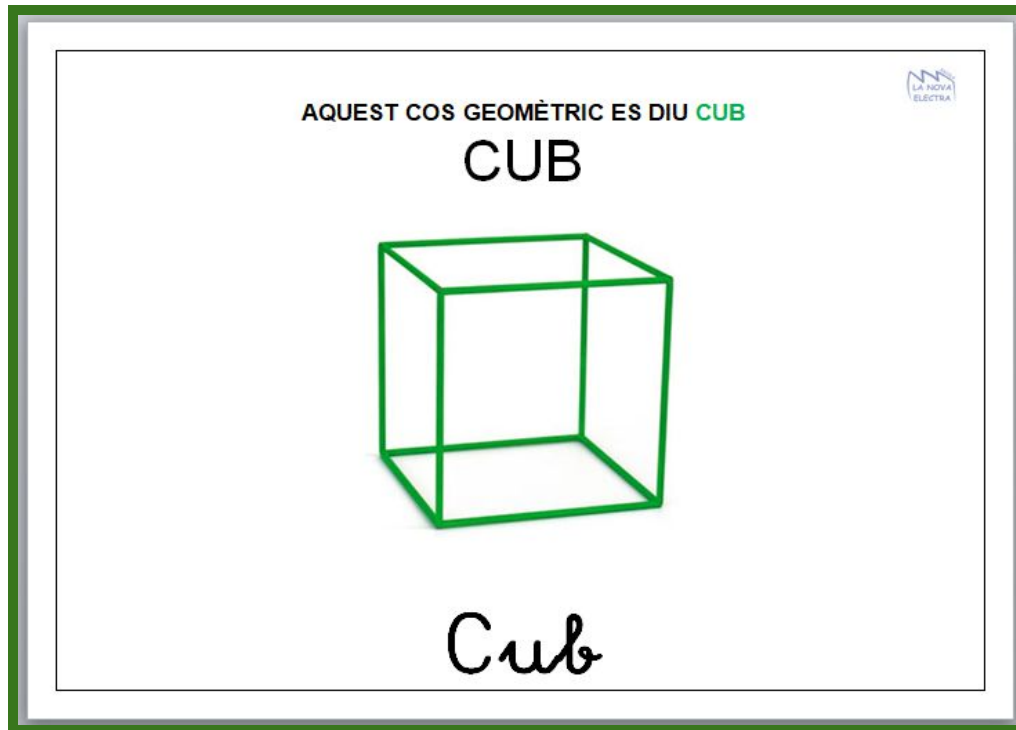


PROPOSTA D'ACTIVITATS P5

MATEMÀTIQUES:


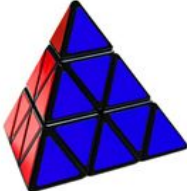




- Cossos geomètrics.

Aquest cos geomètric es diu **CUB**



Nom i cognom: _____

ENCERCLA ELS OBJECTES QUE TENEN FORMA DE CUB



Data: _____

ESCOLA LA NOVA ELECTRA

- Sumes

Compta quants punts hi ha a cada quadrat, els ajuntes tots i escrius el número total al quadrat que hi ha en blanc.

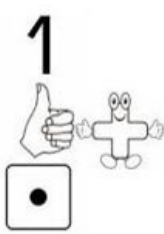
També ho pots fer aixecant els dits que diu el número a cada mà i després comptes quants dits tens en total aixecats.

Una altra manera de fer-ho és amb material (agulles d'estendre, botons, pedres...). Poses la quantitat que diu cada número, després ho ajuntes tot i ho comptes.

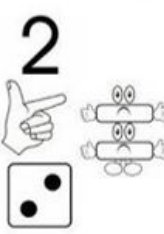
Nom i cognom: _____


COMENCEM A FER SUMES
Comencem a fer sumes

1

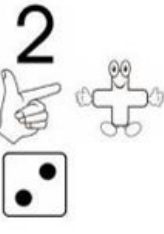


2

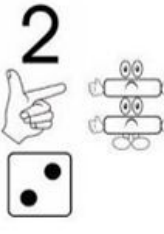





2

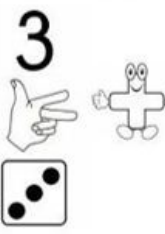


2

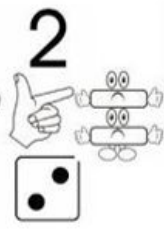





3

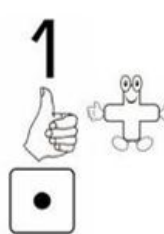


2

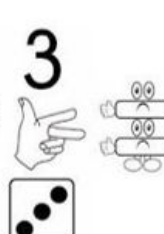





1



3





Data: _____

Aquesta activitat ÉS AVALUABLE i per tant tots els nens i nenes han d'enviar una foto del resultat al correu de la seva tutora.

P5 A: aurendes@xtec.cat

P5 B: adiaz229@xtec.cat

Criteri d'avaluació:

- Fer sumes amb el suport de material o dels dits.

LLENGUA:

- Lletra *ʀ*

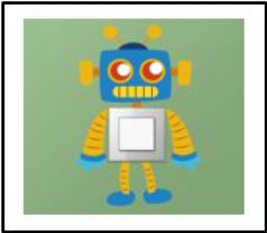



Escriu el nom d'aquests dibuixos que comencen amb **R**. Recorda escriure nom, cognom i data en lletra lligada.

Pots agafar com a exemple aquest model i reproduir-lo en un full en blanc.

Nom i cognom: _____

ESCRIU ELS NOMS D'AQUESTS DIBUIXOS QUE TENEN R

*Escriu el nom d'aquests dibuixos que tenen *ʀ**

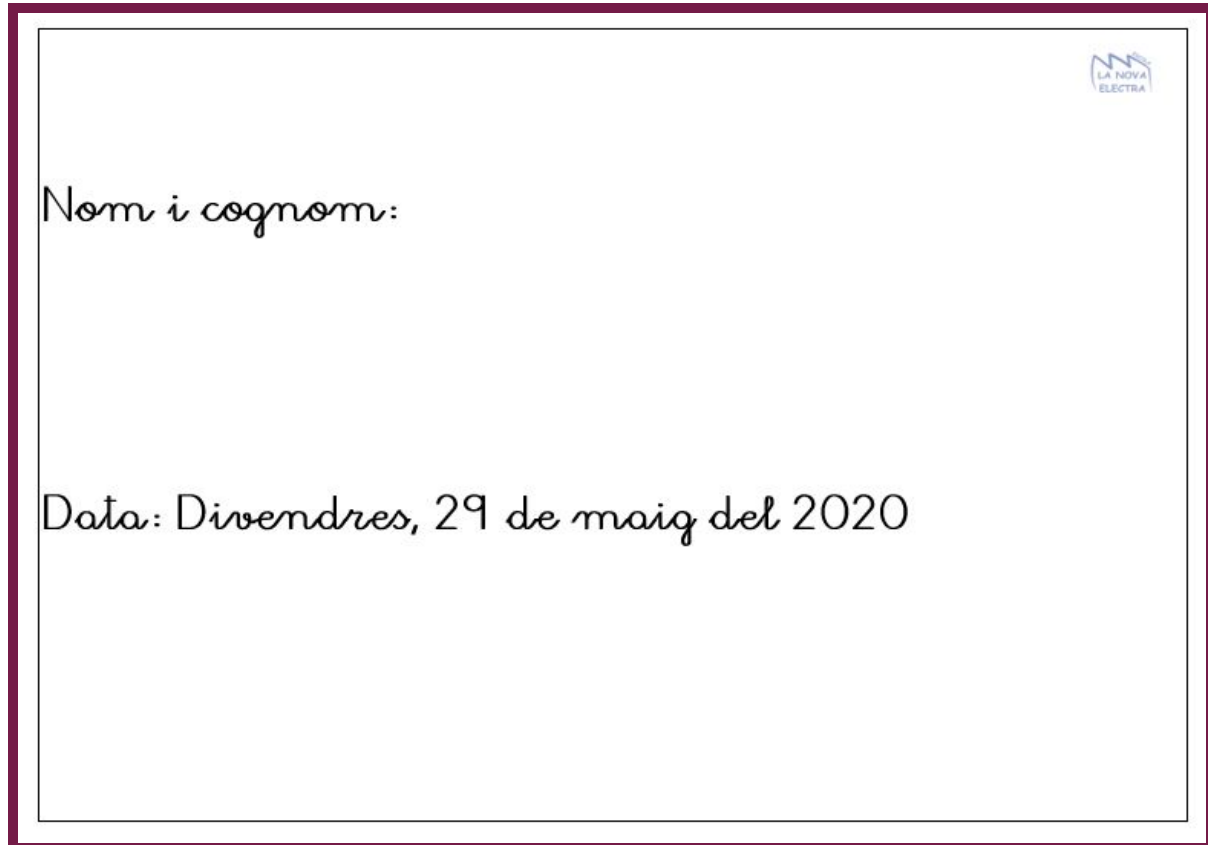
	_____		_____
	_____		_____

Data: _____

- Nom i cognom i data llarga en lletra lligada.

Escriu en un full el teu nom i cognom en lletra lligada i copia a sota la data llarga.

Pots agafar com a exemple aquest model i reproduir-lo en un full en blanc.



Nom i cognom:

Data: Divendres, 29 de maig del 2020

Aquesta activitat ÉS AVALUABLE i per tant tots els nens i nenes han d'enviar una foto del resultat al correu de la seva tutora.

P5 A: auresdes@xtec.cat

P5 B: adiaz229@xtec.cat

Criteri d'avaluació:

- **Escriure el nom, cognom i data llarga en lletra lligada.**

DESCOBERTA DE L'ENTORN:

- Projecte animal marí.

Dibuixa en un full blanc aquest peix i escriu les parts del cos. No oblidis posar el nom, cognom i la data.

Nom i cognom: _____

PARTS D'UN PEIX
Parts d'un peix

LES PARTS DELS PEIXOS.

ULL, BRÀNQUIES, ALETA, BOCA, ESCATES, CUA

Data: _____

Aquesta activitat ÉS AVALUABLE i per tant tots els nens i nenes han d'enviar una foto del resultat al correu de la seva tutora.

P5 A: aurendes@xtec.cat

P5 B: adiaz229@xtec.cat

Criteri d'avaluació:

- **Escriure les parts del cos d'un peix**

- Projecte animal marí.


Observa i llegeix amb ajuda, com és un peix per dins.

Nom i cognom: _____

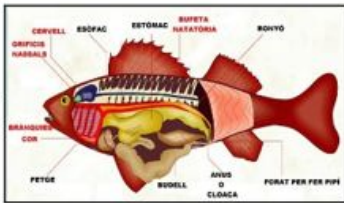
ESCOLA
LA NOVA
ELECTRA

QUÈ TENEN ELS PEIXOS A DINS DEL COS
Què tenen els peixos a dins del cos

-QUÈ TENEN DINS EL COS?



TENEN OSSOS, QUE SÓN LES ESPINES.



TENEN COR, BUDELLS, ESTÓMAC, RONYÓ
ALGUNS PEIXOS PODEN TENIR ALGUNA
DENT DINS LA GOLA.

Data: _____

MÚSICA:

- Audició

Aquesta setmana us proposo escoltar la cançó “**Els animals del mar**”. Veureu si n’hi ha! Em sabríeu dir almenys **quatre** animals del mar que surten a la cançó?

Dibuixeu en un full 4 dels animals que surten a la cançó, feu-li una fotografia i envieu-m’ho al meu correu.



<https://www.youtube.com/watch?v=DOWkexpFdvU>

AQUESTA ACTIVITAT ÉS AVALUABLE i per tant tots els nens i nenes han d'enviar el dibuix dels quatre animals al correu de la seva especialista.

Correu: kcazorla@xtec.cat **Recordeu posar el nom i el curs!**

Criteri d'avaluació:

- **Escoltar amb atenció la cançó i reconèixer els diferents animals que surten.**

- Joc auditiu

Aquesta setmana us proposo un joc de les qualitats del so que són: **L'alçada** (AGUT o GREU), **durada** (LLARG o CURT), **timbre** (COM SONA CADA INSTRUMENT) i **intensitat** (FORT o FLUIX).

A veure si us agrada!



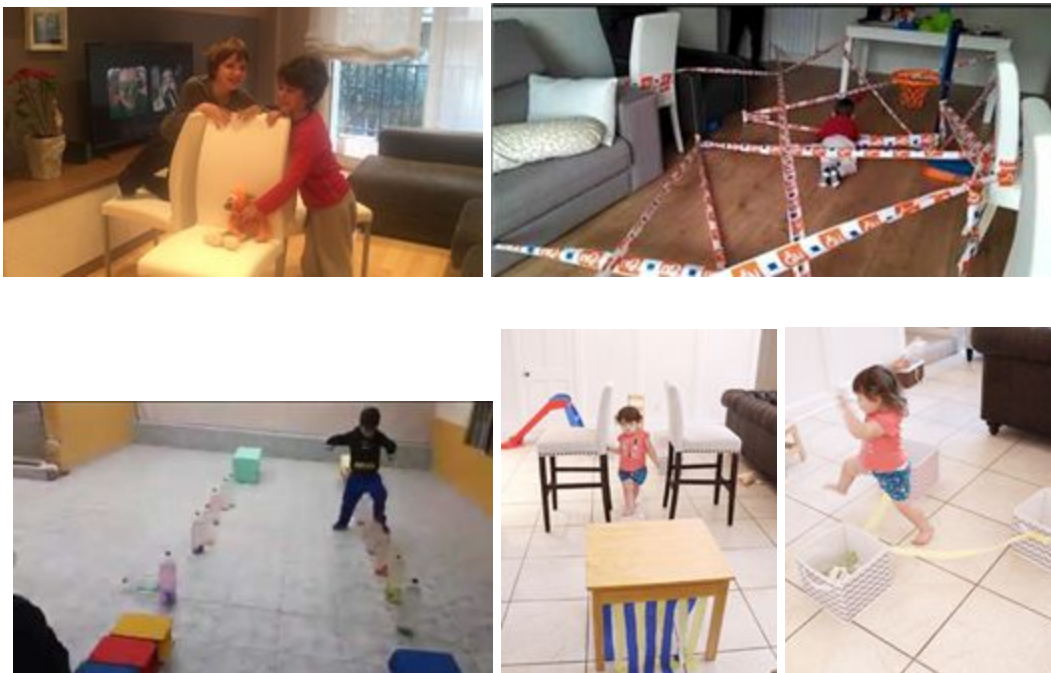
<https://clic.xtec.cat/projects/musinfa/jclic.js/index.html>

PSICOMOTRICITAT :

- Carrera d'obstacles

Aquesta setmana us proposo fer una activitat ben divertida on podeu utilitzar tot tipus de materials que tingueu per casa: coixins, cadires, taules, sofàs, capses, cintes, catifes, etc.

Podeu posar tot el material fent un circuit en una habitació ben gran o pel passadís, així la carrera d'obstacles serà més emocionant.



Aquesta activitat ÉS AVALUABLE i per tant tots els nens i nenes han d'enviar una foto del resultat al correu de la seva especialista.

Mònica: mmart775@xtec.cat Recordeu posar el nom i el curs.

Criteri d'avaluació:

- **Control i domini dels moviments dinàmics.**

- Castell de cartes

Ara us proposo un altre joc pel qual necessiteu cartes, però si no en teniu podeu fer servir trossos de cartolina o de cartró que tinguin més o menys la mateixa mida.

El joc consisteix a veure si sou capaços de fer un castell el més alt possible apilant les cartes i que agunti mínim 5 segons.



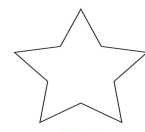
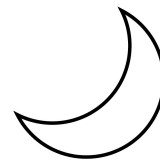
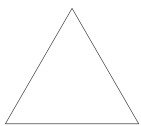
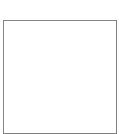
ANGLÈS:

- Formes geomètriques

Per realitzar aquesta activitat necessitarem paper, llapis i tisores.

Dibuixarem en el paper diferents formes geomètriques i les retallarem. Podem demanar ajuda si ens costa una mica.

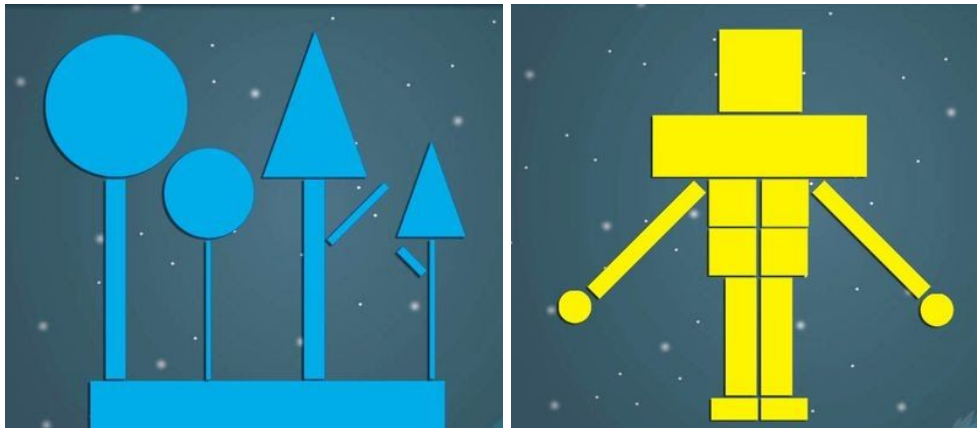
Amb aquestes formes geomètriques farem una composició com més ens agradi.



Quan haguem acabat haurem d'anar dient el nom de les formes geomètriques en anglès.

Per escoltar els noms de les formes geomètriques en anglès heu d'anar a l'entorn d'aprenentatges de P5, a la web de l'escola.

<https://agora.xtec.cat/ceiplanovaelectra/categoria/entorn-daprenentatge/aula-p5/>



Aquesta activitat ÉS AVALUABLE i per tant tots els nens i nenes han d'enviar un vídeo dient el nom de les formes geomètriques al correu de la seva especialista.

Mònica: mmart775@xtec.cat Recordeu posar el nom i el curs.

Criteri d'avaluació:

- **Reconèixer les formes geomètriques treballades en anglès.**

- Shapes song

Ara podeu escoltar la següent cançó que parla de les formes geomètriques:

<https://www.youtube.com/watch?v=g2jdZ46nK-M>



PLÀSTICA :

- Concurs de portadelles per l'agenda.

Cada any l'alumnat de P5 és l'encarregat de fer una de les portadelles de l'agenda del curs següent. Per tant, aquest any ens toca a nosaltres!!!!

El que hem de fer és el següent:

1. Cada nen/a fa un dibuix d'una de les activitats que fem a l'escola i/o de la que més li agradi .
2. El dibuix s'ha de fer en un full blanc mida DIN A4. Cada infant fa el seu dibuix en llapis i el repassa amb retolador negre. **NO L'HAN DE PINTAR I NO S'HA DE POSAR EL NOM.**
3. De tots els dibuixos que ens envieu n'escollirem un.
4. És molt important que la fotografia que ens envieu sigui molt nítida i clara. Per això us proposem que enganxeu el dibuix en una paret blanca i ben il·luminada per fer la fotografia i l'envieu al correu de la vostra tutora.

P5 A: aurendes@xtec.cat

P5 B: adiaz229@xtec.cat

Aquesta activitat NO ÉS AVALUABLE però ens agradaria que tots els nens i nenes participessin en el concurs.

ACTIVITAT PER LA WEB:

- Manualitat d'un peix pallaso.

1.En un full blanc dibuixa un peix pallaso ben gran.

2.Pensa amb quins materials vols fer el collage: llegums (llenties, cigrons, mongetes...), pasta de sopa, retalls petits de papers, llana, botons, paper d'alumini, taps, plastilina...

3. Posa cola en una part del peix i enganxa un dels materials que has triat.

4. En una altra part del peix posa cola i enganxa un altre tipus de material i així vas fent fins que tot el peix estigui ple.



Aquesta activitat ÉS AVALUABLE i per tant tots els nens i nenes han d'enviar una foto del resultat al correu de la seva tutora.

P5 A: auresdes@xtec.cat

P5 B: adiaz229@xtec.cat

Criteri d'avaluació:

- **Fer un peix pallasso amb diferents materials.**

LES FOTOS D'AQUESTA ACTIVITAT SÓN TAMBÉ LES QUE PENJAREM AQUESTA SETMANA A LA WEB DE L'ESCOLA PERQUÈ LES PUGUEU MIRAR.

TOTES LES FEINES QUE FACIS GUARDA-LES I EL PRIMER DIA D'ESCOLA LES PORTEU JA QUE A LA CLASSE HABILITAREM UN ESPAI PER EXPOSAR-LES!

A BANDA D'AQUESTES PROPOSTES RECORDA QUE PODEU MIRAR CONTES CADA DIA AMB LES VOSTRES FAMILIES. EN UN MOMENT EN EL QUÈ NO PODEM SORTIR DE CASA, LLEGIR ET PERMET SER LLIURE, APRENDRE, VIATJAR A D'ALTRES LLOC, ALTRES TEMPS I VIURE MIL AVENTURES... SENSE MOURE'T DE CASA!!!!