

6è PRIMÀRIA - ESPECIALITATS

PROPOSTES D'ACTIVITATS 6

CASTELLANO

ACTIVIDAD 1: EVALUABLE

Se escriben con *j*:

- Las formas de los verbos que llevan el sonido J y que no tienen ni *g* ni *j* en su infinitivo.
- Las palabras que empiezan y terminan en *-aje* o *-aje*.
- Se exceptúan las palabras *agenda*, *agencia* y *agente*.

1. Forma sustantivos terminados en *-aje* a partir de estos verbos.

abordar > _____

rodar > _____

tatuar > _____

viajar > _____

2. Completa con *g* o *j*.

- | | | | |
|-------------|------------|-----------|-----------|
| • e_ercicio | • _eranio | • a_edrez | • a_encia |
| • a_etreo | • jen_ibre | • e_emplo | • gara_e |

Lee las definiciones y escribe las palabras que correspondan. Todas las palabras tienen sonido J.

- Persona que vende o hace algo en nombre de otra a la que representa. ➤ a _____
- Librito en que se anotan actividades o cosas que se deben hacer cada día para no olvidarlas. ➤ a _____

❑ Ahora, escribe una oración con cada una de esas palabras.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

1. Conocer las normas ortográficas, apreciar su valor social.

6èA María Martínez: mmar353@xtec.cat

6èB Midori Cots: mcots25@xtec.cat

6èC Miriam González: mgonz548@xtec.cat / Jordi Gran: jgran1@xtec.cat

ACTIVIDAD 2:

Si quieres, puedes seguir practicando con la *j* y la *g* en el siguiente enlace:

[J y G](#)

ANGLÈS Úrsula Jurado - ujurado@xtec.cat

ACTIVITY 1: Aquesta setmana **NO HI HAURÀ ACTIVITAT AVALUABLE.**

Let's write a poem in English! YOU CAN DO IT!

M'interessa que proveu a escriure un petit poema en anglès seguint el model.

Els poemes que em feu arribar es publicaran a la **WEB DE L'ESCOLA**. Feu-lo ben bonic i decorat, amb lletra clara i feu una fotografia que es vegi molt bé!

Use the words you need from the list (or your own) to complete the poem. (*Utilitza les paraules que necessitis de la llista - o les teves pròpies - per completar el poema*)

CREATURE / BEE / SLEEPING / HAIRY TROLLS / DANCING / TREE /
WARDROBE / DOOR / SHOUTING / TREE HOUSE / BAT / HIDING / LIVING /
GARDEN / RUNNING...

IN MY TREE HOUSE

I went up in my.....	But then I started.....
Climbing every creaking stair	It echoed through the
And looked for hidden.....	Instead of finding
That I knew was..... there	I found a little



Aquest link t'ajudarà a buscar paraules que rimen:

RHYMING DICTIONARY <https://www.rhymer.com/>

ACTIVITY 2: TONGUE TWISTERS

1.Listen to the **tongue twisters** and practise saying them. How fast can you say them? (*Escolta els embarbussaments i practica'ls. Com de ràpid els pots dir?*)

2.Choose one tongue twister and **send me a single audio** (first slow, then fast). (*Tria un embarbussament i envia'm un únic àudio - primer a poc a poc i després ràpid*)



ED. FÍSICA ÀNGELS VALLS - avalls27@xtec.cat

ACTIVITAT 1

Entrenament **Cardio-Kick Boxing**. Podràs arribar al final?

<https://www.youtube.com/watch?v=HwcHjds6dxE>



ACTIVITAT 2 AVAILABLE

Hàbits saludables: PRIMERS AUXILIS

- En el següent enllaç hi trobareu un **qüestionari sobre: Primers Auxilis**.
Dins del formulari també hi trobaràs uns vídeos que t'ajudaran a respondre.
- Un cop hakis contestat les preguntes prem el botó **SUBMIT**. Apareixerà una pantalla amb el botó **VIEW SCORE**. Si el pitges veuràs les solucions i què tal ho has fet.
- **Atenció** només podràs enviar el formulari **una vegada**.

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeti72kT7IYSgl31QGoMb16EUdEvhDFy43k8vkfv8_A2Tz2nQ/viewform?usp=sf_link

CRITERIS D'AVALUACIÓ:

1. Entendre què són els primers auxilis.
2. Saber les pautes d'actuació més importants davant les lesions més comuns.

AULA D'ACOLLIDA: Mercè García - mgar377@xtec.cat

CRITERIS D'AVUACIÓ:

1. Conèixer el vocabulari que es proposa.
2. Escriure un història amb quatre paraules.
3. Saber diferenciar al escriure -em de -amb.

ACTIVITAT 1: AVALUABLE

1. Encercla la paraula intrusa, és a dir, la paraula que no correspon al grup: (ex. forquilla, cullera, flor, ganivet - *Flor* és la paraula intrusa perquè la resta és vocabulari de coberts i flor de natura)

bescoll	hola	Neus	content
turmell	adéu	Arnau	Aina
braç	Mireia	gos	trist
Enric	bon dia	Paula	enfadat

2. Inventat una història amb les quatre paraules que has trobat, una paraula de cada columna, aquest cop l'has de fer de manera escrita.

3. Completa: EM- AMB.

- Jocasaréel meu xicot .
-dic Marcel i vaig.....autobús.
-menjo un gelat de nata.....xocolata .
-les ulleres noves hi veig bé.
- Quan.....cridin aniréel meu avi a mirar la peli.
- Per vestir-me,.....poso la jaquetaels botons ben cordats.

4. Continua el diàleg, posant els signes que calguin.

J- Bon dia Pau, has vist quina disfressa?

P- Joana, estàs preciosa!

J- I tu, que no et penses disfressar?

P.....

J.....

P.....

J.....

ACTIVITAT 2:

1. Encercla els verbs d'aquestes frases.

- Els meus cosins miraven un quadre i el compraran.
- Agafo les ulleres i me les poso sobre del cap.
- Quan sigui gran, ballaré amb el noi que en sabrà més.
- Aquestes bruixes, volen tan alt que no les veig bé.
- Els lleons mastegaven la carn que els posava el cuidador.
- La nena petita plorava al llit però després es dormirà.

2. Classifica els verbs de les frases anteriors:

PASSAT

PRESENT

FUTUR

.....

.....

.....

.....

➤ Quan utilitzem els verbs en passat?

➤ Quan utilitzem els verbs en present?

➤ Quan utilitzem els verbs en futur?

MÚSICA Israel Garcia - igarci96@xtec.cat

ACTIVITAT 1: AVALUABLE

Ara que ja coneixes la marxa Radetzky, segueix les indicacions d'aquest tutorial i practica'l unes quantes vegades tenint en compte els indicadors d'intensitat.

<https://www.youtube.com/watch?v=MlgZz3Qs5a0&t=168s>

Quan hakis practicat i ja te'l sàpigues, grava't en un **vídeo o àudio** i fes-ho fent servir aquesta altra música de fons on no hi ha palmades gravades i es podran sentir millor les teves palmades.

<https://www.youtube.com/watch?v=Agry-IOBJE0&t=1s>

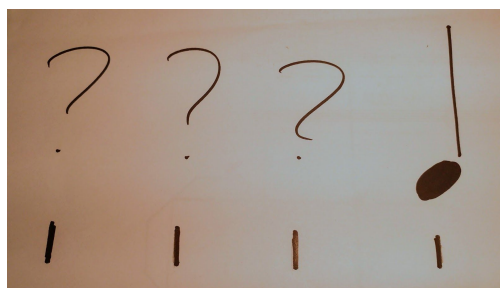
CRITERIS D'AVUACIÓ:

1. Sap seguir les indicacions d'un musicograma i fer-les a temps seguint els indicadors d'intensitat proposats.
2. Ho fa amb sensibilitat musical.

ACTIVITAT 2:

Inventa't **dos ritmes** de **quatre pulsacions** (temps) cadascun on hi apareguin les

següents figures de nota:  com ja saps, cadascuna val una pulsació. La última figura ha de ser una negra, així et serà més fàcil de recitar i picar.



Després recita'ls i pica'ls en un àudio.

Si no ho has acabat d'entendre mira aquest video i t'ho explico.

<https://youtu.be/4OL-AOKqmDA>

