

6è PRIMÀRIA - ESPECIALITATS

PROPOSTES D'ACTIVITATS 8

CASTELLANO

ACTIVIDAD 1: **EVALUABLE**

Seguimos trabajando **el sujeto y el predicado**.

El sujeto y el predicado

En toda oración se pueden diferenciar dos partes:

Sujeto: indica quién realiza la acción o de quién se dice algo.

Ejemplo de sujeto que realiza la acción: **El tren** llega a la estación.

Ejemplo de sujeto de quien se dice algo: **La pared** es blanca.

El núcleo del sujeto (palabra principal del sujeto) es el sustantivo o el pronombre.

El perro viejo es muy agresivo (Sintagma nominal)

Yo voy al cine (Pronombre)

Predicado: describe la acción que realiza el sujeto o lo que se dice del sujeto.

En el predicado siempre hay un verbo, que concuerda en persona y número con el sujeto.

Ejemplo de predicado que describe la acción: **El tren** llega a la estación.

Ejemplo de predicado que dice algo del sujeto: **La pared** es blanca.

El núcleo del predicado (palabra principal del predicado) es el verbo.

El perro viejo es muy agresivo.

Yo voy al cine.

Resuelve los siguientes ejercicios:

1. Señala en las siguientes oraciones el sujeto (azul) y el predicado (verde):

Ejemplo: El caballo galopa por el campo

Mi abuela descansa en el pueblo.

Los pájaros vuelan hacia el mar.

La barquita está en el muelle.

Alfredo ganó el campeonato.

Las olas rompían contra las rocas.

Matías pintaba la pared de su casa.

Nosotros fuimos a la fiesta.

El Sol calienta la ciudad.

La habitación está ordenada.

2. Señala el sujeto de la oración e indica el núcleo:

Por la carretera avanza el camión rojo.

La piedra grande golpeó el cristal.

Más tarde volveremos nosotros.

Ellos no sabían qué decir.

Mi familia pasa las vacaciones en Galicia.

El sacerdote celebra la misa.

Te ha llamado el hermano de Pedro.

La camisa de seda es muy cara.

La casita de mi abuelo está en la montaña.

Éste es el responsable del incendio.

3. Señala en las siguientes oraciones el predicado e indica el núcleo:

Mi hijo preparaba su examen.

El perro corría por el campo.

Aquel avión era el más moderno de la flota.

La niña parece muy aburrida.

Los pescadores salieron a faenar.

Los águilas sobrevolaban el campamento.

Los caballos estaban fatigados.

La madre estaba al lado de su hijo.

El coche se salió de la carretera.

Criterio de evaluación:

1. Conocer la terminología gramatical básica y la función de cada elemento en una oración.

6èA María Martínez: mmar353@xtec.cat

6èB Midori Cots: mcots25@xtec.cat

6èC Miriam González: mgonz548@xtec.cat / Jordi Gran: jgran1@xtec.cat

ACTIVITAT 2

El adverbio

 [【 El Adverbio - Lengua Sexto Primaria \(11 años\) 】](#)

ANGLÈS: (Úrsula Jurado - ujurado@xtec.cat)

ACTIVITY 1 **AVALUABLE**

Criteris d'avaluació: COMPRENSIÓ ORAL

1. Captar el missatge global i específic de produccions i interaccions orals variades procedents de diferents contextos relacionats amb els alumnes i el seu entorn més proper.

ORAL COMPREHENSION - LISTENING 1

 [FES CLIC AQUÍ PER ESCOLTAR L'AUDICIÓ](#) 

Recordeu que abans de començar l'audició teniu uns segons per llegir les preguntes i respostes.

You'll hear listening 1 three times. Choose the correct answer.

Imana is from Sudan. For most of the year, Imana lives at her grandmother's house in a small town in the south of Sudan. Her family lives in a little village about four hours away.

1. How old is Imana?

She's _____

2. Which one is correct? Imana's village is...

- a. smaller than her grandmother's town.
- b. bigger than her grandmother's town.
- c. very similar to her grandmother's town.

3. Imana wakes up...

- a. before five o'clock in the morning.
- b. at five o'clock in the morning.
- c. after five o'clock in the morning.

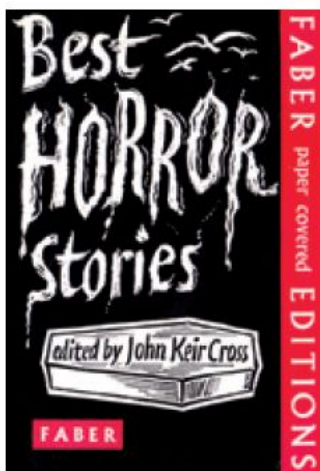
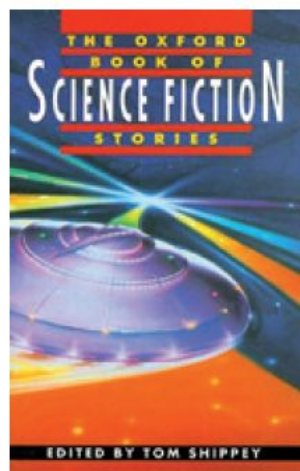
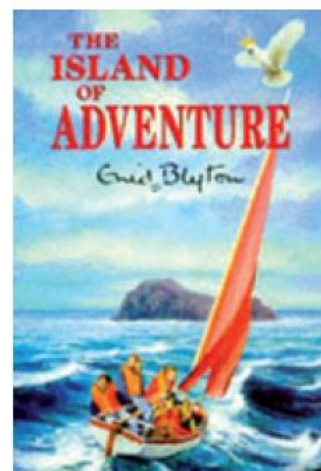
4. What is her favourite colour?

- a. Blue.
- b. Brown.
- c. Yellow.

5. Imana doesn't like...

- a. reading.
- b. learning science.
- c. washing her clothes.

6. Tick the book Imana will read.


☐

☐

☐

7. Imana's birthday is in...

- a. spring.
- b. summer.
- c. autumn.

ORAL COMPREHENSION - LISTENING 2

You'll hear listening 2 three times. Choose the correct answer

1. Who want to buy a T-shirt and some trainers?

- a. Dan.
- b. Emma.
- c. I don't know.

2. How many different colours have they got?

- a. Only one colour.
- b. Three colours.
- c. More than three.

3. Dan chooses green because...

- a. ...it's Emma's favourite colour.
- b. Emma's eyes are green.
- c. ...he doesn't like other colours.

4. For Emma medium is...

- a. too big.
- b. too small.
- c. the correct size.

5. How much is the T-shirt?

- a. 5.78€
- b. 5.88€
- c. 5.98€

6. Dan...

- a. wants something to drink.
- b. is tired and wants to rest.
- c. wants something to eat.

7. Emma wants...

- a. a bottle of water.
- b. a cup of tea.
- c. an orange juice.

ACTIVITY 2 Us proposo visitar aquest link on podreu fer dictats curts amb pautes d'autocorrecció. Us ajudarà a millorar l'escolta! 💡

ELEMENTARY DICTATION EXERCICES

ED. FÍSICA (Àngels Valls- avalls27@xtec.cat)

ACTIVITAT 1 **JA HA ARRIBAT LA SETMANA DE LES RODES!!!!**



Podeu mirar aquests vídeos de nois i noies que fan acrobàcies amb patins, patinets, bicicletes...

- ★ Tècnica per fer un wheelie amb bicicleta:

<https://www.youtube.com/watch?v=CQtcBaFjk4k>

- ★ Trucs per fer amb patinet:

<https://www.youtube.com/watch?v=lqhB0AhPqEk&feature=youtu.be>

<https://drive.google.com/file/d/1GDCJzgSBEY0pOGApfYb1sEf2-3jhlXU0/view?usp=sharing>

- ★ Diferent girs amb patins:

<https://www.youtube.com/watch?v=DZVCBlu-6lQ>

- ★ Trucs amb skate:

<https://www.youtube.com/watch?v=STdiM64emcc>

ACTIVITAT 2 (avalls27@xtec.cat)

TOTES I TOTS A RODAAAAAAR!!!!

Ara que ja podem sortir 1 hora al carrer. (Recorda que la teva franja és de **12:00 a 19:00**) Si surts a passejar podeu aprofitar per portar la bici, patins o patinets que tingueu a casa i **fer una foto**: amb el xandall de l'escola, fent un truc, etc....

PENJAREM LA TEVA FOTO A LA PÀGINA DE L'ESCOLA!!!!

(avalls27@xtec.cat).

AQUESTA TASCA NO ÉS AVALUABLE, PERÒ **VOLEM SEGUIR AMB LA TRADICIÓ DE LA SETMANA DE LES RODES QUE TANT ENS AGRADA**. PERÒ SI NO POTS SORTIR O NO TENS BICI, NI PATINS NI PATINET.... AL FINAL TROBARÀS UNA TASCA ALTERNATIVA.

TINGUEU EN COMPTE:

- Prevenció del corona virus, respecta distància de seguretat, porta guants i mascareta. Quan arribis a casa renta't bé les mans amb aigua i sabó.
- Vigila les normes de trànsit i porta un casc per protegir-te de caigudes.
- Sempre practica. No et preocupis si no ho aconsegueixes en el primer intent. Ho aconseguiràs amb el temps.

ACTIVITAT ALTERNATIVA

<https://www.youtube.com/watch?v=iAqwlyWbQ34>

AULA D'ACOLLIDA (Mercè García mgar377@xtec.cat)

Criteris d'avaluació:

1. Conèixer el vocabulari dels oficis.
2. Escriure una frase amb aquest vocabulari
3. Saber expressar-se amb coherència i que s'entengui que vull ser de gran.

ACTIVITAT 1: AVALUABLE

Observa aquestes imatges, totes són diferents oficis:

- Pots posar el nom de cadascun d'aquests oficis?
- Fes una frase amb cada ofici.



ACTIVITAT 2: Que t'agradaria ser quan siguis gran?

Fes com una petita explicació per àudio o escrivint en unes deu línies la teva explicació.

MÚSICA: Israel Garcia igarci96@xtec.cat

ACTIVITAT 1 AVALUABLE

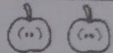
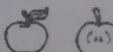
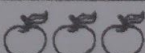
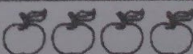
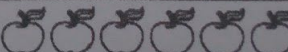
Criteris d'avaluació:

1. Coneix les diferents figures de nota i la seva grafia, així com el punt.
2. Percep que el punt fa que alguns valors passin a ser de nombres enters a decimals.

Fixa't bé en aquest quadre. Ens diu el que val el punt, que no sempre val el mateix, val **la meitat del valor, de la nota que el porta**.

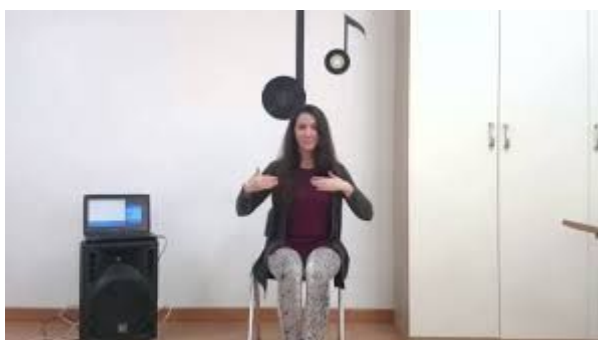
$$\begin{aligned} \circ . &= \circ + \text{♩} \quad (4+2 = 6 \text{ temps}) \\ \text{♩} . &= \text{♩} + \text{♩} \quad (2+1 = 3 \text{ temps}) \\ \text{♩} . &= \text{♩} + \text{♩} \quad (1+1/2 = 1'50 \text{ temps}) \\ \text{♩} . &= \text{♩} + \text{♩} \quad (1/2+1/4 = 0'75 \text{ temps}) \end{aligned}$$

Completa els quadres i fixa't a les figures que el punt val la meitat del valor de la nota que el porta. (Fixa't amb les pomes, les pomes són els temps que val la figura de nota, si estan senceres és un temps i si estan partides per la meitat és mig temps).

S'ANOMENA	ES DIBUIXA	TÉ UNA DURADA	
CORXERA			
2 CORXERES			
NEGRA			
NEGRA AMB PUNT			
BLANCA			
BLANCA AMB PUNT			
RODONA			
RODONA AMB PUNT			

ACTIVITAT 2

A aquestes alçades de curs, de ben segur que ja t'has convertit en tot un expert de percussió corporal i aquestes últimes setmanes també t'has convertit en un expert de la 'marxa Radetzky'. Et proposo juntar aquestes dues coses, a veure si ets capaç de fer aquesta percussió corporal al damunt de la 'Marxa Radetzky'.



<https://www.youtube.com/watch?v=w2usXZ1AJK0>