

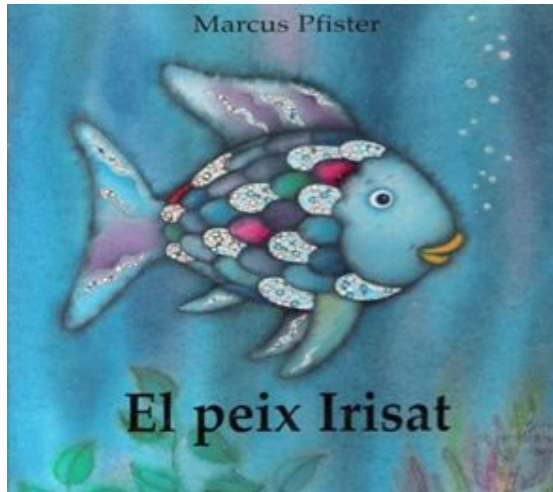
ACTIVITATS AVALUABLES

EL PEIX IRISAT

- **Llegim un conte**

Fes la lectura del conte. També el pots escoltar al següent enllaç:

<https://www.youtube.com/watch?v=pPh0x130hFI>



PEIX IRISAT

Lluny, a alta mar, hi vivia un peix, però no era un peix com els altres. Era el peix més bonic del mar. El seu vestit era d'escates i tenia els colors de l'Arc de Sant Martí. Els altres peixos, els agradava molt el peix de les escates de colors. Li deien "el peix Irisat".

– Vine, peix Irisat! Vine a jugar amb nosaltres!

Però el peix Irisat passava sempre de llarg, callat i orgullós, feia lluir les seves escates.

Un peix blau el va perseguir nedant. – Peix Irisat, espera'm. Dona'm una de les teves escates lluents. Són tan precioses, i en tens tantes!!

– Que et regali una de les meves escates, però que t'has pensat! – va cridar el peix Irisat. – Au, va fugir!!

Espantat, el peix blau es va allunyar.



Excitat, el peix blau va explicar als seus amics el que li havia dit el peix Irisat. A partir d'aquell dia ningú no volia tenir res a veure amb ell. Ara era el peix més solitari de tot l'oceà.



Un dia es va queixar a una estrella de mar: – Si sóc molt bonic, per què no agrado a ningú?

– En una cova darrera el banc de corall, hi viu el pop Octopus. Ell et podrà ajudar – li va aconsellar l'estrella de mar.

El peix Irisat va trobar la cova. Era fosca. Amb prou feines s'hi veia. Però de sobte van aparèixer dos ulls lluents que el miraven.



– T'estava esperant – va dir l'Octopus amb la seva veu fonda. – Les onades m'han explicat la teva història. El meu consell és: regala a cada peix una de les teves escates. Tornaràs a ser un peix content.

– Regalar les meves escates? Tan boniques! – va pensar el peix Irisat, horroritzat. – De cap manera! Com podria ser feliç sense elles?

De sobte, va tornar a veure el peix blau. – Peix Irisat, va no siguis dolent. Dona'm una de les teves escates lluents.

El peix Irisat es va quedar dubtant un moment. – “Una escata lluent i petitona, gairebé no la trobaré a faltar” – va pensar.

Amb molta cura, el peix Irisat es va arrencar l'escata lluent més petita. – Té, te la regalo.

– Moltes gràcies! – va contestar el peix blau, boig d'alegria.

D'aquesta manera, el peix Irisat aviat es va trobar envoltat d'altres peixos. Tots volien una escata lluent. Aleshores el peix Irisat va repartir les seves escates aquí i allà. Cada vegada li feia més il·lusió.



Al final només li va quedar una escata lluent. I era tan feliç, com no ho havia estat mai.



Després de llegir el conte, respon les següents preguntes:

1. Qui és el protagonista del conte?
2. Quins altres personatges apareixen al conte?

.....

3. Per què ningú volia jugar amb el peix irisat?

.....

4. Què creus que són les escates?.....

.....

5. Quin consell li va donar el pop Octopus?.....

.....

6. Per què a partir d'aquell moment va ser tan feliç?.....

.....

7. Has après alguna cosa amb aquest conte? Quina?.....

.....

8. Com creus que afectaria als peixos del conte la contaminació dels mars?

.....

- **Mirem un reportatge**

Ara mira el següent vídeo:

<https://www.ccma.cat/tv3/super3/infok/illes-de-plastic/video/5759103/>



Després de veure'l, fes un petit escrit on surtin les següents paraules: **mar, peixos, plàstic, reciclar, persones**. Recorda l'ortografia treballada: majúscula a l'inici i després de punt, hi ha, hi havia, ca-co-cu-que-qui, ga-go-gu-gue-gui...

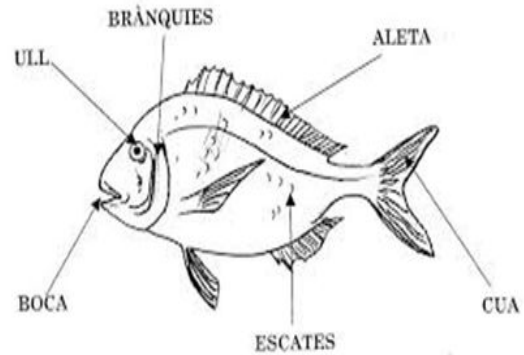
- **Traiem informació**

Seguidament, et donem diferents fonts d'informació sobre els **peixos**, que són un altre dels grups en què es divideixen els **animals vertebrats**.






<https://www.youtube.com/watch?v=1DgT9h0O4j0>

Els **peixos** neixen d'ous, tenen escates, aletes i viuen a l'aigua.

Al riu hi ha peixos d'aigua dolça:	Al mar hi ha peixos d'aigua salada:
	
TRUITA	BARRACUDA



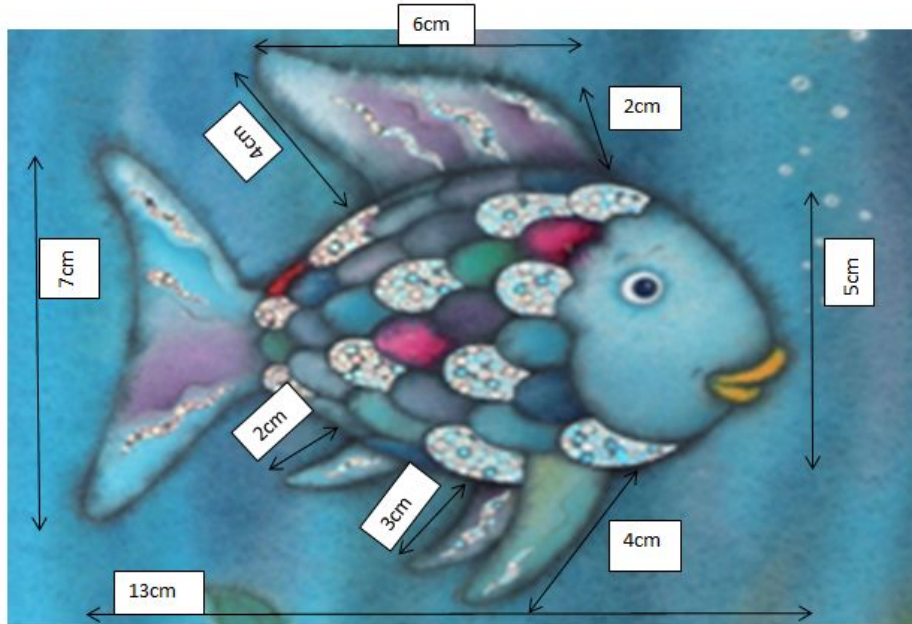
Després de mirar-te les informacions anteriors, escriu SÍ o NO a cada quadre de la taula.

	Té escates?	Té cua?	Té aletes?	És un peix?
				
				
				
				
				

● **Construim un peix Irisat**


Construeix el teu peix irisat tenint en compte les mesures que et donem. Aquí tens un model però pots fer-ho a la teva manera, com més t'agradi i amb els materials que tinguis per casa.

Envieu la foto del vostre peix a la vostra tutora o tutor per penjar-la al web de l'escola. Millor si sortiu vosaltres també a la foto!!



Visje

Ontwerp patroon Huisvolkleur



Lijf visje
2x
Lichtblauw

Vin
Sprookjesvilt blauw

Vin
2x
Sprookjesvilt blauw

Kop visje
2x
Sprookjesvilt blauw

Rugvin
Sprookjesvilt blauw

1
Staartvin
Sprookjesvilt blauw

Schub klein
Verschillende kleuren
sprookjesvilt

Schub groot
Verschillende kleuren
sprookjesvilt
en zilverkleurige stof

Mondje
2x
Geel

Ooge
2x
Wit

Ooge
2x
Donkerblauw

2
Voorbeeld

3

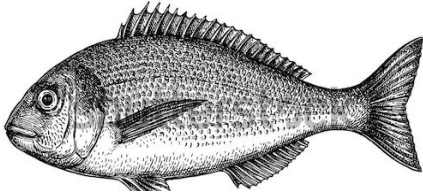
4

Naai op de stippelijin de
verschillende kleuren schubjes

© Copyright 2014 Huisvolkleur - Kristel Karsmakers, alle rechten voorbehouden. Patroon is voor eigen gebruik.
Gebruik het niet voor commerciële doeleinden of voor workshops.

- **Mesurem i ens divertim.**

En Marc ha dibuixat un peix que fa **4 cm** de llarg desde la boca fins a la cua:



Dibuixa un peix més llarg que el que ha fet en Marc:

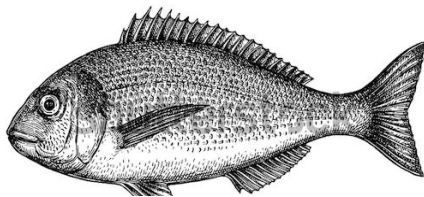


Dibuixa un peix més curt que el que ha fet en Marc:



Ordena de major (més llarg) a menor (més curt) els tres peixos anteriors, el que ha dibuixat en Marc i els dos que has dibuixat tu.

Aquest és el peix del Marc.



Quant fa el peix que ha dibuixat en Marc?.....cm.

Quant fa el peix més llarg que has dibuixat?cm.

Quant fa el peix més curt que has dibuixat?cm.

Quant fan els tres peixos si els ajuntem?.....cm.

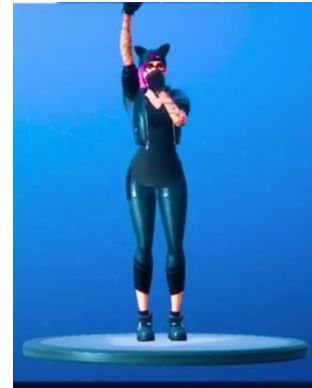
Aquí tens espai per fer les sumes!!!!

- **Ens movem com un peix a l'aigua**

Aquí tens dues músiques amb coreografies diferents:

Ball sota el mar. Fornite:

<https://youtu.be/30h3q1gDghw>



Bajo el mar de la pel·lícula La Sirenita:

<https://youtu.be/K1qW2J7AwFc>



Practica aquests balls i després tria una de les dues músiques i prepara una coreografia divertida amb el que has après o amb els moviments que tu decideixis. Si no pots veure aquests vídeos busca qualsevol música i balla imaginant que estàs sota l'aigua, com un peix.

Recorda enviar-me el vídeo a la meva adreça electrònica isaborid@xtec.cat

Àmbits que es treballen

- ✓ Àmbit lingüístic: llengua catalana (lectura, expressió escrita i comprensió lectora)

Criteris d'avaluació: Llegir amb fluïdesa i comprendre la informació del text. Escriure un text utilitzant les paraules donades tenint en compte l'ortografia treballada.

- ✓ Àmbit de coneixement del medi: medi natural

Criteris d'avaluació: ser capaç de conèixer algunes característiques dels peixos. Entendre la importància de tenir cura del medi ambient.

- ✓ Àmbit matemàtic: mesura

Criteris d'avaluació: Dibuixar i mesurar objectes familiars amb unitats convencionals (cm) tot utilitzant l'instrument adequat.

- ✓ Àmbit artístic: plàstica

Criteri d'avaluació: Construir el peix seguint les mesures utilitzant diferents materials.

- ✓ Àmbit d'educació física

Criteri d'avaluació: Ser capaç de seguir el ritme d'un joc rítmic o d'una dansa.

Adreces de correu electrònic

Recordeu enviar les feines als i a les vostres mestres:

- Núria 2nA: grane@xtec.cat
- Jorge 2nB: jdeler@xtec.cat
- Bea 2nC: bmorales@xtec.cat
- Teresa 2nD: mgutie42@xtec.cat
- Inma d'Ed.física: isaborid@xtec.cat