

ESPECIALITATS
PROPOSTES D'ACTIVITATS 9 - 6è PRIMÀRIA

CASTELLANO

Esta semana iniciamos un nuevo tema. Los próximos días vamos a trabajar las **preposiciones** y las **conjunciones**. Empezamos definiendo los dos conceptos y, acto seguido, nos centramos en las **preposiciones**.

Preposiciones y Conjunciones



Las preposiciones y conjunciones son palabras muy útiles en nuestro idioma. Sirven como ENLACES para unir o relacionar palabras o grupos de palabras.

PREPOSICIÓN	CONJUNCIÓN
Carece de significado.	Tiene significado ocasional.
Palabra invariable, es decir, no presenta accidentes gramaticales de género (masculino - femenino) y número (singular - plural).	
Cumple la función de nexo o enlace entre palabras.	Cumple la función de nexo, que puede coordinar tanto palabras como oraciones.

Las preposiciones

- | | | |
|----------|------------|---------|
| - a | - durante | - para |
| - ante | - en | - por |
| - bajo | - entre | - salvo |
| - con | - excepto | - según |
| - contra | - hacia | - sin |
| - de | - hasta | - sobre |
| - desde | - mediante | - tras |

ACTIVIDAD 1: **EVALUABLE**

a) Reescribe las siguientes oraciones sustituyendo la preposición destacada por otra preposición con significado **contrario u opuesto**.

- Puso la maleta **sobre** la mesa. _____
- Hizo el trabajo **con** ayuda. _____
- Todos estaban **ante** la puerta. _____
- Caminé más de una hora **desde** tu casa. _____

b) Completa las frases escribiendo una preposición.

- 1) Supongo que vendrán ____ avión.
- 2) Llegaron ____ casa las diez.
- 3) ____ qué piensas?
- 4) Se echó un rato ____ la cama porque le dolía la cabeza
- 5) Lleva más de siete años ____ la Universidad.
- 6) ____ aquí lo veremos mejor.
- 7) Estamos ____ verano, así que es lógico que haga calor.
- 8) Confío totalmente ____ ella.
- 9) No me gusta nada conducir ____ noche.
- 10) ____ la terraza de su casa hay una vista preciosa.

Criterio de evaluación:

1. Utilizar los conectores para precisar el significado de los textos.

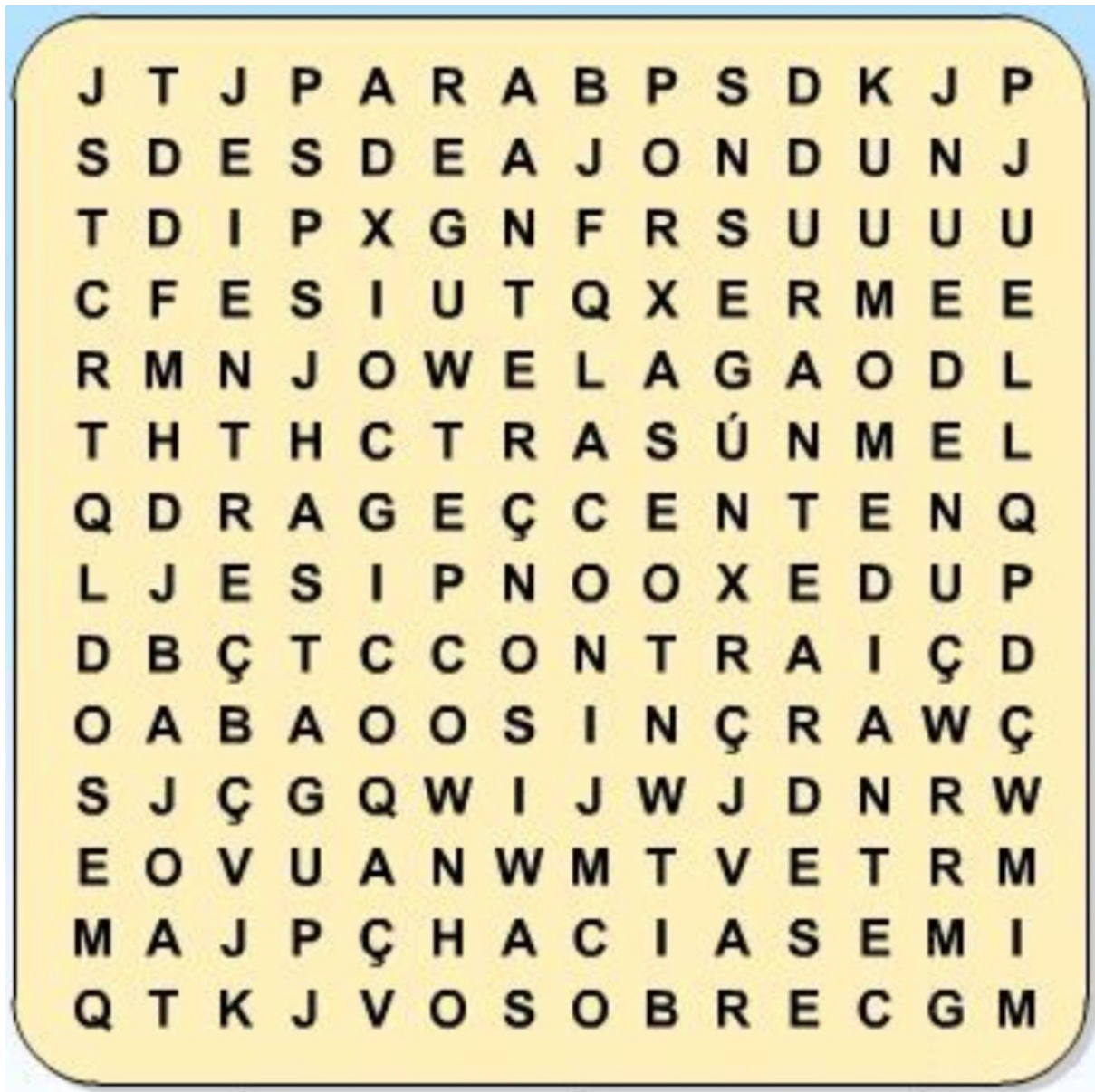
6èA María Martínez: **mmar353@xtec.cat**

6èB Midori Cots: **mcots25@xtec.cat**

6èC Miriam González: **mgonz548@xtec.cat** / Jordi J. Gran: **jgran1@xtec.cat**

ACTIVIDAD 2:

En esta sopa de letras hay varias preposiciones. ¿Cuántas eres capaz de encontrar?



ANGLÈS: (Úrsula Jurado ujurado@xtec.cat)

CRITERIS D'AVUACIÓ:

1. Compren textos escrits senzills o adaptats de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i de l'àmbit escolar.
2. Valora la llengua estrangera com a instrument de comunicació amb altres persones i cultures.

ACTIVITY 1

READ THIS TEXT carefully and tick the correct answers. (*Llegeix el text i marca la resposta correcta*)

Use [GOOGLE TRANSLATOR](#) to help you with the new words.

THE HISTORY OF PIZZA

My name is Gina. I'm thirteen years old. I have one brother, Paolo, who is seven and a sister, Sofia, who is ten. We live with our parents in Naples. Naples is a city in the South of Italy. It is the third largest city in Italy, after Rome and Milan. Our mother is a doctor. Our father is a cook. He works in a pizzeria called Alfredo's. Pizza is very popular in Italy and in our house we all love pizza. I want to tell you the history of pizza. I hope you like it, and remember: if you want to eat the best pizza in the world come to Naples! When Europeans went to America, they discovered tomatoes. The people of Naples, Italy, were the first to put tomatoes on bread. The world's first pizzeria, Port' Alba, opened in Naples in 1830. They cooked pizzas with lava from a local volcano! In 1889 Queen Margherita Terea Giovanni asked for a pizza with the colours of the Italian flag. The cook added tomatoes (red), mozzarella cheese (white), and basil (green) to focaccia bread*. The cook named this focaccia the Margherita Pizza. In 1905, Gennaro Lombardi opened the first American pizzeria in New York City. Pizza Hut, the largest pizza company in the world, was founded in 1958 and the world's largest pizza was cooked in South Africa in 1990. Today, pizza is one of the most popular and delicious foods in the world!

(Adapted from: http://resources.marshalladulthoodeducation.org/rs/hc/165hc/The_History_of_Pizza_Level_6.5.pdf)

1. What's the name of Gina's sister? Her name is

2. Which one is true?

a. Paolo is older than Sofia **b.** Gina is older than Paolo **c.** Sofia is older than Gina.

3. Gina lives with...

a. only her parents **b.** her parents and one brother **c.** her parents, one brother and one sister.

4. Where do they live? They live in...

5. What is her father's job?

a. He is a doctor **b.** He is a cook **c.** He is a baker.

6. Alfredo's is the name of...

a. a city **b.** a pizzeria **c.** Gina's father

7. In Gina's house...

a. they all like pizza **b.** some like pizza, some don't **c.** they don't like pizza.

8. Gina says the best pizza in the world is in...

a. Milan **b.** her house **c.** Naples

9. In the first paragraph there's information about...

a. Gina and her family **b.** different pizzerias in the world **c.** the history of pizza.

10. Put the sentences in the correct order:

A.

First American pizzeria opened.

B.

The world's largest pizza was cooked.

C.

A pizza with the colours of the Italian flag was created.

a. C → B → A.

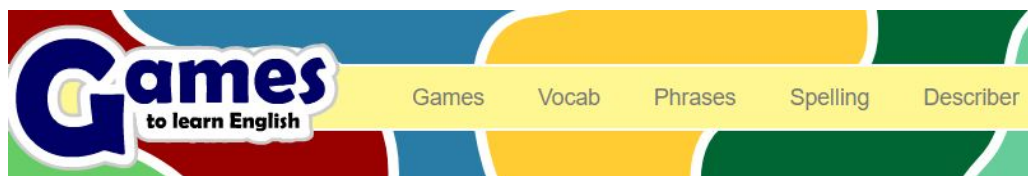
b. C → A → B.

c. A → C → B.

ACTIVITY 2

English games are a great tool to learn and improve your English.

(Els jocs en anglès són una magnífica eina per aprendre i millora el teu anglès)



Click here to play [**GAMES TO LEARN ENGLISH**](#)

ED. FÍSICA (Àngels Valls avalls27@xtec.cat)

ACTIVITAT 1:

ATLETISME

Comencem a treballar l'atletisme. Recordem que a 5è ja vam treballar-ne algunes proves. En aquest enllaç pots veure un petit recordatori del que ja vam treballar:

[INTRODUCCIÓ A L'ATLETISME](#)

[SALT DE LLARGADA o DE LONGITUD](#)

ACTIVITAT 2: AVALUABLE

ATLETISME: ENTRENAMENT DE MULTISALTS

Per començar està clar que ens cal fer un bon escalfament:

[ESCALFAMENT GENÈRIC PER L'ATLETISME](#)

Per millorar la potència i la força és molt indicat el treball de multisalts. Els multisalts és un entrenament recomanat tant com per velocistes, com per llançadors, com per saltadors.

Visiona el següent enllaç:

[ENTRENAMENT DE MULTISALTS](#)

Envia'm una foto o un vídeo fent **NOMÉS UN** dels següents exercicis de multisalt,
RECORDA PRIMER PRACTICAR VÀRIES VEGADES.

1. Salt amb peus junts sense impuls.
2. Salt amb un recolzament i caient amb dos peus.
3. Saltar el màxim de parells de sabates posades en filera sense trepitjar-les, acabant amb peus junts.

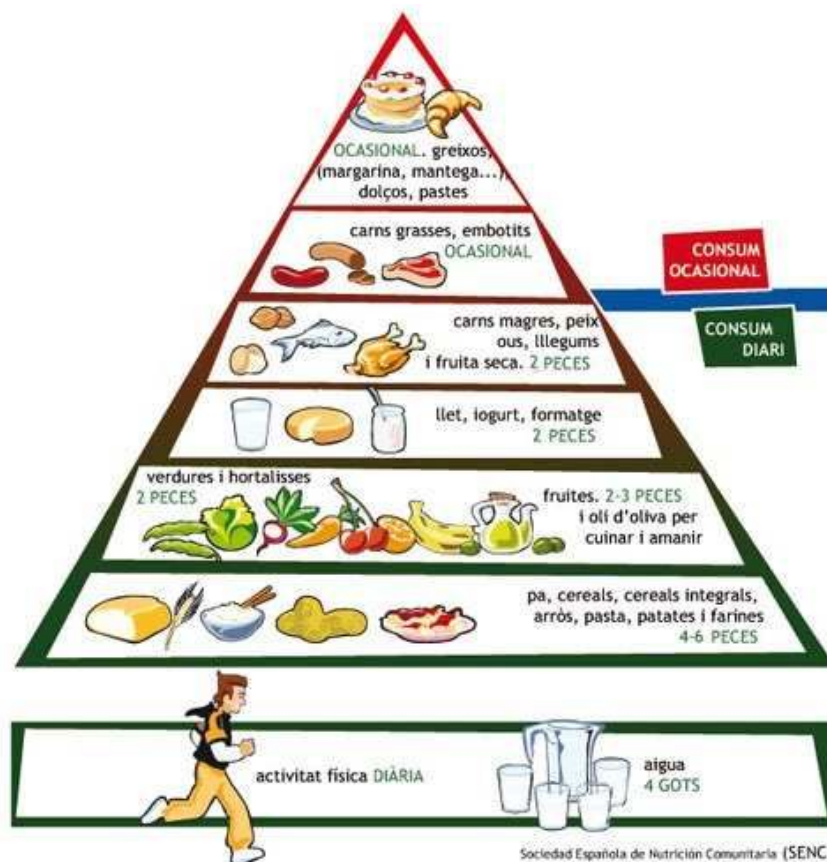
CRITERIS D'AVALUACIÓ:

1. Executar un salt horitzontal eficient i òptim.
2. Col·locar el cos adequadament a la necessitat motriu de l'impuls, vol i caiguda.

AULA D'ACOLLIDA (Mercè García mgar377@xtec.cat)

ACTIVITAT 1: VALUABLE Observa la piràmide i contesta les preguntes:

➤ Com hem d'alimentar-nos?



1. Quins aliments només podem menjar ocasionalment? És a dir, de tant en tant?
2. Si una peça és de la mida de la mà pels aliments i un got si és líquid, quants gots de llet podem beure al dia?
3. Quants trossets de pa hem de menjar al dia?
4. Cada quant de temps hem de fer esport o activitat física?
5. Quanta aigua hem de veure cada dia?

CRITERIS D'AVUACIÓ ACTIVATAT 1:

1. Coneix el vocabulari dels aliments.
2. Contesta amb coherència les preguntes.
3. Interpreta correctament la piràmide dels aliments.
4. Enten el que significa una alimentació saludable.

ACTIVATAT 2: Fes una redacció amb mínim 10 línies on expliquis com t'agradaria que fos aquest estiu, i on voldries anar? quines coses vols fer?

Repasa el vocabulari i la presentació que sigui el més clara possible.

MÚSICA (Israel Garcia - igarci96@xtec.cat)

Si diem '**Beagle**', en anglès (bítel) significa 'escarabat', però si en anglès diuen '**The Beatles**', o sigui 'els escarabats', ningú

s'imagina aquests insectes,  sinó a un dels grups de música més importants de tots els temps. Diuen els experts que ells van inventar la música **Pop**. Fíxa't si són importants que si poses al google 'beagle', en comptes de sortir imatges d'escarabats, surten imatges del grup musical!!! Segur que n'has sentit a parlar i et sona el seu '**logo**'. En la seva època van arribar a vendre més de **30 milions** de **dos** dels seus discos i avui en dia encara sumen milions de reproduccions a *Spotify* o altres plataformes de música digitals.



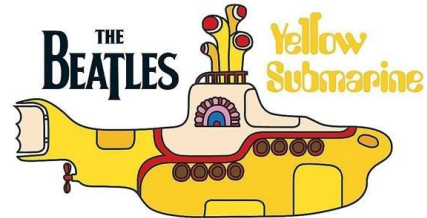
ACTIVITAT 1

Busca una mica d'informació del grup. Pots preguntar als pares o familiars si els coneixen i et poden ajudar a resoldre alguna d'aquestes preguntes:

1. Coneixies o havies sentit a parlar d'aquest grup?
2. Quants membres hi havia al grup? Com es deien?
3. Quins instruments tocaven?
4. Digues dues o tres cançons conegudes d'ells.

ACTIVITAT 2

Una cançó molt coneguda dels Beatles és Yellow submarine. Tothom ha cantat alguna vegada la tornada de la cançó. La cançó parla d'un viatge pel món a bord d'un submarí groc. Sabies que el cantant del grup va escriure aquesta cançó un dia que estava mig adormit i començava mig a somiar?



Mira i escolta el videoclip original de la cançó i veuràs com tota la història és com un somni. https://www.youtube.com/watch?v=m2uTFF_3MaA

Sabries cantar-la amb aquesta lletra en català. Pots gravar un àudio. Canta **només una** estrofa, la 1, la 2 o la 3, la que tu vulguis i la **tornada** (estribillo). Posa la música d'aquest link per cantar a sobre i no perdre't.

https://www.youtube.com/watch?v=5L42mbJG_U0

EL SUBMARÍ GROC

1. Jo vaig néixer en un país
on vivien uns mariners
que explicaven pels carrers
mil històries d'aventurers.
Navegant de sol a sol
més enllà de l'horitzó
viajant per dins del mar
amb el submarí de color groc.

**De color groc és el meu submarí
és el submarí, és el submarí.**

2. Els amics eren a bord
i els veïns de més a prop
i la orquestra començà:
Bara ba pum, ba pum,
ba pum, pum.

De color groc és el meu submarí

De color groc és el meu submarí

3. Convivint tranquil.lament
cada u ho tenia tot per ell,
el cel blau i el cel verd del mar
en el submarí de color groc

De color groc és el meu submarí

De color groc és el meu submarí

CRITERIS D'AVALUACIÓ:

1. És capaç d'aprendre una melodia i reproduir-la.
2. Sap quadrar la lletra amb la música.
3. Diferencia entre estrofes i tornada.