

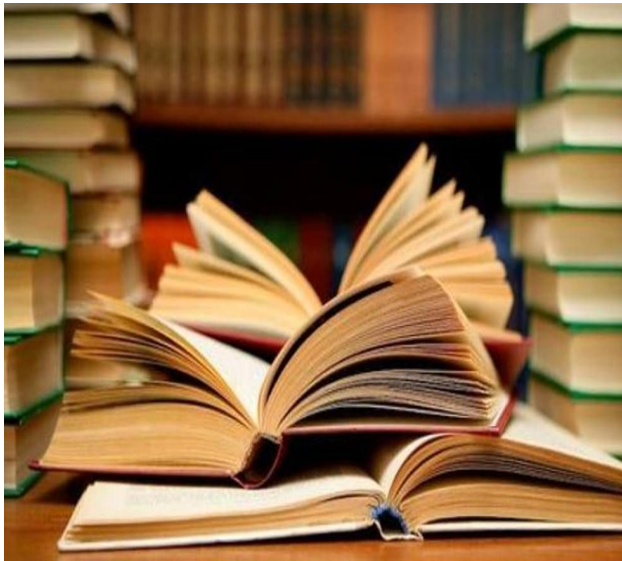
## 5è PRIMÀRIA - ESPECIALITATS

### PROPOSTES D'ACTIVITATS 10

#### CASTELLANO

**ACTIVIDAD 1:** Te proponemos que escribas un texto de 5 líneas, en el que aparezcan las siguientes palabras:

Escuela	Amistad	Libros	Respeto
Compañeros/as	Profesor/a	Juegos	Actividades



Recuerda revisar el texto, fíjate:


- Normas ortográficas
- Coherencia y léxico
- Presentación...


#### **A devolver al/la especialista:**

- 5è A Pepi F. ([jfondev2@xtec.cat](mailto:jfondev2@xtec.cat))
- 5è B Alex G. ([agarc57@xtec.cat](mailto:agarc57@xtec.cat))
- 5è C Tònia P. ([mpere289@xtec.cat](mailto:mpere289@xtec.cat))
- 5è D Fina B. ([jbas24@xtec.cat](mailto:jbas24@xtec.cat))


**ANGLÈS** Úrsula Jurado ([ujurado@xtec.cat](mailto:ujurado@xtec.cat))

**ACTIVITY 1 - LARGE NUMBERS: REVISION AND MORE PRACTICE**


- a. READ AND [WRITE THE NUMBERS](#) (*Llegeix els números i escriu-los*)
- b.  [LISTEN AND WRITE THE NUMBERS](#) (*Escolta i escriu els números*)

Listen and write the numbers. 

6,960   910   6,650   8,848   6,300   3,404




Everest, Nepal  
8,848 metres.



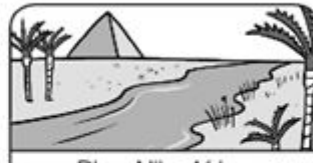
Aneto, Spain  
\_\_\_\_\_ metres.



Aconcagua, Argentina  
\_\_\_\_\_ metres.



River Yangtze, China  
\_\_\_\_\_ kilometres.



River Nile, Africa  
\_\_\_\_\_ kilometres.



River Ebro, Spain  
\_\_\_\_\_ kilometres.

**ED. FÍSICA** Àngels Valls ([avalls27@xtec.cat](mailto:avalls27@xtec.cat))

**ACTIVITAT 1**

**QUALITATS FÍSiques BÀSIQUES**

Et presento les Qualitats físiques bàsiques. I 4 reptes que et permetran saber si estàs en forma. T'ATREVEIXES?

<https://view.genial.ly/5ecf851a77f2f30db0ee154d/presentation-capacitats-condicionals>

**MÚSICA** Israel Garcia ([igarci96@xtec.cat](mailto:igarci96@xtec.cat))

## ACTIVITAT 1

### L'HOME ORQUESTRA

Bass és un home orquestra que toca a la mateixa plaça des de fa uns quants anys. Però un dia arriba Treble, un nou home orquestra que sembla superar-lo. I el tercer personatge és Tippy, una nena que vol demanar un desig a la font amb una moneda i això és el que passa...



<https://www.youtube.com/watch?v=BQ1ma9PwcEg&t=3s>

<https://www.youtube.com/watch?v=5YCdneGUL-I>

[https://www.youtube.com/watch?v=qVWNB\\_NwEUQ](https://www.youtube.com/watch?v=qVWNB_NwEUQ)

1. Escriu a quin VALOR corresponen:

COMPARTIR

RIVALITAT

- Treballar amb altres persones per aconseguir una cosa:
- Enfadar-se amb algú per voler aconseguir el mateix:

2. Els dos homes orquestra van decidir ser rivals, quin va ser el resultat?

3. Què creus que podria haver passat si en comptes de rivalitzar haguessin col·laborat junts?

