

PROPOSTA D'ACTIVITATS P4

MATEMÀTIQUES

- Noció d'ordre i grafisme dels números treballats.

- Observa la graella dels números:

0	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---

- Escribe el número que va davant i el que va darrere.

	2	
--	---	--

	4	
--	---	--

	1	
--	---	--

	3	
--	---	--

Podeu fer servir aquest model o fer-ho en un full en blanc.

Aquesta activitat és AVALUABLE i per tant tots els nens i nenes l'han d'enviar al correu de la seva tutora.

P4A Mercè: mpujol7@xtec.cat

P4B Ester : mchesa@xtec.cat

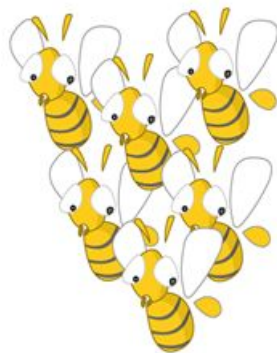
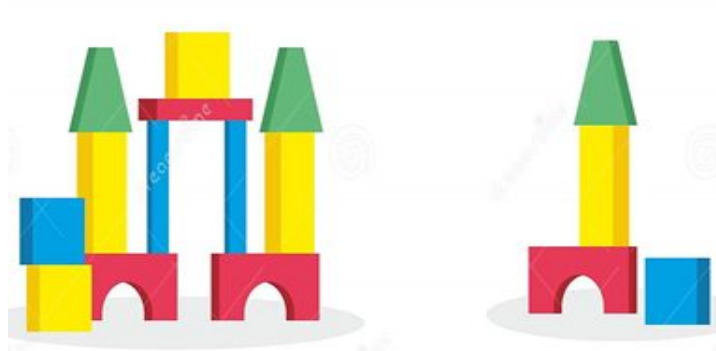
Criteri d'avaluació:

- **Situar al lloc corresponent i realitzar el grafisme dels números treballats.**

- Noció de quantitat.

-Observa els dos dibuixos i encercla amb color **vermell** on hi ha **poc** i amb color **blau** on hi ha **molt**.





LLENGUA:

- Llengua oral

-Aquesta setmana us proposem un conte molt bonic, que té lloc en un país molt llunyà: **"El vestit nou de l'Emperador"**.

Aquí teniu l'enllaç per accedir-hi:

<https://www.ccma.cat/tv3/alacarta/una-ma-de-contes/el-vestit-nou-de-lemperador/vid eo/5484854/>

-Ara, completeu les frases relacionades amb el conte:

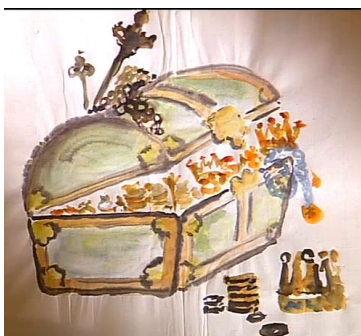
.L' (**EMPERADOR**) ERA MOLT PRESUMIT.



.EL VESTIT ERA (**INVISIBLE**)



.ELS MODISTOS LI VAN DEMANAR MOLTES.....(**MONEDES D'OR**) PEL VESTIT.



.L'EMPERADOR VA ANAR A LA FESTA (**DESPULLAT**) PERÒ NINGÚ LI VA DIR RES.



.L'EMPERADOR ES VA POSAR DE COLOR(**VERMELL**) DE LA VERGONYA.



.L'EMPERADOR VA PREMIAR A (**EL NEN I LA NENA**) PER NO DIR-LI MENTIDES.



- La lletra B / V

Es diu “be” però sona “bbbb”i es pot representar amb la grafia **B** o **V**



B



V

-Observeu aquestes paraules i encercleu les grafies **B** O **V**

AVIÓ

PEU

BOU

DEU

BOTA

MÀ

VIOLÍ

PÀ

BOL

Podeu fer servir aquest model o fer-ho en un full en blanc.

Recordeu escriure el nom, el cognom i la data.

Aquesta activitat és AVALUABLE i per tant tots els nens i nenes l'han d'enviar al correu de la seva tutora.

P4A Mercè: mpujol7@xtec.cat

P4B Ester : mchesa@xtec.cat

Criteri d'avaluació:

- Identificar la B/V en paraules.

DESCOBERTA DE L'ENTORN:

- L'eriçó.

-L'eriçó és un animal **MAMÍFER** perquè neix de la panxa de la mare i **MAMA** la seva llet.



-Observa aquests animallets i encercla quin són mamífers com l'eriçó:





Podeu fer servir aquest model o fer en un full en blanc els dibuixos dels mamífers.

Aquesta activitat és AVALUABLE i per tant tots els nens i nenes, un cop feta, l'heu d'enviar al correu de la tutora.

P4A Mercè: mpujol7@xtec.cat

P4B Ester : mchesa@xtec.cat

Criteri d'avaluació:

- Saber diferenciar els animals mamífers.

- Experimentació

Fem aquesta setmana un altre experiment amb aigua? Doncs vinga, posem-nos-hi !!

Necessitem: - Bossa de plàstic

- Llapis ben afilat

- Aigua

Amb l'ajuda d'un adult omple la bossa d'aigua fins a la meitat i tanca-la. Introdueix el llapis de la forma més recta possible.



Què passa? No et mulles? El plàstic de la bossa fa força per mantenir l'aigua dins seu, fa pressió, llavors l'aigua es queda a dins la bossa.

MÚSICA:

- Audició i llenguatge musical

Aquesta setmana farem un joc musical, podeu fer un nivell o els tres si voleu. Fixant-vos en el **nivell 1** del joc, **dibuixeu en un paper els 4 instruments de percussió** (instruments que es toquen picant) **que hi apareixen**.



<https://clic.xtec.cat/projects/jugmusi/jclic.js/index.html>

AQUESTA ACTIVITAT ÉS AVALUABLE i per tant tots els nens i nenes han d'enviar un dibuix dels 4 instruments al correu de la seva especialista.

Correu: kcazorla@xtec.cat Recordeu posar el nom i el curs!

Criteri d'avaluació:

- **Escoltar i reconèixer els quatre instruments de percussió.**

- Cançó

Com que ja som al mes de maig, us presento la cançó **“Maig”**. Escolteu-la i a veure si us agrada!

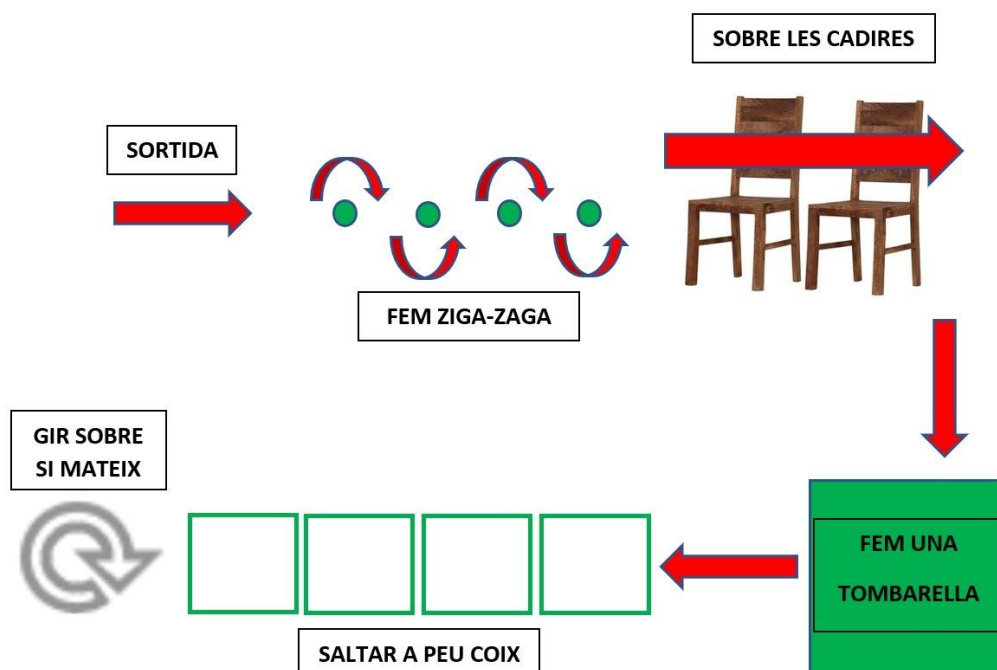


<https://www.youtube.com/watch?v=IMA4-d5OFel>

PSICOMOTRICITAT:

- Circuit

Aquesta setmana us proposo fer el següent circuit: tres o quatre objectes per marcar el circuit de ziga-zaga, dues cadires per passar per sobre, una catifa per fer una tombarella, un espai per saltar a peu coix, on no cal posar res i al final del circuit gireu 2 vegades sobre vosaltres mateixos.



Aquesta activitat ÉS AVALUABLE i per tant tots els nens i nenes han d'enviar alguna foto del resultat al correu de la seva especialista.

Us recordo el meu correu: mmart775@xtec.cat **Recordeu posar el nom i el curs!**

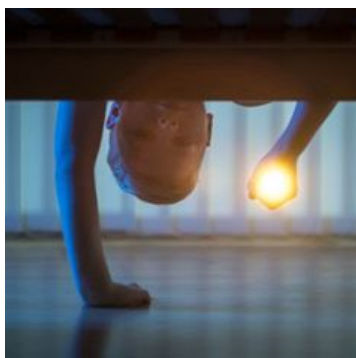
Criteri d'avaluació:

- **Realitzar un circuit mostrant un control i domini dels moviments dinàmics.**

- Trobar els objectes a les fosques

Amagarem alguns objectes que desentonin a l'habitació dels infants, per exemple, estris de cuina, coberts, o algun objecte que “no toqui” que estigui allà. Sota el matalàs, dins els calaixos, entremig de les joguines, etc.

La prova consisteix a entrar a les fosques a l'habitació per trobar els objectes. Ens il·luminarem només amb un petit lot o amb la llumeta del mòbil per cercar.



ANGLÈS:

- Cançó de l'1 al 5

Primer escoltarem la cançó: **“Counting 1 to 5 song”** al següent enllaç:

https://www.youtube.com/watch?v=u3L5Tk8_74c

- Comptem de l'1 al 5

Ara agafarem les targetes dels números que vam fer unes setmanes endarrere i les posarem a terra en fila. Saltarem al costat de cada targeta amb el número cada vegada que l'escoltem a la cançó.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Aquesta activitat ÉS AVALUABLE i per tant tots els nens i nenes han d'enviar un vídeo saltant i cantant la cançó al correu de la seva especialista.

Mònica: mmart775@xtec.cat Recordeu posar el nom i el curs.

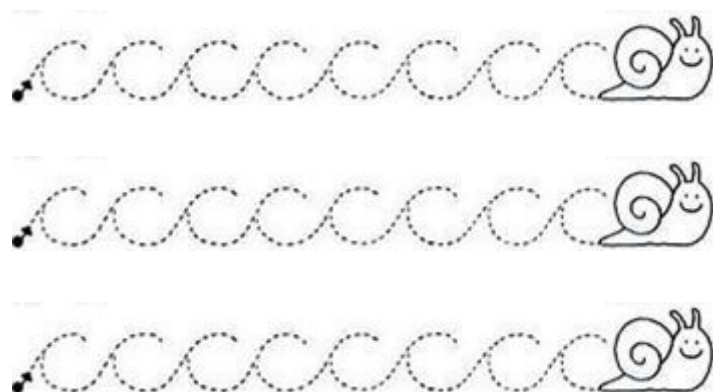
Criteri d'avaluació:

- **Reconèixer els números treballats en anglès.**

PLÀSTICA:

- Traç lligat:

Ajudem als cargols a fer el camí.



Feu el traç **sense aixecar el llapis.**

Primer el fareu amb llapis i després el repassareu amb retolador o llapis de color.

Podeu fer servir aquest model o reproduir el traç en un full en blanc.

L'activitat de fer el traç lligat és AVALUABLE i per tant tots els nens i nenes, un cop feta, l'heu d'enviar al correu de la tutora.

P4A Mercè: mpujol7@xtec.cat

P4B Ester : mchesa@xtec.cat

Criteri d'avaluació:

- **Iniciar-se en el grafisme lligat.**

• **ANTONI GAUDÍ**

Endevina, endevinalla...

Una taronja gegant que pel cel va rodolant.

Qué és?

Resposta: EL SOL.

-GAUDÍ va incloure sols en els sostres d'algunes de seves construccions, ja que és un element de la natura.

Al park Güell tenim quatre sols que representen les quatre estacions de l'any.



ACTIVITAT PER LA WEB:

Mireu con alguns infants han creat els seus sols inspirant-se en Gaudí.

Voleu fer el vostre sol solet ?? Vinga !!



**D'AQUESTA ACTIVITAT HAUREU DE FER LA FOTOGRAFIA I ENVIAR-LA AL CORREU DE LA VOSTRA TUTORA I SERÀ PENJADA A LA WEB DE L'ESCOLA PERQUÈ LES PUGUEU MIRAR.
(A L'ASSUMPTE DEL CORREU POSEU: P4, SOL).**

P4A Mercè: mpujol7@xtec.cat

P4B Ester : mchesa@xtec.cat

TOTES LES FEINES QUE FACIS GUARDA-LES I EL PRIMER DIA D'ESCOLA LES PORTEU JA QUE A LA CLASSE HABILITAREM UN ESPAI PER EXPOSAR-LES!

A BANDA D'AQUESTES PROPOSTES RECORDA QUE PODEU MIRAR CONTES CADA DIA AMB LES VOSTRES FAMILIES.

EN UN MOMENT EN EL QUÈ NO PODEM SORTIR DE CASA, LLEGIR ET PERMET SER LLIURE, APRENDRE, VIATJAR A D'ALTRES LLOC, ALTRES TEMPS I VIURE MIL AVENTURES... SENSE MOURE'T DE CASA!!!!