

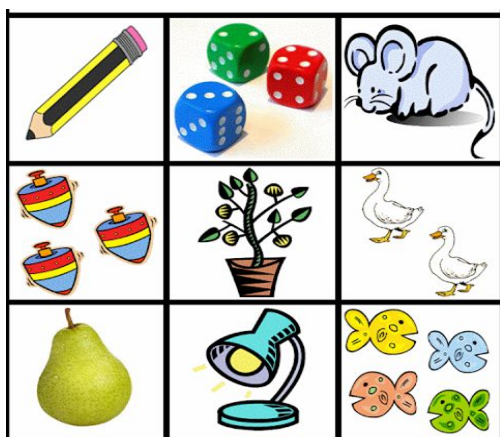
PROPOSTA D'ACTIVITATS P4

MATEMÀTIQUES

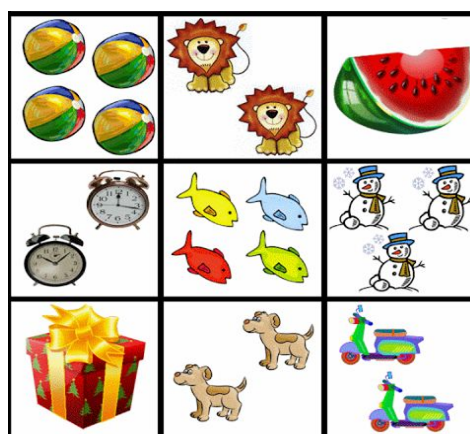
- Repassar la noció de quantitat dels números 1, 2, 3, 4.

Assenyalala els dibuixos que es corresponen amb el número indicat.

1 



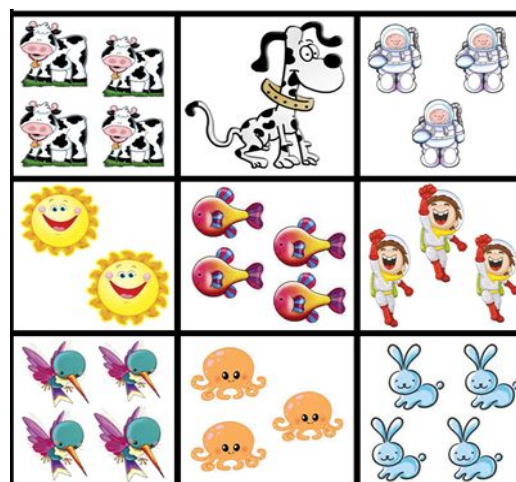
2 



3 



4 



- Conjunts

Fes un conjunt amb 5 joguines o objectes que trobis per casa.



Aquesta activitat és AVALUABLE i tots els nens i nenes han d'enviar la foto amb els seus 5 objectes al correu de la seva tutora.

P4A Mercè: mpujol7@xtec.cat

P4B Ester : mchesa@xtec.cat

Criteri d'avaluació:

- **Comptar i tenir noció de quantitat fins el número 5.**

LLENGUA:

- Llengua oral

-Mireu el conte "La papallona i la primavera". Aquí teniu l'enllaç per accedir-hi:

<https://www.youtube.com/watch?v=rVFpYWon0HY>

-Ara, digueu en veu alta el nom dels personatges del conte al mateix temps que piqueu les seves síl·labes:



PAPALLONA (PA-PA-LLO-NA)



FORMIGUES (FOR-MI-GUES)



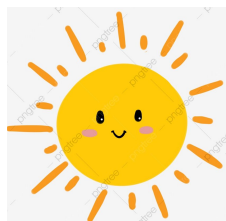
MARIETA (MA-RI-E-TA)



CARGOL (CAR-GOL)



SOL (SOL)



- La lletra N

A continuació us presentem una lletra nova que alguns companys de la classe tenen al seu nom com per exemple: **N**OR o J**AN**NAT.



La lletra és diu “ene” però sona “nnnnnnnnnn”

Encercla les paraules del següent llistat que tinguin aquesta lletra:

NAU

TOS

SOL

NAS

NIU

POMA

MÀ

NOU

DAU

NEU

Aquesta activitat és AVALUABLE i per tant tots els nens i nenes l'han d'enviar al correu de la seva tutora.

P4A Mercè: mpujol7@xtec.cat

P4B Ester : mchesa@xtec.cat

Criteri d'avaluació:

- **Identificar el so i la grafia de la N en paraules.**

DESCOBERTA DE L'ENTORN:

- L'eriçó.



Aquesta setmana treballarem del projecte l'eriçó: **la seva alimentació**.

L'eriçó menja **insectes** com aquests:



CUC



MOSCA



FORMIGA



MARIETA

Us animeu a escriure el nom dels 4 insectes?

Podeu fer servir aquest model o fer-ho en un full en blanc. Recordeu escriure el nom, el cognom i la data.

Aquesta activitat és AVALUABLE i per tant tots els nens i nenes, un cop feta, l'heu d'enviar al correu de la tutora.

P4A Mercè: mpujol7@xtec.cat

P4B Ester : mchesa@xtec.cat

Criteri d'avaluació:

- **Saber copiar paraules (animals que menja l'eriçó).**

MÚSICA:

- Dansa

Aquesta setmana mourem el cos i ballarem **“El lleó no em fa por!!”**

Heu d'intentar ballar la dansa com ballen els nois i noies del vídeo que trobareu a continuació. **No cal que envieu el vídeo de tota la cançó.** Només **envieu-me la gravació fins el minut 1'05”**.

Espero que us ho passeu molt bé ballant!



<https://www.youtube.com/watch?v=zerycpsBFXw&t=10s>

AQUESTA ACTIVITAT ÉS AVALUABLE i per tant tots els nens i nenes han d'enviar un vídeo del resultat al correu de la seva especialista.

Correu: kcazorla@xtec.cat Recordeu posar el nom i el curs!

Criteri d'avaluació:

- **Escoltar amb atenció i seguir els passos de la dansa.**

- Cançó

Aquesta setmana aprendrem una cançó de l'animal escollit pel vostre projecte: **L'eriçó**. Escolteu-la i a veure si l'apreneu.

<https://www.youtube.com/watch?v=dB84XpEtHZ0>



PSICOMOTRICITAT:

- Caminem sobre les pedres

Per fer aquesta activitat necessitem fer un caminet com el de la imatge de sota. Per fer els quadrats els podem dibuixar a terra amb cinta de pintor, posar papers enganxats o draps.



El joc consisteix a anar passant per sobre les pedres sense tocar el terra del voltant, fins a l'última pedra i tornar. Cada vegada que anem i tornem ens desplaçarem d'una manera diferent: corrent, de puntetes, de talons i saltant amb peus junts.



Aquesta activitat ÉS AVALUABLE i per tant tots els nens i nenes han d'enviar un vídeo del resultat al correu de la seva especialista.

Cristina: cramos28@xtec.cat Recordeu posar el nom i el curs!

Criteri d'avaluació:

- **Saber fer diferents desplaçaments.**

- Llimb

Per fer aquest joc necessitem un pal i algú que l'agafi o també podem buscar dos mobles on aguantar el pal com per exemple unes cadires.

El joc consisteix en que els nens i nenes han de passar per sota el pal sense tocar-lo. Cada vegada que el nen o nena passa per sota es baixa el pal una mica per fer el joc més difícil.



ANGLÈS

- Targetes “El nostre cos”

A continuació us deixo unes làmines de model per crear el vostre joc de targetes de les parts del cos.

L'activitat consisteix a dibuixar i pintar les targetes i després escoltar l'àudio del següent enllaç per poder recordar com es diuen les diferents paraules en anglès.

<https://agora.xtec.cat/ceiplanovaelectra/categoria/entorn-daprenentatge/aula-p4/>

Parts del cos a treballar: arm (braç), leg (cama), hand (mà), foot (peu), head (cap).



Aquesta activitat ÉS AVALUABLE i per tant tots els nens i nenes han d'enviar una foto del resultat al correu de la seva especialista.

Cristina: cramos28@xtec.cat Recordeu posar el nom i el curs!

Criteri d'avaluació:

- **Familiaritzar-se amb les diferents parts del cos treballades en anglès.**

- Cançó "Shake it out"

Us proposo que escolteu aquesta cançó i us animeu a cantar-la i ballar-la.

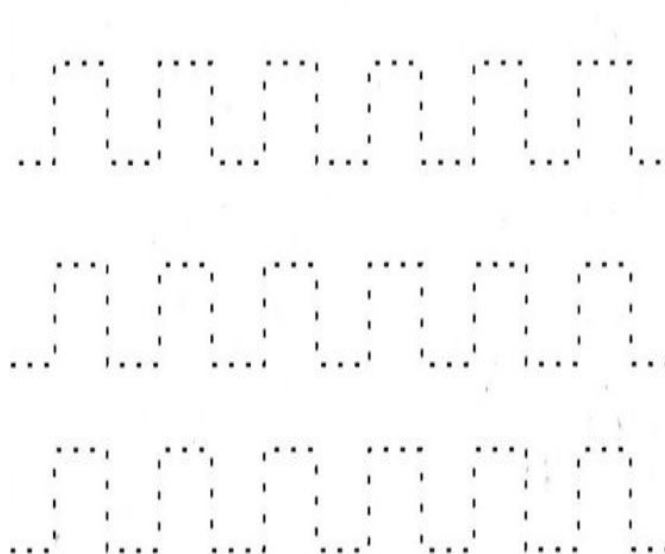
<https://www.youtube.com/watch?v=1cqLp1RqHl8&feature=youtu.be>



PLÀSTICA:

- Traç lligat:

Ajudem a la reina i al rei a trobar el camí per arribar al seu castell.



Feu el traç **sense aixecar el llapis.**

Primer el fareu amb llapis i després el repassareu amb retolador o llapis de color.

Podeu fer servir aquest model o reproduir el traç en un full en blanc.

L'activitat de fer el traç lligat és AVALUABLE i per tant tots els nens i nenes, un cop feta, l'heu d'enviar al correu de la tutora.

P4A Mercè: mpujol7@xtec.cat

P4B Ester : mchesa@xtec.cat

Criteri d'avaluació:

- **Iniciar-se en el grafisme lligat.**

• **ANTONI GAUDÍ**



GAUDÍ era arquitecte i va fer cases on les persones hi podien viure.



Foto i dibuix de la Casa Milà / La Pedrera.



Foto i dibuix de la Casa Batlló.



En aquestes fotos més detallades de les dues cases es pot observar que a Gaudí li agradava molt inspirar-se en la natura a l'hora de fer les seves creacions, amb estructures ondulades que ell convertia en obres d'art. A més també va integrar una sèrie de treballs artesanals com els vitralls, la forja del ferro i la ceràmica, on va introduir el trencadís (mosaic de trossets de ceràmica reciclats).

Mireu com alguns nens i nenes han dibuixat les cases de Gaudí! Han fet servir trossets de paper, colors... i hi ha formes corbes. Us animeu a fer la vostra?



ACTIVITAT PER LA WEB:

DESCOBERTA DE L'ENTORN:

- Plantem flors

Aquestes setmanes hem estat treballant les parts de les plantes i les seves necessitats. Ara us animem a plantar les vostres llavors i tindreu una planta de llenties, mongetes o cigrons, el que preferiu!!!

Materials:

- Terra (si no tinguéssiu terra podeu utilitzar cotó fluix)
- Tres llavors (de llentia, cigrons o mongetes) com vosaltres preferiu.
- Plantar-ho en un got de plàstic transparent (per poder veure les arrels com creixen). Si no tinguéssiu un got, podeu utilitzar el suport que millor us vagi.
- Aigua (per regar).



I amb tota la vostra cura, segur que d'aquí pocs dies ja naixerà una bonica planta.

D'AQUESTA ACTIVITAT HAUREU DE FER LA FOTOGRAFIA I ENVIAR-LA AL CORREU DE LA VOSTRA TUTORA I SERÀ PENJADA A LA WEB DE L'ESCOLA PERQUÈ LES PUGUEU MIRAR.

(A L'ASSUMPTE DEL CORREU POSEU: P4, Plantem Flors).

P4A Mercè: mpujol7@xtec.cat

P4B Ester : mchesa@xtec.cat

TOTES LES FEINES QUE FACIS GUARDA-LES I EL PRIMER DIA D'ESCOLA LES PORTEU JA QUE A LA CLASSE HABILITAREM UN ESPAI PER EXPOSAR-LES!

A BANDA D'AQUESTES PROPOSTES RECORDA QUE PODEU MIRAR CONTES CADA DIA AMB LES VOSTRES FAMILIES.

EN UN MOMENT EN EL QUÈ NO PODEM SORTIR DE CASA, LLEGIR ET PERMET SER LLIURE, APRENDRE, VIATJAR A D'ALTRES LLOC, ALTRES TEMPS I VIURE MIL AVENTURES... SENSE MOURE'T DE CASA!!!!