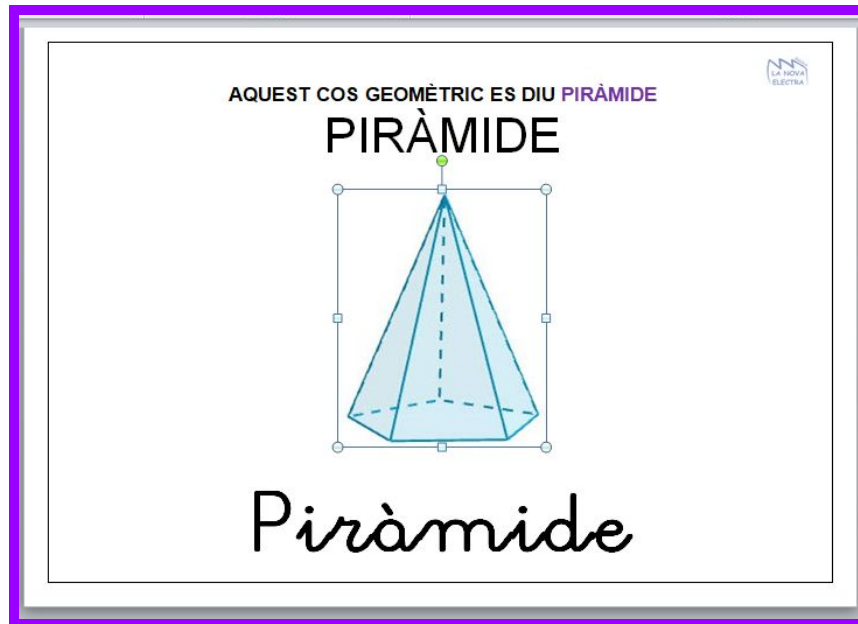


PROPOSTA D'ACTIVITATS P5

MATEMÀTIQUES:

- Cossos geomètrics.

Aquest cos geomètric es diu **PIRÀMIDE**.



- Números

Repasa i fes els números de l'1 al 9 primer amb llapis i després amb retoladors o colors de fusta. Segueix la direccionalitat correcta de cada número. Recorda escriure nom, cognom i data en lletra lligada. Pots agafar com a exemple aquest model i reproduir-lo en un full en blanc.

Nom i cognom: _____

REPASSA I FES ELS NÚMEROS

1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						

Data: _____

Aquesta activitat ÉS AVALUABLE i per tant tots els nens i nenes han d'enviar una foto del resultat al correu de la seva tutora.

P5 A: aurendes@xtec.cat

P5 B: adiaz229@xtec.cat

Criteri d'avaluació:

- **Fer la grafia dels números de l'1 al 9.**








LLENGUA:


• Lletra *r*


Repasa i escriu la lletra *r* . Recorda escriure nom, cognom i data en lletra lligada. Pots agafar com a exemple aquest model i reproduir-lo en un full en blanc.

Nom i cognom: _____

GRAFISME





Data: _____

Aquesta activitat ÉS AVALUABLE i per tant tots els nens i nenes han d'enviar una foto del resultat al correu de la seva tutora.

P5 A: auresdes@xtec.cat

P5 B: adias229@xtec.cat


Criteri d'avaluació:

- **Fer el traç de la lletra r amb lletra lligada.**

- Lletra *r*

Busca i encercla totes les **R** majúscules de **color verd** i les ***r*** minúscules de **color vermell**. Recorda escriure nom, cognom i data en lletra lligada. Pots agafar com a exemple aquest model i reproduir-lo en un full en blanc.

Nom i cognom: _____



BUSCA A LA SOPA DE LLETRES TOTES LES R MAJÚSCULES I LES *r* MINÚSCULES I LES ENCERCLES
Busca a la sopa de lletres totes les R majúscules i les r minúscules i les encercles

F h R C T j W o P r L o S V N m q *r*

I a D Z B b H e G U *r* S A R X i E W

A *r* S f o l L M b R a E Z O *r* L J u

Q e i O P l m N D n R z w *r* V P o

Z a A G j l R p R q n M *r* S C t T i

A m n *r* I O P R G g H j L l e D d o

Data: _____

DESCOBERTA DE L'ENTORN:

- Projecte animal marí.

Aquí tenim més classes de peixos. Pots llegir, amb ajuda, els seus noms i en un full blanc escriure dos dels peixos que alguna vegada has menjat.

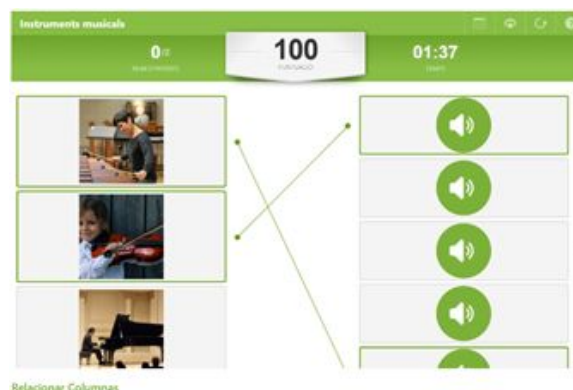


MÚSICA:

- Audició

Aquesta setmana repassarem els instruments que ja hem treballat i en veurem algun de nou. Per fer la tasca d'aquesta setmana, us explico els passos que heu de fer:

1. Mireu el vídeo.
2. Relacioneu cada instrument amb el seu so.
3. Mireu la puntuació obtinguda, l'apunteu en un paper, feu una fotografia i me l'envieu per correu.



https://es.educaplay.com/recursos-educativos/5117250-instruments_musicals.html

AQUESTA ACTIVITAT ÉS AVALUABLE i per tant tots els nens i nenes han d'enviar la fotografia del resultat de la puntuació obtinguda al correu de la seva especialista.

Correu: kcazorla@xtec.cat Recordeu posar el nom i el curs!

Criteri d'avaluació:

- **Reconèixer el so dels diferents instruments.**

- Audició

També repassarem els instruments de corda que ja hem anat descobrint al llarg del curs. **Si voleu podeu fer un dibuix** d'aquell instrument de corda que més us hagi agradat i me l'envieu al meu correu.



https://www.youtube.com/watch?v=DMu0Vp_doZY

PSICOMOTRICITAT:

- Fem ioga

Aquesta setmana us proposo fer aquestes deu postures de ioga. Heu de fer-les totes i aguantar uns segons mentre les feu; podeu comptar fins a 10 i després canviar de postura.



Aquesta activitat ÉS AVALUABLE i per tant tots els nens i nenes han d'enviar tres fotos de les postures que més els han agradat al correu de la seva especialista.

Mònica: mmart775@xtec.cat Recordeu posar el nom i el curs.

Criteri d'avaluació:

- **Saber mantenir l'equilibri estàtic.**

- Pesquem taps

Ara us proposo una activitat d'habilitat. Per poder realitzar-la necessitem una galleda amb aigua, uns taps d'ampolla i dos pals.

Com veieu a la foto, heu de treure de la galleda amb aigua els tacs d'ampolla que hem col·locat a dins amb l'ajuda dels pals.



ANGLÈS:

- Simon says

Aquest joc és molt divertit, consisteix en escoltar les ordres que diu en Simon i després reproduir l'acció que ens ha manat.

L'àudio el trobareu a l'entorn d'aprenentatge de la web de l'escola o al següent enllaç:

<https://agora.xtec.cat/ceiplanovaelectra/categoria/entorn-daprenentatge/aula-p5/>

Les consignes que donarà en Simon són les següents:

- Una mà tocant el peu (A hand on his foot.)
- Una mà tocant l'ull (A hand to the eye).

- El cap a terra (Head to the ground).
- Peus i mans a terra (Foot hands on the ground).



Aquesta activitat ÉS AVALUABLE i per tant tots els nens i nenes han d'enviar una foto de cada acció feta al correu de la seva especialista.

Us recordo el meu correu: mmart775@xtec.cat Recordeu posar el nom i el curs.

Criteri d'avaluació:

- **Reconèixer les paraules treballades en anglès (colors i parts del cos) i fer una acció.**

- Conte "The Very Hungry Caterpillar"

Ara us proposo que escolteu el conte següent. Espero que us agradi!

https://www.youtube.com/watch?v=75NQK-Sm1YY&feature=emb_title



PLÀSTICA:

- Tàpies.

Tàpies va ser un escultor molt important i diferent de la resta; li agradava reproduir en les seves escultures objectes quotidians, dels que podia trobar per casa, això sí, a mida molt gran (exemples: sabatilla, butaca, banyera, llit, mitjó...)



Per fer aquestes escultures tan grans, Tàpies feia servir diferents materials però sobretot, feia servir el ciment.

Us proposo que feu una escultura semblant a les que feia Tàpies, això si, no cal que sigui tan gran i podeu emprar plastilina, fang, massa de farina i aigua ... en comptes de ciment.

Aquesta activitat ÉS AVALUABLE i per tant tots els nens i nenes han d'enviar una foto del resultat al correu de la seva tutora.

P5 A: aurendes@xtec.cat

P5 B: adiaz229@xtec.cat

Criteri d'avaluació:

- **Fer una escultura.**

- Dibuix del conte “**El núvol gris**”

Fes click a l'enllaç, hi podràs veure i escoltar el conte “**El núvol gris**”.

https://www.youtube.com/watch?v=U_NTw-fPwi8&list=TLPQMTMwNTIwMjCMDUT9xG3dRg&index=1

Ara que ja has escoltat el conte, fes un dibuix de la part que més t'hagi agradat.

No oblidis pintar-lo i escriure en el full el nom, cognom i la data.




ACTIVITAT PER LA WEB:


- Projecte animal marí.

Mira bé la fitxa següent i llegeix les tres paraules. Escribe en un full blanc de què tenen els cos cobert els peixos.

Recorda escriure nom, cognom i data en lletra lligada. Pots agafar com a exemple aquest model i reproduir-lo en un full en blanc.

Nom i cognom: 

ELS PEIXOS TENEN EL COS COBERT DE...
ELS PEIXOS TENEN EL COS COBERT DE...



PEL
pel

PLOMES
plomes

ESCATES
escates

Data:

Aquesta activitat ÉS AVALUABLE i per tant tots els nens i nenes han d'enviar una foto del resultat al correu de la seva tutora.

P5 A: aurendes@xtec.cat

P5 B: adiaz229@xtec.cat

Criteri d'avaluació:

- Identificar i escriure de què tenen el cos cobert els peixos.

LES FOTOS D'AQUESTA ACTIVITAT SÓN TAMBÉ LES QUE PENJAREM AQUESTA SETMANA A LA WEB DE L'ESCOLA PERQUÈ LES PUGUEU MIRAR.

TOTES LES FEINES QUE FACIS GUARDA-LES I EL PRIMER DIA D'ESCOLA LES PORTEU JA QUE A LA CLASSE HABILITAREM UN ESPAI PER EXPOSAR-LES!

A BANDA D'AQUESTES PROPOSTES RECORDA QUE PODEU MIRAR CONTES CADA DIA AMB LES VOSTRES FAMILIES. EN UN MOMENT EN EL QUÈ NO PODEM SORTIR DE CASA, LLEGIR ET PERMET SER LLIURE, APRENDRE, VIATJAR A D'ALTRES LLOC, ALTRES TEMPS I VIURE MIL AVENTURES... SENSE MOURE'T DE CASA!!!!