

5è PRIMÀRIA - ESPECIALITATS

PROPOSTES D'ACTIVITATS 6 (7/05/2020)

CASTELLANO

ACTIVIDAD 1: EVALUABLE

Criterios de evaluación:

1. Escoge correctamente las palabras teniendo en cuenta el contexto.

A devolver al/a especialista:

- 5è A Pepi F. (jfondev2@xtec.cat)
5è B Alex G. (agarc57@xtec.cat)
5è C Tònia P. (mpere289@xtec.cat)
5è D Fina B. (jbas24@xtec.cat)

- **Completa las frases utilizando las palabras:**

dicho, gallina, tender, escalera, tarde, árbol, casa, Magos, quiere, dormir, cama, manchó, Elena, nubes, euro.

- 1.- He visto un sombrero enganchado en una rama del _____.
- 2.- Toda la familia está preocupada porque _____ no come.
- 3.- El gato duerme en una cesta debajo de la _____ de Pedro.
- 4.- Esta noche vienen los Reyes _____ a traer los regalos.
- 5.- El cielo está lleno de _____ negras, seguro que llueve.
- 6.- María no puede _____ porque le duele mucho un diente.
- 7.- Juan _____ un camión de bomberos para su cumpleaños.
- 8.- El doctor me ha _____ que me quede dos días sin salir de casa.
- 9.- Me subí a la _____ para ver mejor el nido que había en el árbol.
- 10.- La _____ ha puesto un huevo de dos yemas.
- 11.- Mi abuela siempre me da un _____ cuando viene a verme.
- 12.- Mis padres han alquilado una _____ en una montaña de Teruel.
- 13.- El niño tiró la cuchara y _____ el suelo de la cocina.
- 14.- ¿Por qué no vienes conmigo y me ayudas a _____ la ropa?
- 15.- Hay que sacar la basura antes de que se haga más _____.

ACTIVIDAD 2:

- Lee atentamente el siguiente texto y responde a las preguntas de comprensión:

Detective en TUCUMÁN

En Tucumán (Argentina) estaban sucediendo cosas muy extrañas. Toda la caña de azúcar había desaparecido de su factoría más importante el último fin de semana.

Los dueños de la factoría llamaron al detective Trompicón para que aclarase el misterio.

Trompicón investigó con su lupa de mil aumentos; gracias a ella descubrió unas huellas muy pequeñas, casi minúsculas.

-¿Hay algún niño o algún enano en la factoría?-preguntó.

La respuesta fue negativa. Entonces Trompicón dijo que ya sabía quien era el culpable y puso una trampa.

Se escondió en un cajón, con una red en la mano, muy cerca de donde había dejado un montón de cañas de azúcar.

A mitad de la noche se escuchó un ruido, y cuando comprendió que el ladrón estaba con las cañas en la mano a punto de escapar, le arrojó la red.

De esta forma pudo atrapar a la banda de macacos que se desplazaba todas las noches desde la selva vecina a Tucumán: eran monitos golosos, a los que les gustaba el azúcar de caña más que comer con los dedos. Y Trompicón fue aplaudido por los dueños de la factoría, siendo nombrado el mejor detective de Tucumán.

1. ¿Quién es el protagonista de esta historia?
2. ¿Dónde sucede la historia?
3. ¿Qué ocurre en la factoría?
4. ¿Cómo averigua Trompicón quienes son los ladrones?

ANGLÈS Úrsula Jurado ujurado@xtec.cat

ACTIVITY 1: **AVAILABLE**

CRITERIS D'AVUACIÓ:

Dimensió literària

1. Recita textos literaris senzills tot fent atenció a la pronunciació, al to de veu i a les pautes bàsiques d'entonació de la llengua estrangera.
2. Fa ús d'eines digitals per a la recerca guiada de la informació en la realització de tasques específiques.

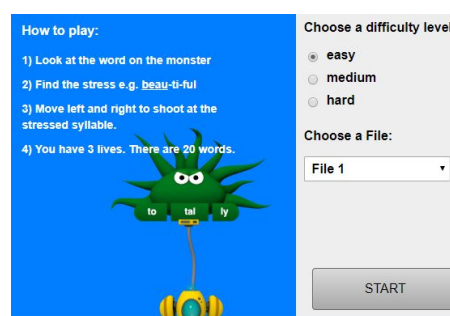
Aquesta setmana **RECITAREM UN POEMA** de primavera

1. **Read** the poem (Llegeix el poema)
2. **Check out** in [GOOGLE TRANSLATOR](https://www.google.com/translators/) the **pronunciation** of the words. (*Comprova a GOOGLE TRANSLATOR la pronunciació de les paraules*)
WAKE UP / BROWN / BEAR / LEAVES / MELTED / BIRDS / NOW / SEEDS / NEED.
3. **Study the new words and poem** very well (*Estudia molt bé les paraules noves i el poema*)
4. **Send a single AUDIO**. The audio must contain:
 - a) The pronunciation of the words above.
 - b) The poem.
 (*Envia **un únic audio** on s'escolti primer la pronunciació de les paraules que has buscat a GOOGLE TRANSLATOR i seguidament el poema recitat*)



ACTIVITY 2: [STRESSED MONSTER](#)

Troba la síl·laba **tònica** de cada paraula



ED. FÍSICA (Àngels Valls avalls27@xtec.cat)

ACTIVITAT 1:

EDUCACIÓ FÍSICA I PLÀSTICA

Mira aquest enllaços, tria el que més et convingui, i fes aquesta manualitat amb cartró reciclat i gaudeix del teu frisbee / disc volador.

https://www.youtube.com/watch?time_continue=4&v=JzGSK6qx8XI&feature=emb_log
[o](#)

<https://www.youtube.com/watch?v=UPgGTZvcMZo>

<https://www.youtube.com/watch?v=nakVYJ96Um0>

<https://www.youtube.com/watch?v=aMdu5veCB3Y>

ENVIA'M UNA FOTO AMB EL TEU FRISBEE ACABAT I

DECORAT.(avalls27@xtec.cat)

AQUESTA FOTO LA PUBLICAREM A LA WEB DE L'ESCOLA

ACTIVITAT 2: AVALUABLE (avalls27@xtec.cat)

ALTRES ESPORTS: ULTIMATE FRISBEE

Mira detingudament el següent vídeo per aprendre els 3 llançaments bàsics :

<https://www.youtube.com/watch?v=Af1k7nLqyH0>

Backhand:



Forehand:



HAMMER THROW:

Aquest llançament el pots provar tot perquè s'explica en el vídeo. Però és molt difícil de fer-lo bé.

ENVIA'M UN VÍDEO FENT UN LLANÇAMENT BACKHAND O FOREHAND.

IMPORTANT: QUAN FACIS EL LLANÇAMENT, EL DISC HA DE VOLAR PLA.

Pots fer servir el frisbee que has creat o un que tinguis a casa.

CRITERIS D'AVUACIÓ:

1. Agafar adequadament el frisbee segons cada llançament.
2. Executar correctament la fase del vol.

AULA ACOLLIDA Mercè García mgar377@xtec.cat

ACTIVITAT 1:

Tria la paraula adequada per completar els buits de cada frase:

EL / LA / L' / ELS / LES

1.carretera que va aCollada del Mas té totsrevolts del món!
2. Si has d'agafar.....avió hauràs d'arribar aaeroport una estona abans per
facturar les maletes.
3. Quanautobús s'acosti aparada has de fer un senyal perquè
.....conductor sàpiga que ha de parar.
4. Fins que no passitempesta no podran sortirvaixells que esperen al
port per anar ailles.

Completa cada frase amb la paraula que falta. Fixa't en l'exemple.

Exemple: Els animals també es **fan** petons?

1. Avui.....sol.
2. És el meu aniversari. Avui..... set anys.
3. Dos i dosquatre.
4. Aquest acuditriure tothom.
5. El gatun salt i s'enfila a l'armari.

ACTIVITAT 2 **AVALUABLE**

Criteris d'avaluació:

Dimensió expressió oral i escrita.

1. Coneix i comprèn el vocabulari de l'activitat.
2. Utilitzar correctament el vocabulari de l'activitat.
3. Distingeix les síl·labes tòniques i àtones.
4. Construeix correctament els plurals.

Encercla la frase que és certa:

La síl·laba tònica és la que pronunciem més forta.

La síl·laba tònica és la que pronunciem més fluixa.

Pinta la síl·laba tònica de cada paraula:

PASTANAGA – CIRERER – CARXOFA – MONGETERA – TOMÀQUET –

GALETA – MÚSICA – RETOLADOR – GOL

Omple cada buit amb la paraula adequada: un, una, uns, unes.

Diuen que racó de món on tenia nas tothom va néixer princesa bonica
com estrella, brillant com sol, dolça com flascó de mel. I va
tenir germanetes tan boniques com ella.

I diuen que el seu pare hi va voler trobar noms ben adients. S'hi va
rumiar pila de dies i al final va decidir que es dirien: Confitura, Confitada
i Melmelada. I si ja la sabeu, la rondalla és acabada!

Fes el plural d'aquestes paraules:

BOTIGA BOCA.....

AMIGA PIGA.....

BOJA GERMANA

VACA FIGA

Escriu aquests grups de paraules en plural:

UN ENTREPÀ I UN REFRESC

UN IOGURT I UNA ENSAÏMADA

UNA PINTA I UN RASPALL

.....

L'ORDINADOR I EL RATOLÍ

.....

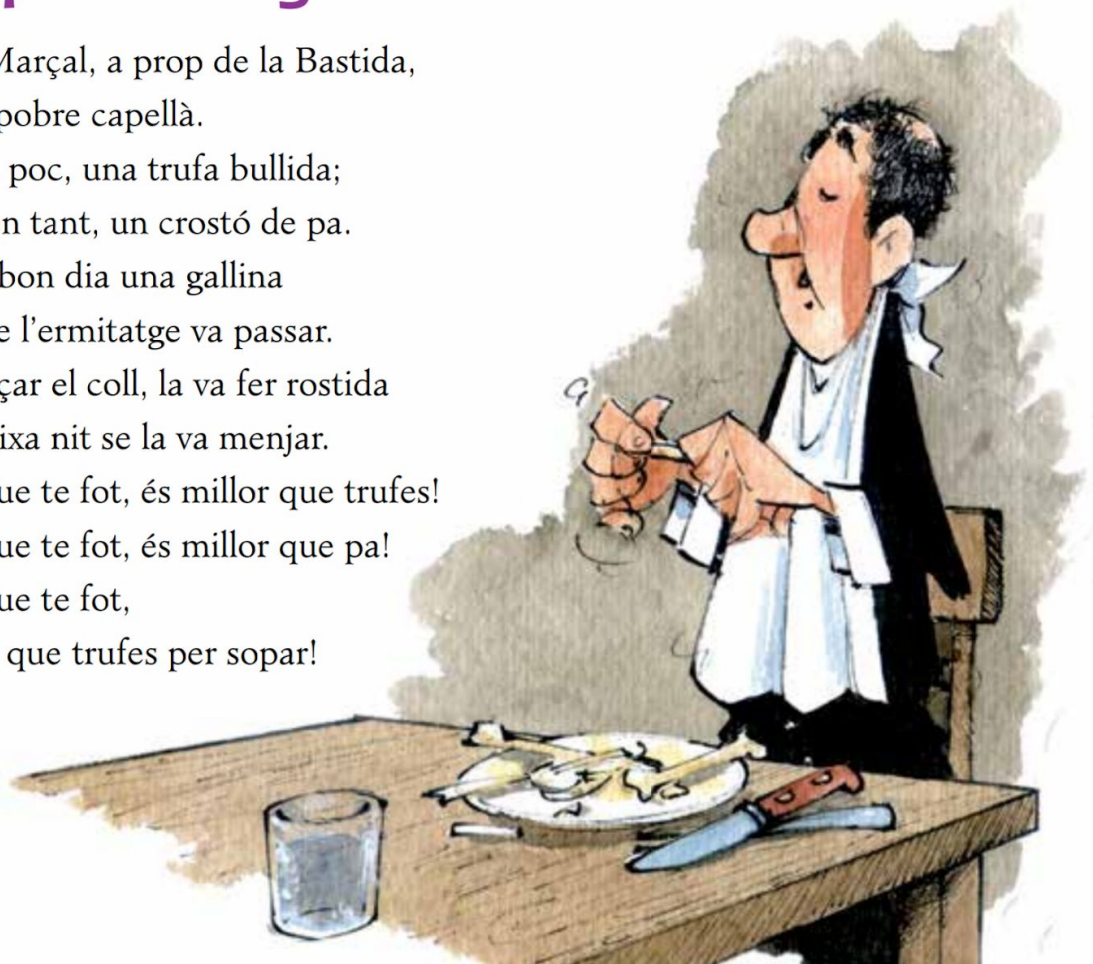
MÚSICA: Israel Garcia igarci96@xtec.cat

ACTIVITAT 1

Llegeix la lletra d'aquesta cançó titulada '*El capellà i la gallina*', és una cançó tradicional catalana. Llegeix-la a poc a poc fins que l'entenguis. A sota et poso algunes paraules que potser no saps el què signifiquen. Llegeix-la fins que siguis capaç d'entendre-la bé i de dir la lletra amb soltura.

El capellà i la gallina

A Sant Marçal, a prop de la Bastida,
vivía un pobre capellà.
Menjava poc, una trufa bullida;
de tant en tant, un crostó de pa.
Però un bon dia una gallina
a prop de l'ermitatge va passar.
Li va torçar el coll, la va fer rostida
i la mateixa nit se la va menjar.
Llamp que te fot, és millor que trufes!
Llamp que te fot, és millor que pa!
Llamp que te fot,
és millor que trufes per sopar!



VOCABULARI

Sant Marçal: És un poble



bastida: És una construcció que es fa per construir una altre cosa i després es desmunta



capellà: Senyor que fa la missa a les esglésies catòliques.

trumfa: patata.



crostó de pa:

ermitatge: On hi ha una ermita, que és una església molt petita que està allunyada de pobles i ciutats.



‘Llamp que te fot’: És una expressió que diuen en alguns llocs de Catalunya que significa algo així com dir: ‘Òndima!’ o en castellà podria ser: ‘No te digo!’.

ACTIVITAT 2 AVALUABLE

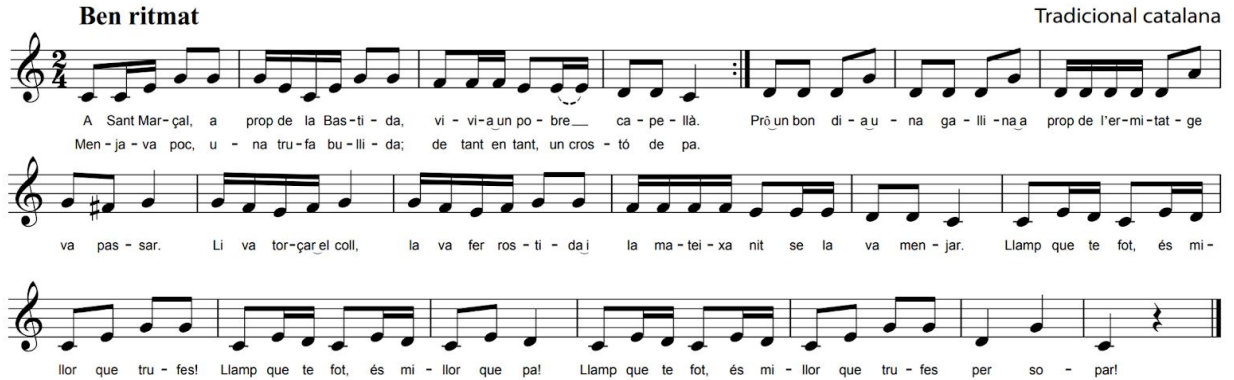
CRITERIS D'AVALUACIÓ:

1. Interioritzar el text de la cançó.
2. Ser capaç de reproduir el ritme i la melodia d'una cançó apresada.
3. Portar una pulsació interior constant durant la cançó.

Canta aquesta cançó. Pots gravar només un **àudio** si vols, no cal que sigui vídeo per a que pesi menys i sigui més fàcil d'enviar.

Per a que et sigui més fàcil et poso un link en el que pots veure com ho faig jo, ves seguint la lletra, parant i tirant endarrere el vídeo fins que t'apreguis la cançó.

Ben ritmat Tradicional catalana



A Sant Marçal, a prop de la Bas-ti-da, vi-vi-a un po-bre ca-pe-llà. Prò-un bon di-a-u-na ga-lli-na a prop de l'er-mi-tat-ge
Men-ja-va poc, u-na tru-fa bu-lli-da; de tant en tant, un cros-tó de pa.
va pas-sar. Li va tor-çar el coll, la va fer ros-ti-da i la ma-tei-xa nit se la va men-jar. Llamp que te fot, és mi-
llor que tru-fes! Llamp que te fot, és mi-llor que pa! Llamp que te fot, és mi-llor que tru-fes per so-par!

<https://youtu.be/KIR2uyQTGdE>

https://www.youtube.com/watch?v=z_5S_MKllaE