

## PROPOSTES D'ACTIVITATS SETMANA 28 DE MAIG

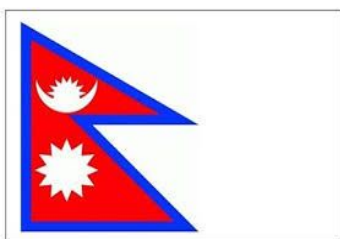
### LES BANDERES

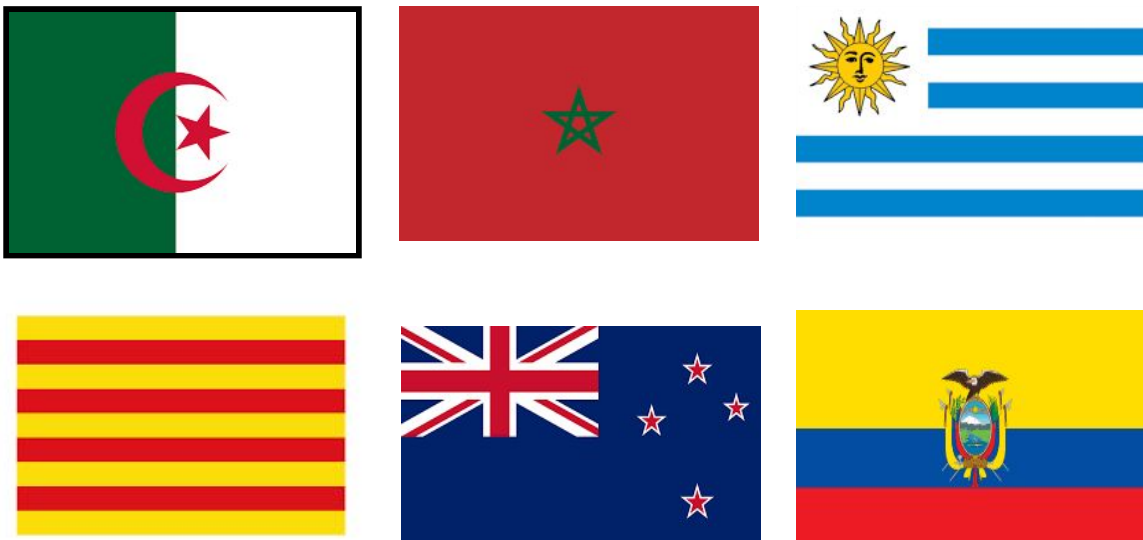
Una bandera o senyera és un tros de tela, ordinàriament rectangular, fixat per un costat a un pal i que serveix com a símbol o insígnia d'una nació, d'un estat, d'una ciutat, d'una dinastia, d'una autoritat, d'un partit, d'una associació, d'un club, etc., o com a signe per a identificar situacions jurídiques, militars, tècniques, etc. També pot ser utilitzada amb motius decoratius.

La bandera estatal simbolitza un estat o país i és un dels signes identificatius més importants que té. Serveix per representar l'estat tant a la pròpia terra com a l'estranger. La bandera estatal s'hissa cada dia en els edificis oficials (corts, ajuntaments,...). Les empreses i entitats privades també poden hissar-les, de la mateixa manera que els ciutadans. Quan hi ha un tràgic succés estatal o mort una persona de màxim rang polític, les banderes onegen a mig pal en senyal de dol.

### **Geometries i Banderoles (Mates +Medi)**

A continuació us mostrem algunes banderes de diferents llocs del món. Et proposem un seguit d'activitats que hauràs de realitzar a partir d'aquestes banderes.





1. Observa cadascuna de les banderes: Marca i digues quines figures geomètriques observes.
2. Marca i digues com són les línies que trobes a cadascuna de les banderes.

Recorda:

### Rectes

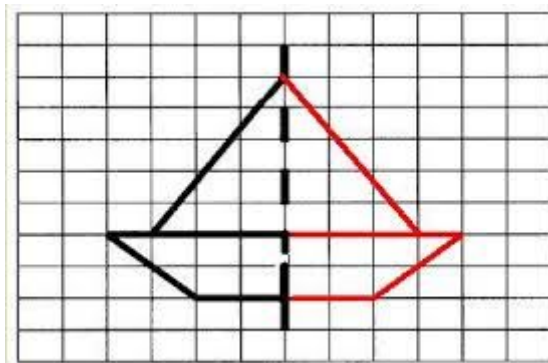
Paral·leles	Secants	Perpendiculars
Poligonal oberta		Poligonal tancada

3. Troba els eixos de simetria de cadascuna de les banderes.

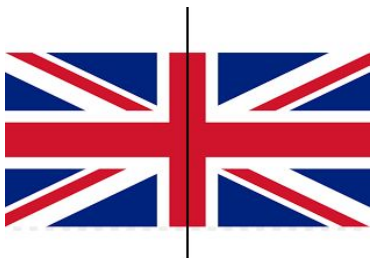
Hauràs de marcar els eixos de simetria que trobis en cadascuna de les banderes.

Què és un eix de simetria?

L'**eix de simetria** és una línia imaginària que divideix una figura, un objecte o qualsevol cos en dues parts iguals i simètriques.



Per exemple:



Si fem una línia vertical just al mig de la bandera del Regne Unit podem observar que les dues parts que queden a banda i banda de la línia (eix de simetria) són idèntiques.



Si fem una línia horitzontal que talli la bandera just a la meitat (eix de simetria) podem observar que la part de dalt i la d'abaix són idèntiques, per tant podem dir que és simètrica.

Per tant, de la bandera del Regne unit podem fer 2 eixos de simetria.

**Aquesta activitat serà avaluable pots enviar-la a la tutora al llarg de la setmana.**

## **CRITERIS D'AVUACIÓ**

- Identificar, reconèixer i descriure figures planes (polígons i línies).
- Identificació de les simetries axial i central en figures de dues dimensions.

**Ara volem que tornis a mirar bé les banderes que t'hem posat més amunt i intentis esbrinar a quin lloc pertanyen. A continuació et posem el nom dels llocs del món a on pertanyen, volem que les dibuixis i les vagis aparellant.**

**Si vols, pots afegir alguna bandera i posar el nom del lloc al que pertany.**

A- Senegal

B- Marroc

C- Catalunya

D- South Africa

E- Algèria

F- Nova Zelanda

G- Nepal

H- Equador

J- Uruguai

## **El meu país inventat**

**(Català + plàstica - vincle amb castellà)**

Ara et toca a tu imaginar i inventar una bandera. Com has vist n'hi ha de molts colors i formes, ara deixa volar la teva imaginació i crea una. Com ja saps, pots utilitzar els suports i materials que vulguis. Mira abans l'activitat següent (de Castellà), que està vinculada amb la creació d'aquesta bandera.

Un cop tinguis la teva bandera inventada, explica'ns a quin país o ciutat pertany. Aquest país o ciutat també l'has d'inventar. Et deixem algunes idees perquè t'ajudin a crear aquest país.

- Quin nom té el país o ciutat?
- A quin continent es troba?

- Té mar o rius?
- Com és el relleu, és a dir, hi ha muntanyes?
- Quants habitants hi ha?
- Quin és el motor econòmic?
- Quina o quines llengües es parlen?
- Quina és la salutació entre les persones?
- Parla de la fauna i la flora.
- Com són els habitatges?
- Quins esports practiquen?

## Orígenes de los colores de las banderas

(Castellano - Vincle amb català)

Las banderas intentan ser un reflejo de lo que representan. Sobre todo en lo que respecta a los colores de las telas, que suelen tener una historia que las explica. Por ejemplo:



**La bandera del Brasil:** En un fondo verde (que representa la ubicación de Brasil en la Amazonia), un rombo amarillo (simboliza la industria y la mano del ser humano) sirve de base a un círculo azul (símbolo a la vez del planeta como del cielo). Una banda cruza la esfera con el lema "Ordem e Progreso". En la esfera hay 27 estrellas que representan los 27 Estados.



**La bandera de la Argentina:** Sus colores se suelen asociar con lo que podríamos ver si alzamos la mirada al cielo en un día soleado justo cuando pasa una nube. Aunque se inspiró también en el vestido de la Virgen de la Inmaculada Concepción (celeste y blanco).



**La bandera LGTBIQ:** Esta bandera representa a todas las sexualidades no heterosexuales (lesbiana, gay, homosexual, bisexual, asexual, transexual, intersexual, pansexual y queer). Es un arcoiris que refleja la diversidad a la que se refiere. Su creador, Gilbert Baker (un soldado que sobrevivió a la guerra de Vietnam) explicó que el arcoiris ha sido registrado desde el inicio de los tiempos como un símbolo de esperanza: *“Está presente desde el Libro de Génesis hasta en la historia china, egipcia o de numerosas etnias indígenas del continente americano”*.



**La bandera del Barça:** El origen de los colores no tiene una versión definitiva, pero se cree que los fundadores habían jugado en clubes suizos e ingleses que los llevaban. Destaca el escudo, en el que puede verse una Cruz de Sant Jordi, símbolo de la ciudad de Barcelona, y una

senyera, bandera de Catalunya.

### **ACTIVIDAD:**

**En la actividad de catalán has creado tu propia bandera: cuando vayas a pintarla, piensa muy bien por qué eliges cada color, o cada forma, o cada silueta, porque en esta actividad de castellano, tendrás que explicar en un mínimo de 3 líneas los porqués de tu elección. ¿Por qué tiene esos colores? ¿qué representan? (no valen respuestas del tipo “porque me**

gustan”) ¿Le has pintado algún elemento que la distinga (una planta, un animal, etc)? ¿qué tiene que ver con tu país imaginado? ¿Tu bandera es un paisaje? ¿Es un mapa?

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

- Promover la capacidad creativa a la hora de diseñar con un criterio simbólico la bandera.
- Generar un vínculo entre el símbolo y la idea a la que refiere.
- Promover la capacidad explicativa y argumentativa al resolver la actividad.

**Esta actividad es evaluable. Envía la solución a [fboffi@xtec.cat](mailto:fboffi@xtec.cat)**

**BANDERES I ESPORTS**

(Educació física)

Relaciona amb cada bandera l'esport que més representa a aquests països.

		
<b>Estats Units-</b>	<b>Argentina-</b>	<b>Etiòpia-</b>
		
<b>Rússia-</b>	<b>Marroc-</b>	<b>Japó-</b>

		
<b>Finlàndia-</b>	<b>Austràlia-</b>	<b>Indonèsia-</b>

L'esport nacional implica el clima i les característiques geogràfiques del país. És a dir, per exemple si en un país hi ha mar és habitual que els esports aquàtics siguin els més practicats.

Les particularitats genètiques dels ciutadans també condicionen que tinguin més aptituds en esports concrets.

Si no estàs segur de la resposta busca a internet l'esport nacional de cada país, en cas que desconeguis algun d'aquests esports busca informació.

		
<b>Surf</b>	<b>Sumo</b>	<b>Criquet</b>
		
<b>Atletisme</b>	<b>Gimnàstica Rítmica</b>	<b>Béisbol</b>



		
<b>Polo</b>	<b>Equitació</b>	<b>Esquí</b>

## THE COMMONWEALTH

(Anglès)

The Commonwealth realm is the group of sixteen countries in which Queen Elisabeth II is the head of state. They are:

**Antigua and Barbuda, Australia, the Bahamas, Barbados, Belize, Canada, Grenada, Jamaica, New Zealand, Papua New Guinea, Saint Kitts and Nevis, Saint Lucia, Saint Vincent and the Grenadines, Solomon Islands, Tuvalu, and the United Kingdom.**

Here you can see their flags:

[https://en.wikipedia.org/wiki/Commonwealth\\_realm](https://en.wikipedia.org/wiki/Commonwealth_realm)

*Els setze països anteriors formen part del reialme de la Commonwealth, on la reina Elisabeth II és la cap d'Estat. A l'enllaç anterior pots veure les seves banderes.*

English is the official language in the Commonwealth. *L'anglès és l'idioma oficial a la Commonwealth.*

Choose two of these countries and draw their flags, write down in which continent are they located, and copy any characteristic you like or you find it is interesting.

*Tria dos d'aquests països i dibuixa les seves banderes, anota a quin continent són situats, i copia alguna característica que t'agradi o que trobis interessant.*

**Aquesta activitat serà avaluable. Podeu enviar les activitats al meu correu: amarti24@xtec.cat durant aquesta setmana.**

### **CRITERIS D'AVALUACIÓ:**

- Conèixer i valorar la diversitat lingüística i cultural de l'entorn, amb actitud de respecte cap a les persones que parlen altres llengües i tenir interès per comprendre-les.

## **El cargol i l'herba de polioli**

### **(Valors)**

La cooperació entre països és una eina indispensable perquè el món continuï avançant. Igualment d'important, és l'ajuda que ens donem els uns als altres quan treballem en equip per aconseguir un bé comú.

La cooperació és un valor que tendeix a afavorir l'altre, ja que entenem que una persona coopera amb les altres quan hi ha una reciprocitat; perquè, si aquesta no existeix, parlaríem només d'una ajuda. Així doncs aquí teniu una petita faula que parla de la cooperació.

Una rondalla popular catalana recollida per Joan Amades, un conte que ens explica el valor de l'esforç i el treball cooperatiu, un cargol que tot sol no pot aconseguir la seva fita, i ho aconsegueix gràcies a l'esforç i al treball en equip.

## **El cargol i l'herba de polioli**

Una vegada hi havia un cargol que era com tots els cargols. Tenia dues banyes, una closca i caminava molt a poc a poc. La cosa que li feia més il·lusió era conèixer el Sol. Per això, un dia, el cargol es va posar a caminar cap al Sol.

-Si camino i camino cap al Sol, arribaré fins allà on viu i li podré dir hola.

El cargol va caminar i caminar cap allà on viu el Sol, però mai no hi arribava, perquè el Sol viu molt lluny. Ara bé, es va cansar molt. I cosa encara pitjor: va agafar mal de panxa. Quin mal de panxa que tenia el pobre cargol! No sabia què fer perquè li passés. Fins que va tenir una idea. "Ja sé què faré", va pensar el cargol. "Buscaré una herba de polioli, l'arrencaré i me'n faré unes sopes. Em prendré les sopes i el mal de panxa em passarà".

I ben content, el cargol va buscar i buscar, fins que va trobar una herba de polioli. L'herba de polioli era alta i feia molt de goig. El cargol es va posar a estirar-la. Però vet aquí que l'herba era tan forta que, per molt que estirava, no aconseguia arrencar-la. Per allà passava una granota, verda com un enciam, fent "rac, rac". Només de veure el cargol que estirava, li va preguntar:

-Què fas?

I el cargol va respondre cantant: Vull arrencar aquesta herbeta, aquesta herbeta. Vull arrencar aquesta herbeta de polioli -Que he agafat mal de ventre anant a conèixer el Sol.

I la granota, com que va veure que tot sol el cargol no se'n sortia, el va voler ajudar. Es va agafar ben fort a la closca del cargol i va estirar amb ell. Però per molt que el cargol i la granota estiraven, no aconseguien arrencar l'herba de polioli.

Al cap d'una estona va passar per allà un conill, amb les orelles llargues i cara d'espavilat. Quan va veure el cargol i la granota, els va preguntar:

-Què feu?

I la granota va respondre cantant: Ajudem el cargol a arrencar l'herba, a arrencar l'herba. Ajudem el cargol a arrencar l'herba de polioli. -Que ha agafat mal de ventre anant a conèixer el Sol. I el conill, quan es va adonar que el cargol i la granota necessitaven un cop de mà, va decidir ajudar-los a arrencar l'herba de polioli. El conill es va agafar ben fort a la granota i es va posar a estirar. Però per molt que el cargol, la granota i el conill estiraven, l'herba de polioli no es deixava arrencar.

Més tard, va passar per allà un gat. Era un gat negre que tenia una cua tan llarga, que la portava ben enroscada perquè no li toqués a terra. Quan el gat va veure el cargol, la granota i el conill, els va preguntar:

-Què feu? I el conill va respondre cantant: Ajudem el cargol a arrencar l'herba, a arrencar l'herba Ajudem el cargol a arrencar l'herba de poliol. -Que ha agafat mal de ventre anant a conèixer el Sol. I com que el gat va veure que el cargol, la granota i el conill no se'n sortien, els va voler ajudar a arrencar l'herba de poliol. Per això es va agafar ben fort al llom del conill i es va posar a estirar. Però per molt que el cargol, la granota, el conill i el gat estiraven, no hi havia manera d'arrencar l'herba de poliol.

Al cap d'una estona, va arribar un gos. Era un gos amb quatre potes, dues orelles i una cua, com tots els gossos. I amb cara de ser molt bon jan. Quan va veure tota aquella filera d'animals estirant, els va preguntar:

-Què feu? I el gat va respondre cantant: Ajudem el cargol a arrencar l'herba, a arrencar l'herba Ajudem el cargol a arrencar l'herba de poliol. -Que ha agafat mal de ventre anant a conèixer el Sol. I és clar, el gos, tal com havien fet els altres animals, els va voler ajudar. Per això es va agafar ben fort a la cua del gat i es va posar a estirar. I estira que estiraràs, ves per on que el cargol, la granota, el conill, el gat i el gos no van aconseguir arrencar l'herba de poliol.

Tot i que no van aconseguir arrencar-la, van estirar tan fort que van veure caure de cul a terra. Patapam! I van quedar en silenci absolut. Fins que al cargol se li va escapar el riure. -Ha, ha, ha -reia el cargol-. Quina patacada! Ha, ha, ha! I és clar, el cargol va encomanar el riure a la granota. I la granota el va encomanar al conill. El conill va encomanar el riure al gat, i el gat al gos. I van acabar tots plegats petant-se de riure.

I és clar, quan ja feia una bona estona que reien, el cargol va dir:

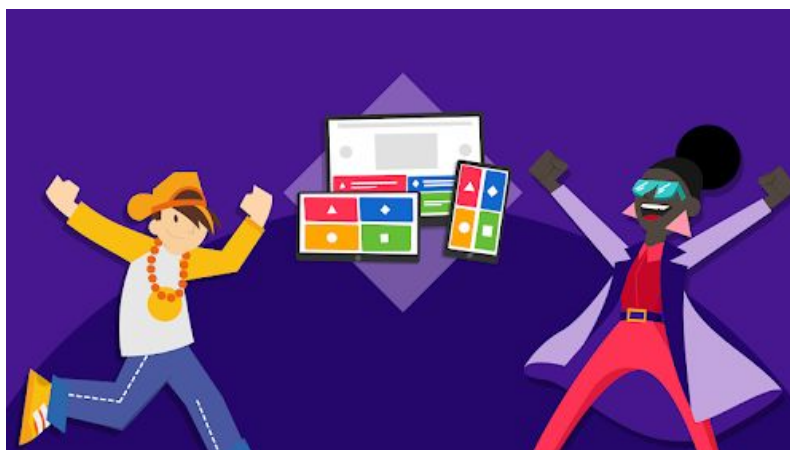
-De tant riure, sabeu què ha passat? Que ja m'ha passat el mal de panxa! I vet aquí un cargol, una granota, un conill, un gat i un gos..., que aquest conte ja s'ha fos.

## CHALLENGE

(Música)

Segur que heu sentit a parlar dels 'challenges', que significa reptes, o desafiaments.

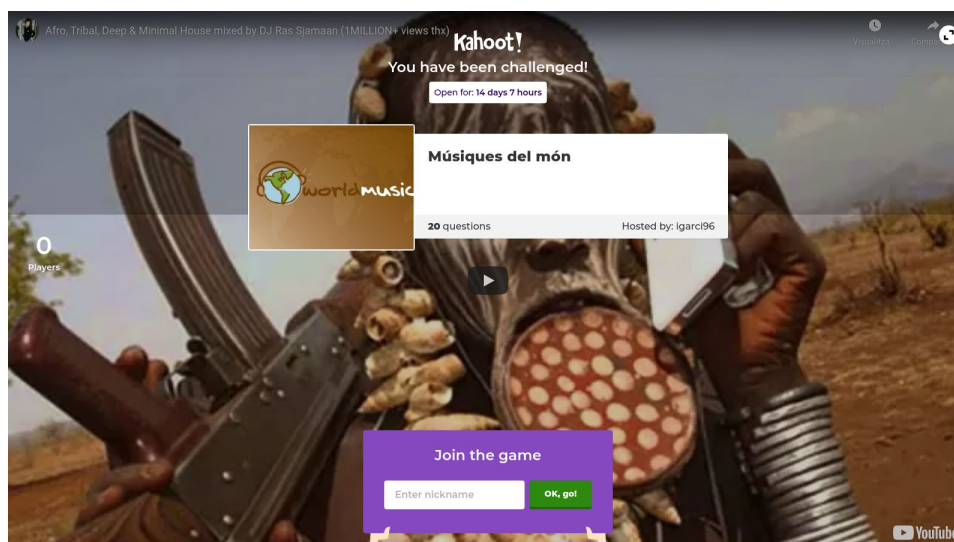
Aquesta setmana us proposo un 'challenge' d'endevinar diferents músiques del món.



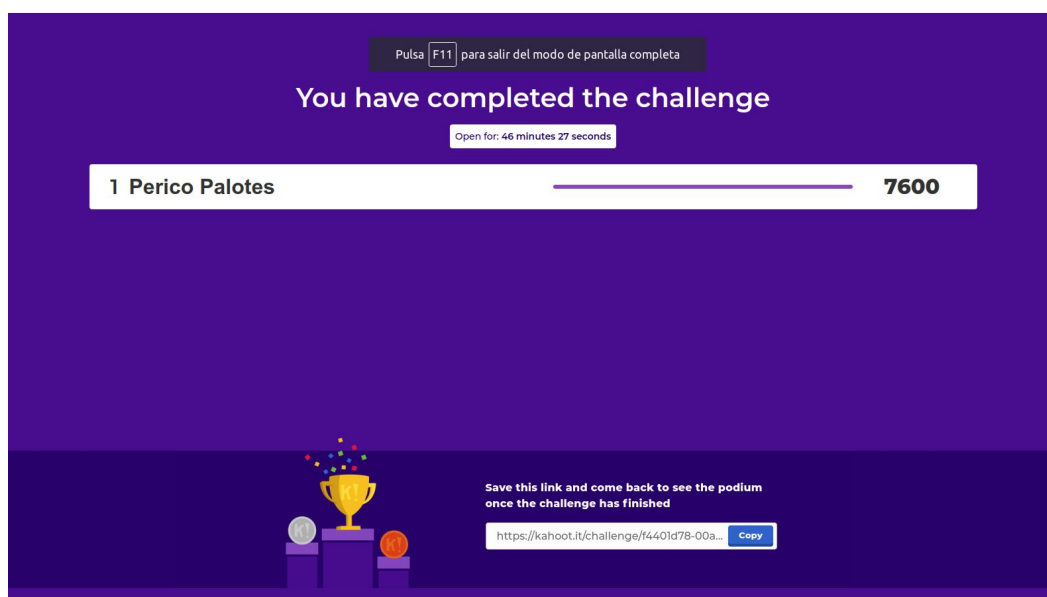
[https://kahoot.it/challenge/05391232?challenge-id=f4401d78-00a2-4462-a0f2-1d9a417021d0\\_1590319828407](https://kahoot.it/challenge/05391232?challenge-id=f4401d78-00a2-4462-a0f2-1d9a417021d0_1590319828407)

**Instruccions:**

- 1. Obre l'enllaç de dalt. Et sortirà aquesta pantalla**



2. **Escriu el nom a l'espai en blanc de sota i apreta el botó verd i ja pots començar a jugar! tens temps fins el diumenge dia 7 de juny.**
3. **Quan acabis et surtirà aquesta pantalla:**



**Si copies l'enllaç que hi ha a sota i l'enganxes en una nova pestanya, podràs consultar la classificació i veure com ho han fet els teus companys.**

## **DESCRIU LA BANDERA DEL TEU PAÍS** **( AULA D'ACOLLIDA)**

- **Describeu la bandera del país que tu vas néixer.**
- **Quins colors té? té algun dibuix o imatge? saps la història d'aquesta bandera? a tu t'agrada?**
- **Pots enviar un audio o fer un escrit explicant tot el que saps de la bandera del teu país.**

**Observa aquest mapa del món, amb color vermell pinta el país on vas néixer i amb verd al país on vius actualment.**



Sóc de ..... vaig néixer a.....

M'agrada molt del meu país.....

.....  
.....  
.....

Ara visc a..... i m'agrada molt.....

.....  
.....  
.....

**Aquestes activitats seran avaluables. Podeu enviar les activitats al meu correu: [mgar377@xtec.cat](mailto:mgar377@xtec.cat) durant aquesta setmana.**

**CRITERIS D'AVAUACIÓ:**

- Respondre les preguntes amb coherència.
- Conèixer el vocabulari específic del tema, colors, nom dels països.

**ENVIEU LA FOTO DE LA BANDERA INVENTADA AL CORREU DE LA VOSTRA TUTORA, A L'ASSUMPTTE DEL CORREU POSEU: 3r: BANDERA**

**TOTES LES FEINES QUE FEU GARDEU-LES I EL PRIMER DIA D'ESCOLA LES PORTEU, JA QUE A LA CLASSE HABILITAREM UN ESPAI PER EXPOSAR-LES!**

**A BANDA D'AQUESTES PROPOSTES RECORDEU QUE CAL LLEGIR CADA DIA.**

**EN UN MOMENT EN EL QUÈ NO PODEM SORTIR DE CASA, LLEGIR US PERMETRÀ SER LLIURES, APRENDRE, VIATJAR A D'ALTRES LLOCS, ALTRES TEMPS I VIURE MIL AVENTURES... SENSE MOURE'S DE CASA!!!!**

**US DESITGEM QUE TINGUEU UNA BONA SETMANA!!**