

## PROPOSTA D'ACTIVITATS P4

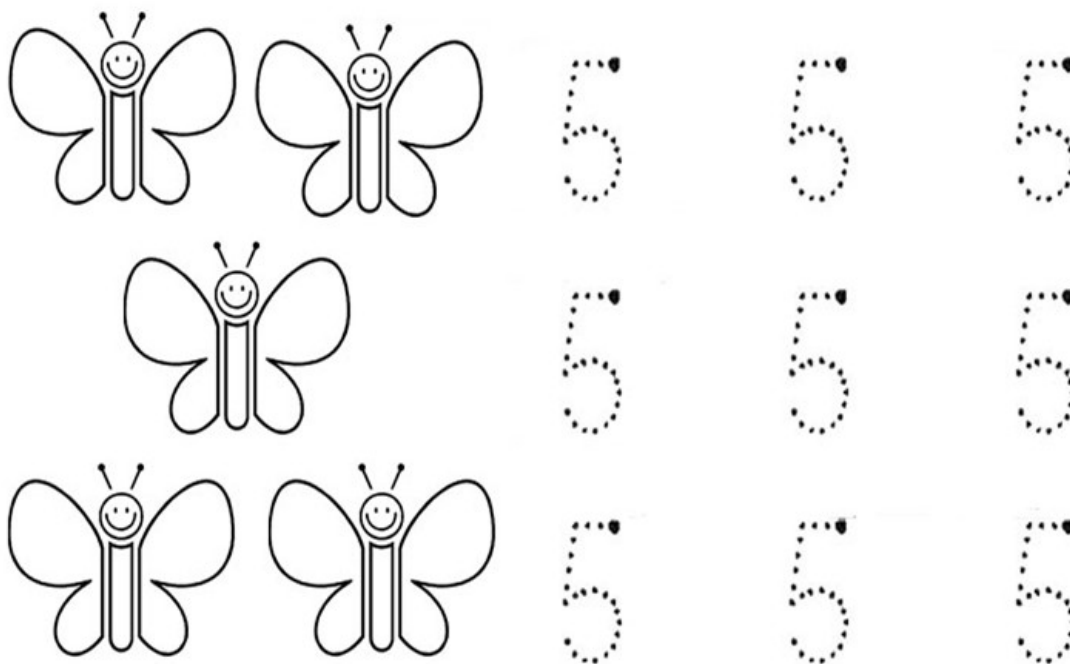
### MATEMÀTIQUES

- Iniciar la noció de quantitat i grafisme.

-Us presentem el número **5**

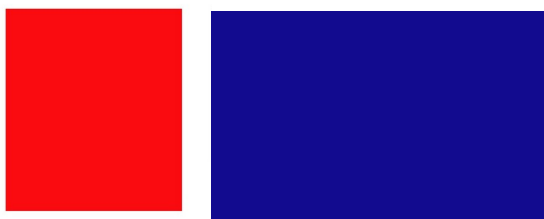
Quantes papallones hi ha?

Ressegueix el 5 des del puntet primer amb el dit i després amb el llapis.



- Geometria

El nostre voltant està ple d'objectes que tenen forma geomètrica. En aquesta activitat us proposem que encercleu els objectes amb forma quadrada de color vermell i els objectes amb forma rectangular de color blau.





**Aquesta activitat és AVALUABLE i per tant tots els nens i nenes l'han d'enviar al correu de la seva tutora.**

P4A Mercè: [mpujol7@xtec.cat](mailto:mpujol7@xtec.cat)

P4B Ester : [mchesa@xtec.cat](mailto:mchesa@xtec.cat)

### **Criteri d'avaluació:**

- **Reconeix les formes geomètriques treballades en l'entorn proper.**

### **LLENGUA:**

- Llengua oral

-Us enrecordeu del conte d'en Pinotxo? Aquí teniu dos enllaços per poder veure'l un altre cop.

<https://www.youtube.com/watch?v=jzVp-MeD1QQ>

<https://beteve.cat/dibuixacontes/pinotxo/>

-Ara, completeu les frases següents relacionades amb alguns moments del conte:

. En Pinotxo era un nino de ..... **(FUSTA)**



. La fada va fer .....**(MÀGIA)** i el va convertir en un nen.



. A Pinotxo li van sortir orelles de ..... **(RUC)** i li va créixer el .... **(NAS)** per no fer cas al seu pare.



. Una ..... (**BALENA**) es va menjar al pare d'en Pinotxo.



- Llengua escrita

Nois i noies !!

Fem un repàs de les lletres treballades fins ara **M**, **P**, **D**, **L**, **T** i les **VOCALS**.

Vinga !! comencem !!

Primer llegiu les paraules i després les escriviu o les copieu.

|                                                                                               |                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>MÀ</b>  | <b>PA</b>    |
| _____                                                                                         | _____                                                                                            |
| <b>MU</b>  | <b>PEU</b>  |
| _____                                                                                         | _____                                                                                            |

|                                                                                   |                                                                                   |                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |
| DEU                                                                               | LILA                                                                              | TIÓ                                                                                |
| _____                                                                             | _____                                                                             | _____                                                                              |

Podeu agafar aquest model o escriure les paraules en un full en blanc.

Primer escriureu les paraules amb llapis i després les repassareu amb retolador o llapis de color.

**L'activitat d'escriure les paraules és AVALUABLE i per tant tots els nens i nenes l'han d'enviar al correu de la seva tutora.**

P4A Mercè: [mpujol7@xtec.cat](mailto:mpujol7@xtec.cat)

P4B Ester : [mchesa@xtec.cat](mailto:mchesa@xtec.cat)

### **Criteri d'avaluació:**

- **Fer el traç de les lletres de les paraules.**

### **DESCOBERTA DE L'ENTORN:**

- Animals exòtics.

Després de fer un recull de les vostres propostes, l'animal pel projecte que ha sortit més votat ha estat L'ERIÇÓ.



L'ERIQÓ

L'activitat que us proposem és fer un dibuix inicial d'aquest animal. Dibuixeu l'eriçó en un full blanc amb llapis i pinteu-lo amb colors.

**Aquesta activitat és AVALUABLE i i per tant tots els nens i nenes, un cop feta, l'heu d'enviar al correu de la tutora.**

P4A Mercè: [mpujol7@xtec.cat](mailto:mpujol7@xtec.cat)

P4B Ester : [mchesa@xtec.cat](mailto:mchesa@xtec.cat)

**Criteri d'avaluació:**

- **Representar l'animal al paper com el nen/a l'imagina.**

**MÚSICA:**

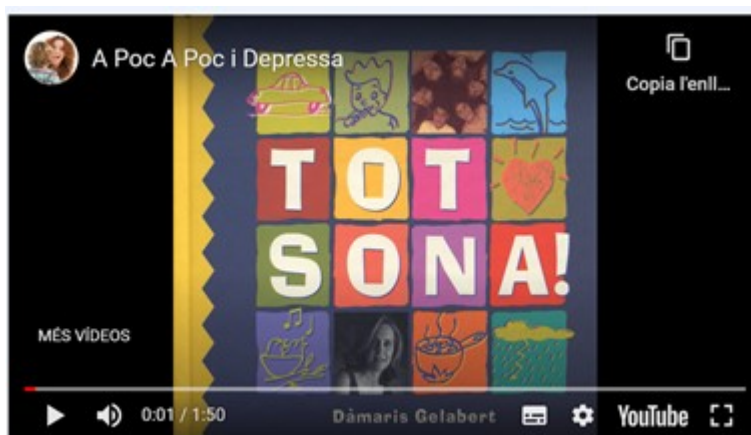
- Audició i dansa.

Aquesta setmana treballarem el **so llarg i el so curt** a partir del moviment... què us sembla moure una mica el cos? Escoltarem la música i farem **passos llargs quan soni lent i passos curts quan soni ràpid**.



LLARG \_\_\_\_\_

CURT \_\_\_\_\_



<https://youtu.be/4ZMdIGMSdVw>

**AQUESTA ACTIVITAT ÉS AVALUABLE i per tant tots els nens i nenes han d'enviar un vídeo del resultat al correu de la seva especialista.**

Correu: [kcazorla@xtec.cat](mailto:kcazorla@xtec.cat) Recordeu posar el nom i el curs!

**Criteri d'avaluació:**

- **Reconèixer i discriminar el so llarg i el so curt.**

- Cançó: **Sóc un mico!**

Aquesta setmana recordarem una cançó que ens agrada molt! Sabeu quin instrument sona? Segur que ho endevineu!



<https://www.youtube.com/watch?v=NJSDfeWP9Wc>



## **PSICOMOTRICITAT:**

- Joc de les postures

Quan sentim la música, ens hem de moure molt, podem ballar, fer salts... però quan pari la música, hem de fer una de les següents postures i d'aguantar fins que torni a sonar la música. Hem d'estar molt atents perquè les hem de fer totes!

Les postures seran les següents:



Trobareu l'àudio que us he preparat a l'entorn virtual de l'escola o al següent enllaç:

<https://agora.xtec.cat/ceiplanovaelectra/categoria/entorn-daprenentatge/aula-p4/>

**Aquesta activitat ÉS AVALUABLE i per tant tots els nens i nenes han d'enviar un vídeo del resultat al correu de la seva especialista.**

Cristina: [cramos28@xtec.cat](mailto:cramos28@xtec.cat)



## Criteri d'avaluació:

- **Saber mantenir l'equilibri estàtic i dinàmic.**

- Hockey

Juguem a Hockey! Necessitem un globus o pilota de paper, un pal, que pot ser el de l'escombra i un cubell. Ara només hem de jugar a encertar la pilota al cubell des de diferents posicions.



## ANGLÈS

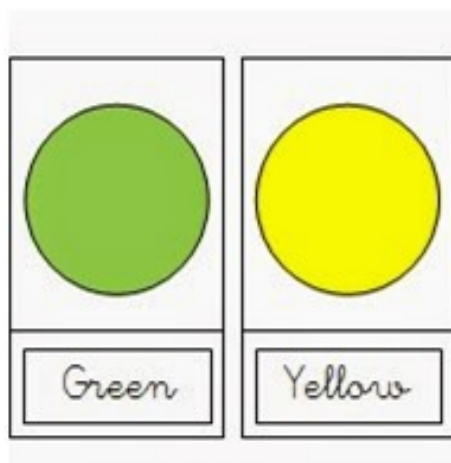
- Els colors

Fa uns dies vam fer les targetes dels colors, ara les podem aprofitar per fer aquesta activitat o també podem agafar objectes o papers d'aquest colors. Groc "yellow", vermell "red", blau "blue" i verd "green".

L'activitat consisteix en escoltar un audio i agafar la targeta, objecte o paper del color que sentim.

Podeu escoltar l'àudio a l'entorn virtual a la web de l'escola o al següent enllaç

<https://agora.xtec.cat/ceiplanovaelectra/entorn-daprenentatge/aula-p4/activitat-dangles-de-p4-4a-setmana/>



**Aquesta activitat ÉS AVALUABLE i per tant tots els nens i nenes han d'enviar un vídeo del resultat al correu de la seva especialista.**

Cristina: [cramos28@xtec.cat](mailto:cramos28@xtec.cat)

**Criteri d'avaluació:**

**- Conèixer i identificar els diferents colors treballats a la classe**

- Escoltem una cançó

Ara us proposo que escolteu una cançó i recordeu les figures geomètriques.

<https://www.youtube.com/watch?v=g2jdZ46nK-M&feature=youtu.be>



## PLÀSTICA:

- Traç lligat:
- Fem **sense aixecar el llapis, cera, pinzell...** el traç que fa la pilota al botar.



Podem reproduir el traç en un full en blanc.

Primer el farem amb llapis i després el repassarem amb retolador o llapis de color.

**L'activitat de fer el traç lligat és AVALUABLE i per tant tots els nens i nenes, un cop feta, l'heu d'enviar al correu de la tutora.**

P4A Mercè: [mpujol7@xtec.cat](mailto:mpujol7@xtec.cat)

P4B Ester : [mchesa@xtec.cat](mailto:mchesa@xtec.cat)

### **Criteri d'avaluació:**

- **Iniciar-se en el grafisme lligat.**

## • **ANTONI GAUDÍ**



**GAUDÍ** va dissenyar un parc on els nens i les nenes poguessin jugar entre les seves columnes.



## Parc Güell

-Tu també ets un/a artista !!

Dibuixa el parc on t'agradaria jugar. Fes servir cercles, quadrats, triangles i rectangles.

Aquí hi ha un exemple però tu l'has de dibuixar al teu gust.



## ACTIVITAT PER LA WEB:



Als jardins hi ha diferents tipus de flors. Aquí hi ha uns exemples:



MARGARIDA



ROSES



TULIPA



GIRASOL

Vinga us animeu a dibuixar-les i pintar-les!!

Aquí sota teniu idees de com podeu dibuixar la margarida, la rosa, la tulipa i el girasol.



**D'AQUESTA ACTIVITAT HAUREU DE FER LA FOTOGRAFIA I ENVIAR-LA AL CORREU DE LA VOSTRA TUTORA I SERÀ PENJADA A LA WEB DE L'ESCOLA PERQUÈ LES PUGUEU MIRAR.**

**(A L'ASSUMPTE DEL CORREU POSEU: P4, Dibuixar la rosa, la margarida, la tulipa i el girasol )**

P4A Mercè: [mpujol7@xtec.cat](mailto:mpujol7@xtec.cat)

P4B Ester : [mchesa@xtec.cat](mailto:mchesa@xtec.cat)

**TOTES LES FEINES QUE FACIS GUARDA-LES I EL PRIMER DIA D'ESCOLA  
LES PORTEU JA QUE A LA CLASSE HABILITAREM UN ESPAI PER EXPOSAR-  
LES!**

**A BANDA D'AQUESTES PROPOSTES RECORDA QUE PODEU MIRAR CONTES  
CADA DIA AMB LES VOSTRES FAMILIES.  
EN UN MOMENT EN EL QUÈ NO PODEM SORTIR DE CASA, LLEGIR ET  
PERMET SER LLIURE, APRENDRE, VIATJAR A D'ALTRES LLOC, ALTRES  
TEMPS I VIURE MIL AVENTURES... SENSE MOURE'T DE CASA!!!!**