

ACTIVITATS AVALUABLES

CASTELLANO, CONEIXEMENT DEL MEDI NATURAL I MATEMÀTIQUES

- Lee la siguiente noticia:

Las 21 aves en peligro de extinción en España

Si no cuidamos de nuestro patrimonio natural, estos son los pájaros que, no a tan largo plazo, podríamos dejar de ver en nuestros cielos.

Entre el pequeño y colorido reyezuelo listado -*Regulus ignicapillus*- el pájaro más pequeño que puede encontrarse en la península Ibérica, hasta el mayor de ellos, el buitre negro -*Aegypius monachus*- que es el ave de mayor envergadura de España, en nuestro país, podemos encontrar una gran cantidad y



variedad de aves. No obstante, si no cuidamos de las mismas, ni de los lugares que les son necesarios para reproducirse, algunas de ellas pueden verse gravemente amenazadas, pudiendo llegar incluso a desaparecer de nuestros cielos en los próximos años. Este listado enumera a las aves en mayor peligro de extinción en España. Esperamos, con el tiempo en vez de añadir nombres, podamos algún día, con el trabajo de todos, borrarlos de la lista.

- **Alcaudón chico** - *Lanius minor*
- **Alimoche canario** - *Neophron percnopterus majorensis*
- **Águila imperial ibérica**- *Aquila adalberti*
- **Avetoro común** - *Botaurus Stellaris*
- **Avutarda hubara** - *Chlamydotis undulata*
- **Arao común** - *Uria aalge*
- **Avetoro común** - *Botaurus stellaris*
- **Cerceta pardilla** - *Marmaronetta angustirostris*
- **Escribano palustre** - *Emberiza schoeniclus whiterby/lusitanica*
- **Focha cornuda o moruna**- *Fulica cristata*

- **Fumarel común** - *Chlidonias niger*
- **Halcón tagarote** - *Falco pelegrinoides*
- **Malvasía cabeciblanca** - *Oxyura leucocephala*
- **Milano real** - *Milvus milvus*
- **Pardela balear** - *Puffinus mauretanicus*
- **Pico dorsiblanco** - *Dendrocopos leucotos*
- **Pinzón azul de Gran Canaria** - *Fringilla teydea polatzeki*
- **Porrón pardo** - *Aythya nyroca*
- **Quebrantahuesos** - *Gypaetus barbatus*
- **Torillo** - *Turnix sylvatica*
- **Urogallo cantábrico** - *Tetrao urogalus cantabricus*
- **Zarapito real** - *Numenius arquata*

● **Mira el siguiente video y responde las preguntas:**

<https://www.ccma.cat/tv3/super3/infok/el-mon-en-perill/video/5852927>

1. ¿A qué se debe que haya animales en peligro de extinción?

.....

.....

.....

2. ¿Qué podemos hacer nosotros/as para evitar-lo?

.....

.....

3. ¿Cómo te hace sentir el hecho que algunos animales desaparezcan para siempre?

.....

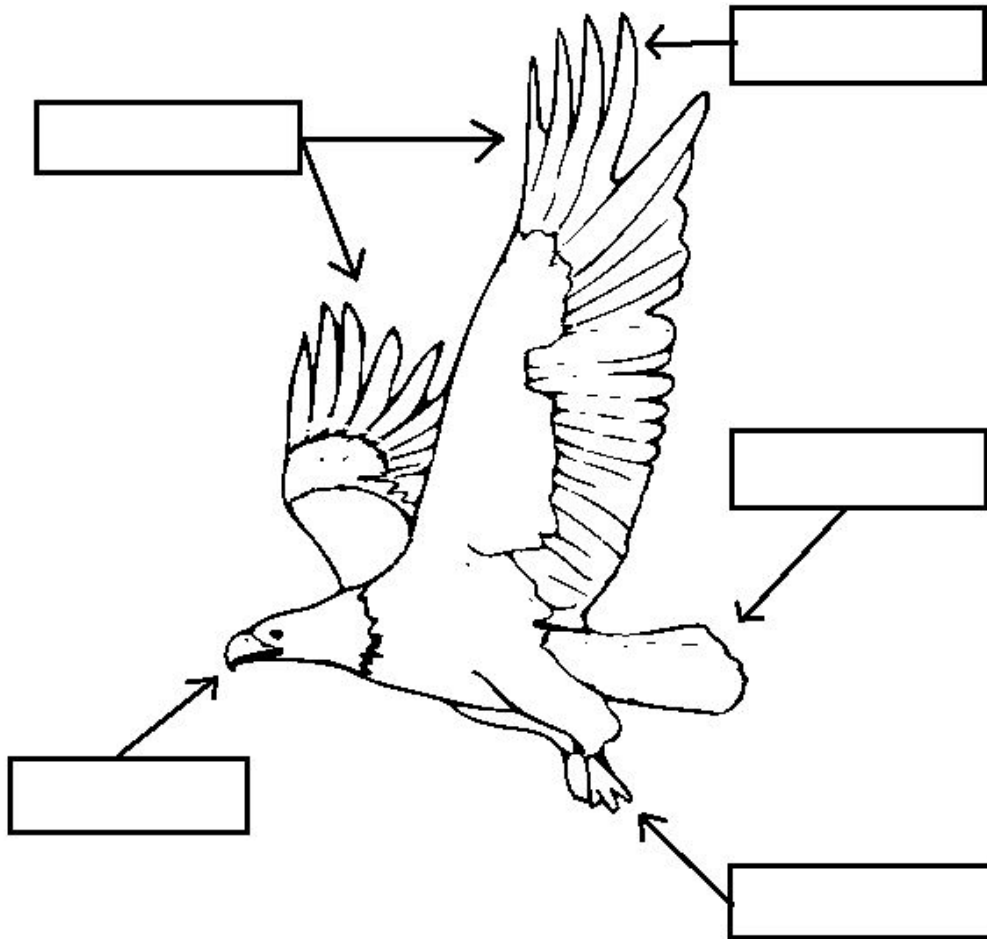
.....

.....

- Pincha en el enlace para ver el vídeo y completa las actividades.

<https://www.youtube.com/watch?v=4jp9U1fCDUw>

Las _____ nacen de un huevo, tienen plumas, pico, patas y dos alas.



- Lee el texto y completa:

La mayoría de pájaros viven en el suelo y se desplazan por el aire volando. Para poder volar, tienen dos alas, que batan arriba y abajo, y un cuerpo ligero que les facilita el despegue. Cuando están en tierra, se desplazan caminando, saltando o corriendo.

Algunos pájaros, como la gallina, el avestruz o el pingüino, tienen unas alas pequeñas y poco desarrolladas que no les permiten volar. Viven siempre en tierra, por donde caminan o corren.

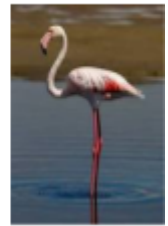
Otras aves, como el pato o el cisne, además de volar, también las podemos observar muy a menudo en el agua nadando.

1. Piensa y relaciona con flechas:

VUELAN

VUELAN Y NADAN

NO VUELAN



3. A continuació tens una llista d'animals que volem classificar per la manera com es desplacen: *lleó, gos, conill, tauró, àliga, balena, mussol, cavall, gat i dofí*.

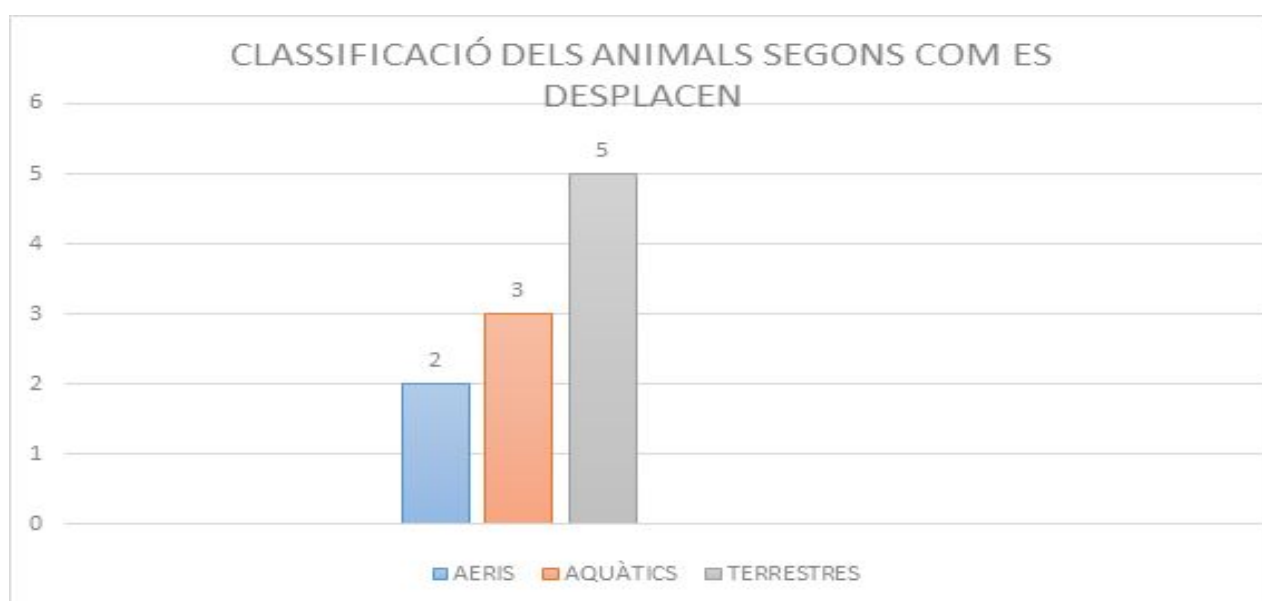
Els classifiquem en:

Aeris: àliga i mussol (2).

Aquàtics: tauró, balena i dofí (3).

Terrestres: lleó, gos, conill, cavall i gat (5).

Una vegada feta la classificació els representarem en una gràfica: això vol dir que pintem una barra de cada color amb el nombre d'animals que té escrit a dalt. La que tingui més animals quedarà més alta i la que en tingui menys, serà la més baixeta. Cada barra ha de tenir el nom del que representa. Per exemple, la barra blava són els animals aeris. També li hem de posar un títol a la gràfica.



Ara **fes una gràfica de barres** com la de l'exemple classificant les aus de l'exercici anteriors (les que surten a les imatges) en: **volen, volen i neden, no volen**. Hauràs de comptar quantes n'hi ha de cada.

Si vols pots utilitzar aquesta gràfica o fer-ne una de nova.

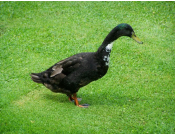
CLASSIFICACIÓ DELS ANIMALS

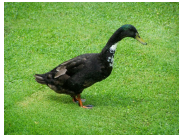
8			
7			
6			
5			
4			
3			
2			
1			
	VOLEN	VOLEN I NEDEN	NO VOLEN

EDUCACIÓ FÍSICA

Aquí tens una quadrícula amb diferents aus. M'has d'indicar com arribar a cadascuna, sortint desde la casella de SORTIDA. Utilitza les nocions d'espai: puja una casella, baixa una casella, cap a la dreta i cap a l'esquerra.

Pots dibuixar fletxes en el mapa per orientar-te millor.

				
				
				
				
SORTIDA 				

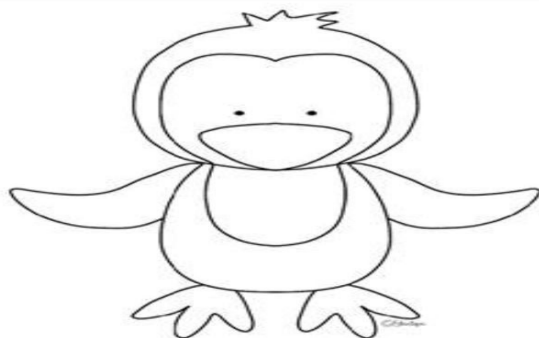
1		(EXEMPLE) 2 caselles cap amunt, 1 cap a la dreta, 1 cap amunt i 2 a la dreta.
2		
3		
4		
5		
6		

No cal imprimir el full, en un paper escriviu: “ 1.- i la resposta” feu una foto i l'envieu al correu isaborid@xtec.cat.

ANGLÈS

PENGUINS FROM THE ANTARCTIC - PINGÜINS DE L'ANTÀRTIC

- **Read and answer the questions.** *Llegeix i contesta les preguntes.*



Penguins are cute seabirds. They have wings but they cannot fly. When they walk on land, they look clumsy. However, in the water, they are great swimmers.

1. What are penguins?
2. Can they fly?
3. How do they look like when they walk?
4. What colour are they?
5. Where are penguins from?

DICTIONARY.

cute: bonic / seabird: ocell marí / they have: ells ténen / when: quan / look like: sembla / walk: caminar / however: però / clumsy: maldestre / they are: ells són / swimmers: nedadors

No cal imprimir el full, en un paper escriviu: “ 1. i la resposta” feu una foto i l'envieu al correu amarti24@xtec.cat.

MÚSICA

- **Audició**

Aquesta setmana escoltarem el conte de **Pere i el llop** on apareixen diferents instruments de vent que representen animals.



<https://www.youtube.com/watch?v=Ua8uDhqpcWM>

Ara us proposo fer aquest joc! Escolteu el conte, mireu els personatges i els instruments de vent que sonen. **A veure si descobriu quin instrument de vent representen els següents animals: l'ocell, l'ànec, el gat, l'avi i el llop.**



<https://clic.xtec.cat/projects/perellop/jclic.js/index.html>

Quan tingueu les respostes les copieu en un paper, li feu una fotografia i me les envieu al meu correu: kcazorla@xtec.cat. **Recordeu posar el nom i el curs!**

- **Preparem la cantada!**

Aquesta setmana aprendrem la cançó “**Els amics**” (Només heu d’aprendre aquest fragment) i **la seva coreografia**, recordeu que està amb efecte mirall!



Hola! soc la Mel
aquesta cançó es diu

ELS AMICS

ELS AMICS Marc Serrats

“Els amics els trio jo de
l’entorn tan especial els amics sempre
et fan ballar
ells ens volen escoltar
venen sense ser cridats
els amics t’ajuden a aixecar
els amics et fan volar
els amics s’han de cuidar
no mentir i ser respectats

Els amics són importants
Estima’ls i deixa’ls créixer al teu costat!
Love’s so nice Tell me why you don’t
like it
Love love’s so nice Tell me tell me why
i’m sad”

Enllaços:

- Youtube:

<https://www.youtube.com/watch?v=fM978uQK5OE>

- Coreografia: **Aquesta coreografia està amb efecte mirall, vigileu!**

<https://drive.google.com/drive/folders/1L4CkFyJqm1fcuDfjJwiX91va4fxHrAvt>

EP! Recordeu que les lletres, músiques i coreografies també estan penjades a la Web de l’escola. Aquí a sota teniu l’enllaç!

<https://agora.xtec.cat/ceiplanovaelectra/general/cantada-la-clika-del-rusk-per-a-lalumnat-de-2n/>

ÀMBITS QUE ES TREBALLEN

✓ Àmbit lingüístic: llengua castellana (lectura, comprensió lectora i oral)

Criteri d'avaluació: Llegir amb fluïdesa i comprendre la informació del text i del vídeo per poder respondre les preguntes.

✓ Àmbit de coneixement del medi: medi natural

Criteri d'avaluació: Conèixer algunes característiques de les aus. Entendre la importància de tenir cura del medi ambient per protegir les espècies en perill d'extinció.

✓ Àmbit matemàtic

Criteris d'avaluació: Interpretar dades i representar-les en una gràfica.

✓ Àmbit artístic: música

Criteri d'avaluació: Escoltar i discriminar el so dels diferents instruments de vent.

✓ Àmbit d'educació física

Criteri d'avaluació: Orientar-se en l'espai amb relació a un mateix i als altres utilitzant les nocions topològiques bàsiques.

✓ Àmbit lingüístic: llengua anglesa

Criteri d'avaluació: Captar el missatge global d'un text descriptiu senzill amb suport visual.

ADRECES DE CORREU ELECTRÒNIC

Recordeu enviar les feines als i a les vostres mestres:

- Núria 2nA: grane@xtec.cat
- Jorge 2nB: jdeler@xtec.cat
- Bea 2nC: bmorales@xtec.cat
- Teresa 2nD: mgutie42@xtec.cat
- Amparo d'anglès: amarti24@xtec.cat
- Inma d'Ed.física: isaborid@xtec.cat
- Keila Cazorla (Música): kcazorla@xtec.cat