

ACTIVITATS AVALUABLES 1r

CONEIXEMENT DEL MEDI SOCIAL I NATURAL, MATEMÀTIQUES, PLÀSTICA, CATALÀ, MÚSICA I EDUCACIÓ FÍSICA.

• MEDI

A partir d'aquestes setmanes parlarem de **L'HABITATGE**. Si recordeu ja vam fer un plànol de casa nostra i una sopa de lletres on vam identificar les diferents parts de la casa.

1.- Ara ens centrarem en una de les parts, l'habitació o dormitori. La següent imatge correspon a l'habitació d'un nen o nena on hi ha moltes coses que segur són semblants a les que tu tens a la teva habitació.



Col·loca el següent vocabulari al lloc on correspon:

- 1-llit
- 2-armari
- 3-prestatgeria
- 4-llum
- 5-catifa
- 6-finestra
- 7-joguines
- 8-cadira
- 9-tauleta
- 10-llapis, llibres/contes

2.- Segur que a la teva habitació fas moltes coses, escriu quatre o cinc activitats que tinguis el costum de fer:

1-	
2-	
3-	
4-	
5-	

• MATEMÀTIQUES

Anem a fer i resoldre un problema matemàtic relacionat amb casa teva. Has de comptar totes les finestres i totes les portes que tens a casa teva. Després omple els forats amb el número que correspongui i representa el problema al collaret de boles.

<i>A casa meva tinc finestres i portes.</i> <i>Quantes finestres i portes tinc en total?</i> <i>En total tinc portes i finestres.</i>
--

Ara representa en aquest COLLARET DE BOLES el problema anterior. Llegeix i omple primer aquests recordatoris.

1. *Has de pintar les boletes. Ja saps que les 5 primeres són de color*
.....i les 5 següents són de color

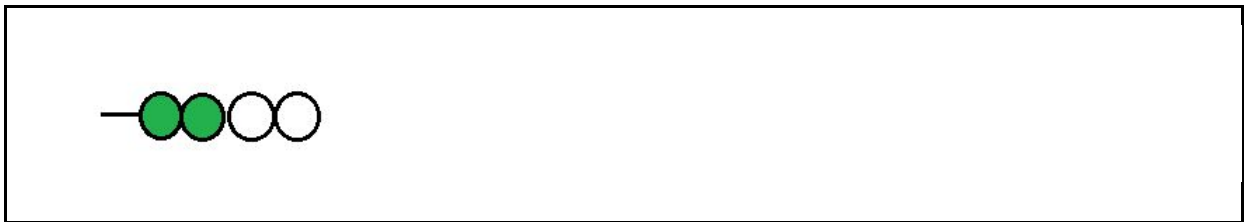
2. *El primer cartellet serà el número de les portes o de les finestres?*

I el segon cartellet el de les.....

3. Després fes la suma tot saltant i posa també el cartellet amb el resultat.

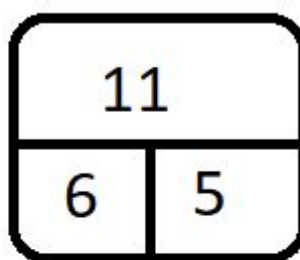
4. Ara ja estàs preparat per representar el problema.

Dibuixa les boles que falten fins a 20. Pinta-les dels colors que ja saps (verd i groc). I finalment resol el problema que t'hem plantejat abans.

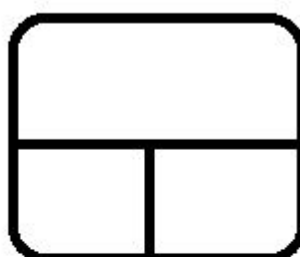


Per acabar posem dins d'aquesta "capseta" els números del que hem representat al problema. A dalt va el total i a baix, a la dreta o a l'esquerra, el número de finestres i portes.

Us posem un exemple. Si a casa meva tinc 6 finestres i 5 portes, en total en tinc 11. Es posaria així:



Aquesta capseta és per a que l'omplis tu amb les teves dades:



● PLÀSTICA, CATALÀ

- Fes un dibuix de la teva habitació i pinta'l molt i molt maco, procura que no quedin espais en blanc.
- No t'oblidis de posar el màxim de detalls possibles. Després fes un petit text de tres o quatre frases explicant com és. Et donem una petita ajuda: observa les parets (què hi ha penjat, de quin color són...), quins mobles tens, quines joguines hi ha... Recorda posar les lletres majúscules a l'inici de les frases i el punt la final. Fes la lletra ben bonica i entenedora perquè aquesta activitat la penjarem al bloc de l'escola.

TÍTOL:

.....
.....
.....
.....

DIBUIX

Aquesta activitat de català i plàstica la penjarem al bloc de l'escola, la podeu enviar per correu a:

1rA: sllamas3@xtec.cat

1rB: glainz@xtec.cat i marnal22@xtec.cat

• MÚSICA

- Audició

Aquesta setmana recordarem la casa del **senyor agut** (que viu al pis de dalt) i el **senyor greu** (que viu al pis de baix). I els sons **ascendents** (que pugen) i els **descendents** (que baixen). **Mireu i escolteu el vídeo i després feu els exercicis en un full a part, feu una fotografia i envieu-me les vostres respostes al meu correu.**



També hi ha sons que són **ascendents** (que pugen)

I d'altres **descendents** (que baixen)



- Vídeo:



https://www.youtube.com/watch?v=PL_z4CwCnVY

Al vídeo trobareu sis exercicis dels quals heu d'escoltar i triar una resposta correcta.

Per posar les respostes **ENCERCLEU** de cada exercici una lletra que serà la vostra resposta correcta.

Per exemple: 1. A **B** C

1. A B C

2. A B C

3. A B C

4. A B C

5. A B C

6. A B C

Tots els nens i nenes han d'enviar una fotografia del resultat al correu de la seva especialista.

Correu: kcazorla@xtec.cat . Recordeu posar el nom i el curs!

• EDUCACIÓ FÍSICA

- **Joc:** ACTIVITAT FÍSICA A CASA.

En aquest dibuix cada casella correspon a una part de la casa. Heu de fer un exercici a cada casella que hi caiguen.

Material:

- Taulell de la casa.
- 1 dau.
- 1 fitxa per a cada jugador.

Instruccions:

Tira el dau, mou la fitxa fins la casella que toca, mira a les instruccions per saber quin exercici has de fer i ves a fer-ho a l'habitació corresponent.

Has d'arribar fins la casella on hi ha la medalla de guanyador, si et passes de llarg has de tornar enrere, per guanyar has d'arribar amb el número exacte.

ALTERNATIVA:

Si no tens dau o no pots imprimir el dibuix de la casa, simplement ves a cada habitació i fes l'exercici.

M'has d'enviar **una foto** fent un exercici en una de les habitacions que tu vulguis.



↑
INICI

INSTRUCCIONS

	VES A LA CUINA I AGAFAT A LA PICA PER RENTAR ELS PLATS T'HAS D'AJUPIR 10 VEGADES, COM SI FESSIS SENTADILLES PERÒ AGAFAT AMB LES MANS.	
	VES AL LAVABO I REALITZA 10 SALTS A PEU COIX. VIGILA DE NO FER-TE MAL, SALTA A POC A POC I MANTÉ L'EQUILIBRI.	
	AL MENJADOR O AL SALÓ, ASSEGUT A UNA CADIRA O AL SOFÀ, AMB LES CAMES OBERTES, ESTIRA ELS BRAÇOS I TOCAR EL TERRA AMB LES DUES MANS, REPETEIX L'ACCIÓ 10 VEGADES.	
	VES A L'HABITACIÓ I FES 10 SALTS OBRINT I TANCANT ELS BRAÇOS I LES CAMES. COMPROVA ABANS DE SALTAR QUE NO TOQUIS RES, QUE TINGUIS ESPAI.	
	VES A L'ENTRADA O A UN PASSADÍS I FES 3 SALTS COM SI FOSSIS UN CANGUR, AMB ELS PEUS JUNTS.	
	INDICA QUE PUJA UNA PLANTA	
	HAS GUANYAT!!!!	

Recordo el meu correu electrònic:

Educació física: isaborid@xtec.cat

Criteris d'avaluació:

1. Conèixer el vocabulari bàsic del dormitori com a una de les parts de la casa. (Àmbit coneixement del Medi: àrea de Medi Social)
2. Representar un problema matemàtic. (Àmbit matemàtiques)
3. Saber fer una petita explicació del seu entorn més proper: la seva habitació. (Àmbit Llengües: llengua catalana)
4. Fer un dibuix realista amb precisió. (Àmbit artístic: àrea plàstica)
5. Discriminar del so agut i greu, ascendent i descendent i la seva combinació. (Àmbit artístic: música)
6. Participar i gaudir en els jocs ajustant la pròpia actuació pel que fa a aspectes motrius. (Àmbit Educació física)

TOTES LES FEINES QUE FACIS GUARDA-LES I EL PRIMER DIA D'ESCOLA LES PORTES JA QUE A LA CLASSE HABILITAREM UN ESPAI PER EXPOSAR-LES!

A BANDA D'AQUESTES PROPOSTES RECORDA QUE CAL LLEGIR CADA DIA. EN UN MOMENT EN EL QUÈ NO PODEM SORTIR DE CASA, LLEGIR ET PERMET SER LLIURE, APRENDRE, VIATJAR A D'ALTRES LLOC, ALTRES TEMPS I VIURE MIL AVENTURES... SENSE MOURE'T DE CASA!!!!