

ACTIVITATS AVALUABLES DE 2N

CONCURS DE DIBUIX PER L'AGENDA DEL PROPER CURS

Seguint la tradició els nens i nenes de segon farem un dibuix per l'agenda escolar del proper curs.

De tots els dibuixos rebuts n'escollirem un.

PER FER-LO SEGUEIX LES SEGÜENTS INSTRUCCIONS

- 1- Agafa un full, un llapis i un retolador negre de punta fina.
- 2- Fes un dibuix relacionat amb l'escola, qualsevol espai, moment o cosa que t'agradi de l'escola. El dibuix no s'ha de pintar, només l'has de dibuixar i repassar amb el retolador negre de punta fina.
- 3- Quan l'acabis fes una foto molt ben feta (cal buscar un espai molt pla com ara una taula, una paret... i mirar que la foto no tingui cap tipus d'ombra). El millor que pots fer és penjar la foto en una paret i fer-li la foto amb llum natural.
- 4- Mira com queda i si la foto i el dibuix han quedat bé l'envies a la teva tutora.
- 5 - El dia màxim per rebre els dibuixos es el dia 4 de juny.

Estem esperant el teu dibuix. ANIMA'T .

CATALÀ, CONEIXEMENT DEL MEDI NATURAL I PLÀSTICA

GRIPAUS I GRANOTES

El torrent, salta que salta,
esquitxa tot el camí
de gotes que brillen, brillen
com trossets de cristall fi.

Un **gripau** i tres **granotes**
s'amaguen en un toll
on un noi, per agafar-los,
es mulla fins al genoll.

I xip-xap! Quina aixafada
d'herba, fang i pedruscall!
El noi caça granotes;
el gripau s'escapa avall!

Només queden els **capgrossos**,
tan menuts, que ningú els vol;
però el gripau, de lluny, rauca...
els crida per no estar sol.

Joana Raspall



Aquest poema parla dels amfibis que són un altre tipus d'animals vertebrats.

1. Quins són els tres noms d'amfibis que apareixen en el poema?

.....

.....

2. Què vol fer el noi?

.....

.....

3. Qui aconsegueix escapar?

4. Llegeix atentament aquesta frase del poema:

“però el gripau, de lluny, rauca...

els crida per no estar sol. “

Què creus que vol dir la paraula rauca?

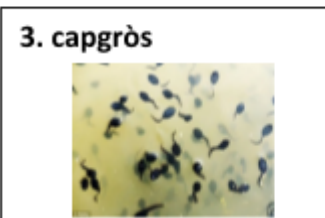
5. Aquí tens la imatge d'una granota, un gripau i un capgròs. Relaciona la imatge amb la descripció:



Cria o larva d'una granota abans de convertir-se en adult.



Normalment són de color marronós, tenen berrugues en la pell i taques marrons.



Tenen la pell llisa i humida i poden ser de diferents colors.

6. Mira aquest vídeo que et parla sobre els amfibis:

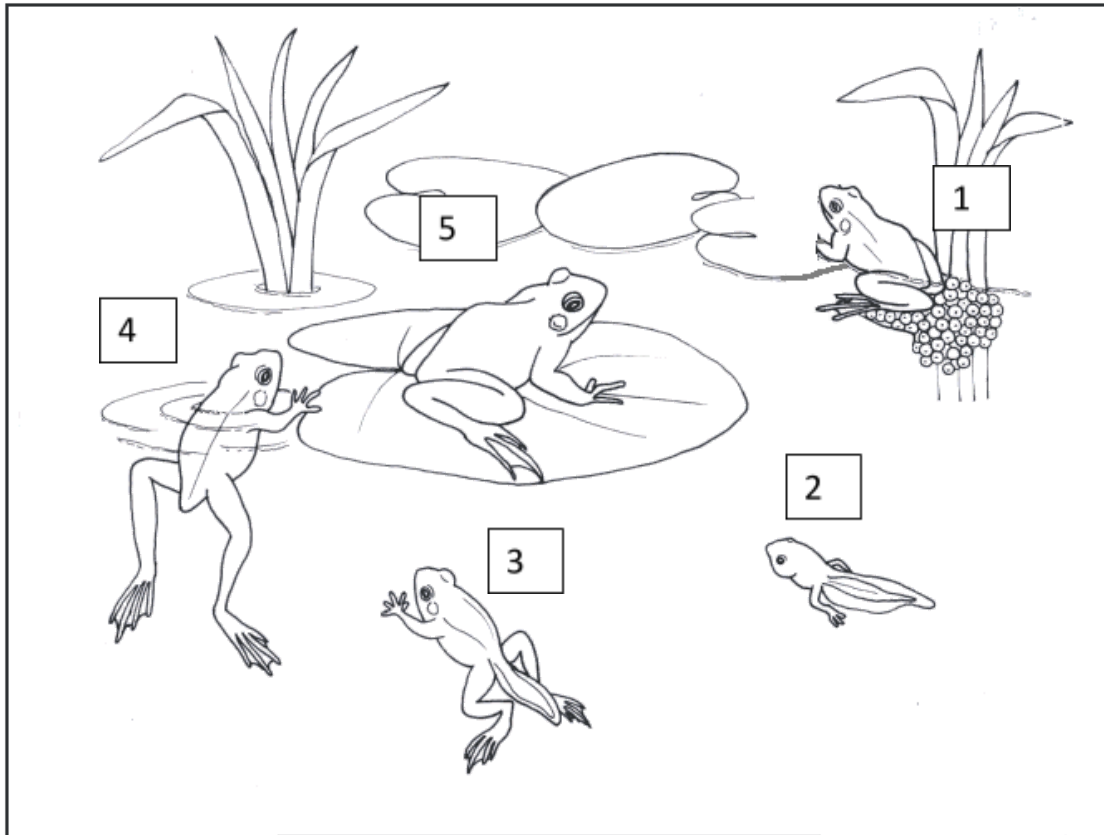
<https://www.youtube.com/watch?v=P-92RX0XqCc>

Com has pogut veure, les granotes i gripaus quan neixen dels ous son capgrossos i necessiten d'alguns mesos per convertir-se en granotes o gripaus adults. A mesura que van passant les setmanes, els capgrossos van

experimentant uns canvis en el seu cos. D'aquests canvis se'n diuen **metamorfosi**.

Observa molt bé aquestes imatges i explica com li va canviant el cos al capgròs fins a convertir-se en granota.

Cada dibuix té un número, escriu el que passa a sota.



1:

.....

2:

.....

3:

.....

4:

.....

5:

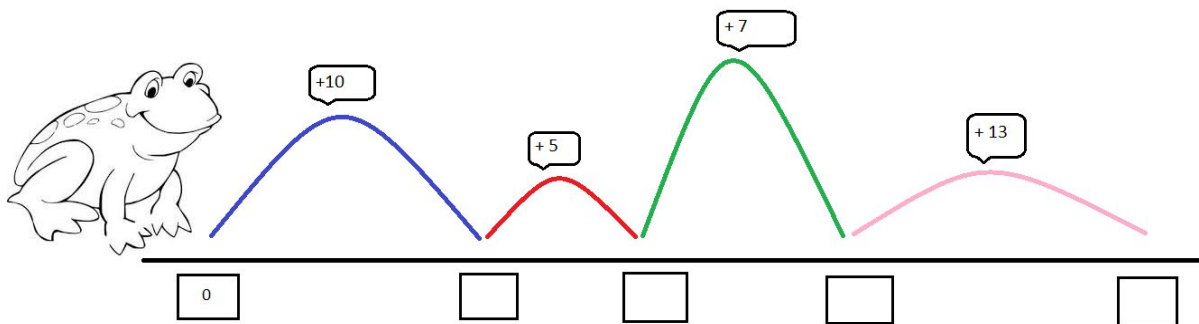
.....

7. Amb tota aquesta informació elabora un mural, un conte, un còmic o una manualitat on expliquis tots aquests canvis que experimenta el capgròs fins a convertir-se en una granota o gripau. Procura fer tu els dibuixos i escriure els canvis. Mira els exemples:



8. Fem salts amb la granota.

Mira els salts que està fent la granota i anota als requadres de baix a quin nombre arribarà amb cada salt.



Una vegada omplert els requadres, a partir del dibuix de la granota, contesta les següents preguntes:

- De quin color és el salt més **llarg** que ha fet la granota?
- De quin color és el salt més **alt** que ha fet la granota?
- Inventa't la tercera pregunta i contesta-la:
.....

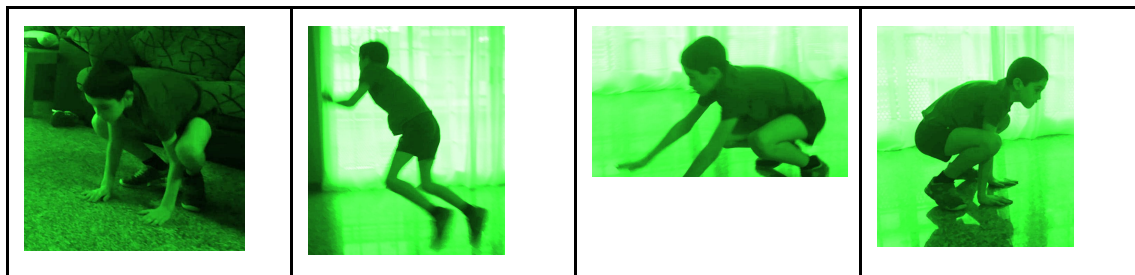
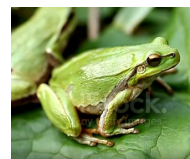
Ara inventa't 4 salts de diferent llargada i alçada. Pinta cada salt d'un color diferent. Quan acabis dibuixa a dalt els requadres amb la llargada de cada salt, i a baix els requadres amb la distància on ha arribat la granota amb el salt (mira com s'ha fet a l'exercici anterior). Si vols, pots fer servir un regle com a l'activitat de mesurar els peixos de la setmana passada.



0

EDUCACIÓ FÍSICA

Saltem com una granota. En un espai llarg com un passadís has de saltar com una granota, has de col·locar les mans al terra i les cames flexionades. Recorda: quan saltis estira braços i torna a caure amb mans a terra i cames flexionades.



Pinta del color que correspongui cada granota segons la seva orientació: dreta, esquerra, cap amunt o cap per avall.

VERD	VERMELL	BLAU	GROC

VALORS

Coneixeu la cançó de *El lleó vergonyós*? És una cançó del grup El Pot Petit que parla d'un lleó que, com moltes persones, és vergonyós:



<https://www.youtube.com/watch?v=IYriMzzMsUw>



En aquest enllaç hi trobaràs la cançó en format mp3 perquè te la puguis descarregar:

<https://drive.google.com/file/d/1pt1fp8VFLmcMmm8N1479nh01wmdeD7fz/view?usp=sharing>

- Anima't a cantar i a ballar la cançó amb la família. Ja veuràs que divertit!
- Quin són els 5 animals que surten a la cançó?

.....

.....

.....

- Penses que és un problema que el Lleó tingui vergonya? Per què creus els animals el volen ajudar?

.....

.....

.....

Activitats avaluables de 2n - 9a setmana

- Has tingut mai vergonya? Per què?

.....

.....

.....

- Pregunta a les persones que viuen amb tu si han passat mai vergonya i si creuen que la vergonya és un sentiment que ens pot ajudar. Escribe la teva resposta:

.....

.....

.....

ÀMBITS QUE ES TREBALLEN I CRITERIS D'AVALUACIÓ

- ✓ Àmbit lingüístic: llengua catalana (lectura, comprensió lectora i oral de textos i àudios)

Llegir amb fluïdesa i comprendre la informació d'un poema. Utilitzar aquesta informació per respondre unes preguntes.

Escriure un text curt utilitzant la informació escoltada i ser capaç d'extraure'n a partir de l'observació d'unes imatges.

- ✓ Àmbit de coneixement del medi natural

Conèixer algunes característiques dels amfibis i ser capaç d'explicar la metamorfosi de les granotes.

- ✓ Àmbit matemàtic

Analitzar i representar informació a partir d'una imatge. Realitzar sumes utilitzant diferents estratègies de forma autònoma.

- ✓ Àmbit artístic: plàstica

Utilitzant la informació sobre la metamorfosi de la granota, elaborar un treball plàstic lliure on quedin plasmades les diferents fases del procés.

- ✓ Àmbit Educació física

Orientar-se en l'espai amb relació a un mateix i als altres utilitzant les nocions topològiques bàsiques.

- ✓ Àmbit d'educació en valors:

Percebre la vergonya com un sentiment comú a totes les persones.

ADRECES DE CORREU ELECTRÒNIC

Recordeu enviar les feines als i a les vostres mestres:

- Núria 2nA: grane@xtec.cat
- Jorge 2nB: jdeler@xtec.cat
- Bea 2nC: bmorales@xtec.cat
- Teresa 2nD: mgutie42@xtec.cat
- Inma d'Ed.física: isaborid@xtec.cat

TOTES LES FEINES QUE FACIS GUARDA-LES I EL PRIMER DIA D'ESCOLA LES PORTES JA QUE A LA CLASSE HABILITAREM UN ESPAI PER EXPOSAR-LES!

A BANDA D'AQUESTES PROPOSTES RECORDA QUE CAL LLEGIR CADA DIA. EN UN MOMENT EN EL QUÈ NO PODEM SORTIR DE CASA, LLEGIR ET PERMET SER LLIURE, APRENDRE, VIATJAR A D'ALTRES LLOC, ALTRES TEMPS I VIURE MIL AVENTURES... SENSE MOURE'T DE CASA!!!!