

ACTIVITATS 8

PROPOSTES D'ACTIVITATS 5è PRIMÀRIA

Activitats avaluables, per entregar al tutor/a:

5èA: mmar353@xtec.cat

5èB: mgonz548@xtec.cat / jgran1@xtec.cat

5èC: mcots25@xtec.cat






































5èD: dgil5@xtec.cat

MATEMÀTIQUES

Solució de l'enigma de la setmana 7

Tasca → Descobreix el valor de cada figura sabent que, a cadascuna, li correspon un valor entre el 0 i el 12

A partir d'aquesta informació

 x  x  = 	 x  = 
 x  = 	 x  = 
 x  = 	 x  = 
 x  = 	 x  = 
 x  = 	 x  = 
 x  = 	 x  = 



TRIANGLE VERMELL = 0



ROMBE GROC = 1



QUADRAT LILA = 2



RECTANGLE BLAU = 3



ÒVAL TARONJA = 4



ESTRELLA LILA = 5



TRIANGLE VERD = 6



MITJA CIRCUMFERÈNCIA GROGA = 8



ESTRELLA VERDA = 9

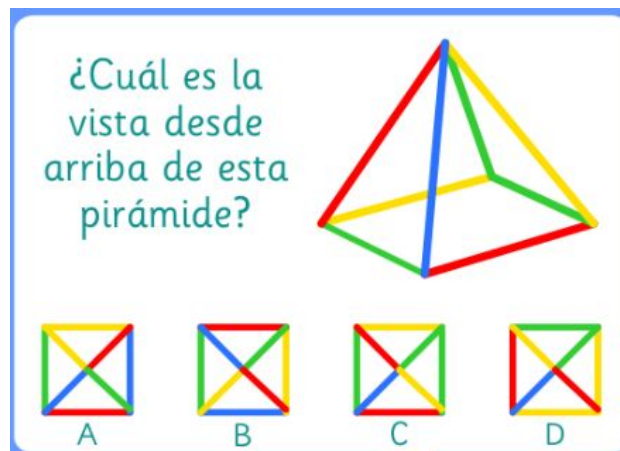


HEXÀGON BLAU = 10



CERCLE VERMELL = 12

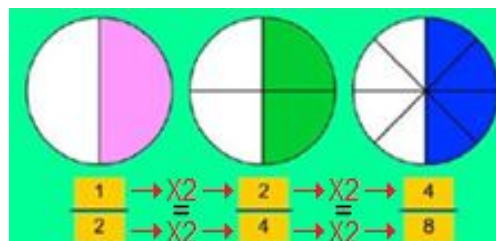
L'enigma de la setmana 8



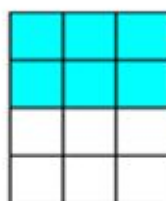
Fraccions equivalents

Dues fraccions són equivalents quan representen la mateixa part de la unitat.

Per obtenir fraccions equivalents multipliquem o dividim el numerador i el denominador pel mateix nombre.



Fraccions equivalents



Hem representat gràficament les fraccions

$$\frac{1}{2} \quad i \quad \frac{6}{12}$$

Pots veure que representen la mateixa part de la unitat. Diem que són fraccions equivalents.

Es pot passar de l'una a l'altra simplificant o amplificant.

Simplificar:

$$\frac{6}{12} = \frac{6:2}{12:2} = \frac{3}{6} = \frac{3:3}{6:3} = \frac{1}{2}$$

Amplificar:

$$\frac{1}{2} = \frac{1 \times 2}{2 \times 2} = \frac{2}{4} = \frac{2 \times 3}{4 \times 3} = \frac{6}{12}$$

ACTIVITAT 1: AVALUABLE

A. Simplifica les fraccions (recorda dividir numerador i denominador pel mateix nombre):

$$\frac{18}{12} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{20}{16} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{45}{27} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

B. Amplifica les fraccions (recorda multiplicar numerador i denominador pel mateix nombre):

$$\frac{3}{7} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{2}{9} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{10}{3} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

C. Comprova gràficament que les fraccions indicades són equivalents. Escriu una parella de fraccions equivalents més per cada cas

$$\frac{2}{3} \text{ i } \frac{4}{6} \quad \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \quad \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{1}{4} \text{ i } \frac{3}{12} \quad \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline \square & \square & \square & \square \\ \hline \square & \square & \square & \square \\ \hline \square & \square & \square & \square \\ \hline \square & \square & \square & \square \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline \square & \square & \square & \square \\ \hline \square & \square & \square & \square \\ \hline \square & \square & \square & \square \\ \hline \square & \square & \square & \square \\ \hline \end{array} \quad \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{3}{8} \text{ i } \frac{6}{16} \quad \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline \square & \square & \square & \square \\ \hline \square & \square & \square & \square \\ \hline \square & \square & \square & \square \\ \hline \square & \square & \square & \square \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline \square & \square & \square & \square \\ \hline \square & \square & \square & \square \\ \hline \square & \square & \square & \square \\ \hline \square & \square & \square & \square \\ \hline \end{array} \quad \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

Criteris d'avaluació:

1. Interpretar i utilitzar els nombres fraccionaris.
2. Utilitzar el significat de les fraccions de forma apropiada a cada context.

Un cop finalitzada l'activitat 1, l'has d'enviar al correu electrònic del teu tutor/a.

ACTIVITAT 2:

Torna a practicar problemes amb el Quinzet online:

[Fem problemes del Quinzet amb la Formiga Matemàtica](#)

CATALÀ

ACTIVITAT 1:

Aquesta setmana el català **NO ÉS AVALUABLE** però podeu practicar l'accentuació en el següent link:



[regles d'accentuació](#)

ACTIVITAT 2

Completa la graella amb les paraules de la llista, que fan referència al món urbà.

4 LLETRES:

Parc

5 LLETRES:

Barri

Plaça

Ronda

6 LLETRES:

Carrer

Rambla

Xamfrà

7 LLETRES:

Autovia

Carreró

Passeig

Polígon

8 LLETRES:

Avinguda

Bulevard

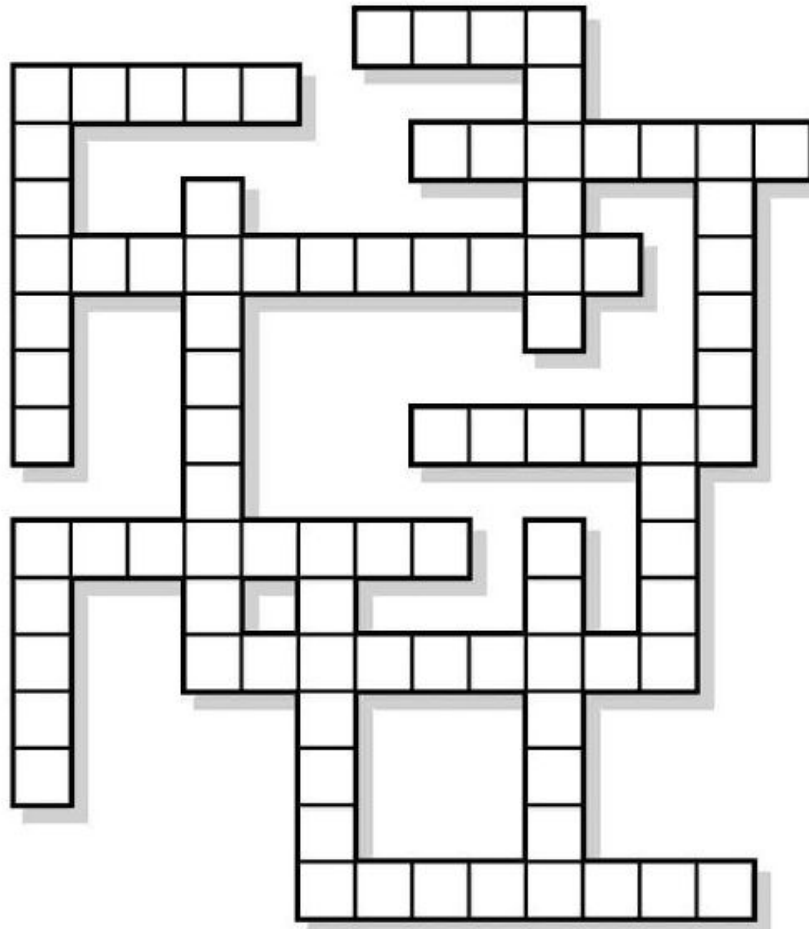
9 LLETRES:

Autopista

Carretera

11 LLETRES:

Illa de cases



MEDI

Recorda...

Estem estudiant el nostre planeta, **La Terra**. Hem vist les capes de la Geosfera (**escorça, mantell i nucli**), i com els agents geològics interns (**terratrèmols** o **volcans**) i els agents geològics externs (**aigua, vent...**) modifiquen l'aparença de l'escorça terrestre.

Aquesta setmana acabem l'estudi del nostre planeta. Treballarem l'atmosfera i les seves parts: **troposfera, estratosfera, mesosfera, termosfera** i **exosfera**.

L'estructura de la Terra

La **Terra** és un planeta rocallós i gran part de la seva superfície està coberta d'aigua. La Terra està formada per quatre capes: l'atmosfera, la hidrosfera, la geosfera i la biosfera. **6**

L'atmosfera

L'**atmosfera** és la capa més externa de la Terra, està formada per aire i és la que regula la temperatura de la superfície terrestre. L'aire és una barreja de gasos. Els més abundants són el nitrogen i l'oxigen.

L'atmosfera es divideix en diverses capes. **7**

- **Troposfera.** És on es produeixen els **fenòmens atmosfèrics**, com ara els vents, les pluges i les tempestes. La majoria dels gasos de l'atmosfera són en aquesta capa.
- **Estratosfera.** La temperatura és baixa. A la part més alta de l'estratosfera hi ha la **capa d'ozó**. L'ozó és un gas que actua com a barrera contra els raigs ultraviolats que arriben del Sol i que són perjudicials per als éssers vius.
- **Mesosfera.** És una capa on no hi ha vapor d'aigua.
- **Termosfera.** Està formada, principalment, per nitrogen.
- **Exosfera.** És la capa més externa de l'atmosfera. Gairebé no conté gasos i constitueix el límit amb l'espai exterior.

L'atmosfera és la capa externa de la Terra formada per gasos.

La hidrosfera

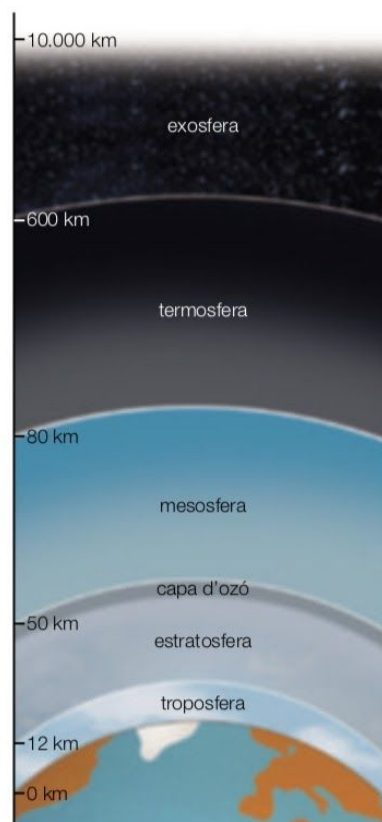
La **hidrosfera** és el conjunt d'aigua del planeta, en qualsevol dels estats en què es pot trobar.

- Aigua **líquida**. La major part d'aquesta aigua és **aigua salada** que es troba als mars i als oceans. L'**aigua dolça** és al continent i a les illes en forma de rius, llacs i aigües subterrànies.
- Aigua **sòlida**. Es troba en forma de **gel** a les zones més fredes del planeta, especialment a les zones polars i els cims de les altes muntanyes.
- Aigua en **estat gasós**. És en forma de **vapor d'aigua** i la trobem a l'atmosfera. Quan es condensa forma els núvols.

La hidrosfera és l'aigua que trobem al planeta en estat líquid, sòlid i gasós.



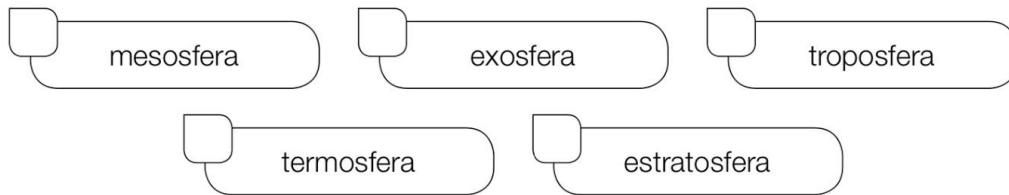
6 Les capes de la Terra.



7 Les capes de l'atmosfera.

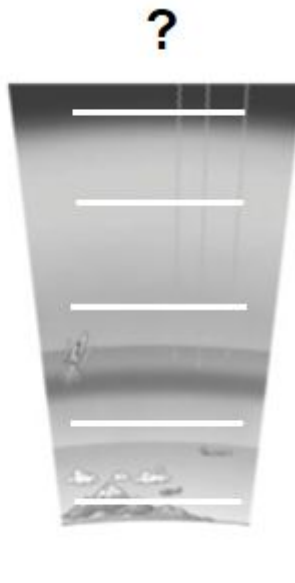
ACTIVITAT 1: AVALUABLE

a) Ordena les capes de l'atmosfera de la més propera a la superfície terrestre a la més externa.



- On està situada la capa d'ozó? Quina funció té? Explica-ho.

b) Escriu el nom de les capes de l'atmosfera respecte a les característiques de cada capa. Després, situa la lletra que li correspon al dibuix.

S'hi produeixen els fenòmens atmosfèrics. •	_____ A	
Conté la capa d'ozó. •	_____ B	
No hi ha vapor d'aigua. •	_____ C	
Està formada principalment per nitrogen. •	_____ D	
No conté gasos i constitueix el límit amb l'espai exterior. •	_____ E	

Críteris d'avaluació:

1. Analitzar els elements físics i dels principals factors de canvi produïts per processos naturals.

Un cop finalitzada l'activitat 1, l'has d'enviar al correu electrònic del teu tutor/a.

ACTIVITAT 2:

Pots repassar les capes de la terra (*atmosfera, biosfera, geosfera i hidrosfera*) en [aquest vídeo](#).



PLÀSTICA AVALUABLE

DIBUIX A LLAPIS

En el següent enllaç trobareu com fer un dibuix a llapis, quins elements s'han de tenir en compte i la tècnica.

[DIBUIX A LLAPIS PAS A PAS D'UN PAISATGE.](#)

Còpia el dibuix a llapis.



Criteris d'avaluació:

1. Aprendre a mirar i observar amb la màxima precisió de detall.
2. Identificar i reconèixer les diverses formes d'expressió artística.

Un cop finalitzada l'activitat 1, l'has d'enviar al correu electrònic del teu tutor/a.