

5è PRIMÀRIA - ESPECIALITATS

PROPOSTES D'ACTIVITATS 8

CASTELLANO

ACTIVIDAD 1 EVALUABLE

EL VERBO: TIEMPO Y MODO

1. Subraya las formas verbales y di si están en pasado, presente o futuro.

- Alberto trajo un pastel de zanahoria. _____
- Luís dará clases en este colegio. _____
- María conduce este coche azul. _____
- Los niños han traído caramelos. _____

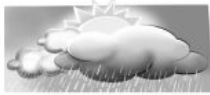
2. Escribe una oración de cada tipo.

- En presente. _____
- En pasado. _____
- En futuro. _____

3. Escribe el tipo de acción que expresa cada oración (acción real, acción posible o dudosa, orden negativa, orden afirmativa o consejo).

- Susana y yo comemos en un restaurante de la playa. _____
- Recoged todos los juguetes de vuestra habitación. _____
- Quizás puedan llegar a tiempo a la fiesta de Ana. _____

4. Completa estas oraciones con formas verbales en modo subjuntivo.



Ojalá _____ el sol pronto.

Espero que _____ la lluvia.

ACTIVIDAD 2

Hoy descubriremos la vida de una gran autora “Gloria Fuertes”.

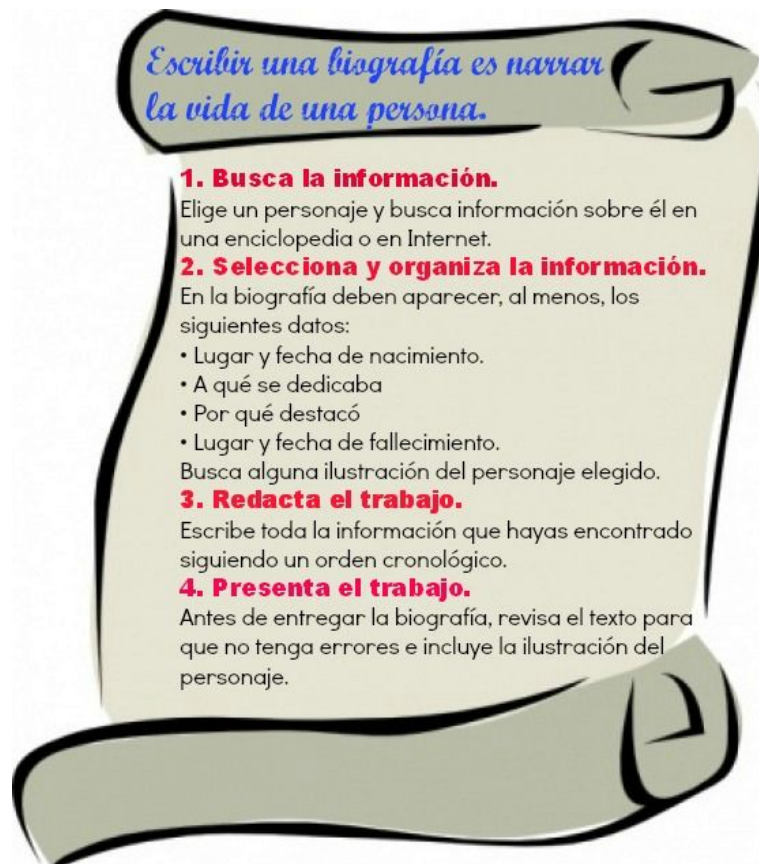
Mira en estos links y explica todo lo aprendido sobre esta gran escritora.

<https://www.youtube.com/watch?v=iMiUnvQ7Fug>

<https://www.youtube.com/watch?v=4a3Hc45r1lk>

<https://www.youtube.com/watch?v=TvZZtVfMEzQ>

Y recuerda cómo debes estructurar el texto.



Escribir una biografía es narrar la vida de una persona.

- 1. Busca la información.**
Elige un personaje y busca información sobre él en una enciclopedia o en Internet.
- 2. Selecciona y organiza la información.**
En la biografía deben aparecer, al menos, los siguientes datos:
 - Lugar y fecha de nacimiento.
 - A qué se dedicaba
 - Por qué destacó
 - Lugar y fecha de fallecimiento.
 Busca alguna ilustración del personaje elegido.
- 3. Redacta el trabajo.**
Escribe toda la información que hayas encontrado siguiendo un orden cronológico.
- 4. Presenta el trabajo.**
Antes de entregar la biografía, revisa el texto para que no tenga errores e incluye la ilustración del personaje.

Asegúrate de haberlo hecho de manera correcta:

Tabla de autoevaluación de una biografía

		Si	No	Observaciones
Aspectos formales	He puesto un título			
	He escrito de manera clara.			
	He dejado margen.			
Coherencia y adecuación	El título es adecuado.			
	He explicado los hechos de manera ordenada.			
	He explicado los hechos de manera clara y sencilla.			
	He citado las fuentes de información.			
Cohesión	He evitado repeticiones.			
	He utilizado conectores.			
Morfosintaxis	El orden de las frases es correcto.			
	He redactado en pasado.			
	Hay concordancia entre sujeto y verbo.			
	He puntuado las oraciones.			
Léxico	He repasado el léxico, es rico y variado			
	No hay interferencias léxicas con otros idiomas.			
Ortografía	He revisado las faltas ortográficas.			

Criterios de evaluación:

A devolver al/a especialista:


- 5è A Pepi F. (jfondev2@xtec.cat)
- 5è B Alex G. (agarc57@xtec.cat)
- 5è C Tònia P. (mpere289@xtec.cat)
- 5è D Fina B. (jbas24@xtec.cat)

ANGLÈS Úrsula Jurado (ujurado@xtec.cat)

ACTIVITY 1 AVALUABLE

CRITERIS D'AVUACIÓ: COMPRESIÓ ORAL

1. Captar el missatge global i específic de produccions i interaccions orals variades procedents de diferents contextos relacionats amb els alumnes i el seu entorn més proper.
2. Valorar i reconèixer les diferents estratègies que ajuden a prendre consciència del propi aprenentatge i mostrar un cert grau d'autonomia a l'hora de resoldre situacions d'aprenentatge.

L'activitat d'aquesta setmana és **UNA AUDICIÓ**  que ens ajudarà a consolidar el vocabulari i estructures que hem estat aprenent i practicant (*Nom de botigues / Go straight on / Turn right-left / It's opposite / it's next to / it's on the right-left*)

A l'audió trobareu algunes paraules/estructures noves. Busqueu-ne el significat i pronunciació a [GOOGLE TRANSLATOR](#) abans de fer l'audió

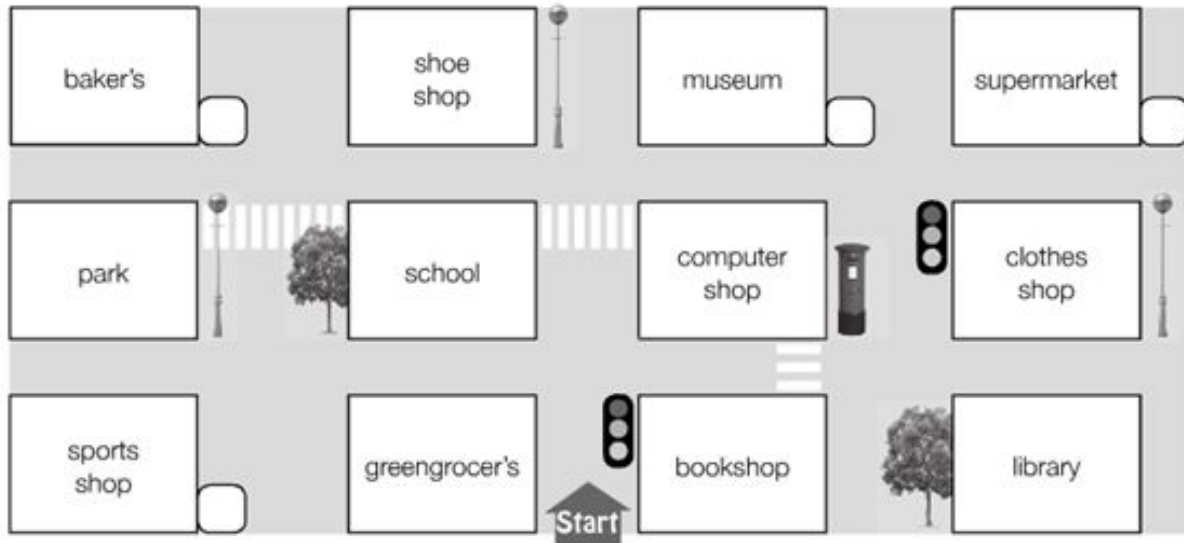
- **GO PAST**
- **TRAFFIC LIGHTS**
- **ZEBRA CROSSING**

LISTENING (FOLLOWING DIRECTIONS)

1. Listen carefully. (*Escolta amb atenció*)
2. Follow the directions (*Segueix les indicacions*)
3. Write the number next to the shop/building (*Escriu el número al costat de la botiga/edifici*)

Listen and number.

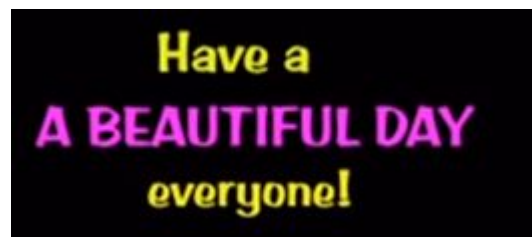
3.8



ACTIVITY 2

IT'S A BEAUTIFUL DAY SONG

Click on the title and listen to the song. It's a really beautiful song and perfect to sing it in the morning and start your day in a happy mood. **I love it & I hope you like it too!**



(Feu clic al títol de la cançó. És una cançó preciosa perfecta per cantar-la al matí i començar el dia ben contents. M'encanta i espero que us agradi també!).

ED. FÍSICA Àngels Valls (avalls27@xtec.cat)

ACTIVITAT 1 JA HA ARRIBAT LA SETMANA DE LES RODES!!!!



Podeu mirar aquests vídeos de nois i noies que fan acrobàcies amb patins, patinets, bicicletes...

- ★ Tècnica per fer un wheelie amb bicicleta:

<https://www.youtube.com/watch?v=CQtcBaFjk4k>

- ★ Trucs per fer amb patinet:

<https://www.youtube.com/watch?v=lqhB0AhPqEk&feature=youtu.be>

<https://drive.google.com/file/d/1GDCJzqSBEY0pOGApfYb1sEf2-3jhIXU0/view?usp=sharing>

- ★ Diferent girs amb patins:

<https://www.youtube.com/watch?v=DZVCBlu-6l0>

- ★ Trucs amb skate:

<https://www.youtube.com/watch?v=STdiM64emcc>

ACTIVITAT 2 (avalls27@xtec.cat)

TOTES I TOTS A RODAAAAAAR!!!!

Ara que ja podem sortir 1 hora al carrer. (Recorda que la teva franja és de **12:00 a 19:00**) Si surts a passejar podeu aprofitar per portar la bici, patins o patinets que tingueu a casa i **fer una foto**: amb el xandall de l'escola, fent un truc, etc....

PENJAREM LA TEVA FOTO A LA PÀGINA DE L'ESCOLA!!!! (avalls27@xtec.cat).

AQUESTA TASCA NO ÉS AVALUABLE, PERÒ **VOLEM SEGUIR AMB LA TRADICIÓ DE LA SETMANA DE LES RODES QUE TANT ENS AGRADA**. PERÒ SI NO POTS

SORTIR O NO TENS BICI, NI PATINS, NI PATINET.... AL FINAL TROBARÀS UNA TASCA ALTERNATIVA.

TINGUEU EN COMPTE:

- Prevenció del corona virus, respecta distància de seguretat, porta guants i mascareta. Quan arribis a casa renta't bé les mans amb aigua i sabó.
- Vigila les normes de trànsit i porta un casc per protegir-te de caigudes.
- Sempre practica. No et preocupis si no ho aconseguixes en el primer intent. Ho aconseguiràs amb el temps.

ACTIVITAT ALTERNATIVA

<https://www.youtube.com/watch?v=iAqwlyWbQ34>

AULA ACOLLIDA Mercè García (mgar377@xtec.cat)

ACTIVITAT 1: Escribe cinc paraules que tinguin més d'un significat, fes dues frases com a l'exemple.

Recorda les paraules polisèmiques són les que s'escriuen igual però tenen més d'un significat.

Com per exemple: banc

—M'he passat dues hores al **banc** que hi ha a la plaça: feia un sol que enamorava.

—M'he passat dues hores al **banc** que hi ha a la plaça: hi havia molta cua.



ACTIVITAT 2 **AVALUABLE**

1. Escriu una oració a cada grup:

- Oració Enunciativa:
- Oració Interrogativa:
- Oració Exclamativa:

2. Escriu una oració amb cadascuna d'aquestes paraules:

VALL- COMPTE- PAGAT- AMB- BALL

3. Escriu el contrari de les següents paraules:

ple: bo: covard:

lleig: riure: vestida:

simpàtic: tancat: sortir:

CRITERIS D'AVUACIÓ:

1. Distingir i comprendre les diferents oracions que existeixen.
2. Conèixer el vocabulari i fer una frase amb coherència
3. Saber la paraula contrària del vocabulari del exercici.



MÚSICA Israel Garcia (igarci96@xtec.cat)

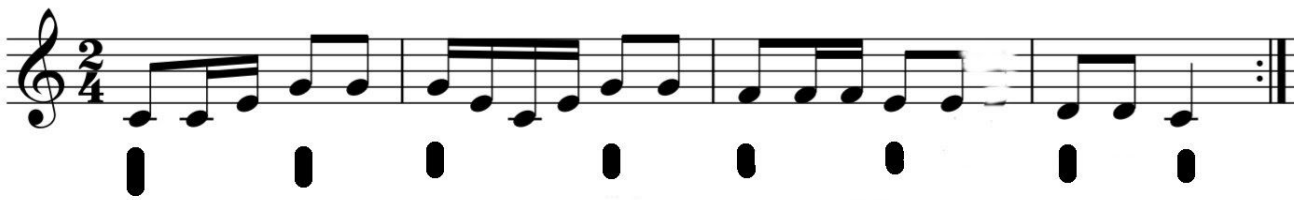
ACTIVITAT 1 **AVALUABLE**

CRITERIS D'AVUACIÓ:

1. És capaç de llegir i recitar un ritme escrit, i ho fa de manera acurada i seguint la pulsació.

Pica el ritme que hi ha en aquesta partitura. Primer dient el nom de les figures de nota,

per exemple les  quatre semicorxeres diem (se-mi-se-mi) i la  corxera amb dues semicorxeres diem (cur se-mi). Després pica sense dir (ne cur-xe se-mi-se-mi) només amb les mans. Recorda que si portes la pulsació (ratlletes de sota el pentagrama que marquen els temps) per dins et serà més fàcil. Si estàs perdut i no saps com fer-ho, et pot ajudar l'enllaç que vaig posar la setmana passada. Pots enviar un àudio, no fa falta que sigui un vídeo.



- Després d'haver-lo practicat. Et sona aquest ritme? Sabries dir a quina cançó pertany?

ACTIVITAT 2

Recorda:

$$\circ \circ = \circ + \text{♪} \quad (4+2 = 6 \text{ temps})$$

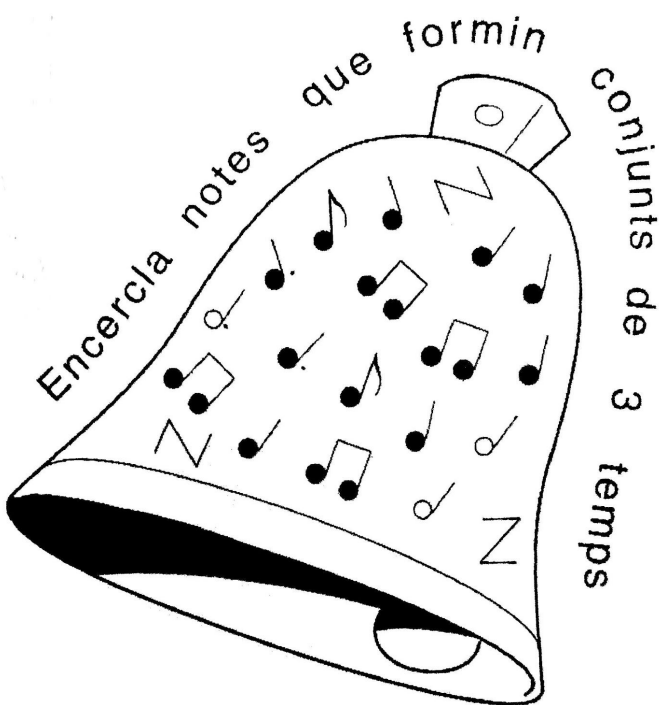
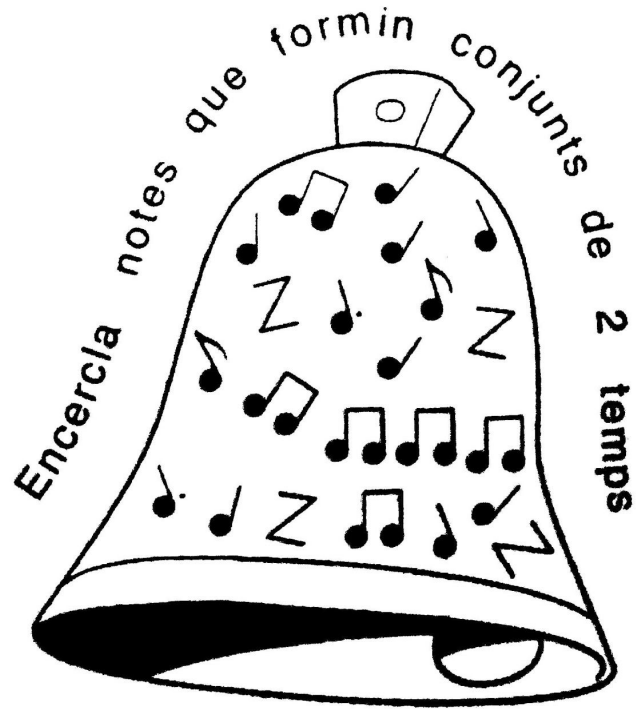
$$\text{♪} \circ = \text{♪} + \text{♪} \quad (2+1 = 3 \text{ temps})$$

$$\text{♪} \circ = \text{♪} + \text{♪} \quad (1+1/2 = 1'50 \text{ temps})$$

$$\text{♪} \circ = \text{♪} + \text{♪} \quad (1/2+1/4 = 0'75 \text{ temps})$$

Fes conjunts de 2, 3 i 4 temps segons et digui cada campana.

Z = ζ (silenci de negra)



Encercla notes que formin conjunts de 4 temps

