

PROPOSTES D'ACTIVITATS P5

MATEMÀTIQUES:

- Seriacions

Segueix aquestes sèries de formes geomètriques. Primer dibuixa les formes i després pinta-les. Recorda posar nom i data amb lletra lligada.

Nom: _____

CONTINUA LA SERIE

▲ ■ ▲ ■

● ▲ ● ▲

■ ▲ ● ■ ▲ ●

Data: _____

AQUESTA ACTIVITAT ÉS AVALUABLE i per tant tots els nens i nenes han d'enviar una foto del resultat al correu de la seva tutora un cop feta.

P5 A: aurendes@xtec.cat

P5 B: adiaz229@xtec.cat

Criteri d'avaluació


- Fer la seriació canviant 2 ó 3 atributs.


- Traç dels números


Repasa i escriure els números. Recorda començar pel punt. Recorda posar nom i data amb lletra lligada.


Nom: _____

REPASSA I ESCRIU ELS NÚMEROS









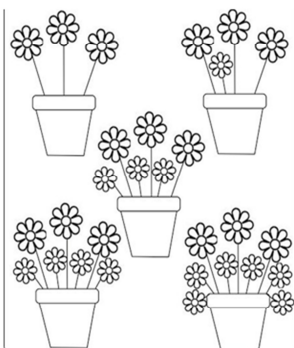
Data: _____

- Relació número-quantitat.

Recorda posar nom i data amb lletra lligada.

Nom: _____

COMPTA LES FLORS I ESCRIU EL NÚMERO AL TEST



Data: _____

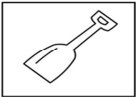

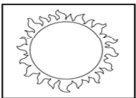
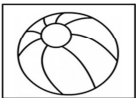
LLENGUA:

- Escriure paraules.

Escriu el nom de cada dibuix. Recorda posar nom i data amb lletra lligada.

Nom: _____

ESCRIU LES PARAULES

	
_____	_____
	
_____	_____

Data: | _____

Aquesta activitat ÉS AVALUABLE i per tant tots els nens i nenes han d'enviar una foto del resultat al correu de la seva tutora un cop feta.

P5 A: aurendes@xtec.cat

P5 B: adiaz229@xtec.cat

Criteri d'avaluació:

- **Escriure el nom dels objectes.**

- Conte de La Tortugueta.

Recorda el conte de La tortugueta i explica-li a algú que estigui amb tu.



Si no te'n recordes del conte el pots tornar a escoltar en aquest enllaç :

<http://controlemocionalinfantsifamilia.blogspot.com/2011/05/mirem-el-conte-de-la-tortuga-savia.html>

- Escriu paraules

Escriu les 4 paraules dels passos que ha de fer la tortuga (STOP, RESPIRA, PENSA, ACTUA). Recorda posar nom i data amb lletra lligada.

Nom: _____

ESCRIU ELS QUATRE PASSOS QUE FA LA TORTUGA

1. _____ 2. _____

3. _____ 4. _____

Data: _____

DESCOBERTA DE L'ENTORN:

- Experiment dels llegums

Com van els llegums que vas plantar? Dibuixa com estan aquesta setmana i no t'oblidis de posar la data i el nom en lletra lligada.

- Escriu els nom de 4 flors.

Pensa i escriu el nom de 4 flors que surten ara a la primavera, les que tu vulguis i fes el seu dibuix. Recorda posar nom i data amb lletra lligada.



Nom: _____

ESCRIU NOMS DE FLORS I DIBUIXA-LES

• _____ • _____

• _____ • _____

Data: _____

Aquesta activitat ÉS AVALUABLE i per tant tots els nens i nenes han d'enviar una foto del resultat al correu de la seva tutora un cop feta.

P5 A: auresdes@xtec.cat

P5 B: adiaz229@xtec.cat

Criteri d'avaluació:

- **Escriure el nom de 4 flors.**

- Juguem amb l'ordinador

Si entreu a la web de l'EDU365 INFANTIL, trobareu, a l'apartat d'entorn, un joc molt divertit sobre les joguines on podreu fer puzzles, joc de parelles, d'escriptura, ...

Aquesta és la direcció: <http://www.edu365.cat/infantil/entorn>

LES JOGUINES <https://clic.xtec.cat/projects/joguines/jclic.js/index.html>



MÚSICA:

- Cançó i veu:

Hola bonics i boniques! Com aneu? aquesta setmana aprendrem la cançó de la primavera, teniu ganes de cantar? Doncs l'heu d'aprendre i **d'aquí dues setmanes** us demanaré que us graveu fent un vídeo cantant-la i que els pares me l'enviïn al meu correu per poder-vos avaluar.

Aquesta activitat ÉS AVALUABLE i per tant tots els nens i nenes l'han d'enviar un video del resultat al correu de la seva especialista un cop feta.

(Recordeu que el meu correu és: kcazorla@xtec.cat)



https://www.youtube.com/watch?v=bEg_BGk5Q7s

Criteri d'avaluació:

- **Interpretar la cançó tenint en compte l'afinació i la pronúncia de la lletra.**
- **EL CONTE DE PAU CASALS I ELS SEU VIOLONCEL**

Aquí us deixo un altre conte musical que de ben segur que us agradarà!



<https://www.instagram.com/tv/B-6uAK0J0fx/?igshid=ju2e08su1qk>

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=216546086342714&id=100039619715

PSICOMOTRICITAT:

A P5 Treballem el moviment del nostre cos i totes les seves possibilitats de diferents maneres ara us proposem jocs molt divertits per treballar totes les possibilitats del moviment.

- Juguem amb raquetes

Creem les raquetes amb coses que trobeu per casa i la pilota serà un globus o una bola de paper.

Després ja podem jugar.

- Amb parelles a que no caigui la pilota.
- Sol que no toqui el globus a terra.
- Fem dos tocs petits i un de més gran.



- Ballem

Us proposem aquesta música per ballar.



<https://www.youtube.com/watch?v=M75HluLeC9A>

Hola bonics i boniques vull que gaudiu ballant aquesta cançó i les famílies us gravin ballant i m'envii un video per veure que bé ho feu.

Aquesta activitat ÉS AVALUABLE i per tant tots els nens i nenes l'han d'enviar un vídeo del resultat al correu de la seva especialista un cop feta.

Us recordo el meu correu: cramos28@xtec.cat

Criteri d'avaluació:

- **Sap seguir els passos del ball.**
- Massatges

Ens fem massatges en parelles. És una activitat per fer en família.

<https://www.youtube.com/watch?v=2RaUhbr7Jms>

ANGLÈS:

- Fem targetes amb els nombres (1, 2 ,3, 4, 5)



- Busquem objectes: Un objecte amb el número 1. Dos objectes amb el número 2.
- Ensenyem una targeta i hem de recordar i verbalitzar el numero en anglès.
- Cançó en anglès.

<https://www.youtube.com/watch?v=b0NHrFNZWh0>

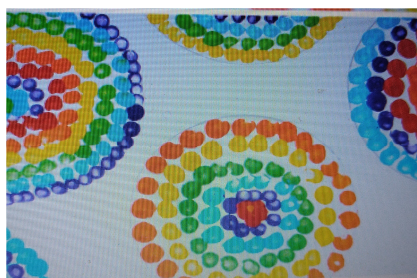
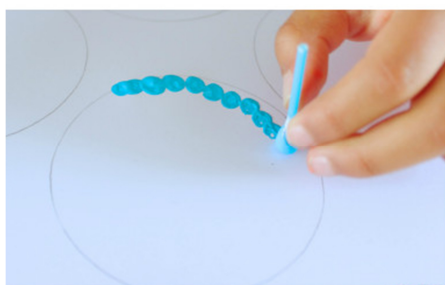
PLÀSTICA:

ACTIVITAT PER LA WEB:

- Cercles amb puntets

Per fer aquesta activitat necessites: pintures de diferents colors i bastonets de netejar les orelles. Segueix els següents passos:

- En un full dibuixa cercles en llapis fent servir algun objecte circular.



D'AQUESTA ACTIVITAT ÉS DE LA QUE HAUREU DE FER LA FOTOGRAFIA I ENVIAR-LA AL CORREU DE LES TUTORES

P5 A: aurendes@xtec.cat

P5 B: adiaz229@xtec.cat

**(A L'ASSUMPTE DEL CORREU POSEU: P5, CERCLES AMB PUNTETS)
AQUESTES FOTOS LES PENJAREM A LA WEB DE L'ESCOLA PERQUÈ
LES PUGUEU MIRAR.**

TOTES LES FEINES QUE FACIS GUARDA-LES I EL PRIMER DIA D'ESCOLA LES PORTEU JA QUE A LA CLASSE HABILITAREM UN ESPAI PER EXPOSAR-LES!

A BANDA D'AQUESTES PROPOSTES RECORDA QUE PODEU MIRAR CONTES CADA DIA AMB LES VOSTRES FAMILIES.

EN UN MOMENT EN EL QUÈ NO PODEM SORTIR DE CASA, LLEGIR ET PERMETSER LLIURE, APRENDRE, VIATJAR A D'ALTRES LLOC, ALTRES TEMPS I VIURE MIL AVENTURES... SENSE MOURE'T DE CASA!!!!