

ACTIVITATS 10

PROPOSTES D'ACTIVITATS 5è PRIMÀRIA

Activitats avaluables, per entregar al tutor/a:

5è A: mmar353@xtec.cat

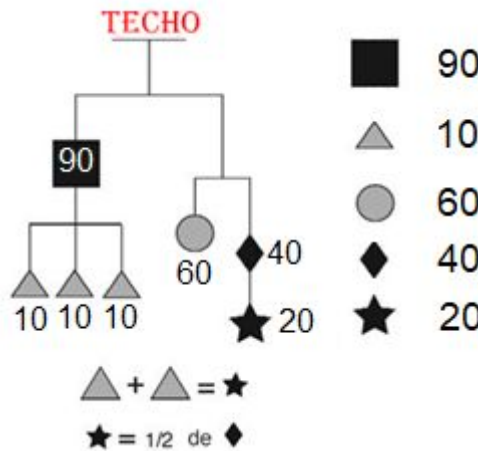
5è B: mgonz548@xtec.cat / jgran1@xtec.cat

5è C: mcots25@xtec.cat

5è D: dgil5@xtec.cat

MATEMÀTIQUES

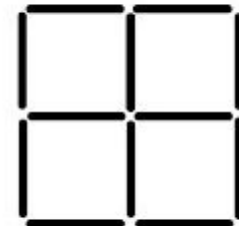
Solució de l'enigma de la setmana 9

<p style="text-align: center; color: red;">TECHO</p>  <p style="text-align: center;"> $\triangle + \triangle = \star$ $\star = 1/2 \text{ de } \blacklozenge$ </p>	<p>El pes total del mòbil de la figura del costat és de 240 Kg (el pes de les varilles que uneixen les figures no compten).</p> <p>Tenim a relació de pesos entre figures segons s'indica al dibuix.</p> <p>Com que el mòbil es troba equilibrat, quant pesa cada figura?</p>
--	--

L'enigma de la setmana 10

FUGA DE QUADRATS

Treure només dos palets i fes que els quatre quadrats es converteixin en dos



ACTIVITAT 1:

Recorda

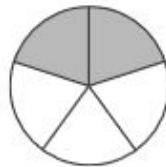
- Una fracció és igual a la unitat si el seu numerador i el seu denominador són iguals. Per exemple: $\frac{3}{3} = 1$
- Una fracció és menor que la unitat si el numerador és menor que el denominador. Per exemple: $\frac{3}{5} < 1$
- Una fracció és major que la unitat si el numerador és major que el denominador. Per exemple: $\frac{6}{3} > 1$

1. Escriu la fracció que representa la part pintada. Després, compara-la amb la unitat.



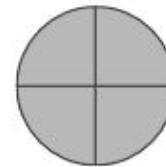
$\frac{4}{6}$

$\frac{4}{6} \bigcirc 1$



$\frac{\quad}{\quad}$

$\frac{\quad}{\quad} \bigcirc 1$

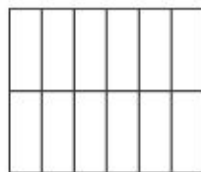


$\frac{\quad}{\quad}$

$\frac{\quad}{\quad} \bigcirc 1$

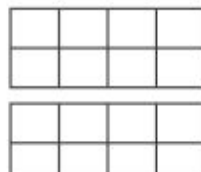
2. Representa cada fracció i completa.

$\frac{12}{12}$



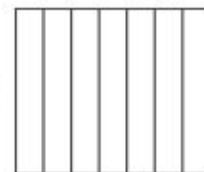
$12 \bigcirc 12 \triangleright \frac{12}{12} \bigcirc 1$

$\frac{10}{8}$



$10 \bigcirc 8 \triangleright \frac{10}{8} \bigcirc 1$

$\frac{4}{7}$



$4 \bigcirc 7 \triangleright \frac{\quad}{\quad} \bigcirc \frac{\quad}{\quad}$

3. Compara i escriu el signe corresponent.

$\frac{2}{4} \bigcirc 1$

$\frac{3}{3} \bigcirc 1$

$\frac{14}{2} \bigcirc 1$

$\frac{12}{14} \bigcirc 1$

$\frac{7}{9} \bigcirc 1$

$\frac{15}{15} \bigcirc 1$

$\frac{10}{6} \bigcirc 1$

$\frac{9}{9} \bigcirc 1$

CATALÀ

ACTIVITAT 1: Llegeix aquest text atentament i, a continuació, contesta a l'enllaç.

ELS DESERTS

UN ESPAI FASCINANT I SORPRENENT

La paraula desert s'acostuma a utilitzar per referir-se a territoris amb climes extrems i, per tant, amb molt pocs éssers vius. Això no obstant, són espais fascinants, dotats d'una bellesa extraordinària. Tot i que la majoria de nosaltres imaginem un desert com una regió molt càlida i seca, coberta de dunes i gairebé sense plantes i animals, hi ha en realitat altres tipus de deserts sorprenents.



L'AIGUA

La falta d'aigua és, sens dubte, el factor més important. L'aigua no solament és imprescindible per a la vida, sinó que és la substància més abundant en qualsevol ésser viu.

Malgrat l'aridesa que caracteritza els deserts, en determinats punts l'aigua subterrània pot arribar a la superfície de la terra i formar-hi una font o un petit estany que permet l'existència de vida al voltant en forma d'oasi.

humitat, les temperatures nocturnes poden ser molt baixes, de fins a 40°C sota zero als deserts freds.

Una altra característica típica dels deserts és la gran variació de les temperatures (amplitud tèrmica) al llarg del dia (i de l'any). Aquesta variació és més pronunciada que en qualsevol altre ecosistema terrestre i es deu també a la baixíssima humitat ambiental.

EL VENT I LES TEMPESTES DE SORRA

El vent és un altre factor meteorològic típic dels deserts, que depèn de les fortes variacions de la temperatura que escalfen l'aire de manera desigual. Les anomenades tempestes de sorra poden arribar a ser molt perilloses.

QUÈ DEFINEIX UN DESERT?

Els elements més importants que determinen l'existència dels deserts són l'escassetat d'aigua i les temperatures extremes.

LA TEMPERATURA

Després de l'aigua, és el factor més important. Als deserts càlids, la temperatura diürna pot superar els 50°C. Curiosament i a causa de l'escassa

Alguns dels principals deserts del món

Nom	Extensió	Típus	Situació
Aràbia	2.300.000 km ²	Càlid. Sorrenc. Rocós	Península d'Aràbia
Atacama	105.000 km ²	Càlid. Rocós. Salat	Xile
Gobi	1.300.000 km ²	Fred. Rocós. Sorrenc	Mongòlia. Xina
Kalahari	712.000 km ²	Sorrenc	Sud-Àfrica
Namíbia	31.000 km ²	Temperat. Sorrenc. Rocós	Namíbia
Patagònia	670.000 km ²	Semiàrid. Fred. Rocós	Argentina
Sàhara	9.000.000 km ²	Càlid. Sorrenc. Rocós	Nord d'Àfrica
Simpson	145.000 km ²	Càlid. Sorrenc	Austràlia
Sonora- Mojave	415.000 km ²	Rocós. Sorrenc	EUA. Mèxic
Tha	446.000 km ²	Càlid. Rocós. Sorrenc	Índia. Pakistan



Qüestionari els desserts

<https://forms.gle/mHhcxSwxVjaLvASz8>

Si algú té problemes de connectivitat i no pot accedir al qüestionari, el/la seu/a tutor/a pot enviar una còpia en PDF.

MEDI

Recorda... Fa poc hem treballat **l'atmosfera** i les seves capes (*troposfera, estratosfera, mesosfera, termosfera i exosfera*).

L'**atmosfera** té la funció (entre d'altres) de *protegir-nos* dels **cossos celestes** que es dirigeixen al nostre planeta.

Quan els **cossos celestes** són molt petits es desintegren en entrar a l'atmosfera. D'altres, però, no es desintegren i arriben a la superfície de *la Terra*.

Els cossos celestes petits

Els **cossos celestes petits** formen un grup que inclou desenes de milers d'asteroides i cometes.

- Els **asteroides** són fragments de roca amb forma irregular que giren al voltant del Sol. Es troben sobretot al cinturó d'asteroides entre Mart i Júpiter, i al cinturó de Kuiper, més enllà de Neptú.
- Els **cometes** són astres glaçats que giren al voltant del Sol, seguint una òrbita ovalada. Quan s'acosten al Sol, l'escalfor n'evapora part dels materials i es forma una cua de gas i pols. 5

De vegades, un asteroide o un cometa xoca contra altres astres i formen cràters a la seva superfície. Els fragments resultants d'aquests xocs s'anomenen **meteorits**. Quan els meteorits són molt petits es desintegren en entrar a l'atmosfera, i deixen un solc lluminós que anomenem **estel fugaç**. Altres no es desintegren i arriben a la superfície de la Terra.

ACTIVITAT 1:

Mira atentament aquest vídeo sobre els cossos celestes.

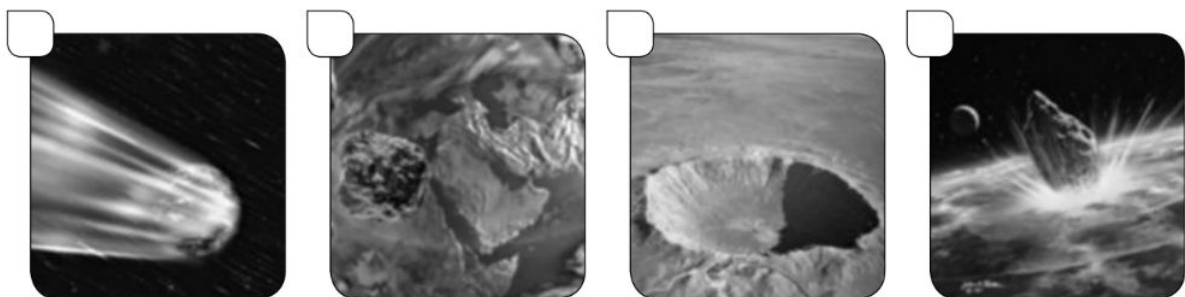


<https://youtu.be/p52KsseIB88>

a) Busca informació sobre el què és un asteroide, un cometa i un meteorit, i relaciona cada concepte amb la seva definició.

- | | | | |
|-----------|---|---|---|
| Asteroide | • | • | Astre glaçat que gira al voltant del Sol amb una òrbita el·líptica allargada. |
| Cometa | • | • | Fragments d'asteroides o cometes que xoquen amb altres astres. |
| Meteorit | • | • | Cos petit i de forma irregular que gira al voltant del Sol i es troba sobretot en regions anomenades cinturons. |

b) Observa les imatges i numera-les de l'1 al 4 segons l'ordre en què tenen lloc.



PLÀSTICA:

Aquesta setmana treballarem el COLLAGE

El terme collage prové del francès Coller, que significa "enganxar" i va ser encunyat per Pablo Picasso i Georges Braque a principis del segle XX, convertint-se en una part important de l'art modern.

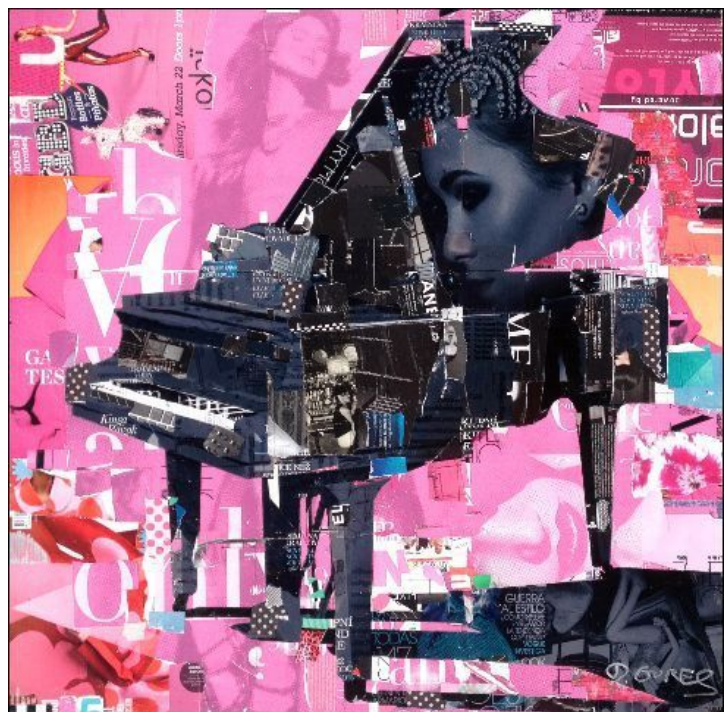
Es considera que Picasso va inventar el collage el 1912 amb la seva pintura *Naturalesa Morta amb Silla de rejilla*, tot i que es diu que Georges Braque ja havia utilitzat el collage en esbossos.

Un exemple de treballar el collage el trobem en l'artista :

DEREK GORES

Nascut a Nova York el 1971, aquest peculiar artista recicla revistes, segells, imatges digitals que retalla amb gran mestratge i modela sobre el llenç creant obres de gran bellesa i estètica properes al disseny.

Les seves obres són exposades per galeries de Nova York, Los Angeles, Chicago, Sydney, Colònia, Miami,... considerat l'any 2010 com



un dels millors 40 artistes del nou moviment contemporani a Nova York.

ACTIVITAT:

Després de saber tot això sobre el collage, sorprèn-nos amb una creació ben original. Pots utilitzar qualsevol material que tinguis per casa. Explica'ns després què has volgut representar? Com t'has sentit realitzant el collage? L'obra t'ha sortit com volies?

ENVIEU LES FOTOS DE LES VOSTRES CREACIONS AL TUTOR/A PER PUBLICAR A LA WEB DE L'ESCOLA!