

ACTIVITATS 6

PROPOSTES D'ACTIVITATS 5è PRIMÀRIA (07/05/20)

Activitats avaluables, per entregar al tutor/a:

5èA: mmar353@xtec.cat

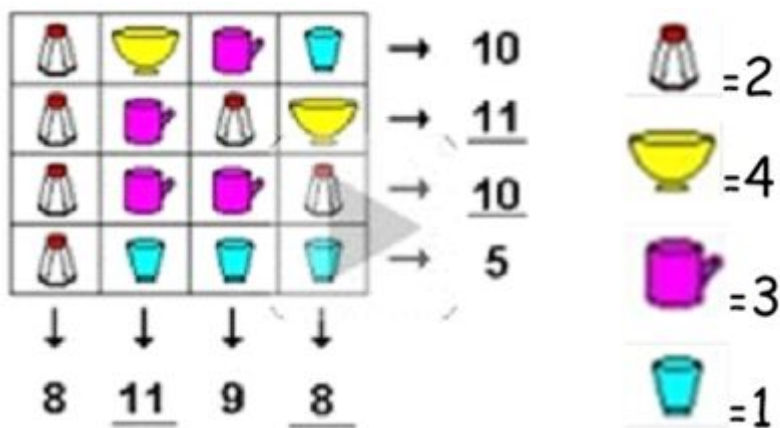
5èB: mgonz548@xtec.cat, jgran1@xtec.cat

5èC: mcots25@xtec.cat

5èD: dgil5@xtec.cat

MATEMÀTIQUES

Solució de l'enigma de la setmana 5

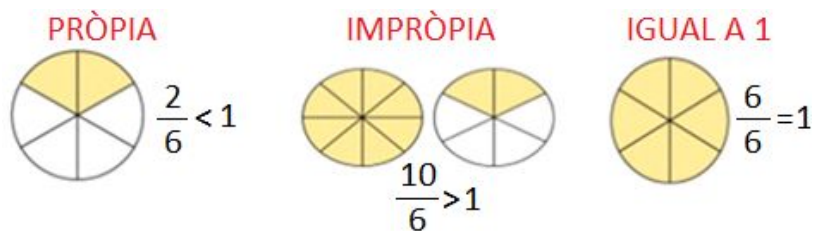


L'enigma de la setmana 6



FRACCIONS PRÒPIES I IMPRÒPIES

- Una **fracció** és **pròpia** quan el numerador és més petit que el denominador. Representa un nombre més petit que la unitat.
- Una **fracció** és **impròpia** si el numerador és més gran que el denominador. Representa a un nombre més gran que la unitat.
- Les fraccions que tenen el numerador igual que el denominador són **iguals que la unitat**

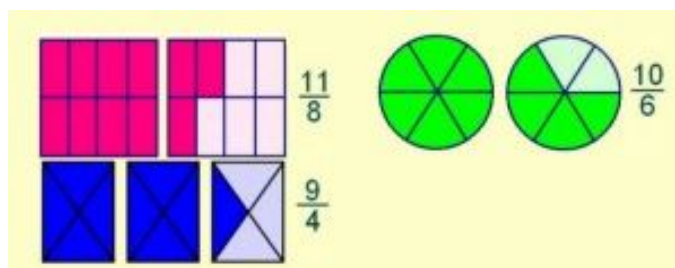


• FRACCIONS PRÒPIES:



• FRACCIONS IMPRÒPIES:

Com pots veure el numerador és més gran que el denominador:



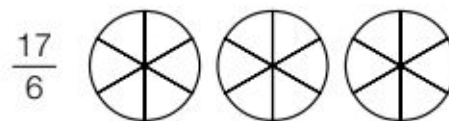
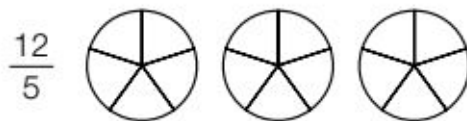
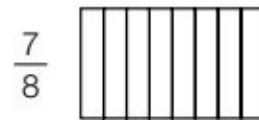
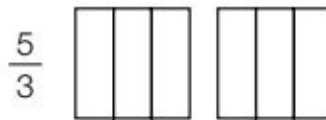
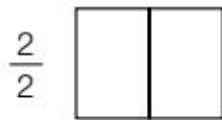
La conseqüència és que es representa una quantitat més gran que la unitat i hem de dibuixar més d'una unitat.

ACTIVITAT 1: **AVALUABLE**

Recorda:

	Tipus	La fracció	El numerador és
Fracció	pròpia	<1	menor que el denominador
	equivalent a la unitat	$=1$	... denominador
	impròpia	>1	... denominador

Representa cada fracció i contesta.



1. Quina fracció representa una unitat?
2. Quina és més petita que la unitat? Com s'anomenen aquestes fraccions?
3. Quines són més grans que la unitat? Com s'anomenen aquestes fraccions?

Criteris d'avaluació:

1. Interpretar i utilitzar els nombres fraccionaris.
2. Utilitzar el significat de les fraccions de forma apropiada a cada context.

Un cop finalitzada l'activitat 1, l'has d'enviar al correu electrònic del teu tutor/a.

ACTIVITAT 2:

Encercla les fraccions equivalents a 1 unitat.

$$\frac{8}{8}$$

$$\frac{11}{9}$$

$$\frac{4}{12}$$

$$\frac{17}{17}$$

$$\frac{28}{19}$$

$$\frac{31}{31}$$

Classifica les fraccions

$$\frac{1}{5}$$

$$\frac{6}{5}$$

$$\frac{12}{9}$$

$$\frac{7}{9}$$

$$\frac{19}{16}$$

$$\frac{65}{16}$$

$$\frac{34}{16}$$

$$\frac{91}{100}$$

$$\frac{28}{100}$$

$$\frac{17}{99}$$

PRÒPIES

Menors que la UNITAT

IMPRÒPIES

Majors que la UNITAT

CATALÀ

ACTIVITAT 1: AVALUABLE

Els verbs

RECORDA: El temps verbal indica si l'acció ja ha passat (**passat**), si passa ara (**present**) o si passarà més endavant (**futur**).

Subratlla el verb i identifica en quin temps està.

- L'Albert va a casa dels seus cosins. ► _____
- La Marina i jo escriurem a la Laia. ► _____
- Els meus avis havien treballat al port. ► _____
- L'Ariadna i tu buscareu un vol barat. ► _____

RECORDA:

L'acabament de l'**infinitiu** indica de quina conjugació és el verb:

- Els verbs de la **primera conjugació** acaben en **-ar**.
- Els de la **segona conjugació** acaben en **-er** o en **-re**.
- Els de la **tercera conjugació** acaben en **-ir**.

Escriu quatre verbs de cada conjugació.

Conjugació		Verbs
Primera	-ar	
Segona	-er	
	-re	
Tercera	-ir	

Subratlla els verbs de les oracions següents i digues en quin temps estan.

- En Miquel conduïa com un boig per la carretera. ► _____
- Demà a les quatre ja haurem acabat l'examen de medi. ► _____
- La meva mare fa la migdiada al sofà. ► _____
- Vosaltres anireu de colònies amb la Berta. ► _____
- L'Andreu dinava amb els avis els dijous. ► _____
- Els meus amics viuen a Tortosa. ► _____

Criteris d'avaluació:

1. Conèixer la terminologia gramatical bàsica i la funció de cada element en una oració.

Un cop finalitzada l'activitat 1, l'has d'enviar al correu electrònic del teu tutor/a.

ACTIVITAT 2:

L'accentuació

S'accentuen les paraules:

- **Agudes** s'accentuen gràficament **si acaben** en **vocal -as -es -is -os -us -en -in**

Per exemple: animació, arròs, cabàs.

- **Planes** s'accentuen gràficament si **no acaben** en **vocal -as -es -is -os -us -en -in**

També s'accentuen **si acaben en diftong** (teníeu).

Per exemple: cànem, exàmens, telèfon.

- **Esdrúixoles** s'accentuen **totes**.

Per exemple: matemàtiques, àrbitre, ciència.

Pots continuar treballant l'accentuació en aquestes pàgines:

[**Regles d'accentuació**](#) (Tingueu paciència perquè triguen bastant en carregar)

[**Activitats**](#) (Tingueu paciència perquè triguen bastant en carregar)

MEDI

ACTIVITAT 1: AVALUABLE

Recorda...Estem estudiant el nostre planeta, **La Terra**. La setmana passada vàrem veure els canvis que es produeixen a l'escorça terrestre. Aquests canvis poden ser deguts a *agents geològics externs* o *agents geològics interns*. La setmana anterior vam estudiar els agents *geològics externs* i, aquesta setmana, continuem amb els **agents geològics interns**.

Els agents geològics interns

Els volcans i els terratrèmols

Els **volcans** són les esquerdes de l'escorça terrestre per on surt el magma de l'interior de la Terra. Quan el magma arriba a la superfície rep el nom de **lava**.

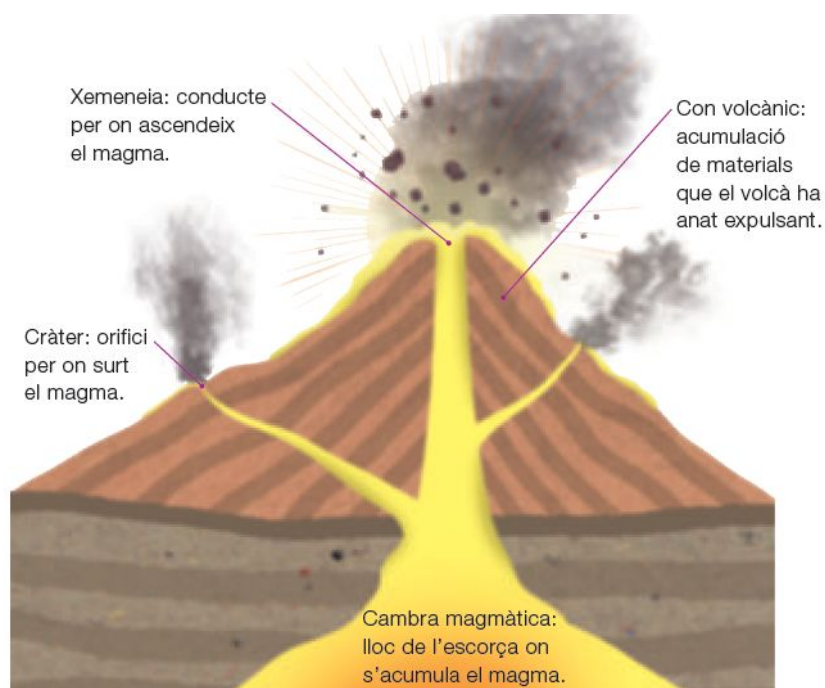
Els volcans solen alternar temporades en què es mantenen inactius amb d'altres en què tenen lloc les erupcions volcàniques i emeten lava. A més, també expulsen gasos, cendres i fragments de roca de mides diferents. ⁹

Els **terratrèmols** són moviments bruscos i breus que es produeixen per vibracions o trencaments de l'escorça terrestre en una zona més o menys extensa.

En l'escorça terrestre es produeixen moviments de manera contínua, però són tan petits que no els percebem. Però de vegades els terratrèmols són molt forts i poden fer que variï el relleu d'una zona.

Quan té lloc el terratrèmol sota el mar, es poden produir **terratrèmols submarins** i **tsunamis**, onades gegants.

L'energia interna de la Terra dona lloc a volcans i terratrèmols.



⁹ Esquema d'un volcà.

TREBALLA AMB LA IMATGE

- Quants cràters veus en aquest volcà? Explica-ho.
- On creus que hi ha el magma? I la lava?

Ara podeu fer aquests dos exercicis:

Escriu C, si és cert, o F, si és fals.

- ☐ L'energia externa de la Terra dona lloc als terratrèmols.
- ☐ Els terratrèmols són moviments sobtats de l'escorça terrestre.
- ☐ L'escorça terrestre pateix terratrèmols violents de manera continuada.
- ☐ Un terratrèmol pot fer que variï la inclinació d'un terreny.

Relaciona cada concepte amb la seva definició.

Cambra magmàtica	•	• És l'orifici pel qual els materials del volcà surten a l'exterior.
Xemeneia	•	• Es forma per l'acumulació dels materials que el volcà ha anat expulsant.
Cràter	•	• És el lloc de l'escorça on s'acumula el magma abans de sortir a l'exterior.
Con volcànic	•	• És el conducte per on el magma ascendeix.

Criteris d'avaluació:

1. Analitzar els elements físics i dels principals factors de canvi produïts per processos naturals.

Un cop finalitzada l'activitat 1, l'has d'enviar al correu electrònic del teu tutor/a.

ACTIVITAT 2

En aquests vídeos podeu veure de manera molt senzilla els continguts que acabem d'aprendre:

[Terratrèmols](#)

[Volcans](#)

PLÀSTICA

MIREU L'APARTAT D'EDUCACIÓ FÍSICA. Aquesta setmana farem plàstica + educació física.