

PROPOSTA D'ACTIVITATS P4

MATEMÀTIQUES

- Noció de quantitat i grafisme del número 5

-Quantes marietes hi ha? Pinta-les i fes el traç del número 5.



5

5

-Com fem el 5 ?

Doncs molt fàcil, el 5 té un barret — un coll 7 una panxeta 5

Recordeu escriure el nom, el cognom i la data.

Podeu fer servir aquest model o fer-ho en un full en blanc.

Aquesta activitat és AVALUABLE i per tant tots els nens i nenes l'han d'enviar al correu de la seva tutora.

P4A Mercè: mpujol7@xtec.cat

P4B Ester : mchesa@xtec.cat

Criteri d'avaluació:

- Iniciar- se en el traç del número 5.

- Sèries

Observa aquestes dues sèries i continua dibuixant i pintant les figures com indica el model.



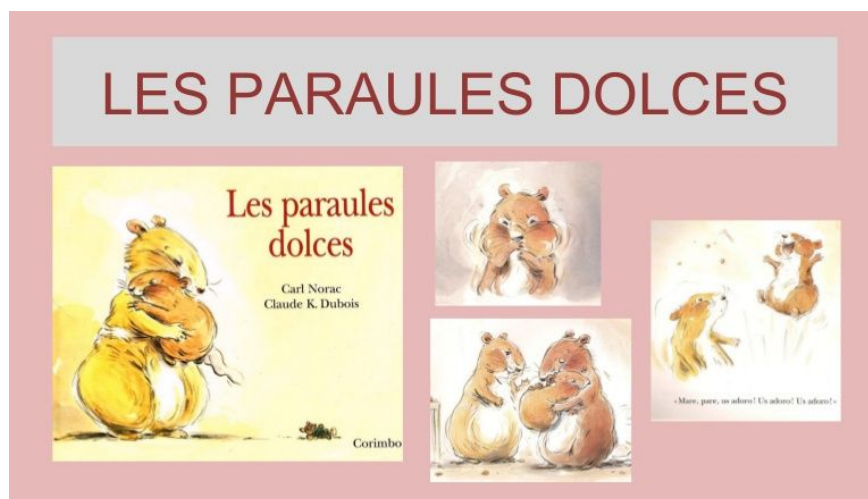
Podeu fer servir aquest model o fer-ho en un full en blanc.

LLENGUA:

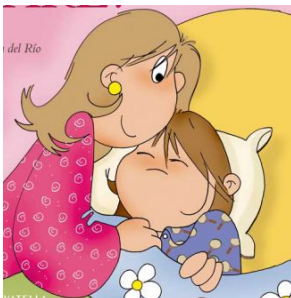
- Llengua oral

-Aquesta setmana us proposo un conte molt dolç: "**Les paraules dolces**". Aquí teniu l'enllaç per accedir-hi:

https://www.youtube.com/watch?v=KDQ-op_NJGs



-Ara, sabríeu dir vosaltres també paraules dolces tal com fa la Lola? Aquí teniu alguns exemples:

	
PETONS	RIALLES
	
AMOR	T'ESTIMO
	
ABRAÇADA	COR

- La lletra N

-La lletra és diu “ene” però sona “nnnnnnnnnn”



Copieu les paraules amb la lletra **N** i encercleu les que siguin de companys/es de la classe.

NATA _____

NOR _____

NINA _____

NOHA _____

NASSIM _____

NAU _____

Podeu fer servir aquest model o fer-ho en un full en blanc.

Recordeu escriure el nom, el cognom i la data.

Aquesta activitat és AVALUABLE i per tant tots els nens i nenes l'han d'enviar al correu de la seva tutora.

P4A Mercè: mpujol7@xtec.cat

P4B Ester : mchesa@xtec.cat

Criteri d'avaluació:

- **Copiar paraules amb la lletra N.**

DESCOBERTA DE L'ENTORN:

- Com és l'eriçó?

- Les parts del seu cos.

L'eriçó és un animal petit, tan petit que cap a les nostres mans i té les potes curtes.

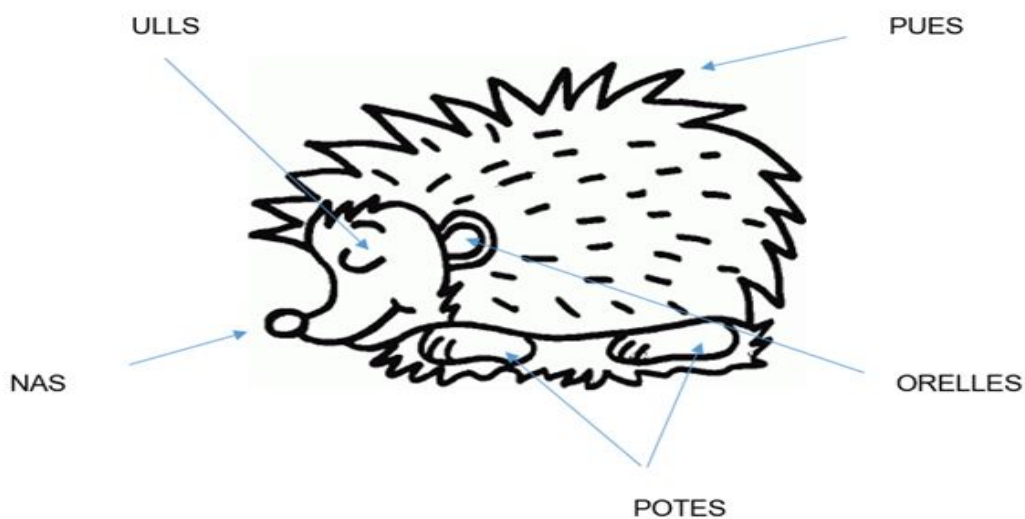


Les seves orelles, els ulls i el nas són arrodonits.

Té la part superior del cos cobert de pues i la resta de pèl de color marró o blanc.

Les pues són pèls recoberts amb queratina i no punxen.

Dibuixa l'eriçó i escriu les paraules de les parts del seu cos on corresponen:



Aquesta activitat és AVALUABLE i per tant tots els nens i nenes, un cop feta, l'heu d'enviar al correu de la tutora.

P4A Mercè: mpujol7@xtec.cat

P4B Ester : mchesa@xtec.cat

Criteri d'avaluació:

- Saber copiar paraules de les parts del cos de l'eriçó

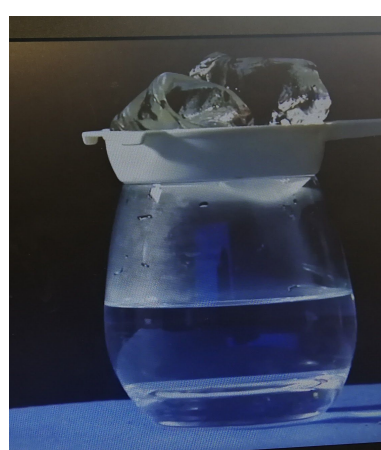
- Experimentació

Aquests dies ha plogut!! Voleu fer pluja a casa amb [l'ajuda d'un adult](#)? Doncs vinga, com ho farem?

Necessitem: -un got de vidre

- un colador
- 4 gels
- aigua calenta

[Amb l'ajuda d'un adult](#) escalfa aigua i quan estigui ben calenta omple un got fins a dalt, deixa el got 30 segons perquè agafi la temperatura de l'aigua. Després li treus una mica d'aigua i a continuació, col·loques el colador amb els gels a sobre del got i observes el que passa!!



Part de l'aigua calenta es converteix en vapor i el vapor que està a sota dels gels es refreda i es transforma en petites gotes d'aigua que queden en l'aire.

MÚSICA:

- Audició

Aquesta setmana escoltarem i endevinarem cançons! Un cop heu escoltat i endevinat les cançons **fareu un dibuix d'aquella cançó que més us hagi agradat** i me l'enviareu al meu correu.



<https://www.youtube.com/watch?v=O5G--ux48go>

AQUESTA ACTIVITAT ÉS AVALUABLE i per tant tots els nens i nenes han d'enviar un dibuix de la cançó que més els ha agradat al correu de la seva especialista.

Correu: kcazorla@xtec.cat Recordeu posar el nom i el curs!

Criteri d'avaluació:

- **Escoltar i discriminar la melodia de les diferents cançons treballades.**

- Conte “Els sons perduts”

Mireu i escolteu aquest conte i a veure si descobriu quin és el personatge dolent!



https://www.youtube.com/watch?v=H1X8_JJozCQ

PSICOMOTRICITAT:

- On està?

Aquesta setmana us proposo fer un dibuix seguint les imatges de sota. L'activitat consisteix en posar la fruita al lloc que us indiqui un familiar vostre, és a dir, haureu de col·locar a sobre o a sota de la cadira les diferents fruites.

Les indicacions són les següents:

- Posa la poma a dalt de la cadira.
- Posa la maduixa a baix de la cadira.
- Posa el plàtan a dalt de la cadira.
- Posa la pera a baix de la cadira.



Aquesta activitat ÉS AVALUABLE i per tant tots els nens i nenes han d'enviar la foto del resultat al correu de la seva especialista.

Mònica: mmart775@xtec.cat **Recordeu posar el nom i el curs!**

Criteri d'avaluació:

- **Identificar i situar diferents objectes a dalt i a baix a través del joc**

- Els peus

Ara us proposo un altre joc pel qual necessiteu peces petites, poden ser peces de Lego, pedres petites, taps d'ampolles...

El joc consisteix a moure les peces d'un costat a l'altre i per fer aquesta acció agafareu les peces amb els dits del peu.



ANGLÈS

- Twister

Per fer aquesta activitat necessitem quatre papers de colors; blau, verd, groc i vermell, que podeu retallar en forma de rodona. Si no teniu també podeu dibuixar quatre rodones i pintar-les.

A continuació heu de posar l'àudio que trobareu a l'entorn virtual de la classe en el següent enllaç:

<https://agora.xtec.cat/ceiplanovaelectra/categoria/entorn-daprenentatge/aula-p4/>

Les ordres que sentirà seran les següents:

- 1 mà al vermell (Red hand) 
- 1 peu al groc (Yellow foot) 
- 1 mà al verd (Green hand) 
- 1 peu al blau (Blue foot) 

Al final de l'activitat el vostre fill/a ha de tenir un peu al full o rodona de color blau i l'altre al full o rodona de color groc i una mà al full o rodona de color vermell i l'altre al full o rodona de color verd. I serà quan fareu la foto que m'enviareu.

Aquesta activitat ÉS AVALUABLE i per tant tots els nens i nenes han d'enviar una foto del resultat al correu de la seva especialista.

Mònica: mmart775@xtec.cat Recordeu posar el nom i el curs!

Criteri d'avaluació:

- **Reconèixer les paraules treballades en anglès (colors i parts del cos) i fer una acció.**

- Conte “**Three little pigs**”

Ara us proposo que escolteu el conte següent. Espero que us agradi molt!

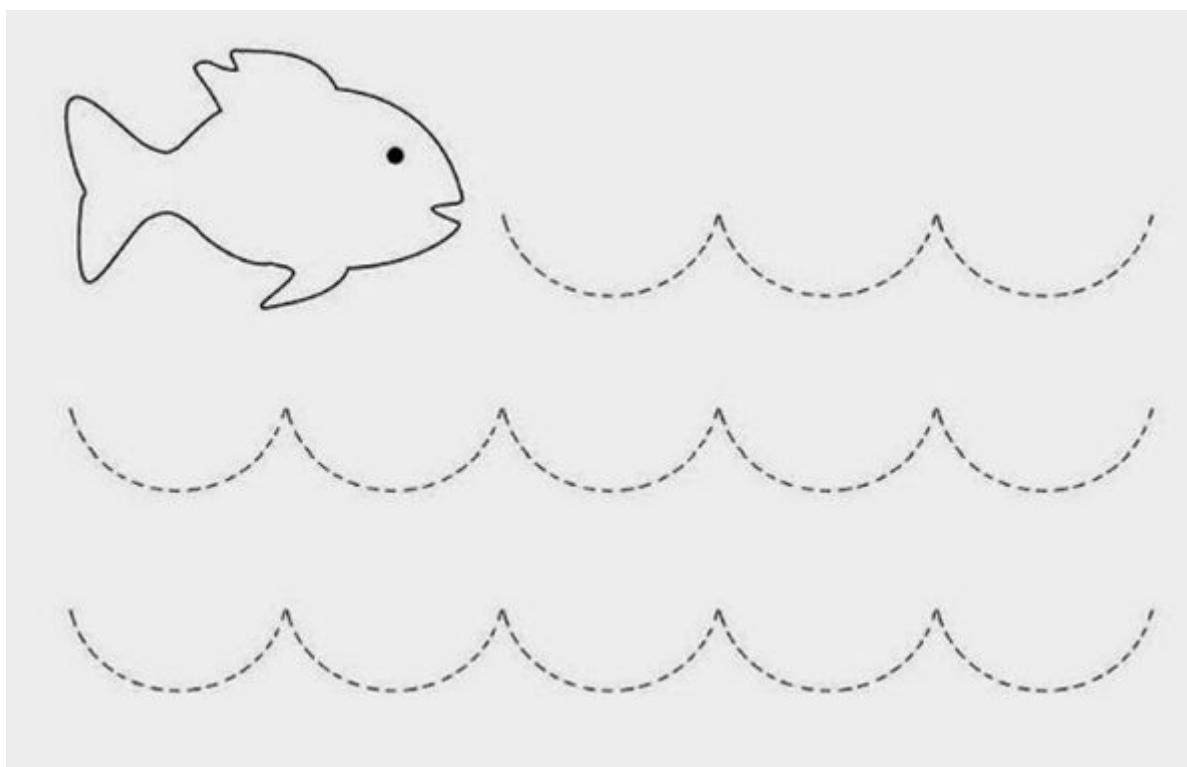
<https://www.youtube.com/watch?v=HtHjB6rRmQc>



PLÀSTICA:

- Traç lligat:

Ajudem al peixet a fer el camí.



Feu el traç **sense aixecar el llapis.**

Primer el fareu amb llapis i després el repassareu amb retolador o llapis de color.

Podeu fer servir aquest model o reproduir el traç en un full en blanc.

L'activitat de fer el traç lligat és AVALUABLE i per tant tots els nens i nenes, un cop feta, l'heu d'enviar al correu de la tutora.

P4A Mercè: mpujol7@xtec.cat

P4B Ester : mchesa@xtec.cat

Criteri d'avaluació:

- **Iniciar-se en el grafisme lligat.**

• ANTONI GAUDÍ

Antoni Gaudí sempre va dir que la seva principal font d'inspiració va ser la natura.

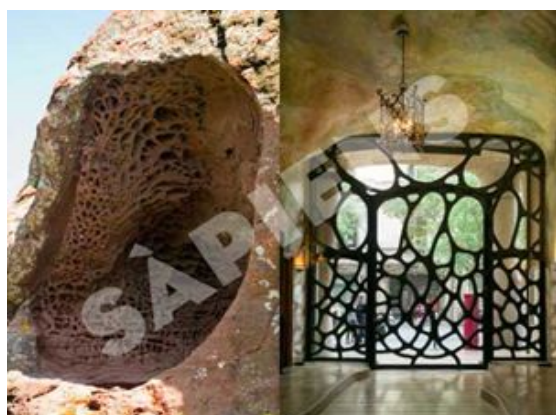
La Paula Santamaría (arqueòloga) i el José Pedret (professor d'enginyeria de la UPC) han descobert exactament el lloc on Gaudí es va inspirar: El Coll de la Desenrocada (Baix Camp).

En l'article que publica la revista de història SÂPIENS es pot veure un extens reportatge fotogràfic

https://www.sapiens.cat/temes/actualitat/el-lugar-que-inspiro-antoni-gaudi_16589_102.html

Aquesta és una selecció d'algunes d'aquestes imatges:

L'erosió d'una pedra/La porta de la pedrera El casc de la xemeneia de la pedrera



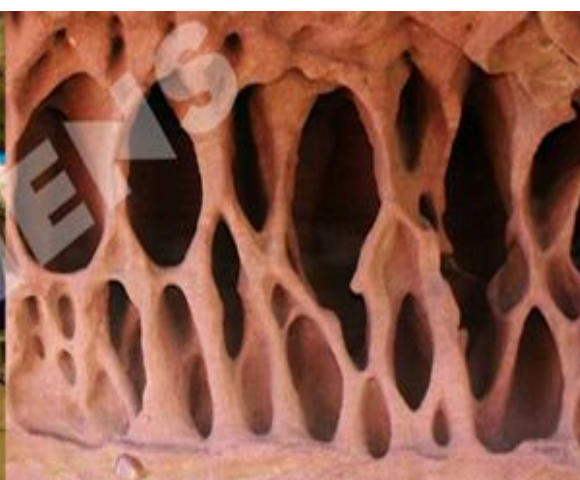
El llangardaix del Parc Güell



La roca dels dos ulls de la Desenroscada



El balcó de la planta principal de la Casa Batlló / Les coves de la Desenroscada



ACTIVITAT PER LA WEB:

- **GAUDÍ**, també es va inspirar en els arbres i les flors per realitzar les xemeneies d'algunes de les seves cases.



Mireu com alguns nens i nenes també han fet les seves xemeneies a partir d'un tub de paper de cuina o de paper higiènic, trossets de papers de colors o pintats per ells/es.

Us animeu a fer la vostra bonica xemeneia ?



D'AQUESTA ACTIVITAT HAUREU DE FER LA FOTOGRAFIA I ENVIAR-LA AL CORREU DE LA VOSTRA TUTORA I SERÀ PENJADA A LA WEB DE L'ESCOLA PERQUÈ LES PUGUEU MIRAR.

(A L'ASSUMpte DEL CORREU POSEU: P4, XEMENEIA DE GAUDÍ)

P4A Mercè: mpujol7@xtec.cat

P4B Ester : mchesa@xtec.cat

TOTES LES FEINES QUE FACIS GUARDA-LES I EL PRIMER DIA D'ESCOLA LES PORTEU JA QUE A LA CLASSE HABILITAREM UN ESPAI PER EXPOSAR-LES!

A BANDA D'AQUESTES PROPOSTES RECORDA QUE PODEU MIRAR CONTES CADA DIA AMB LES VOSTRES FAMILIES.

EN UN MOMENT EN EL QUÈ NO PODEM SORTIR DE CASA, LLEGIR ET PERMET SER LLIURE, APRENDRE, VIATJAR A D'ALTRES LLOC, ALTRES TEMPS I VIURE MIL AVENTURES... SENSE MOURE'T DE CASA!!!!