

ACTIVITATS AVALUABLES I NO AVALUABLES

MATEMÀTIQUES

Sumes i restes. **Activitat avaluable.**

1- Fes les sumes recordant com les fèiem a classe. Per si no te'n recordes hem posat un exemple.

$$\begin{array}{r} 53 \\ + 25 \\ \hline 70 \\ 8 \\ \hline 78 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 23 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ + 20 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ + 21 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

Criteris d'avaluació. L'alumne/a resol l'algorítme de la suma de forma autònoma.

Comptem endavant.

Comptem endavant de 2 en 2

10									
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Comptem endavant de 5 en 5

5									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Comptem endavant de 10 en 10

0									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

CATALÀ / PLÀSTICA

Comprensió, expressió escrita i artística **Activitat Avaluable**

Segueix les instruccions.

1-Dibuixa els personatges de Sant Jordi en un paper o cartolina (princesa, Sant Jordi, Rosa, Drac, Rei, Reina i tots els que tu creguis que son necessaris).

2- Pinta i retalla els personatges.

3- Si vols posa-hi un pal i seran unes titelles.

4- Fes un castell amb el què vulguis (una cartolina, un joc de construcció, un cartró, material de rebuig..).

5- Ja estàs preparat per fer una obra de teatre amb la família.

6- quan ho tinguis tot fet envia una foto, millor si hi surts tu, que la penjarem al blog.

7- Ens escrius en un full alguna de les històries que has inventat. No cal que sigui la llegenda de Sant Jordi que tots coneixem, pots fer alguns canvis i fer la teva llegenda.



D'aquesta activitat avaluarem:

- 1- Si has seguit les instruccions
- 2- Que facis uns personatges i un castell originals i ben fets
- 3- Que l'escrit que ens envies tingui la lletra clara, tingui ben escrites totes aquelles paraules que practiquem cada vegada i que s'entengui la història.

MEDI

FEM UN EXPERIMENT?

El senzill experiment per fer veure a la canalla la importància de rentar-se les mans.

Només necessiteu aigua, pebre molt i sabó. El rigor científic no és màxim però el resultat és molt revelador.

Una de les millors mesures de prevenció contra el coronavirus és rentar-se les mans amb freqüència. Ho recomanen totes les autoritats sanitàries. I el mètode més efectiu és simple: amb aigua i sabó.

D'altra banda, cal tenir en compte que els infants són una franja de la població amb un alt risc de contagiar altres persones. Perquè entenguin la importància de rentar-se les mans, podeu fer el mateix que en aquest vídeo: un simple experiment que ho fa molt evident.

https://www.youtube.com/watch?v=LfsXlp_it_8

Es tracta de posar un plat amb aigua i pebre molt, que simbolitza els virus. Quan es posa el dit a dins, automàticament alguns granets de pebre passen a la mà. Però la cosa canvia si prèviament ens hem posat sabó al dit.

El rigor científic no és el fort de l'experiment, però pot resultar molt revelador per la canalla. Aquests dies que ens hem de quedar a casa amb els més petits, pot ser una bona ocasió per fer aquest tipus d'activitats plegats.



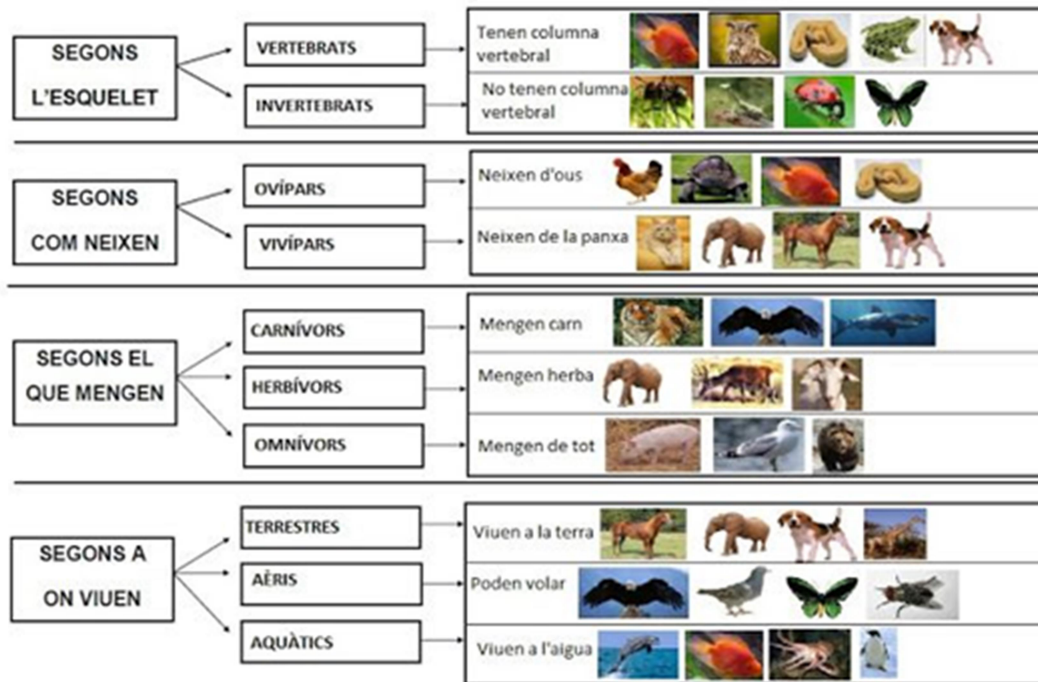
Envieu-nos als tutors/es els vostres vídeos si feu aquest experiment.

ELS ANIMALS

Classificació dels animals. Activitat evaluable.

A partir del següent vídeo https://www.youtube.com/watch?v=bQ3_j-LRJQU o en el cas que no tingueu internet, a partir del següent esquema, feu la vostra classificació dels animals segons l'esquelet, com neixen, que mengen i on viuen. Poseu-ne exemples (podeu fer dibuixos, imprimir-los, fer servir animals de joguina).

Classificació dels animals



Criteris d'avaluació.

1. Classifica els animals segons explica el vídeo/esquema i posa exemples.
2. S'esforça i fa la feina polida.

Continueu guardant material de rebuig que la propera setmana el necessitareu.

TUTORIA/CATALÀ (expressió escrita)

Aquesta setmana us proposem que mireu aquest vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=sWpFOAq1Jq0>

Té de títol “El pont”, ens parla de la importància del diàleg i ajudar-nos treballant en equip per aconseguir resoldre algun problema parlant, ja que d’aquesta manera tots hi guanyem.

Després de veure el vídeo contesta les preguntes:

1- Què volen fer els dos primers protagonistes?

Ho aconsegueixen? Per què?

2- Ara pensa en els altres dos personatges petits que apareixen:

Què fan per aconseguir passar els dos pel pont?

Com creus que s’han posat d’acord?