

PROPOSTA D'ACTIVITATS AVALUABLES I NO AVALUABLES

MATEMÀTIQUES

PROBLEMES MATEMÀTICS. Activitat evaluable. Recorda enviar els problemes al teu mestre per corregir-los i avaluar-los.

1- A la nevera hi havia 12 iogurts i avui n'he comprat 6 més, quants iogurts hi ha ara a la nevera?



Resposta:.....

Ara explica amb les teves paraules com ho has fet per solucionar el problema:

2- Tenia 18€ al moneder i a la botiga n'he gastat 5€, quants diners em queden?



Resposta:.....

Ara explica amb les teves paraules com ho has fet per solucionar el problema:

Criteris d'avaluació.

- 1- És capaç d'utilitzar diferents eines i estratègies matemàtiques per solucionar el problema.
- 2- Resol el problema de forma autònoma.
- 3- Expressa la solució i el procés seguit amb les seves paraules de manera correcta i entenedora.

ACTIVITATS D'INNOVAMAT

Recordatori de com fer sumes portant-ne amb el mètode Innovamat:

<https://www.youtube.com/watch?v=rOjt-eEURL8>

Per aquesta tercera setmana us proposem tres activitats:

- *Repte d'aventures: combinació.*
- *Laboratori dels nombres: fem servir la graella del 100.*
- *Activitat científica: la força de l'aire.*

<https://innovamat.com/blog/ca/proposta-3-2n-de-primar/>

CATALÀ

LLEGEIX ATENTAMENT EL TEXT SEGÜENT:

En un país molt llunyà vivia una vegada una bruixa molt vella i molt sàvia. Mireu si n'era, de sàvia, que les altres bruixes l'havien anomenada la guardiana del Pot de la Saviesa. Tenia dos fills: el gran, que era molt bell, i el menut, que era el més lleig de tots els nens que hi havia al món. La seva mare, tot i que era bruixa, estava trista i afligida per tenir un fill tan lleig. Com que no podia fer que es tornés més bonic, va pensar que almenys era el seu deure fer-lo més savi.

Pensant en això, va agafar el Pot de la Saviesa i el va posar al foc per tal de fer-lo bullir. Aquest pot tenia la virtut que, després de bullir un any i un dia, tot el seu contingut es condensava en tres gotes d'un líquid màgic i aquell que es bevia les tres gotes es feia savi entre els savis...

Tria la resposta adequada per a cada pregunta:

1- Quin títol creus que és el més adient per aquest text?

- a) Els dos germans bessons.
- b) La bruixa i el Pot de la Saviesa.
- c) La reina del Pot de la Bellesa.

2-Quin càrrec li van donar a la bruixa les altres bruixes?

- a) Guardiana de l'Anell dels savis.
- b) Guardiana de la Gran Escombra.
- c) Guardiana del Pot de la Saviesa.

3- Per què creus que li van donar aquest càrrec?

- a) Perquè era la més bella de totes les bruixes.
- b) Perquè era la més sàvia de totes les bruixes.
- c) Perquè era la més dolenta de totes les bruixes.

4-Què creus que significa que la bruixa era molt sàvia?

- a) La bruixa no tenia cap malaltia.
- b) La bruixa sabia moltes coses.
- c) La bruixa era molt ignorant

5-Per què estava trista la bruixa?

- a) Perquè tenia un fill molt lleig.
- b) Perquè s'havia fet molt vella.
- c) Per què era la guardiana del Pot de la Saviesa.

6- Com que la bruixa no podia fer que es tornés més bonic el seu fill, què va pensar?

- a) Que el seu deure era fer-lo molt valent.
- b) Que el seu deure era pagar-li una operació de cirurgia estètica.
- c) Que el seu deure era fer-lo més savi.

7-Per què creus que la bruixa no podia fer que es tornés més bonic el seu fill?

- a) Perquè ja no recordava les fórmules màgiques.
- b) Perquè les bruixes no poden fer tot el volen.
- c) Perquè ja era massa vella.

8-Quina solució va pensar per fer-lo savi?

- a) Buscar-li els millors mestres.
- b) Fer-lo estudiar quinze hores cada dia.
- c) Fer-li beure el contingut del Pot de la Saviesa.

9-Quant de temps havia de bullir el pot perquè el contingut fos màgic?

- a) Tres anys i un dia.
- b) Un any i dos dies.
- c) Un any i un dia.
- d)

10- Què li passava, a aquell que es bevia les tres gotes del líquid màgic?

- a) Es tornava molt bonic.
- b) Es feia savi entre els savis.
- c) Es feia el més valent del regne.

11-Com creus que acaba aquesta història. Escriu-ho:

ORTOGRAFIA

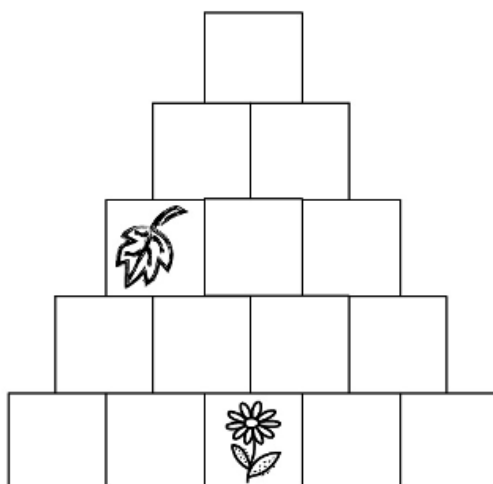
Entra en aquesta pàgina i practica els plurals:

<http://www.ceip->

[diputacio.com/CI%201r%20i%202n/CATALA/lectoescriptura/swf/ortografiaCI.s](http://www.ceip-diputacio.com/CI%201r%20i%202n/CATALA/lectoescriptura/swf/ortografiaCI.s)
[wf](http://www.ceip-diputacio.com/CI%201r%20i%202n/CATALA/lectoescriptura/swf/ortografiaCI.s)

JOC D'ATENCIÓ

1. Dibuixa una lluna al costat de la fulla.
2. Dibuixa una poma a cada costat de la flor.
3. Pinta la fulla de color verd.
4. Dibuixa un sol a dalt de tot.
5. Pinta les pomes de color vermell.
6. Dibuixa un arbre a les dues puntes de baix.
7. Dibuixa dos ocells a sota del sol.
8. Dibuixa un conill al costat de la lluna.
9. Dibuixa un ou de pasqua en els quadrats que et queden.



MEDI NATURAL I SOCIAL

TRANSPORTS

Aquí teniu un altre JClic per repassar continguts sobre els transports.

<https://clic.xtec.cat/projects/transp3/jclic.js/index.html>



MURAL TRANSPORTS. **ACTIVITAT AVALUABLE.**

Feu un mural sobre els transports amb material que tingueu per casa. Podeu imprimir els transports, dibuixar-los... Classifiqueu-los segons la característica que vulgueu (per on viatja, si o no contamina, públic o privat....) Si teniu moltes ganes de treballar podeu fer més d'una classificació. **No t'oblidis d'enviar una foto de la teva classificació al correu del teu mestre per poder corregir-la i avaluar-la.**

Per exemple:



Quan ens facis arribar aquestes fotos les penjarem també a la Web de l'escola.

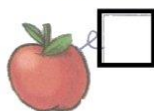
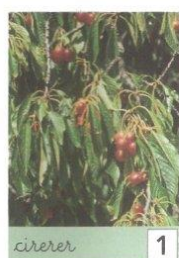
Criteris d'avaluació

- 1. Classifica els mitjans de transport segons un o varis criteris.**

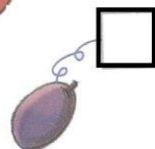
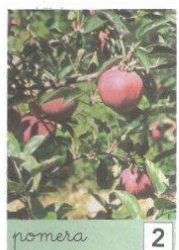
HORT I PLANTES

Si no ho podeu imprimir podeu copiar-ho en un full i fer una columna pels arbres i una altra columna pels fruits i relacionar amb fletxes. Podeu afegir altres arbres i fruits que coneixeu que aquí no surten.

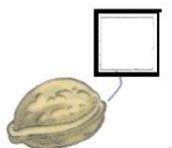
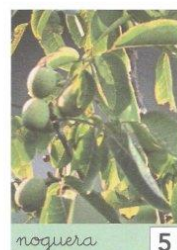
Relaciona cada arbre amb el seu fruit.



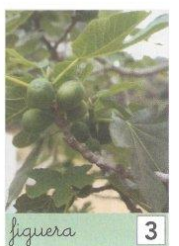
P _ _ _



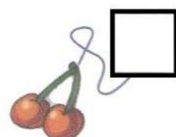
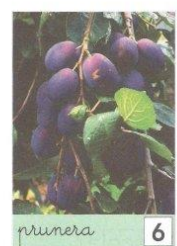
P _ _ _ _



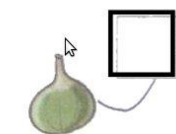
N _ _



P _ _ _ _



C _ _ _ _ _



F _ _ _ _

RECICLATGE

Us proposem aquest joc sobre el reciclatge.

<http://www.arc.cat/ca/publicacions/exe/reciclatge/>



 EL MEU AUTORETRAT		NOM I COGNOM:	
		EL MEU ANIVERSARI DIA: MES: ANY: 	
VISC AMB.....		ENTRETENIMENTS: 	
M'AGRADARIA VIATJAR A.....			
MÚSICA O CANÇÓ PREFERIDA: 		COLOR PREFERIT (pinta'l) 	
Al cole m'agrada l'assignatura de: 		MENJAR PREFERIT	

En el següent enllaç podeu jugar al joc de les emocions. Necessitaràs dau i fitxes per tots/es els/les jugadors/es.

https://1.bp.blogspot.com/-N_krWBIMN-

[I/Xot9Xao0h1I/AAAAAAAAABJ4/XPLOBGtXsEYeez3UXWjOrWlZSmSlcz4RACLcBGAsYHQ/s1600/emocionat_cat.png](https://1.bp.blogspot.com/-N_krWBIMN-I/Xot9Xao0h1I/AAAAAAAAABJ4/XPLOBGtXsEYeez3UXWjOrWlZSmSlcz4RACLcBGAsYHQ/s1600/emocionat_cat.png)

EL JOC DE LES EMOCIONS : EMOCIONA'T!



PLÀSTICA (Activitat avaluable)

Us proposem aquesta activitat plàstica:



Material:

paper d'alumini
celo o cinta adhesiva
full
llapis
retolador o llapis de color negre

Elaboració:

Amb el paper d'alumini construeix un ninot fent alguna postura (a dalt tens algunes idees). Si és necessari ves enganxant el paper d'alumini amb el celo per a que quedi ben subjectat i no es desfaci.

Un cop acabat el ninot, col·loca'l a damunt d'un paper i enganxa'l amb el celo , tal i com veus a la imatge. Posa't en algun lloc on toqui el sol i calca'l damunt el full.

Després pinta la figura calcada amb el retolador o color negre.



Criteris d'avaluació.

- 1. Construir de manera creativa i utilitzant la imaginació el ninot amb paper d'alumini.**
- 2. Saber reproduir, repassar i pintar de forma correcta l'ombra del ninot en el full de paper.**

Envieu una foto del resultat al correu del vostre/a tutor/a

Per la propera setmana us demanem que aneu guardant tot el material de rebuig que genereu a casa (rotllos paper WC, oueres, envasos de plàstic, caixes de cartró, etc). Us proposarem una activitat molt xula amb tot el que tingueu.