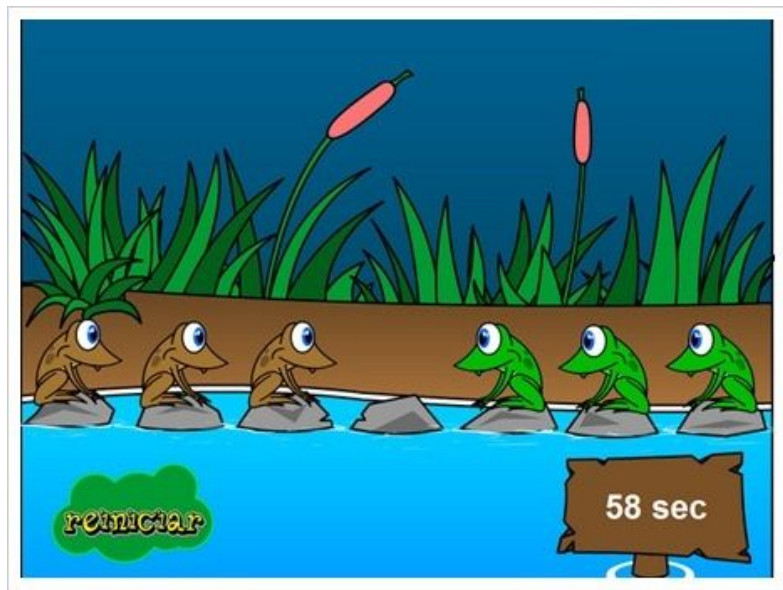


ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES DE 2N

MATEMÀTIQUES

- Et proposem que et puguis divertir a la vegada que aprens matemàtiques jugant al joc de les granotes saltarines! Si no et funciona l'enllaç, prova de canviar el navegador d'internet: *Internet Explorer*, *Google Chrome*, *Firefox*, etc.

<http://www.educa.jcyl.es/educacyl/cm/gallery/Recursos%20Infinity/juegos/arca de/ranas/ranas.html>



CONEIXEMENT DEL MEDI NATURAL

- Vols veure animals en directe? Entra en aquesta web i podràs veure diferents webcams en temps real:

<https://maresipares.cat/webcams-animals/>



- Un JCLIC sobre els animals vertebrats:

<https://clic.xtec.cat/projects/avertebr/jclic.js/index.html>

CASTELLANO

- Aquí tienes un JCLIC sobre vocabulario de animales y sus sonidos:

<https://clic.xtec.cat/projects/animason/jclic.js/index.html>

ANGLÈS

- Listen the song *Over in the meadow*: Escolta la cançó "Al prat".

<https://youtu.be/C6ljGXMMB-g>

- Draw in order, from 1 to 9 the animals that appear in the song. Copy their name under the picture. Here you have their names but they are not in order:

Dibuixa ordenadament, des de l'1 fins al 9 els animals que apareixen a la cançó. Copia el seu nom a sota del dibuix. Aquí tens els seus noms, però no estan ordenats!

fishes - bees - robins - lizards - muskrats - spiders - toads - crows - sheeps - mice

- After that, listen it again and write the 10 groups of animals into the grid classification:

Després de fer els dibuixos, classifica els 10 grups d'animals en aquesta graella:

mammals	reptiles	birds	amphibians	insects	fishes	spiders

- Online game JUMPER FROG :

<https://www.cbc.ca/kidscbc2/content/games/jumper-frog/index.html>

MÚSICA

- Aquesta setmana escoltarem la cançó ***El gripau i la granota***, escolteu què li passa!



<https://www.youtube.com/watch?v=Lv5TnasSQ1k>

- **Preparem la cantada!** Aquesta setmana aprendrem la cançó ***Un món més real*** i la seva coreografia.

Hola! soc l'Aissatou
aquesta cançó es diu
UN MÓN
MÉS REAL



T'ho comunico

Tots juns aprenem a tenir més paciència

Ni tu ets en Mickey, ni jo soc la Minnie
... en el fet de ser home

... tu plores mentre jo cremo adrenalina

Soc nena, soc dona, soc ésser humà

Pensa en un món més real on els nens i les nenes s'estimen igual.

Pensa en un món més bonic, on jo sé com et sents

i tu saps com estic.

... per tu l'escombra i per mi la caixa d'eines.

Veuràs que la terra no és plana

... qui l'acarona

t'ho comunico, t'ho comunico, t'ho comunico, t'ho comunico...

Pensa en un món més real on els nens i les nenes s'estimen igual.

Pensa en un món més bonic, on jo sé com et sents

... i tu saps com estic.

UN MÓN MÉS REAL

T'ho comunico

Com vols mirar-me?
Com vols parlar-me?
Vols ser més just i així cuidar el karma?
No som iguals però en la diferència,
Tots junts aprenem
a tenir més paciència
I no hauré d'aguantar,
que ningú em discrimini,
Ni tu ets el Mickey, ni jo soc la Minnie
No hi ha més poder
en la pera o en la poma
No hi ha més poder
en el fet de ser home

Encara hi ha algú
que creu que és correcte
tractar-me com si jo fos un objecte?
per mi la pilota, i per tu aquesta nina,
tu plores mentre jo cremo adrenalina,
tot molt caducat, així no funciona,
t'ho puc explicar
en molt poqueta estona,
ara ja ho entens?, no t'ha quedat clar?
sóc nena, sóc dona, sóc ésser humà!

Pensa en un món més real,
on els nens i les nenes s'estimen igual,
Pensa en un món més bonic,
on jo sé com et sents
i tu saps com estic

Pensa en un món més real,
on els nens i les nenes s'estimen igual,
Pensa en un món més bonic,
on jo sé com et sents
i tu saps com estic

No em diguis que jo, soc menys activa,
més forta, més fluixa,
jo em sento ben viva,
i a casa meva tothom fa les feines,
per tu l'escombra
i per mi la caixa d'eines,
vols que juguem a futbol?
sóc jo la capitana,
i quan et marqui un gol,
veuràs que la terra no és plana.

No és teu, no és seu,
Perque no ho deixem clar,
aquest cos és el meu,
jo trio qui el pot tocar
no és seu no és teu

ni de cap altre persona,
només puc decidir jo, per tant,
qui l'acaronarà.

I és per això que avui t'explico,
que en el tema del contacte
millor ens ho prenem amb tacte
i així no et caldrà fer el mico.
Tanca el pico, que et replico,
avui s'ha acabat fer el mascle,
avui toca fer un nou pas, clar,
t'ho comunico, t'ho comunico,
t'ho comunico, t'ho comunico..

Pensa en un món més real,
on els nens i les nenes s'estimen igual,
Pensa en un món més bonic,
on jo sé com et sents
i tu saps com estic

Pensa en un món més real,
on els nens i les nenes s'estimen igual,
Pensa en un món més bonic,
on jo sé com et sents
i tu saps com estic

Pensa en un món més real,
on els nens i les nenes s'estimen igual,
Pensa en un món més bonic,
on jo sé com et sents
i tu saps com estic

Pensa en un món més real,
on els nens i les nenes s'estimen igual,
Pensa en un món més bonic,
on jo sé com et sents
i tu saps com estic

Només heu d'aprendre la part de color lila!

Enllaços:

- Youtube:
<https://www.youtube.com/watch?v=IPrYimgspU>
- Coreografia: **Aquesta coreografia està amb efecte mirall, vigileu!**
<https://drive.google.com/drive/folders/1L4CkFyJqm1fcuDfJwiX91va4fxHrAvt>

EP! Recordeu que les lletres, músiques i coreografies també estan penjades a la

Web de l'escola. Aquí a sota teniu l'enllaç!

<https://agora.xtec.cat/ceiplanovaelectra/general/cantada-la-clika-del-rusk-per-a-l-alumnat-de-2n/>