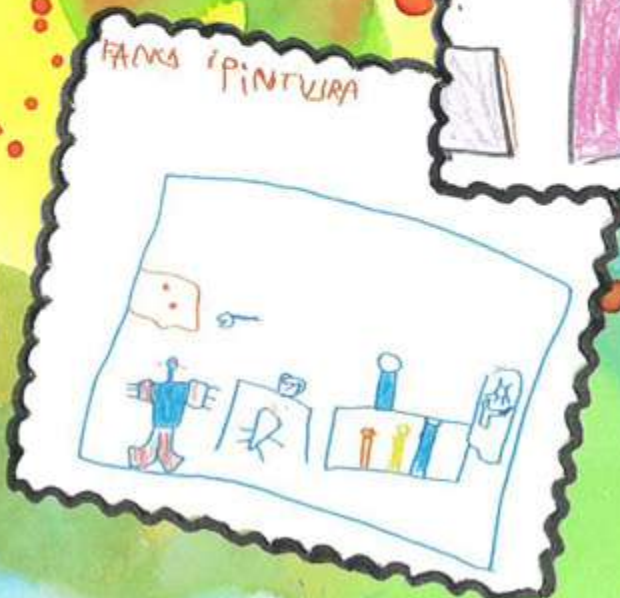




# LA PAU 2022-23



La Classe  
dels Sols



La Classe  
de les Llunes



La Classe  
de les Estrelles



Classe de 1r  
dels Gats i Gates



Classe de 2n  
dels Dinosauris



**Benvolgudes Famílies,**

Aquí tenim la revista **de l'Escola La Pau** que tant esperàvem i que **hem preparat amb molta il·lusió i esforç.**

Aquest curs ha estat molt important i emotiu ja que hem **inaugurat** el laboratori, la cuina pròpia i la plaça. Uns espais nous que hem desitjat des de fa molts anys i que entre tots i totes hem ajudat a fer-los realitat.

Volem compartir **amb tots** vosaltres alguns dels **projectes i activitats** fets a cada classe així com aquells **esdeveniments més rellevants que ens han passat aquest curs 22-23.** Ha estat difícil escollir-les ja que al llarg del curs hem realitzat molts projectes i activitats significatives que ens han ajudat a aprendre molt, a cuidar-nos i relacionar-nos amb estima i respecte i a treballar el nostre creixement personal i benestar emocional.

També volem donar-vos les gràcies a les **famílies** per acompanyar-nos en aquest curs de diferents maneres i augmentar la vostra participació a l'escola i en el procés educatiu dels vostres fills i filles. Així doncs, **desitgem que gaudiu amb la lectura de la present revista i que passeu un molt bon estiu!**

**Una forta abraçada de tota la Comunitat Educativa de l'escola.**



## ÍNDEX

Carta de benvinguda	Pàg. 1
Tota la comunitat Educativa	Pàg. 2
Classe dels Sols	Pàg. 4
Classe de les Llunes	Pàg. 6
Classe de les Estrelles	Pàg. 8
Classe de 1r dels Gats i Gates	Pàg. 10
Classe de 2n dels Dinosauris	Pàg. 12
Classe de 3r dels Volcans	Pàg. 14
Inauguració cuina pròpia	Pàg. 16
Sortida amb famílies	Pàg. 17
Classe de 4t dels Pandes	Pàg. 18
Classe de 5è dels Arqueòlegs i les Arqueòlogues	Pàg. 20
Classe de 6è dels Neurocientífics i les Neurocientífiques	Pàg. 22
Aula d'acollida	Pàg. 24
Equip Social La Pau	Pàg. 26
Participació dels alumnes a l'escola	Pàg. 27
Inaugurem la plaça	Pàg. 28
Ja tenim laboratori!	Pàg. 29
Espai migdia al menjador	Pàg. 30
Enxarxa't	Pàg. 32



AMB LES NOTÍCIES



DE LA CLASSE DEL SOL





PARLEM, DIBUIXEM, ESCRIVIM

I FEM UN LLIBRE





# EL PROJECTE DE LA PRIMAVERA



SOM LA CLASSE DE  
LA LLUNA I ESTEM



FENT EL PROJECTE



DE LA PRIMAVERA



HEM VOIAT, I ESTEM



A PRENENT MATEMÀTIQUES



MANUALITATS, VLENGUA I



MOLTES COSES



DE LA NATURA.



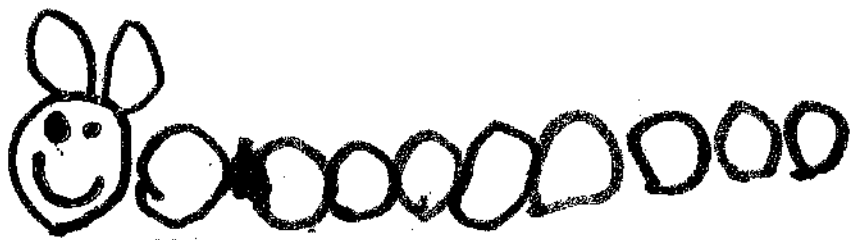
HOLA SOM LA  
CLASE DE LAS\*\*  
\*\*

ESTRELLEZ EM  
INVANTAT COMAS  
AM LAS TITELLAS  
DE DITOTS ELS  
CONTAS COMENSAN...

HI HAVIA UNA  
VEGADA...

# PERSONATGES

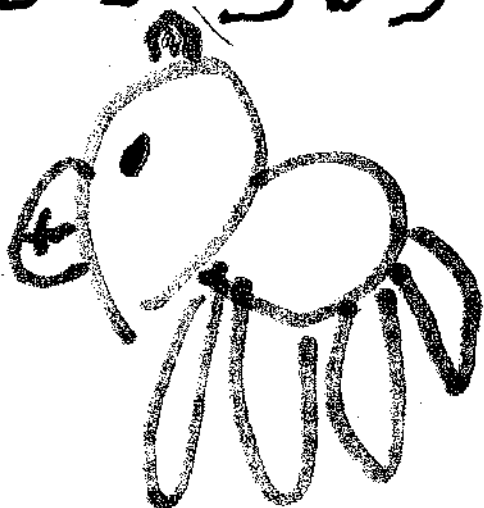
## ORUGA DIMONI



OS SOS

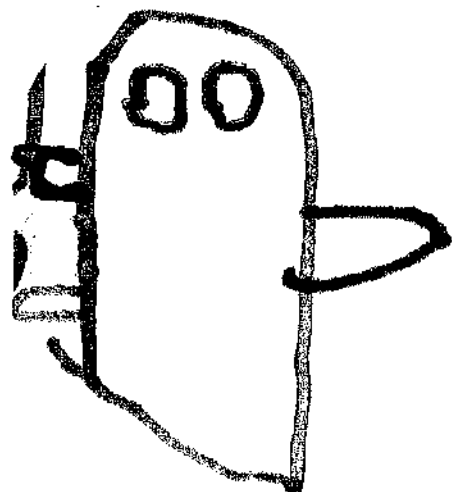


PIRATA



LLOROS

FADA



# LA CLASSE DELS GATS I LES GATES DE 1er

AQUEST CURS ENS HEM ESTRENAT A PARTICIPAR EN LA PREPARACIÓ DELS ESMORZARS DELS DIVENDRES PER A TOTA L'ESCOLA. AIXÒ ENS HA IMPLICAT PORTAR A TERME DIFERENTS ACTIVITATS.



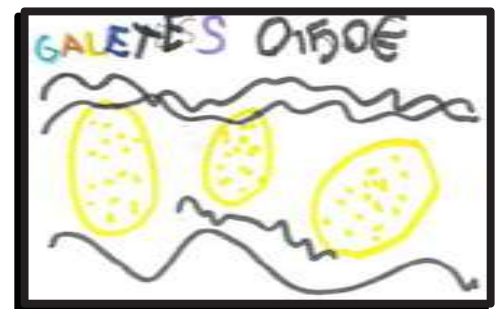
DIES ABANS VAM FER LA LLISTA DELS INGREDIENTS QUE HAVIEM DE PORTAR DE CASA PER PREPARAR L'ESMORZAR.



- VAM FER DE CULNERS I CULNERES.
- VAM PREPARAR ELS ENTREPANS, LA FRUITA I
- TALLAR ELS PASTISSOS.

UN DIA ABANS VAM DISSENYAR EL CARTELL PER ANUNCIAR L'ESMORZAR ALS DIFERENTS CURSOS. ENS VAM SORTIR UNS CARTELLS MOLT BONICS. TAMBE

VAM FER ELS PETITS RETOLS AMB ELS PREUS.



VAM FER DE VENEDORS I VENEDORES I DE CAIXERS PER COBRAR



UNA VEGADA TOT ACABAT HO VAM BAIXAR AL REBEDOR DE L'ENTRADA, ON HI HAVIA LA TAULA I HO VAM DEIXAR TOT BEN PRESENTAT I BEN BONIC. ESTAVEM MOLT CONTENTS I EMOCIONATS PER VEURE COM ANIRIA AQUESTA EXPERIENCIA. VA RESULTAR MOLT ENGRESCADORA!!!!

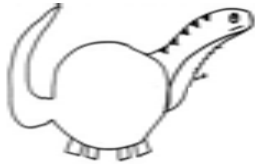


2n



A quest any hem après molt

sobre els DINO SAURES.



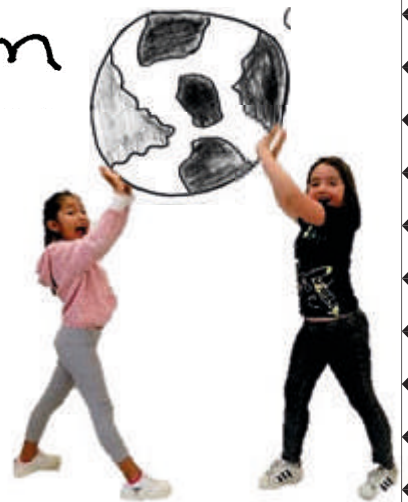
Els vam ser extingits per un meteorit.



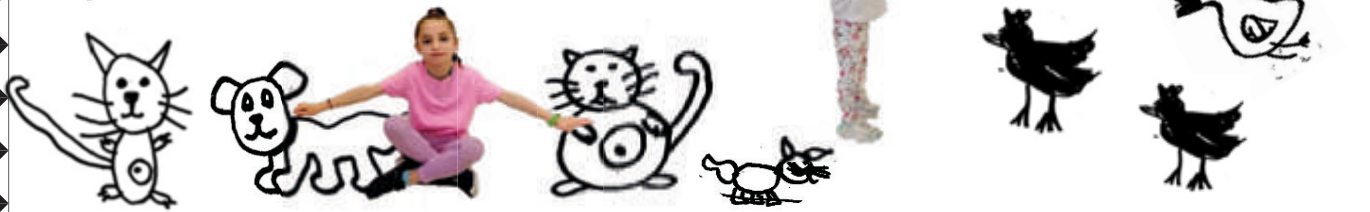
Noaltres volem

- Cuidar el nostre planeta.

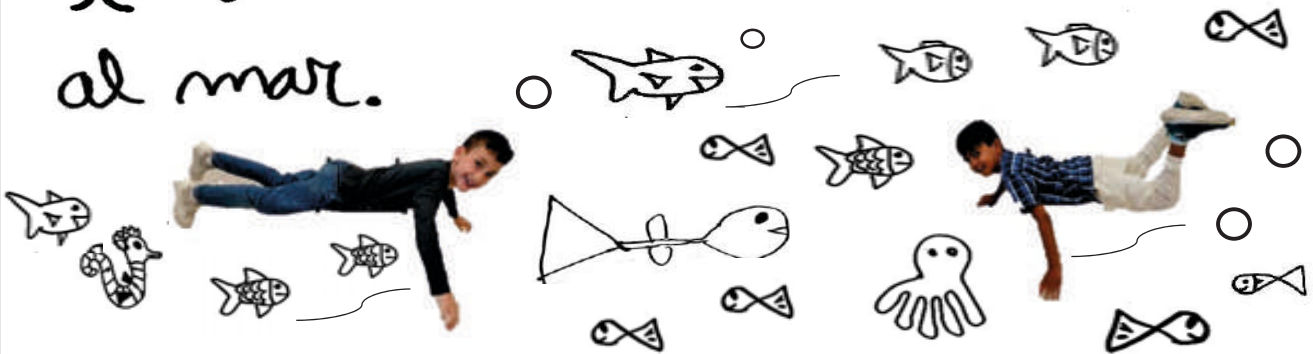
- Cuidar el mar i no tirar



També volem tenir cura dels animals que volen que caminen



i sobre tot dels que viuen al mar.



Hem fet una recerca sobre les illes de plàstic.  
Volem una mar neta.



No volem illes de plàstic.



CUIDEM EL PLANETA!

# PROJECTE SOSTENIBLE

## Classe dels volcans. 3r



**DIAGNOSI DELS EMBOLCALLS.** Vam fer un petit estudi inicial sobre els embolcalls de l'esmorzar que utilitzen els nens i nenes de l'escola i vam arribar a la conclusió que cal reduir el consum de plàstics i alumini. **Sabíeu que una ampolla de plàstic tarda 500 anys en desaparèixer? I que cada minut es tira al mar un camió de plàstic? I que cada setmana mengem una targeta de crèdit de microplàstics? Si es continua així, l'ONU afirma que al 2050 hi haurà més plàstics que peixos al mar.**

Moltes felicitats als infants d'infantil que són els que menys plàstic utilitzen per l'embolcall de l'esmorzar!

Al primer trimestre vam presentar el resultat de l'estudi dels embolcalls a les famílies i els vam explicar que al llarg d'aquest Projecte Sostenible, que durava tot l'any, els seus fills i filles aprendrien continguts sobre el mar i la contaminació marina i també farien les següents tasques i/o accions:

- 2n trimestre: accions (disfressa "plàstics del mar", pintar la claveguera i escriure un RAP) per sensibilitzar al voltant de la importància de cuidar el planeta i disminuir el consum d'embolcalls de tot tipus especialment de plàstic i alumini.
- 3r trimestre: un estudi final sobre els embolcalls per veure si les accions realitzades han ajudat a disminuir la utilització de tot tipus de plàstics i alumini pels esmorzars dels infants de l'escola.

**EXPERTS DELS TRESORS DEL MAR.** Vam manipular i investigar de primera mà esponges i posidònia oceànica i per grups vam fer resums escrits a mà i amb PowerPoint per presentar-ho a la resta de la classe.

**Sabíeu que les esponges de mar no tenen cervell, ni músculs, ni sang? I que la posidònia oceànica és una planta marina (no una alga) que fa que l'aigua del mar sigui tan transparent?**



**DISFRESSA "PLÀSTICS DEL MAR".** Vam realitzar una disfressa amb material reciclat (recipients de iogurts, llet, llaunes...) i plàstic. Vam seleccionar alguns dels missatges treballats i ens els vam penjar al cos per fer la rua de carnaval.





**EL VIATGE D'UN PLÀSTIC.** Vam conèixer el viatge que empren un plàstic fins arribar al mar i vam aprendre que el **80% dels residus que trobem al mar prové de terra** i arriba al mar amb el vent, la pluja, rius i tempestes. Ens va impactar tant aquesta informació que vam decidir anar a pintar i decorar la claveguera de davant de l'escola per donar a conèixer aquesta informació a les persones de l'escola i del barri.



**SORTIDA I TALLER “No embrutem el nostre mar” a CRAM (Conservació i Recuperació d'Animals Marins).** Vam fer dos experiments (anàlisi de l'estómac d'una balena i de l'aigua de mar amb petroli), una visita guiada de tortugues marines vives i vam desmentir alguns mites sobre els taurons. També vam recollir brossa a la costa i vam buscar microplàstics a la sorra de mar.



**TALLER ACIDIFICACIÓ DEL MAR.** Eva Calvo, investigadora de l'Institut de Ciències del Mar (ICM). Vam aprendre sobre l'ICM, el què fan i vam realitzar dos experiments per entendre que l'augment de CO2 a l'aigua de mar provoca el seu escalfament i ajuda a emmalaltir els animals i plantes marines. L'Eva ens va portar un corall blanc, un animal marí molt perjudicat per l'acidificació del mar.



**QUÈ PODEM FER?** Vam treballar les principals coses que podíem fer a la nostra vida quotidiana per cuidar el nostre planeta. En van sortir moltes i vam aprendre la importància de les **3 R: reduir, reutilitzar i reciclar!**

**RAP IMPROVITZAT.** Al llarg del projecte vam anar escrivint la lletra d'un RAP per donar a conèixer tot el que vam anar aprenent i conscienciar als altres infants, famílies, escola i barri sobre la importància d'utilitzar menys embolcalls i cuidar més el nostre entorn natural. Vam gravar el RAP i ens va encantar l'experiència 😊

# INAUGURACIÓ CUINA PRÒPIA

Com sabeu, gràcies als Pressupostos Participatius que va oferir l'Ajuntament de Barcelona, vam poder presentar el nostre projecte per tenir una cuina pròpia. Érem 800 projectes però amb l'esforç de tota la Comunitat Educativa per aconseguir molts vots, vam aconseguir-ho!



Així van començar les obres tan esperades...



Per fi van acabar les obres i vam poder veure com havia quedat el menjador i la cuina nova. Cada classe vam anar a veure-la per dintre i vam conèixer a la cuinera i a la seva ajudant (Anna i Marlene) que ens ensenyaven amb molta il·lusió tots els seus estris.



Al gener vam inaugurar-ho amb un gran acte i convidant a tota la Comunitat Educativa, entitats i autoritats que ho han fet possible. Va actuar un grup de pallsos, vam veure un vídeo de tot el procés, els alumnes de 6è van dir unes paraules..., fins i tot l'alcalde de Barcelona va venir i va dinar amb nosaltres! Va ser un dia molt especial i emotiu per tots nosaltres que mai oblidarem.



## SORTIDA AMB FAMÍLIES AMB LA CASA DE L'AIRE

Aquest any hem gaudit tres diumenges fent sortides amb famílies, mestres i alumnes.

Hem anat a dos llocs diferents (Mas Can Pic i Santa Teresa de Espona) on hem fet diverses activitats:

hem realitzat excursions, hem estat en contacte amb la natura, amb animals..., i sobretot, ens hem conegut millor i hem compartit bons moments que segur que seran inolvidables per a tots nosaltres.



Esperem poder fer-ho el curs vinent! Us apuntareu?

# La classe dels Pandes de 4t Nevada a la Casa de l'Aire



Aquesta sortida tractava sobre l'orientació al bosc. La Laura i en Sam ens van explicar que havíem de trobar unes pistes amagades amb l'ajuda d'un mapa i d'una brúixola.



De seguida vam posar-nos a buscar les pistes per equips i vam descobrir l'entorn de la Casa de l'Aire. No ens esperàvem que estigués tot nevat!



L'Amy, l'Esteban i en Piero en busca d'una de les pistes. Va ser una mica difícil de trobar, però amb la brúixola ho vam aconseguir i va ser molt divertit!



Aquí ja havíem trobat totes les pistes. Era abans de dinar i ja feia molt de fred. El menjar calent ens va ajudar a recuperar-nos!



En aquesta casa vam esmorzar i va ser des d'on vam veure com començava a nevar. Per molts de nosaltres era la primera vegada que vèiem la neu i estàvem molt emocionats.



Aquí l'Adriano, en Bohdan i l'Atif ben abrigats i buscant els rastres i les pistes pel bosc.



Abans de tornar cap a Barcelona vam voler fer una foto de grup. Va ser un dia molt divertit jugant amb la neu i aprenent les bases de l'orientació al bosc.

# ELS ARQUEÒLEGS I LES ARQUEÒLOGUES DE 5È

## EXCURSIONS

Aquest curs, els nens i nenes de 5è, hem fet moltes excursions que ens han agradat molt i ara us les explicarem:

A Collserola a fer activitats amb els alumnes de 6è.

Una activitat que organitzava la Guàrdia Urbana. Vam anar al castell de Montjuïc a fer un circuit en bicicletes i vam aprendre les senyals de trànsit i civisme.

Vam anar a la residència de gent gran Kristel a cantar Nadales.

Va venir en Xavier a l'escola. Un arqueòleg que ens va ajudar a treballar el projecte de classe.

Va venir un agent de la Guàrdia Urbana a explicar la seguretat d'internet.

Vam anar a la Casa Ametller a fer un taller sobre els esmorzars saludables.

Vam anar a Caixafòrum a treballar la realitat virtual i a veure una exposició de mòmies.

Vam anar a comprar plantes a Ca l'Agustí pel nostre projecte de la biodiversitat.

Vam anar al Cosmocaixa per presentar el nostre projecte de Petits Talents Científics i vam fer l'activitat del planetari i després vam visitar el Museu de Ciències.

Vam anar a la Fundació Joan Miró a veure l'exposició amics imaginaris per complementar el treball fet al projecte Temps d'Art.

Vam anar a fer tennis platja a la Vall d'Hebron.

També vam anar a l'Auditori a fer l'activitat de la Cantània.

Finalment, hem fet moltes altres com anar pel barri a repartir cartells publicitaris pel projecte barris de cine, també hem anat al Born a fer una activitat d'arqueologia, a la llotja de Barcelona i a la fàbrica de cacaolat.

N'hem fet moltes i ens ho hem passat d'allò més bé, però el més important és que a cadascuna hem après moltes coses i ens han servit per complementar-ho amb el treball realitzat a classe



## COM PODEM MILLORAR LA BIODIVERSITAT DEL PATI?

Hem desenvolupat el projecte sobre la biodiversitat de l'escola. Primer de tot, ens vam fer una pregunta: "Com podem millorar la biodiversitat del pati?" Seguidament, ens vam organitzar per grups de 4 i cada grup tenia un ambient per analitzar. Després vam veure que el pati petit no tenia gairebé biodiversitat. Aleshores, vam tenir la idea de fer un jardí vertical amb l'ajuda del conserge, en Ferran. Estem molt contents i contentes del treball que hem realitzat i de la col·laboració que hem fet tots junts per millorar el pati. Demanem a tota l'escola que ens ajudin a cuidar les plantes.



## BARRIS DE CINE - 3.cinemació.D



És un projecte en què de 9 curtmetratges que vam analitzar, vam haver-ne d'escollir 7 per així poder-los projectar el dia de la sessió de cinema.

La Blanca és l'ajudant del projecte i és la qui ens va demanar fer aquesta sessió de cinema al barri.

Hem treballat molt per fer publicitat i que hi hagi participació i que tothom tingui l'oportunitat de venir a veure cinema. Hem après moltes coses en relació a com es fan els curtmetratges i en treballar en equip.

## MUS-E

MUS-E és un projecte on es fan activitats per treballar la imaginació, la confiança, el treball en equip, la veu i el cos. Vam iniciar l'activitat a principis del 2n trimestre a la sala d'actes. Qui ens fa les sessions és una artista que es diu Marianna.

MUS-E el va crear un senyor molt intel·ligent que es diu Yehudi Menuhin.

**MUS-E ÉS MOLT DIVERTIT!**



## ELS NOIS I NOIES DE SISÈ ENS EMPOREM UNA MALETA BEN PLENA...

En acabar la nostra etapa, ens emportem aquesta maleta amb molts records, coneixements, experiències, emocions, amics, amigues i aprenentatges nous.

Durant aquests anys hem estat descobrint noves aventures i sobretot, hem gaudit aprenent. La maleta està plena de records i de totes les visites que hem fet fins ara. Ens emportem moments feliços que hem passat junts.

Aquest any ens hem sentit pensatius/ves, reflexius/ves, satisfets/es, positius/ves, alegres, orgullosos/es i disposats/des.

\*Escrit pels nois i noies de sisè

“Nosaltres vam arribar a 6è, una mica tard, però, igualment, ens emportem moltes coses com: els millors amics, moltes emocions i sentiments, projectes difícils, coneixements, escriure bé, llegir bé, tècniques d'estudi, jocs i moltes sortides divertides. La veritat, ens ho hem passat molt bé en aquest cole. Encara que ha sigut tan poc temps, hem tingut una experiència meravellosa”. (Juan Diego i Marko)

## HEM FET UN MUNT DE COSES...

Aquest any hem fet un munt d'excursions. Hem anat al Museu d'Història; a la residència dels avis i àvies, per Nadal; a concerts de música (un amb realitat virtual). També, hem anat a la festa de la ciència; un diumenge vam anar d'excursió a la muntanya amb les nostres famílies i vam anar al riu Besòs amb els nostres fillols i filloles de tercer.

Al Museu d'Història hi vam fer un taller on unes persones sàvies ens van explicar com vivien a l'època abans de Franco i durant la dictadura. Va ser molt interessant i, òbviament divertit, perquè vam anar a dinar a la platja ja que el museu estava al costat. Vam jugar, riure molt i recollir pedres que vam pintar a classe.





A més a més, vam inaugurar el laboratori que vam començar a fer el curs passat i també la cuina... i l'Ada Colau va dinar amb nosaltres.

A l'escola, hem fet un munt de projectes: En total, n'hem fet tres: nanoinventum, com arriba una croqueta al cervell i Im Citizen. A més, vam fer les competències bàsiques.

Hem gaudit de cada moment que en passat a l'escola aquest curs.  
(Sofía, Amira i Zoya)

## ACABEM UNA ETAPA...

Acabem una etapa, la primària, i aquest és el nostre últim mes. Ha sigut una etapa llarga, des de P3 fins a 6è, nou anys. Hem viscut moltes coses: hem anat de colònies, hi ha hagut una pandèmia, han vingut persones importants a l'escola, hem fet projectes MOLT interessants, hem fet moltes sortides per aprendre, etc.

Hi ha molts records que tenim d'aquesta etapa. El primer va ser quan ens vam conèixer a P3, també les primeres colònies (i les altres), comiats d'alumnes i mestres, les festes que hem celebrat tota l'escola, les extraescolars. Aquells problemes i quan trobàvem les solucions, les sortides per aprendre i moltes coses més.

Hem sentit i ens emportem moltes coses durant aquesta "fase": aprenentatges, coneixements, alegria, amics, por, orgull, satisfacció, canvis, records...

En relació a com ens sentim acabant aquest curs, hem sentit que ha anat molt ràpid. Fins i tot, hem estat una mica atabalats amb la idea d'acabar el curs i ens fa por créixer d'aquesta manera veloç. Encara que ens emociona saber que venen coses noves a la vida i que d'aquesta manera podem sortir de la nostra Zona de Confort.

Per acabar, volem donar les gràcies a diverses persones; la Maria, la nostra tutora; la Carla, la Clara, l'Eric, el Jordi; els monitors del menjador (el Pau, la Vanessa...); l'Anna, que ens fa un menjar boníssim; la Montse, que ha estat amb la majoria de nosaltres des que érem petits; tots els mestres que no hem dit o que ja no hi són i la Sònia, que ha lluitat molt per la nostra escola. Aquestes persones ens han ajudat al llarg de tota aquesta etapa. I creiem que és un bon moment per donar-vos les gràcies.

(Aury i Diana)



# CICLE MITJÀ I SUPERIOR

## CALENDARI D'ADVENT

Hem elaborat un calendari d'advent per seguir la tradició nadalenca. En comptes de xocolates, però, cada dia hi havia diferents propostes i accions a seguir.

Alguns dels exemples de propostes que vam pensar són:

- Intentar compartir una caminada durant el cap de setmana amb la família
- Portar un barret
- Decorar l'arbre de Nadal de casa
- Elaborar una felicitació per a la família desitjant un bon Nadal i feliç 2023
- Fer la carta als reis



# AULA D'ACOLLIDA

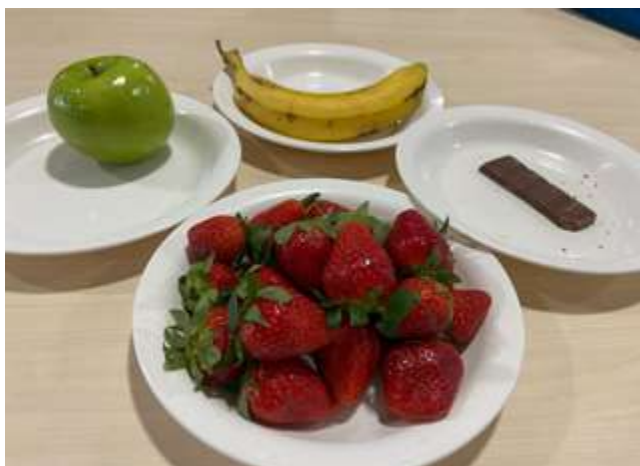
## EL DRAC DE FRUITA

Els alumnes de l'aula d'acollida hem fet un drac de fruita per Sant Jordi.

Els ingredients que es necessiten són:

- Maduixes
- Un plàtan
- Una poma
- Una pastilla de xocolata

Al final ens va quedar un bon drac i ens el vam menjar!



# EQUIP SOCIAL

Som l'Equip Social de l'escola. Està format per l'Educadora Social i la Integradora Social.

## QUÈ FEM A L'ESCOLA?

CURSOS DE  
CATALÀ I  
CASTELLÀ



SUPORT A  
L'ASSOCIACIÓ DE  
FAMÍLIES D'ALUMNES  
(AFA)



ESPAI  
FAMILIAR



## SUPORT FAMILIAR

→ Acompanyament en tràmits de menjador, beques, preinscripcions...

→ Recolzament en la conciliació familiar

# PARTICIPACIÓ DELS ALUMNES A L'ESCOLA

Els delegats verds i les delegades verdes, hem fet moltes tasques per millorar l'escola i hem gaudit d'elles.

- Hem millorat les zones verdes de l'escola. Hem regat, podat, netejat i plantat noves plantes.



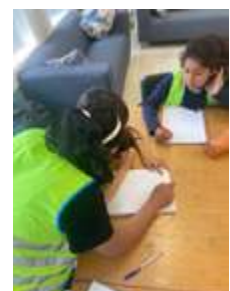
- Hem explicat als diferents cursos quinS són els esmorzars saludables que podem menjar a l'escola com la fruita, els entrepans, etc. També vam explicar que cal evitar certs aliments com llaminadures i també el material on hem de portar el nostre esmorzar (tuppers o boc'n roll).



- Cada setmana hem recollit i reciclat el paper i el plàstic de les papereres de les aules i ho hem llançat a les escombraries pertinents.



- Ens hem reunit i hem debatut diferents temes importants relacionats en fer una escola més sostenible.



# INAUGURACIÓ PLAÇA ROSALIND FRANKLIN



El 28 de març vam inaugurar la plaça del costat de l'escola. Abans del COVID vam dissenyar com la volíem i l'Ajuntament, després d'escoltar als alumnes i famílies, va fer el seu disseny. A finals del 2019 es va construir però encara no tenia nom. Més endavant, juntament amb l'AA.VV de la Pau, vam concretar els noms que podria tenir d'entre 4 científiques.

Si ho recordeu, el juny passat a la Festa del 50è Aniversari, tots/es vam votar i va guanyar la Rosalind Franklin. Va ser una científica britànica que va tenir un paper destacat en el desenvolupament de la biologia molecular i en el descobriment de l'estructura de l'ADN. Estem molt contents/es ja que a CS vam conèixer les seves biografies i qualsevol d'elles es mereixia tenir una plaça amb el seu nom. Seguim donant visibilitat al paper que tenim les dones en l'avanç de la ciència i en la millora i avançament de la societat actual.



# JA TENIM UN LABORATORI

## A L'ESCOLA!



Fa anys que l'escola participa en diversos programes que fomenten la ciència i la investigació, però ho fèiem sense tenir un espai adient per fer aquests experiments i on fomentar el mètode científic.

Per fi, el **17 de novembre** vam estrenar un laboratori, fruit de la iniciativa de l'alumnat de la classe de 6è i de les seves ganes d'aprendre ciència. És el resultat d'un procés de treball multidisciplinari i competencial que va desenvolupar aquest grup el curs passat, amb l'acompanyament de l'entitat UB Divulga. Vam contactar amb ells i la Universitat de Barcelona i també vam rebre la visita d'una jove científica, l'Alba Ortega.

Els/les alumnes, al veure que no tenien un laboratori, ni l'equipament ni els instruments adients per investigar, van pensar com el podien crear. La UB Divulga els va guiar per fer inventari dels materials que necessitaven, etc. A continuació, el Josep M. Fernández Novell, degà del Col·legi de Químics de Catalunya, els va acompanyar en tot el procés de creació del laboratori. És per això, que els alumnes van decidir que tingués el seu nom, com a senyal d'agraïment.



Els alumnes van explicar tot el procés que els va portar fins a aconseguir el laboratori. Josep M. Fernández els va fer uns experiments sobre àcids i bases. L'endemà de la inauguració, els propis alumnes de 6è van fer uns tallers d'experiments per a l'alumnat de la resta de cursos de primària.



Ara ja podem dir que la ciència és un dels eixos del nostre projecte educatiu i que, amb l'ajuda del Col·legi Oficial de Químics de Catalunya, dotarem al nostre alumnat de competències científicotecnològiques.

## PROJECTES EDUCATIUS



serveis educatius i de lleure



AMB EL PROJECTE **ENS SERVIM SOLS** HEM TREBALLAT L'AUTONOMIA DELS MÉS PETITS. LES MONITORES DE MENJADOR ENS AJUDEN PER PODER APRENDRE QUINES SÓN LES QUANTITATS QUE HEM DE MENJAR PER CRÈIXER SANS I FORTS

*“si m’agrada el que hi ha per dinar em poso molt, si no m’agrada gens el meu monitor m’ajuda per saber quina quantitat haig de menjar”*  
Yheleni Mateo

*“he après a gestionar el malbaratament d'aliments. M'acabo tot el que em poso al plat”*  
Valentina Morales



## ALTRES PROJECTES EDUCATIUS REFERENTS A L'ALIMENTACIÓ QUE TREBALLEM A L'ESPAI MIGDIA DE L'ESCOLA SÓN





## DINAR AMB FAMÍLIES

AQUEST HA ESTAT UN CURS PLE DE NOVETATS A L'ESCOLA I A L'ESPAI MIGDIA. LA CREACIÓ DE LA CUINA IN SITU ENS HA PERMÈS INICIAR AL TERCER TRIMESTRE, ELS DIJOUS I DIVENDRES, EL NOSTRE PROJECTE "DINEM EN FAMÍLIA" ON HEM OBERT L'ESPAI MIGDIA A LES FAMÍLIES PERQUÈ PUGUIN DINAR I CONÈIXER EL FUNCIONAMENT DEL MENJADOR, LES ACTIVITATS DE LLEURE QUE REALITZEM I PARTICIPAR EN LA MILLORA DEL SERVEI, COMPARTINT MOMENTS I VIVÈNCIES AMB TOT L'ALUMNAT



*"Estic molt contenta que la meva àvia hagi vingut a dinar amb el grup de quart"* Coral García



*"Dinar a l'escola amb la meva mare ha estat una experiència molt bonica"* Pablo Añez



*"em sento part d'aquesta gran família i és un plaer que vingueu a dinar amb nosaltres"*  
Anna

*"Compartir felicitat amb els nostres fills"*  
Josefa



*"El que més il·lusió m'ha fet ha estat dinar amb la mare i les meves germanes"*  
Miguel Arenas

# ENXARXA'T I

# SEGUEIX-NOS





Classe de 3r  
dels Volcans



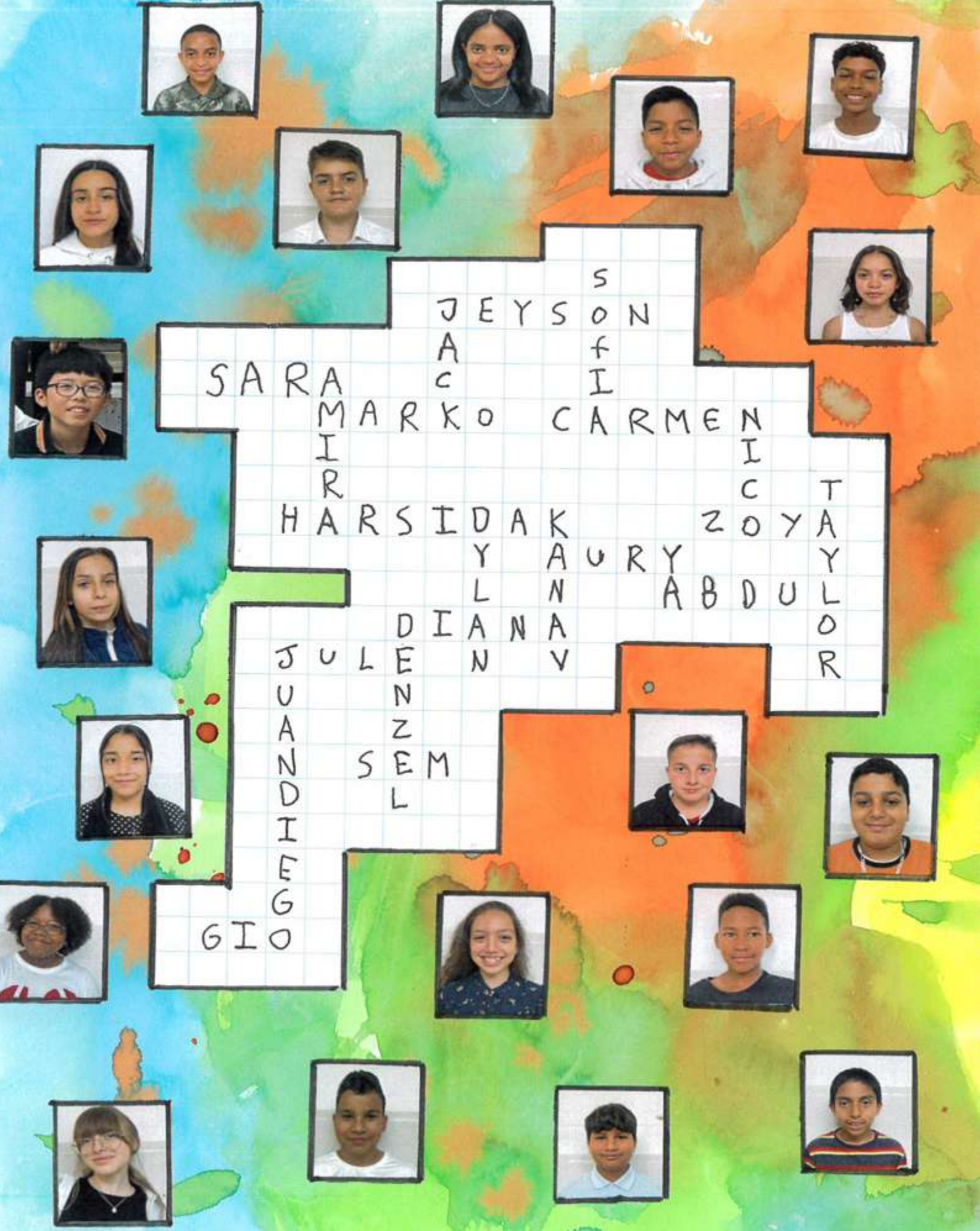
Classe de 4t  
dels Pandes



Classe de 5è  
dels Arqueòlegs i  
les Arqueòlogues

Classe de 6è  
dels Neurocientífics i  
les Neurocientífiques





## Escola La Pau

C/ Extremadura s/n  
 08020 barcelona  
 Tel. 933 136 239  
<https://agora.xtec.cat/ceiplapubcn/>



**Consorci d'Educació  
 de Barcelona**  
 Generalitat de Catalunya  
 Ajuntament de Barcelona