

CASTELLÀ

ESCRIBIR FELICITACIONES

1. ¿A quién le mandarías una felicitación?

Elige la opción correcta

- a) A alguien que ha ganado un concurso.
- b) A alguien que cumple años.
- c) A alguien que ha venido de viaje.
- d) A alguien que ha aprobado.
- e) A alguien que va a venir a verte.

2.-¿Qué dirías para felicitar?

- a) ¡Cuánto me alegro!
- b) ¡Enhorabuena!
- c) ¡A ver qué pasa!
- d) Hasta pronto.

3.- Felicita a tu mejor amiga o amigo

- a) POR GANAR UN CONCURSO DE DIBUJO

Te felicito....

- b) POR HABER TENIDO UNA HERMANA O UN HERMANO

4.- Ordena y copia la felicitación.

Querida Sandra, Antonio ¡Felicidades por tu aprobado!

Con mucho cariño,

5.- Piensa y contesta.

- a) ¿De quién te gustaría recibir una felicitación?
- b) ¿Por qué te gustaría que te felicitaran?

6.- **Escribe y decora una felicitación para alguien de tu familia. Actividad evaluable.** No olvidéis de enviar una foto de vuestra la felicitación al correo de la maestra de castellano. ¡Gracias!

(Puedes utilizar el material que desees y del cual dispongas en casa. Demuestra tu creatividad y tu buen hacer. ¡Adelante!)



Criterios de evaluación.

- **Escribe el texto teniendo en cuenta la tipología textual solicitada a partir del modelo.**

7-Recursos web

Youtube // "ideas en 5 minutos tarjetas" =
<https://www.youtube.com/watch?v=SV5xeRPWarw>

(Aquí encontraréis mil y una ideas para crear las vuestras)

PRACTICA LOS PAREADOS

Entra en esta web // 2ºPRIMARIA// “TEST.LOS CALCETINES DEL OGRO”

<https://es.educaplay.com/recursos-educativos/?q=&course=11>

(Podéis seguir jugando a los pareados, inventad juntos)

PASAPALABRA EN FAMILIA

https://es.educaplay.com/recursos-educativos/5349550-pasapalabra_en_familia.html

(Si queréis, entre toda la familia podéis montar vuestro propio juego, elaborando las preguntas con papel y lápiz)

ANGLÈS

You can answer in a sheet of paper, in a notebook for English, print the activity (if you have a printer) or in a word document if you have a P.C. or a tablet.

Pots contestar en un full, en una llibreta d'anglès, imprimir l'activitat (si tens impresora) o contestar en un document word si tens pc o tablet.

1.- SING THE NUMBERS' SONG

Sing the numbers' song from 1 to 20 watching the video in “Dream English Kids” youtube channel.

Canta la cançó dels nombres de l'1 al 20.

<https://youtu.be/0VLxWIHRD4E>

2.- COPY AND STUDY THIS NUMBERS' VOCABULARY. *Copia i estudia aquest vocabulari dels nombres.*

Numbers	
1 one	11 eleven
2 two	12 twelve
3 three	13 thirteen
4 four	14 fourteen
5 five	15 fifteen
6 six	16 sixteen
7 seven	17 seventeen
8 eight	18 eighteen
9 nine	19 nineteen
10 ten	20 twenty

3.- READ AND MATCH. *(Llegeix i relaciona)*

CARDINAL NUMBERS WORKSHEET - (11 to 20)
Match the following numbers

14		Fifteen
15	—	Eleven
13		Fourteen
11		Twelve
12		Sixteen
18		Thirteen
17		Nineteen
20		Eighteen
19		Seventeen
16		Eighteen

4.- READ AND ANSWER. (Llegeix i contesta.)

Spring :primavera bloom : florir Bee: abella buzzing : bronzint
growing : creixent season : estació de l'any what : què doing : fent



- ☐ What season is it?

.....

- ☐ What are bees doing?

.....

- ☐ What is growing?

.....

Aquesta activitat serà avaluable, i cal que l'envieu al correu amarti24@xtec.cat especificant nom i grup (2n A - B - C o D), ha de ser al llarg d'aquesta setmana.
Send your answers to my mail before thursday the 23rd of April.

This activity will be evaluated with the following criteria:

Aquesta activitat serà avaluada amb els següents criteris:

- **Captar el missatge global de textos literaris orals senzills d'estructura repetitiva amb suport visual.**

CLAN TV

Cada dijous de 9:30 a 10 h del matí fan classe d'Anglès pels nens i nenes de 6 a 8 anys, no us ho perdeu aquest dijous tampoc!

EDUCACIÓ FÍSICA

Recordeu que l'Organització Mundial de la Salut (OMS) recomana realitzar:

- Infants i adolescents. 60 minuts d'activitat física cada dia de la setmana. També és important descansar un mínim de 8 hores diàries, seguir unes pautes d'alimentació saludable i no dedicar excessiu temps als dispositius electrònics. Tingueu en compte dins del possible el decàleg d'hàbits saludables.

BALLEM PER ACTIVAR EL COR.

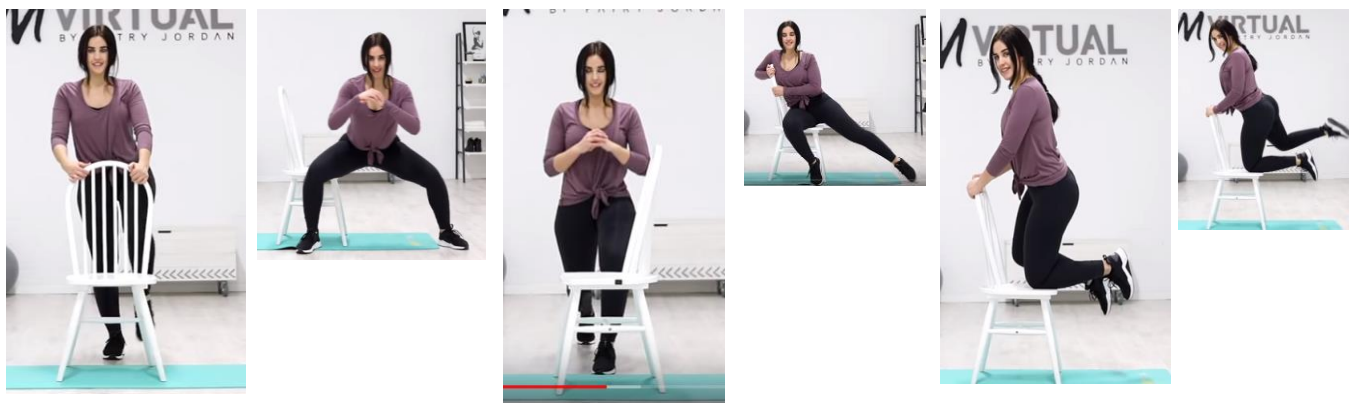
<https://youtu.be/10vVaWfDzak>

Si no pots mirar el video busca la cançó **Sofía** de Álvaro Soler i deixa't portar pel ritme.



Taula d'exercicis amb una cadira.

<https://youtu.be/x5GrGJfRINM>



TRANSPORTS EN EQUILIBRI

Agafa un objecte, un llibre, un coixí, una ampolla de plàstic que no pesi gaire, una fruita.... i procura caminar sense que caigui al terra.

Si trobes una parella amb qui jugar podeu transportar, entre el dos, un objecte (taronja, una patata...), aguantant amb el cap, amb la panxa...



Aquesta activitat **SERÀ VALUABLE**, podeu fer un vídeo o diverses fotografies representant postures d'equilibri (caminant i portant un objecte al cap) me les envieu al meu correu electrònic isaborid@xtec.cat.

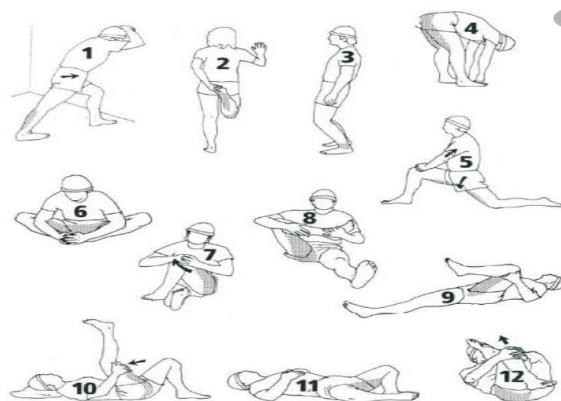
Observaré l'aspecte de l'equilibri dinàmic.

Criteri d'avaluació:

- **Desplaçar-se i manejar objectes de forma diversa, variant les posicions corporals.**

ESTIRAMENTS PER ACABAR

Realitza aquesta taula per estirar els músculs.



MÚSICA

- **INTERPRETACIÓ DE CANÇONS I DE DANSES. (AVALUABLE)**

Com van les cançons? Ja les sabeu? Aquesta setmana seguirem repassant les cançons i coreografies de la Clika!

I aquesta setmana toca aprendre la cançó: **“La Clika”** (Aquesta l’hem d’aprendre **tota**) i aprendrem la **coreografia** de: **“Has de ser tu mateix”**. (Recordeu que és amb efecte mirall!).

La cançó **La Clika** l’heu d’aprendre de memòria i **d’aquí dues setmanes** us demanaré que us graveu fent un vídeo cantant-la i que els pares me l’enviïn al meu correu per poder-vos avaluar. Ànims que no és difícil!

(Recordeu que el meu correu és: kcazorla@xtec.cat)

També podeu anar repassant les altres cançons que ja sabem si voleu.



EP! Recordeu que les lletres, músiques i coreografies estan penjades a la Web de l’escola!

Criteri d’avaluació:

- **Interpretar de memòria cançons i danses.**

També us deixo un joc de ritme perquè aneu practicant.

<https://aprendomusica.com/const2/42entrenritmo1/game.html>

