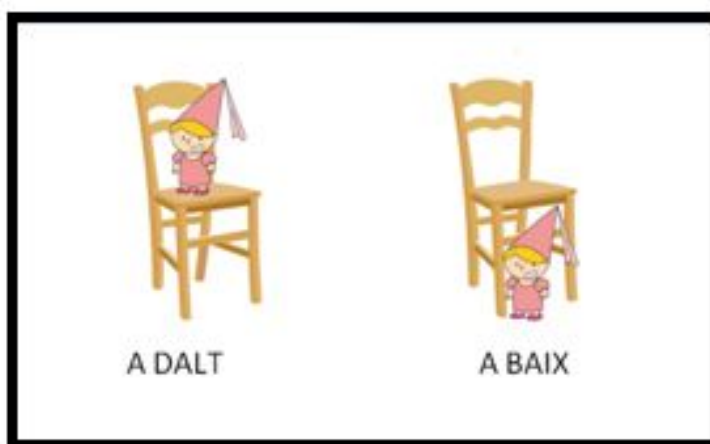


PROPOSTA D'ACTIVITATS P3

MATEMÀTIQUES:

- A dalt i a baix

Comencem a treballar un nou concepte: a dalt i a baix. Per practicar-ho necessitarem una cadira i un objecte o joguina que tingueu a casa. Un cop el tinguem el col·locarem a dalt i a baix de la cadira, ho podeu fer tantes vegades com vulgueu.



LLENGUA:

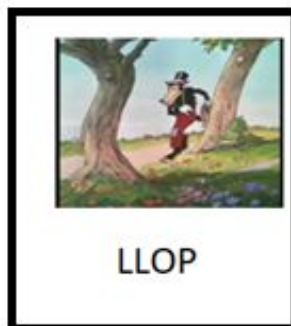
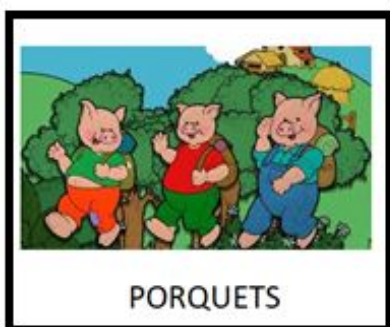
- Conte “Els tres porquets”

A continuació us adjuntem dos enllaços per veure el conte en diferents formats:

<https://www.youtube.com/watch?v=CxacGER3gGg>

https://www.youtube.com/watch?v=T_Rft0bX4E4

Anomena els personatges i objectes del conte:





- El nom propi.

En un full l'adult ha d'escriure el nom del nen o la nena. Un cop tenim el nom escrit estriparem trossos de paper de diari o de revista i farem boletes. Després, posarem cola per totes les lletres per enganxar les boletes resseguint el traç de les lletres. Si no teniu cola la podeu fer barrejant farina i aigua.



Aquesta activitat ÉS AVALUABLE i per tant tots els nens i nenes han d'enviar una foto del resultat al correu de la seva tutora.

P3A: Patricia i Cristina: pgomez37@xtec.cat i cmaleno@xtec.cat

P3B: Maria José: mmarcel3@xtec.cat

Criteri d'avaluació:

- **Fer el traç de les lletres del nom amb les boletes de paper.**

DESCOBERTA DE L'ENTORN:

- Animals de granja

Heu de triar un dels animals de granja dels dibuixos que ens heu anat enviant, i el més votat serà l'animal de granja del que farem el projecte i del que aprendrem moltes coses. Els animals són aquests: **conill, vaca i porc.**



Quan l'hagueu triat ens ho heu de fer saber enviant-nos un correu:

P3A: Patricia i Cristina: pgomez37@xtec.cat i cmaleno@xtec.cat

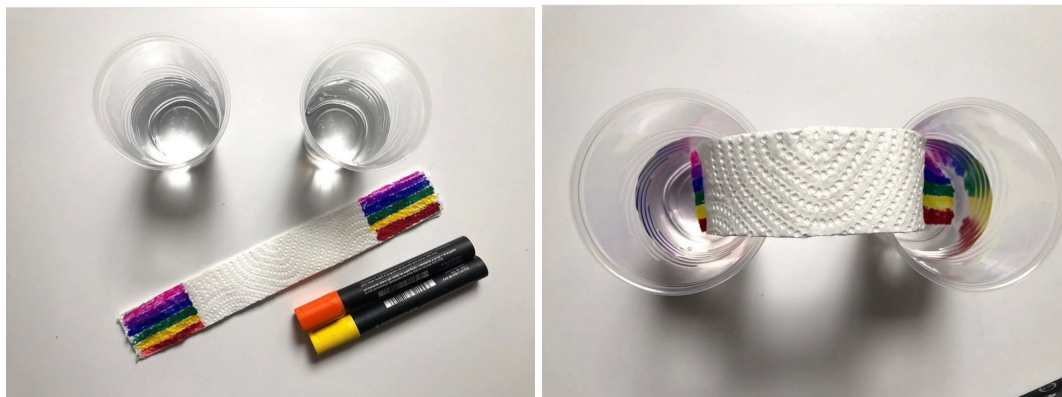
P3B: Maria José: mmarcel3@xtec.cat

- L'arc de Sant Martí.

Per realitzar aquesta activitat necessitarem dos gots amb aigua, un tros de paper de cuina i retoladors. Pintarem cada extrem del paper de cuina amb els colors de l'arc de Sant Martí. Un cop pintats, col·locarem cada extrem dintre d'un got amb aigua i esperarem.

Aquí us deixem un vídeo perquè us sigui més fàcil la realització de l'experiment.

<https://www.instagram.com/p/CAC7tvUiOHo/?igshid=145ug51h1m0xc>



Aquesta activitat ÉS AVALUABLE i per tant tots els nens i nenes han d'enviar una foto del resultat al correu de la seva tutora.

P3A: Patricia i Cristina: pgomez37@xtec.cat i cmaleno@xtec.cat

P3B: Maria José: mmarcel3@xtec.cat

Criteri d'avaluació:

- **Experimentar amb la barreja de colors.**

MÚSICA:

- Audició

Aquesta setmana us presento a **Antoni Vivaldi!** .

Antoni Vivaldi va escriure una cançó per a cada estació de l'any i com ja sabeu, ara estem a la primavera! A veure si endevineu quin instrument sona!

Feu un dibuix de la primavera i digueu-me quin instrument sentiu. També el podeu dibuixar. Després feu una fotografia del dibuix i me l'envieu al meu correu.



<https://www.youtube.com/watch?v=s2lbGix2wtE>

AQUESTA ACTIVITAT ÉS AVALUABLE i per tant tots els nens i nenes han d'enviar una fotografia del dibuix al correu de la seva especialista.

Correu: kcazorla@xtec.cat Recordeu posar el nom i el curs!

Criteri d'avaluació:

- **Escoltar amb atenció l'audició i reconèixer quin instrument sona.**

- Cançó

Us presento un altre animal de la granja, “**La Gallina Tica**”. Escolteu la cançó amb atenció i mireu què li passa a la gallina!



https://www.youtube.com/watch?v=OCssC9S_sCw

PSICOMOTRICITAT:

- Joc “El rei diu...”

Fa unes setmanes vam jugar al joc del rei amb les consignes DINS i FORA, ara farem el joc una mica més difícil i també inclourem les consignes DAVANT i DARRERE.

Posarem un paper, robeta o una catifa a terra i una cadira o tamboret. Algun membre de la família ha de fer de rei i serà el que doni les consignes següents:

- El rei diu: Dins!
- El rei diu: Fora!
- El rei diu: Davant!
- El rei diu: Darrere!

Si el rei diu a dins, ens hem de posar dins del paper o roba que hem preparat a terra.

Si el rei diu a fora, ens hem de posar a fora de la roba o paper.

Si el rei diu a davant, ens hem de posar al davant de la cadira o tamboret.

Si el rei diu a darrere, ens hem de posar al darrere de la cadira o tamboret.



Ho podem fer tantes vegades com vulguem i no cal seguir aquest ordre.

Aquesta activitat ÉS AVALUABLE i per tant tots els nens i nenes han d'enviar una foto davant i una altra al darrere de la cadira o tamboret al correu de la seva especialista.

Us recordo el meu correu: mmart775@xtec.cat **Recordeu posar el nom i el curs!**

Criteri d'avaluació:

- Identificar dins, fora, davant i darrere a través del joc.

- El bagul de les disfresses

Podem organitzar una caixa, bagul o armari amb disfresses o roba i complements d'adults: barrets, gorres, mocadors, cinturons, collarets, sabates, teles de diferents mides i colors,...

Si el col·loquem a prop d'un mirall i a més a més els hi donem pintures de cara, encara serà més divertit!



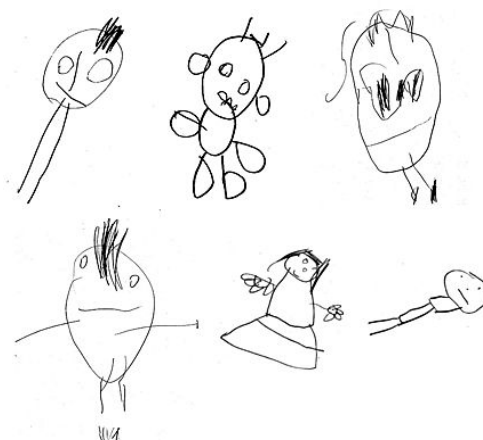
PLÀSTICA:

- Esquema corporal

Us deixem un vídeo per ballar mentre recordem les parts del cos.

<https://www.youtube.com/watch?v=FU2K6ECtOtA>

A continuació fes un dibuix de tu mateix amb llapis.



Aquesta activitat ÉS AVALUABLE i per tant tots els nens i nenes han d'enviar una foto del resultat al correu de la seva tutora.

P3A: Patricia i Cristina: pgomez37@xtec.cat i cmaleno@xtec.cat

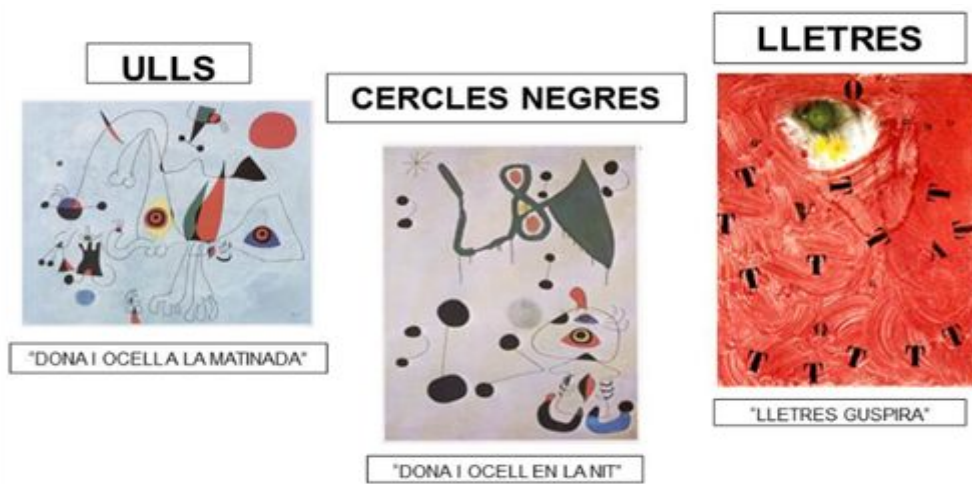
P3B: Maria José: mmarcel3@xtec.cat

Criteri d'avaluació:

- Reproduir les diferents parts de la figura humana.

- Joan Miró

A Joan Miró li agradava dibuixar i pintar ulls de colors. També pintava cercles negres que enllaçava amb unes línies primes i estampava lletres en algunes de les seves obres.

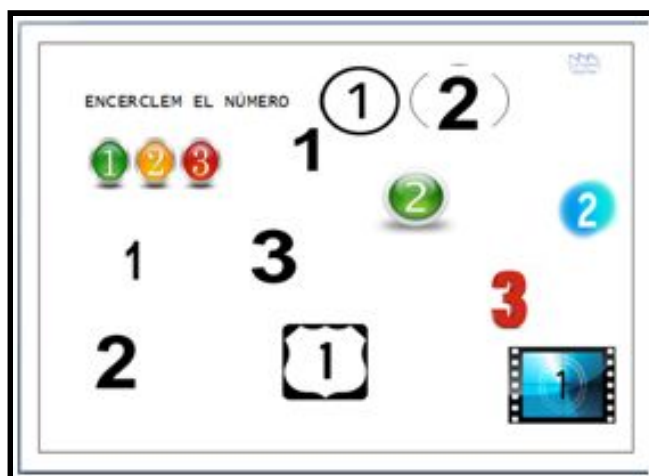


Ara proveu vosaltres a fer un dibuix tal com el feia en Joan Miró fent servir ulls, cercles negres, línies primes i lletres.

ACTIVITAT PER LA WEB:

- El número 1 i 2

Diferència entre els nombres 1 i 2. Fes una feina semblant a aquesta en un paper i encercla el número 1 amb un color i el número 2 amb un altre.



Aquesta activitat ÉS AVALUABLE i per tant tots els nens i nenes han d'enviar una foto del resultat al correu de la seva tutora.

P3A: Patricia i Cristina: pgomez37@xtec.cat i cmaleno@xtec.cat

P3B: Maria José: mmarcel3@xtec.cat

Criteri d'avaluació:

- Saber diferenciar els números 1 i 2.

D'AQUESTA ACTIVITAT ÉS DE LA QUE HAUREU DE FER LA FOTOGRAFIA I ENVIAR-LA AL CORREU DE LES TUTORES (A L'ASSUMpte DEL CORREU POSEU: NÚMEROS 1 I 2) I LES PENJAREM A LA WEB DE L'ESCOLA PERQUÈ LES PUGUEU MIRAR.

TOTES LES FEINES QUE FACIS GUARDA-LES I EL PRIMER DIA D'ESCOLA LES PORTEU JA QUE A LA CLASSE HABILITAREM UN ESPAI PER EXPOSAR-LES!

A BANDA D'AQUESTES PROPOSTES RECORDA QUE PODEU MIRAR CONTES CADA DIA AMB LES VOSTRES FAMILIES.

EN UN MOMENT EN EL QUÈ NO PODEM SORTIR DE CASA, LLEGIR ET PERMET SER LLIURE, APRENDRE, VIATJAR A D'ALTRES LLOC, ALTRES TEMPS I VIURE MIL AVENTURES... SENSE MOURE'T DE CASA!!!!