

ACTIVITATS 10

PROPOSTES D'ACTIVITATS 6è PRIMÀRIA

Les propostes d'activitats 10 constaran solament d'una activitat per àrea.

Atenció:

Aquesta setmana no hi ha cap activitat avaluable, no obstant això les activitats s'han d'enviar al tutor/a:

6è A: jfondev2@xtec.cat

6è B: agarc57@xtec.cat

6è C: jbas@xtec.cat

MATEMÀTIQUES

ACTIVITAT 1:

Com tenim les unitats de mesura del temps? La setmana passada vam estar practicant una miqueta, aquesta setmana assajarem amb les sumes i restes de les hores, els minuts i els segons, apa comencem? Primer observa aquest vídeo i després et tocarà a tu!

<https://www.youtube.com/watch?v=dvleRer7bgl>

$$\begin{array}{r} 1. \quad 18 \text{ hr } 19 \text{ min } 28 \text{ seg} \\ + 25 \text{ hr } 45 \text{ min } 48 \text{ seg} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2. \quad 19 \text{ hr } 41 \text{ min } 51 \text{ seg} \\ - 06 \text{ hr } 03 \text{ min } 04 \text{ seg} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3. \quad 23 \text{ hr } 42 \text{ min } 48 \text{ seg} \\ + 25 \text{ hr } 55 \text{ min } 14 \text{ seg} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4. \quad 39 \text{ hr } 43 \text{ min } 48 \text{ seg} \\ - 15 \text{ hr } 27 \text{ min } 22 \text{ seg} \\ \hline \end{array}$$

5.
$$\begin{array}{r} 12 \text{ hr } 10 \text{ min } 38 \text{ seg} \\ + 21 \text{ hr } 53 \text{ min } 45 \text{ seg} \\ \hline \end{array}$$

6.
$$\begin{array}{r} 36 \text{ hr } 28 \text{ min } 20 \text{ seg} \\ - 18 \text{ hr } 43 \text{ min } 39 \text{ seg} \\ \hline \end{array}$$

7.
$$\begin{array}{r} 08 \text{ hr } 01 \text{ min } 05 \text{ seg} \\ + 16 \text{ hr } 45 \text{ min } 38 \text{ seg} \\ \hline \end{array}$$

8.
$$\begin{array}{r} 39 \text{ hr } 27 \text{ min } 26 \text{ seg} \\ - 20 \text{ hr } 41 \text{ min } 25 \text{ seg} \\ \hline \end{array}$$

9.
$$\begin{array}{r} 15 \text{ hr } 25 \text{ min } 49 \text{ seg} \\ + 11 \text{ hr } 38 \text{ min } 28 \text{ seg} \\ \hline \end{array}$$

10.
$$\begin{array}{r} 25 \text{ hr } 34 \text{ min } 12 \text{ seg} \\ - 11 \text{ hr } 13 \text{ min } 29 \text{ seg} \\ \hline \end{array}$$

COPIA AQUÍ LES SOLUCIONS:

1.	6.
2.	7.
3.	8.
4.	9.
5.	10.

CATALÀ

ACTIVITAT 1: Realitza aquesta comprensió lectora:

Intrusió nocturna

Per a l'Agatha, la nit havia transcorregut com una tortura. No havia pogut avançar en cap dada de la investigació, ja que era impossible contrastar els últims descobriments amb l'Alfred fins que es fes de dia.

L'endemà al matí, només d'acabar d'esmorzar, es va encarregar que l'Hèrcules anés a la porta del col·legi Sant Ignasi per fer lliurament al seu company d'una nota amb les novetats. El nen s'havia quedat molt sorprès. El fet que el majordom aparegués a primera hora del matí i que fos a ell a qui busqués el va fer sentir algú especial de cara a la resta de nens de l'escola. Sobretot davant d'en John Banks i els bessons Cooper, que no donaven crèdit quan van veure l'Hèrcules baixar d'aquell luxós automòbil i acostar-se a l'Alfred.

El contingut de la carta de l'Agatha era força breu. Només informava que el cas havia fet un tomb molt important i que ara més que mai havien d'aconseguir endinsar-se un altre cop a la mansió Elster. La nena no sabia com aconseguir-ho i demanava a l'Alfred que pensés en alguna solució aprofitant que era divendres i aquella nit no hi hauria ningú a la casa. Les nits de divendres, els seus pares celebraven la seva habitual sessió de *bridge* al club, i dedicaven la vetllada a reptar les parelles aficionades del veïnat, entre elles els Elster. Era l'única ocasió en què la mansió veïna quedava buida, ja que els Elster aprofitaven la seva absència per donar la nit lliure també al servei. Sens dubte, era l'oportunitat perfecta per a una incursió furtiva; si l'anciana senyora Elster es trobava d'incògnit a Londres, aquest seria el moment ideal per poder esbrinar-ho.

ANA CAMPOY, *Els deu ocells Elster. Les aventures d'Alfred i Agatha.*



1 Respon:

- Quin tipus de text has llegit?

☐

Un article periodístic.

☐

Una narració.

☐

Una predicció.

- Quants personatges hi apareixen? _____ Copia'n els noms.

- Qui creus que són els protagonistes? Per què? _____

2 Respon les preguntes següents:

A quin col·legi va l'Alfred?	
Qui és l'Hèrcules?	
Quins companys de l'Alfred se sorprenden en veure l'Hèrcules?	
On han d'aconseguir entrar l'Alfred i l'Agatha?	
Per quin motiu no hi haurà ningú aquella nit?	
De qui són veïns?	

3 Subratlla les paraules incorrectes i escriu els mots adequats corresponents.

- Pues l'Agatha havia tingut dolor a la sièn tota la nit. ► _____
- Bueno, el pla no els molava gaire, però no el podien aturar per xorrades.
► _____
- En John Banks, que és un borde, flipa quan veu l'Hèrcules. ► _____
- Hi havia algo a la nota de l'Agatha que va aturullar l'Alfred. ► _____

MEDI

ACTIVITAT 1: Descobrim Europa. Geografia física d'Europa.

En els següents links t'animem a aprendre més d'Europa, mitjançant jocs de la geografia d'Europa:

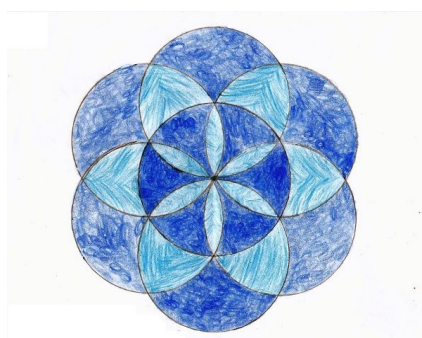
https://www.juegos-geograficos.com/juegos-geografia-Paises-de-Europa-_pa_geid48.html

<https://www.cerebriti.com/juegos-de-geografia/relieve-europa--6--primaria->

<https://mapasinteractivos.didactalia.net/ca/comunitat/mapasflashinteractivos/recurs/geografia-fisica-de-europa-juegos-geograficos/42d67c62-3488-4510-a72b-63e0c8129098>

Ara que ja coneixes com és Europa t'animem a realitzar una ruta per visitar un país europeu al que t'agradaria anar. Digues per quins països passaràs si surts de Catalunya. A continuació fes un llistat de les poblacions que visitaries.

PLÀSTICA



ACTIVITAT 1:

Et convido a crear veritables obres d'art amb un compàs? Seguríssim que sí et quedarà molt maco. Segueix les instruccions d'aquest vídeo i fes la teva flor amb un compàs, també ho pots fer amb taps d'ampolla. **(Fes fotos de la teva flor i envia-la al tutor/a per penjar-la a la web de l'escola).**

<https://www.youtube.com/watch?v=qdx21bly3ec>

VALORS: Com ja sabeu, els valors s'envien quinzenalment, aquesta setmana no teniu feina de valors.