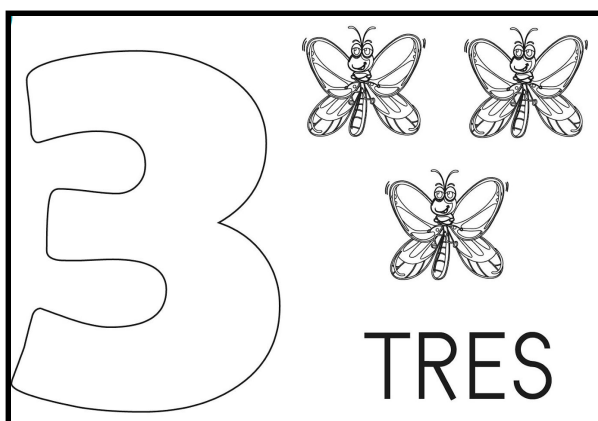


PROPOSTA D'ACTIVITATS P3

MATEMÀTIQUES:

- El número 3

Aquest és el número 3. Repasseu-lo amb el dit i comteu quantes papallones hi ha.



- Triangle

Ara que ja sabem com és un triangle, heu de buscar per casa objectes en forma de triangle.



Aquesta activitat ÉS AVALUABLE i per tant tots els nens i nenes han d'enviar una foto del resultat al correu de la seva tutora.

P3A: Patricia i Cristina: pgomez37@xtec.cat i cmaleno@xtec.cat

P3B: Maria José: mmarcel3@xtec.cat

Criteri d'avaluació:

- **Saber diferenciar la forma del triangle d'entre altres formes.**

LLENGUA:

- Conte "En Patufet":

Us enrecordeu qui era En Patufet? Expliqueu-li al pare i/o a la mare i després mireu el conte tots junts.

A continuació us adjuntem alguns enllaços per veure el conte en diferents formats:

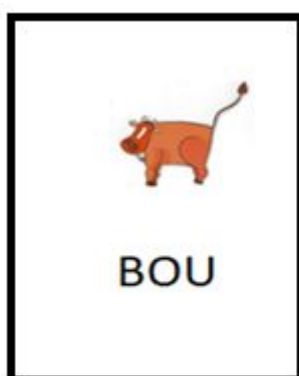
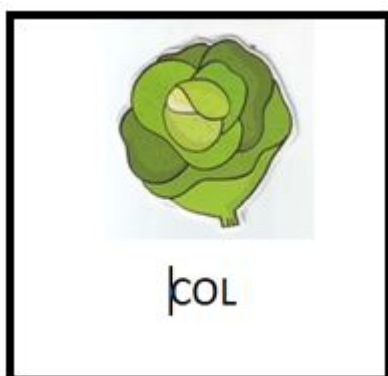
Aquí teniu un vídeo molt bonic del conte:

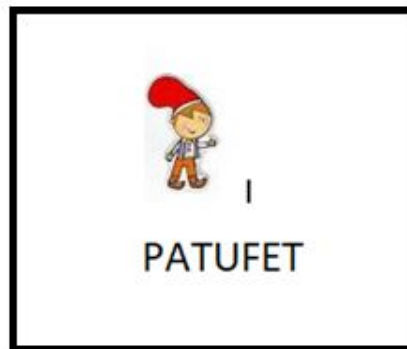
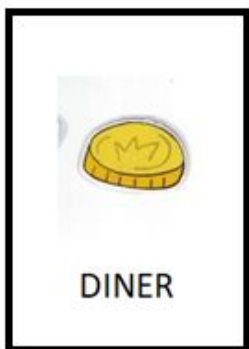
<https://youtu.be/yqJtk9yadHY>

I aquí us deixem el conte en power point per si us animeu a explicar el conte als vostres fills i filles.

<https://www.slideshare.net/guest839035/power-point-conte-den-patufet>

- Anomena els personatges i objectes del conte:





Aquesta activitat ÉS AVALUABLE i per tant tots els nens i nenes han d'enviar un vídeo del resultat al correu de la seva tutora.

P3A: Patricia i Cristina: pgomez37@xtec.cat i cmaleno@xtec.cat

P3B: Maria José: mmarcel3@xtec.cat

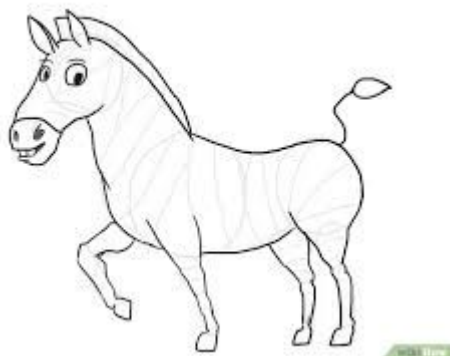
Criteri d'avaluació:

- **Anomenar els diferents personatges del conte.**

- Traç inclinat

Seguim treballant el traç inclinat, aquest cop amb el dibuix d'una zebra. Un adult ha d'intentar reproduir en un full en blanc la zebra sense ratlles i vosaltres heu de fer-les utilitzant el traç inclinat. Podeu fer el traç amb llapis o retoladors.

⇒ Si voleu, per dibuixar la zebra també podeu fer la imatge en gran a la pantalla de l'ordinador i calcar la imatge en un full en blanc.



DESCOBERTA DE L'ENTORN:

- La flotació (suren/s'enfonsen)

Materials necessaris: Recipient amb aigua i diferents objectes: pinces de roba, pals, cotxes, bales, pilotes, pedres, tap de suro, boles de plastilina.

Haurem de comprovar quins objectes suren i quins s'enfonsen. Ens podem fixar en la forma, el material i en la massa dels objectes.





Aquesta activitat ÉS AVALUABLE i per tant tots els nens i nenes han d'enviar una foto del resultat al correu de la seva tutora.

P3A: Patricia i Cristina: pgomez37@xtec.cat i cmaleno@xtec.cat

P3B: Maria José: mmarcel3@xtec.cat

Criteri d'avaluació:

- Experimentar amb els diferents objectes dins de l'aigua.

- L'ou de goma.

Per fer aquest experiment necessitarem: un ou, un pot de vidre amb tapa i vinagre.

Primer de tot hem d'omplir el pot de vidre amb vinagre i, quan li hem posat el vinagre, introduïm l'ou, tapem el pot i el deixem allà dintre durant 48 hores. Passat aquest temps hem d'obrir el pot, tirar el vinagre i treure l'ou amb compte. Un cop l'hem tret el rentem i ja el podem fer botar!



MÚSICA:

- Audició

Hola a tothom! Aquesta setmana haureu d'endevinar els sons dels animals que surten al vídeo.

1. Primer mireu el vídeo i intenteu endevinar els diferents sons.
2. Després podeu triar un animal dels que surten al vídeo i enviar-me una gravació de veu dient quin animal heu triat i imiteu el so que fa.



https://www.youtube.com/watch?time_continue=23&v=cg0u5TyDkoo&feature=emb_logo

AQUESTA ACTIVITAT ÉS AVALUABLE i per tant tots els nens i nenes han d'enviar una gravació de veu del resultat al correu de la seva especialista.

Correu: kcazorla@xtec.cat **Recordeu posar el nom i el curs!**

Criteri d'avaluació:

- **Discriminar el so dels diferents animals.**

- Cançó

Aquesta cançó ens parla de la granja d'en Jepet que allà té molts animals. A veure si us agrada i l'apreneu.

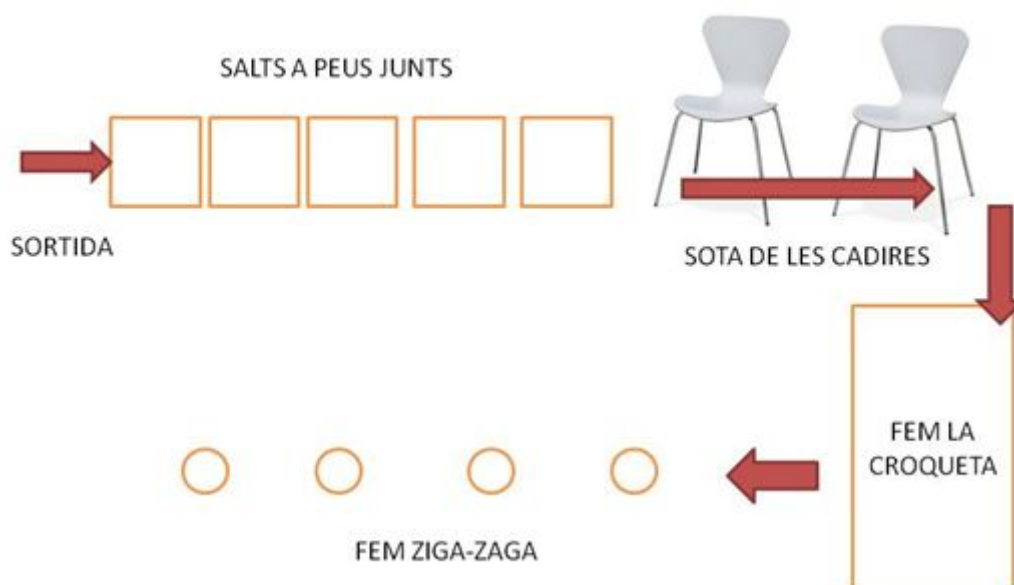


<https://www.youtube.com/watch?v=UAKoY2-2jpY>

PSICOMOTRICITAT:

- Circuit

Aquesta setmana us proposo fer el següent circuit. Només necessiteu un espai per saltar a peus junts, on no cal posar res, dues cadires per passar per sota, una catifa per fer la croqueta i tres o quatre objectes per marcar el circuit de ziga-zaga.



Aquesta activitat ÉS AVALUABLE i per tant tots els nens i nenes han d'enviar un vídeo del resultat al correu de la seva especialista.

Us recordo el meu correu: mmart775@xtec.cat **Recordeu posar el nom i el curs!**

Criteri d'avaluació:

- **Realitzar un circuit mostrant un control i domini dels moviments dinàmics.**

- Raquetes

Ara us proposo un joc molt divertit; per fer-lo necessiteu un globus i paper de diari. Primer amb el paper de diari fem un rotllo o xurro gran.

El joc consisteix a donar cops amb el rotllo de paper de diari al globus perquè aquest no toqui terra.



PLÀSTICA:

- Retallem amb tisores.

Amb un rotllo de paper de cuina i si no teniu, amb un rotllo de paper de vàter embolicat amb un foli, fem talls en vertical simulant el cabell del nino. Un cop el tenim preparat, amb una mà subjectem al nino i amb l'altra li tallem els cabells!



ACTIVITAT PER LA WEB:

- En Miró

Us presentem en Joan Miró. Aquí us deixem un conte on explica una mica la seva vida: on va néixer, com pintava, quins colors feia servir, quines van ser les seves obres més famoses.....

https://youtu.be/eBtswY_NYM





Un cop vista una mica la seva vida i la seva obra. Ara féu vosaltres de pintors/es i pinteu lliurement amb els colors i tècniques que feia servir en Joan Miró.

Aquesta activitat ÉS AVALUABLE i per tant tots els nens i nenes han d'enviar una foto del resultat al correu de la seva tutora.

P3A: Patricia i Cristina: pgomez37@xtec.cat i cmaleno@xtec.cat

P3B: Maria José: mmarcel3@xtec.cat

Criteri d'avaluació:

- Familiaritzar-se amb la figura i l'obra de Joan Miró.

D'AQUESTA ACTIVITAT ÉS DE LA QUE HAUREU DE FER LA FOTOGRAFIA I ENVIAR-LA AL CORREU DE LES TUTORES. (A L'ASSUMPTE DEL CORREU POSEU: MIRÓ).

AQUESTES FOTOS LES PENJAREM A LA WEB DE L'ESCOLA PERQUÈ LES PUGUEU MIRAR.

TOTES LES FEINES QUE FACIS GUARDA-LES I EL PRIMER DIA D'ESCOLA LES PORTEU JA QUE A LA CLASSE HABILITAREM UN ESPAI PER EXPOSAR-LES!

A BANDA D'AQUESTES PROPOSTES RECORDA QUE PODEU MIRAR CONTES CADA DIA AMB LES VOSTRES FAMILIES.

EN UN MOMENT EN EL QUÈ NO PODEM SORTIR DE CASA, LLEGIR ET PERMET SER LLIURE, APRENDRE, VIATJAR A D'ALTRES LLOC, ALTRES TEMPS I VIURE MIL AVENTURES... SENSE MOURE'T DE CASA!!!!