

ACTIVITATS AVALUABLES

Activitat: CONEGUEM ELS ANIMALS MAMÍFERS

VÍDEO INTRODUCTORI SOBRE ELS ANIMALS MAMÍFERS.

<https://www.youtube.com/watch?v=hOyOzCyFY9U>

1. Lectura:

Los mamíferos son animales vertebrados que nacen del vientre de su madre y alimentan a sus crías de la leche materna, maman.

Casi todos los mamíferos tienen el cuerpo cubierto de pelo, los mamíferos marinos como el delfín y la ballena no lo tienen. Todos los mamíferos respiran por pulmones. Pueden volar por el aire, como el murciélago y también pueden vivir en el agua, como el delfín. Pero la mayoría son terrestres. Los humanos también somos mamíferos.

Su cuerpo está dividido en tres partes.

- **Cabeza:** Tienen el cerebro, la boca, los ojos, la nariz y las orejas.
- **Tronco:** Tienen la columna vertebral y huesos que son diferentes en cada especie. Termina en una cola, que les puede faltar, como el gorila; puede ser una aleta, es el caso de la ballena; o también puede ser prensil, como los monos araña, que les sirve para agarrarse a las ramas.
- **Extremidades:** En los terrestres, son las patas, les sirven para caminar, correr ...; en los acuáticos son las aletas, para moverse con habilidad; y en los aéreos, sólo el murciélago, son unas patas que les ayudan a agarrarse a las ramas.

Según el tipo de alimentación, los mamíferos se clasifican en:

- ✓ herbívoros -Se alimenta de plantas, como el caballo, la oveja o el elefante;
- ✓ carnívoros -que comen carne animal-, como los leones, los lobos y los osos;
- ✓ omnívoros, que se alimentan tanto de carne animal como de vegetales, como los humanos, y algunos monos.

Después de leer la lectura, pinta las casillas que contengan características de los **mamíferos**.

	Ponen huevos		Maman leche de la madre
	Tienen pelo		Comen con el pico
	Tienen escamas		Nacen del vientre de la madre

2. Anem a jugar amb els animals mamífers:

Observa aquests eixos de coordenades

				
				
				
	1	2	3	4

On estan situats?

Mira l'exemple:

- el gos està situat:

2 

Ara et toca a tu, escriu els eixos que corresponen (primer el número i després el símbol)

- Animal mamífer que ens dona llana:

- Animal mamífer que viu a la sabana, té una trompa

- Animal mamífer que viu a l'aigua i és molt gran:

- Quin animal hi ha als eixos 1 

- Quin animal hi ha als eixos 4 

- Quin animal hi ha als eixos 2 

- Tria un animal que no hagi sortit i digues on està situat:

.....

3. Problemes matemàtics.

1- A una reserva animal hi ha una parella de lleons. La femella pesa 57 Kg i el mascle pesa 22 Kg més que la femella. Quant pesa el mascle?



Resposta:.....

Ara explica amb les teves paraules com ho has fet per solucionar el problema:

2- Un granger té 40 animals omnívors i 38 herbívors. Quants animals té el granger en total? I si es ven 15 animals?



Resposta:.....

Ara explica amb les teves paraules com ho has fet per solucionar el problema:

4. Explicamos cosas de los animales mamíferos:

Con ayuda de la lectura, escoge uno de los animales que hay en el ejercicio 2 y haz como el ejemplo.

Ejemplo:

El jabalí es un mamífero terrestre. Normalmente vive en los bosques. Tiene pelo, cuatro patas, una cola pequeña, un hocico largo y orejas cortitas. Es un animal omnívoro, come vegetales y también pequeños animales

Ahora tú, sigue el ejemplo con otro animal:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Recordeu de retonar les feines als vostres tutors i les de castellà a la Carmen

Núria 2nA: ngrane@xtec.cat

Jorge 2nB jdeler@xtec.cat

Bea 2nC bmorales@xtec.cat

Teresa:2nD mgutie42@xtec.cat

Carmen: Castellà creyes2@xtec.cat

Àmbits que es treballen:

- ✓ Àmbit lingüístic: llengua castellana (lectura, expressió escrita i comprensió lectora)
Criteris d'avaluació: **llegir amb fluïdesa i comprendre la informació del text. Utilitzar la comprensió per a realitzar un text informatiu.**
- ✓ Àmbit de coneixement del medi: medi natural
Criteris d'avaluació: **ser capaç de conèixer i explicar les característiques d'alguns animals mamífers utilitzant la informació donada.**
- ✓ Àmbit matemàtic: (espai i forma, resolució de problemes)

Criteris d'avaluació: saber interpretar la posició d'un animal en un eix de coordenades. És capaç d'utilitzar diferents eines i estratègies matemàtiques. Resol el problema de forma autònoma. Expressa la solució i el procés seguit amb les seves paraules de manera correcta i entenedora.

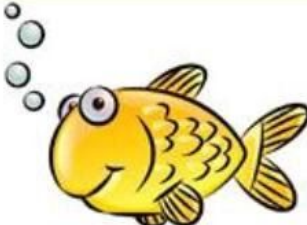
✓ Àmbit lingüístic: llengua anglesa

Criteris d'avaluació: Llegir i comprendre unes frases senzilles tenint en compte la pronunciació.

5. Animals also speak English *ELS ANIMALS TAMBÉ PARLEN ANGLÈS*

Look at these animals. What are they? What can they do?

Mira aquests animals. Què són? Què saben fer?

jump: saltar	run: córrer	fly: volar	swim: nedar
			
I am a I can	I am a I can	I am a I can	
			
I am a I can	I am a I can	I am a I can	
			
I am a I can	I am a I can	I am a I can	

tortoise	frog	fish	tiger	parrot	rabbit	lion	monkey	dolphin
----------	------	------	-------	--------	--------	------	--------	---------

For example: I am a cat. I can jump.

Per exemple: Jo sóc un gat. Jo puc saltar.

Complete these sentences and **record yourself in an audio to send me your reading.**

Remember "I" is pronounced "ai".

Completa les oracions i grava't en un àudio per enviar-me la teva lectura. Recorda "I" es pronuncia "ai" en anglès.

El meu Correu: amarti24@xtec.cat **Recordeu posar el nom i el curs!**

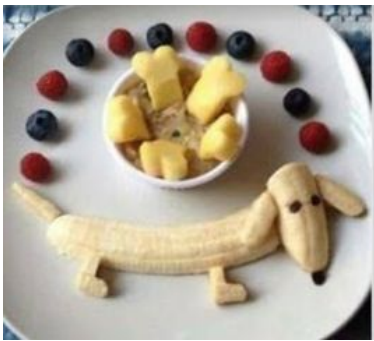
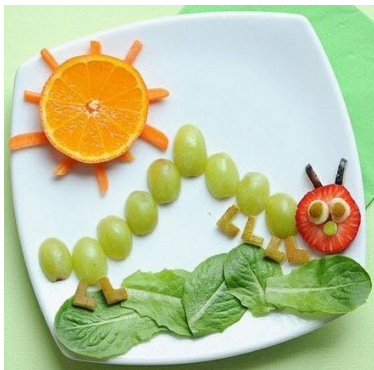
6. Mengem animals

En aquests temps que estem confinats a casa és molt important mantenir uns hàbits alimentaris saludables, una manera d'aconseguir-ho és incorporar la ingesta de fruita de manera habitual com esmorzar o berenar natural per evitar dolços amb grases saturades.

Us proposo una forma divertida de menjar fruita, sigueu creatius i feu les vostres composicions amb fruita variada, amb més varietat de colors, més apetitós.

Aquests són alguns exemples però vosaltres podeu fer les vostres creacions personalitzades. Però això sí, han de representar ANIMALS.

TORTUGUES	RATOLÍ
	

GOS	DOFINS	CUC
		

Quan tingueu la composició feu una foto i ens l'envieu a isaborid@xtec.cat que la penjarem al blog de l'escola

Hàbits saludables

Criteri d'avaluació: Mostrar hàbits alimentaris saludables en la vida quotidiana.

7 - Preparem la cantada!

Recordeu que aquesta setmana **m'heu d'enviar al meu correu el vostre vídeo o gravació de veu** cantant la cançó: "La clika" que us vaig enviar fa dues setmanes! Per aquesta setmana podeu anar repassant la cançó **Somni**.



Hola! soc la Lola
aquesta cançó es diu

SOMNI

- Enllaç al youtube:

https://www.youtube.com/watch?list=PLscguZMyhpZGAYoPRiD7aq1Y5GxVyr8st&v=Z_2f-9zFx94

- Enllaç de la coreografia:

<https://drive.google.com/file/d/18hjXbAGPGwbw-CycyDrzWlqyQzeqGlyn/view?usp=sharing>

- Enllaç per descarregar la cançó en mp3:

https://drive.google.com/file/d/1YgQ2uKPB_Fy4qVUcr4dDETHmL-S7Mgsb/view?usp=sharing

EL SOMNI

Viu el somni, com la realitat

Com una aventura viscuda de veritat

Viu el somni, com la realitat

Alguna fantasia cada dia he somiat

Viu el somni, com la realitat

Com una aventura viscuda de veritat

Viu el somni, com la realitat

Alguna fantasia cada dia he somiat

Viu el somni, viu el somni

Viu el somni

Viu el somni

Viu el somni, com la realitat

Com una aventura viscuda de veritat

Viu el somni, com la realitat

Alguna fantasia cada dia he somiat



EP! Recordeu que les lletres, músiques i coreografies també estan penjades a la Web de l'escola. Aquí a sota teniu l'enllaç!

<https://agora.xtec.cat/ceiplanovaelectra/general/cantada-la-clika-del-rusk-per-a-lalumnat-de-2n/>

Correu: kcazorla@xtec.cat Recordeu posar el nom i el curs a l'apartat de l'assumpte!