

ACTIVITATS 9

PROPOSTES D'ACTIVITATS 5è PRIMÀRIA

Activitats avaluables, per entregar al tutor/a:

5è A: mmar353@xtec.cat

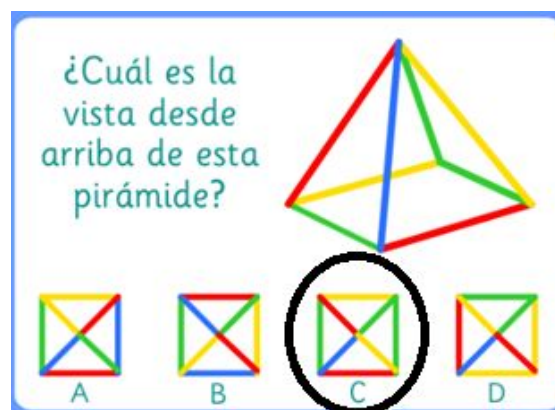
5è B: _mgonz548@xtec.cat / jgran1@xtec.cat

5è C: mcots25@xtec.cat

5è D: dgil5@xtec.cat

MATEMÀTIQUES

Solució de l'enigma de la setmana 8



L'enigma de la setmana 9

<p style="text-align: center; color: red; font-weight: bold;">TECHO</p> <p style="text-align: center;"> $\triangle + \triangle = \star$ $\star = \frac{1}{2} \text{ de } \blacklozenge$ </p>	<p>El pes total del mòbil de la figura del costat és de 240 g (el pes de les varilles que uneixen les figures no compten).</p> <p>Tenim a relació de pesos entre figures segons s'indica al dibuix.</p> <p>Com que el mòbil es troba equilibrat, quant pesa</p>
---	--

	cada figura?
--	--------------

ACTIVITAT - 1

Pots practicar les divisions de dues xifres en aquests dos enllaços:



Practica la divisió #2
Tria el nivell pel que vols començar...

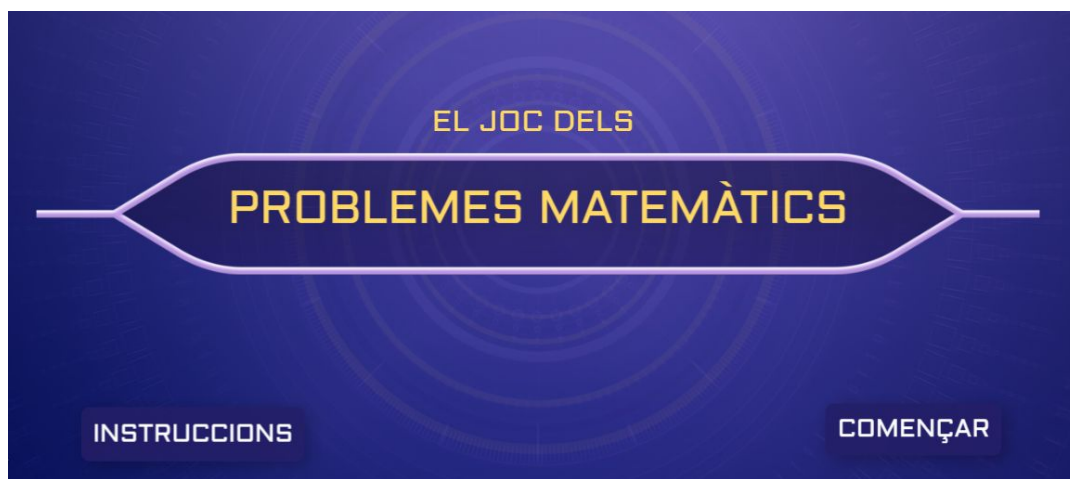
1 

[Practica les divisions per 2 xifres](#)

[ANAYA PRIMARIA](#)

ACTIVITAT - 2

En aquest enllaç pots practicar el càlcul mental (quinzet). Aviam quina puntuació aconseguixes!:



<https://view.genial.ly/5eb805377199c50d8c41994c>

CATALÀ

ACTIVITAT - 1 (AVALUABLE)



ENTREVISTA:

L'entrevista és un tipus de text informatiu que relata la conversa entre un periodista o entrevistador amb una persona que ens interessa per algun motiu.

Hi ha diferents tipus d'entrevistes:

- * **Informatives:** Basades en fets d'actualitat o en la feina o activitats.
- * **De caràcter:** Basades en les opinions o personalitat de l'entrevistat.

ESTRUCTURA DE L'ENTREVISTA:

- * **Introducció:** Es presenta la persona entrevistada.
- * **Cos o qüestionari:** Es formulen les preguntes preparades.
- * **Cloenda:** Un comentari sobre la impressió que ens ha causat l'entrevistat o una conclusió que treiem de l'entrevista.

TENIR EN COMPTE:

- * **S'utilitza un llenguatge objectiu, proper, clar i precís.**
- * **Les preguntes han d'estar ordenades per temes i tenir l'objectiu d'avançar en el coneixement de l'entrevistat.**
- * **No podem fer preguntes que incloguin més d'una resposta.**
- * **Podeu alternar llenguatge descriptiu i narratiu amb el llenguatge directe de les preguntes i respostes.**

Tria un membre de la teva família, amic, cantant o personatge que t'agradés entrevistar i fes una petita introducció presentant-lo. Després pensa quines preguntes t'agradaria fer-li.

PERSONA ENTREVISTADA:

INTRODUCCIÓ:

QÜESTIONARI:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Criteris d'avaluació:

1. Conèixer i aplicar l'estructura que determina la tipologia dels textos.

Activitats avaluable, per entregar al tutor/a

ACTIVITAT - 2

Pots practicar l'accentuació i les paraules agudes, planes i esdrúixoles en el següent enllaç: [ACCENTUACIÓ](#)

MEDI

Recorda...

Hem estudiat l'*estructura* de **la Terra**. Les darreres setmanes hem après què és la **Geosfera** i quines són les seves *capas*. També hem vist com canvia l'*escorça terrestre* a causa dels **agents geològics interns i externs**. Finalment, la setmana anterior vam treballar l'**atmosfera** i les seves parts.

ACTIVITAT - 1 (AVALUABLE)

Aquesta vegada toca repassar els conceptes que hem après les setmanes anteriors. Per això us hem preparat aquest **qüestionari** en línia. Haureu de posar **el nom i el vostre grup** (5A, 5B, 5C o 5D).



Qüestionari sobre la Terra.

<https://forms.gle/4yvGZaJDx4BNawQ38>

Si algú té problemes de connectivitat i no pot accedir al qüestionari, el seu tutor pot enviar una còpia en PDF.

Criteris d'avaluació:

1. Analitzar els elements físics i dels principals factors de canvi produïts per processos naturals.

Un cop finalitzada l'activitat 1, l'has d'enviar al correu electrònic del teu tutor/a.

ACTIVITAT - 2

A hores d'ara ja saps el que és **l'atmosfera** i quines són les seves **capes**, però...

Coneixes **l'efecte hivernacle?**



Llegeix atentament aquest text i ho aprendràs!

La Terra s'escalfa gràcies a l'energia del Sol.

Una part de l'energia absorbida a la superfície terrestre es reflecteix en forma de calor i és captada per gasos de l'atmosfera com el diòxid de carboni i el vapor d'aigua.

Aquest fet és l'**efecte hivernacle** i és un fenomen natural que permet que la Terra tingui una temperatura idònia per a la vida. Si no es donés l'efecte hivernacle de forma natural les temperatures serien extremament baixes i el desenvolupament de la vida no seria viable.

En els darrers anys, l'efecte hivernacle s'ha incrementat molt a causa de la contaminació de l'atmosfera que ha provocat l'augment de la concentració de diòxid de carboni i vapor d'aigua. Com a conseqüència de l'increment d'aquests gasos es reté més energia en forma de calor i la superfície terrestre es reescalfa.

És per aquest motiu que les temperatures del planeta han augmentat en l'últim segle. És el que es diu l'**escalfament global**.



PLÀSTICA: (AVALUABLE)

CONCURS PORTADA AGENDA CURS 20-21

Aquesta setmana treballarem la portada de l'agenda.

Com cada curs, els alumnes de 5è són els encarregats de dissenyar la portada de l'agenda del curs vinent. Per tant, en l'activitat de plàstica d'aquesta setmana l'haureu de dissenyar. Només haureu de realitzar un dibuix. D'entre tots els dissenys els mestres triarem un dibuix per la portada..

Pautes per fer l'activitat:

- **Temàtica:** l'escola.
- **Tamany dibuix:** DIN A5 (mig foli). El foli ha d'estar en VERTICAL.
- **Tècnica:** dibuix a llapis, sense fer ombres, **resseguir posteriorment amb pilot o punta fina de color negre**. IMPORTANT dibuix en blanc i negre, no es pot pintar.

Una vegada finalitzat el dibuix haureu de fer una foto i enviar-la. Cal intentar fer la foto amb bona qualitat, ben quadrada i sense ombres (recomanem penjar el dibuix a la paret per fer la foto).

Una vegades heu fet el dibuix, **si voleu**, podeu intentar fer-ho a l'ordinador amb l'eina **Paint** de l'ordinador.

CRITERIS D'AVUACIÓ

1. Elaborar produccions artístiques que promoguin la valoració crítica del nostre entorn.

Un cop finalitzada l'activitat, l'has d'enviar al correu electrònic del teu tutor/a.

VALORS

ACTIVITAT -1: AVALUABLE mcastr43@xtec.cat

Inspirant un futur sense estereotips - Igualtat de Gènere

<https://www.siguestu.cat/ca/recursos2/l/1673-inspirant-un-futur-sense-estereotips-igualta.html>

Tal com mostra el vídeo, quines qualitats s'han de tenir per dur a terme les professions de: bomber, cirurgià i policia?

Hi ha feines només d'homes o de dones?

Hi ha diferències de sous o de responsabilitats entre homes i dones? Per què?

Penses que al que juguem quan som petits pot influenciar a què ens dedicarem de grans?

CRITERIS D'AVUACIÓ:

1. Identificar els prejudicis i estereotips propis i aliens
2. Mostrar empatia, valorar i respectar la diversitat social i cultural, religiosa i de gènere.

ACTIVITAT-2:

Esforç i motivació

<https://www.siguestu.cat/ca/recursos2/l/1456-en-pip-no-es-dona-per-vencut-esforc-i-motiva.html>

El gosset del curt lluita fins al final per aconseguir el que vol.

Quines qualitats diries que en té?

Quines qualitats en tens tu?

Com li afecta el fracàs?