

ACTIVITATS AVALUABLES I NO AVALUABLES

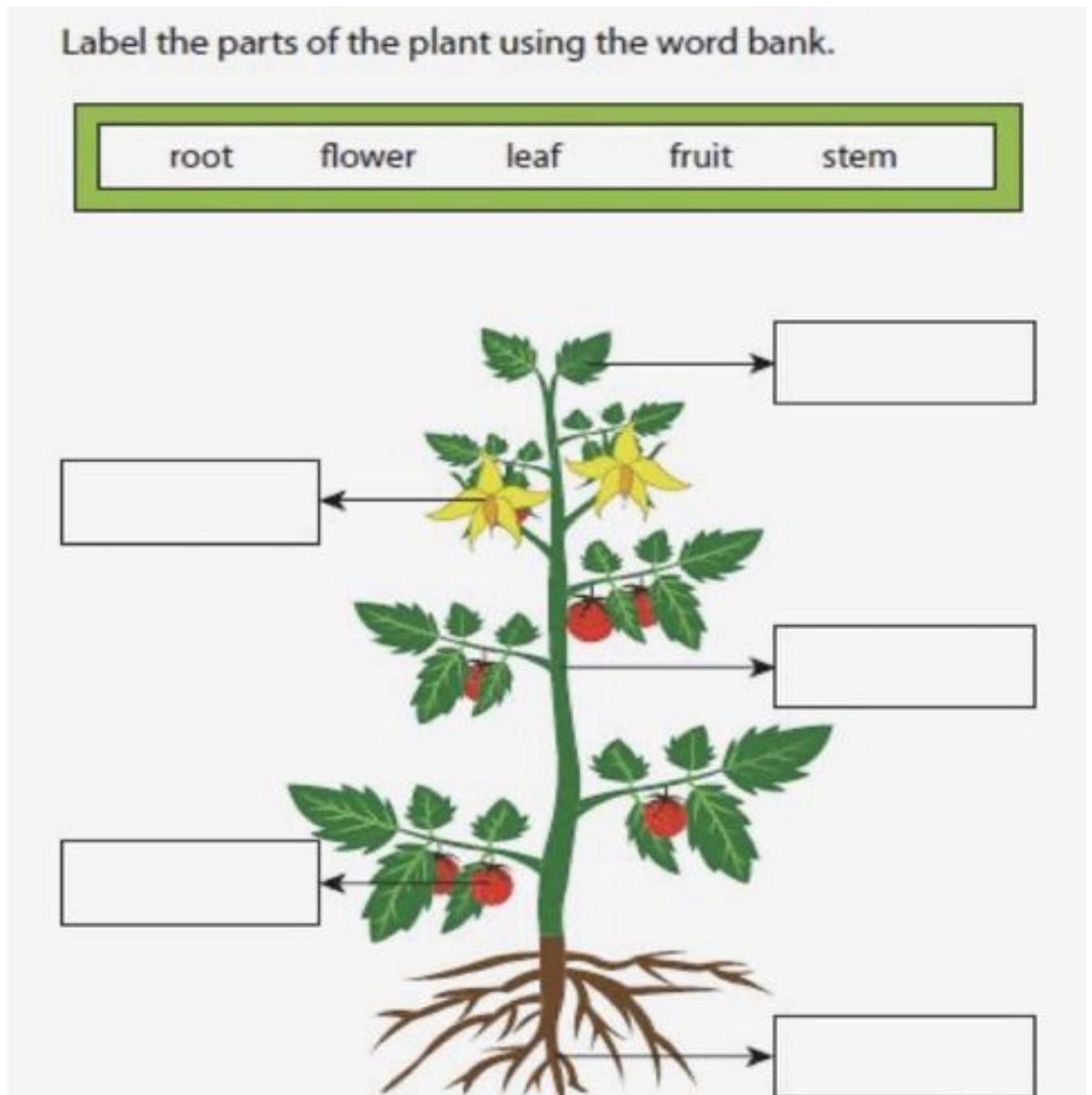
ANGLÈS

1.- Watch this video to learn the parts of a plant in English.

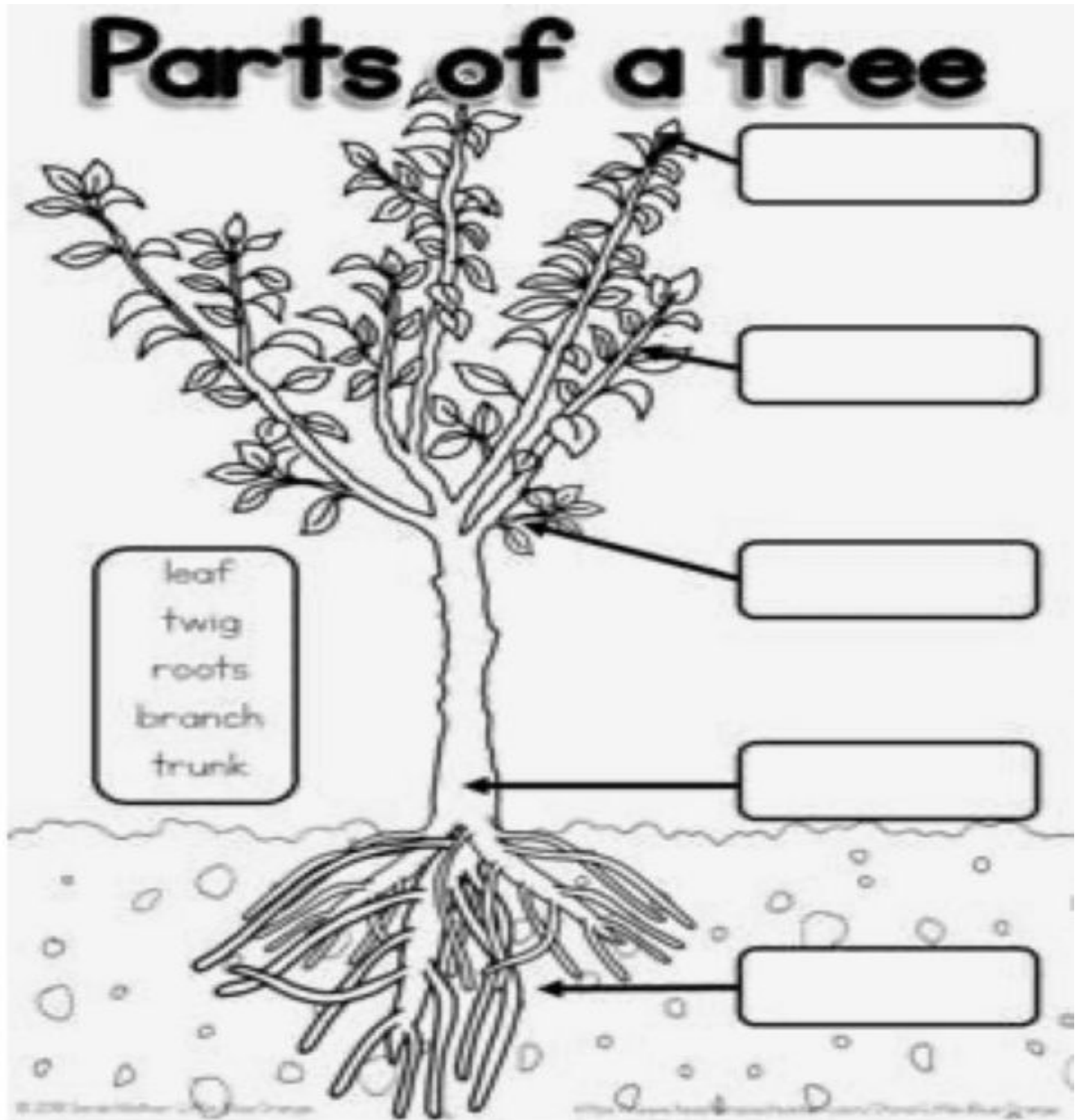
Mira aquest vídeo per aprendre les parts d'una planta.

<https://youtu.be/LeiZGYUwOYQ>

2.- Complete these worksheets, about plants and trees. **(Activitat evaluable)**



Label the parts of this tree: leaf - twig - roots - branch - trunk.



Criteri d'avaluació:

Reconèixer i comprendre paraules i expressions escrites més treballades a l'aula.

Envia aquesta activitat 2 al meu email amarti24@xtec.cat especificant nom i grup (2n A-B-C o D)

3. Saint George present: a book easy to read.

Regal de Sant Jordi: un conte fàcil per llegir. [Cool Dinosaur](#)

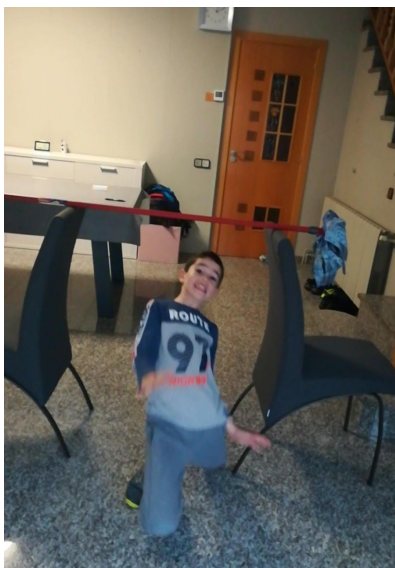
I am a cool dinosaur = Sóc un dinosaure guai

EDUCACIÓ FÍSICA

1.- BALLA I PASSA-T'HO BÉ.

Et convido a passar una estona divertida, balla tu sol o amb la família la divertida música del LIMBO. Aquí tens l'enllaç <https://youtu.be/8T5DqYGHD6g>

Si no pots mirar el video posa qualsevol música animada i juga a passar per sota d'una escombra o un cinturó, una corda, el que trobis.

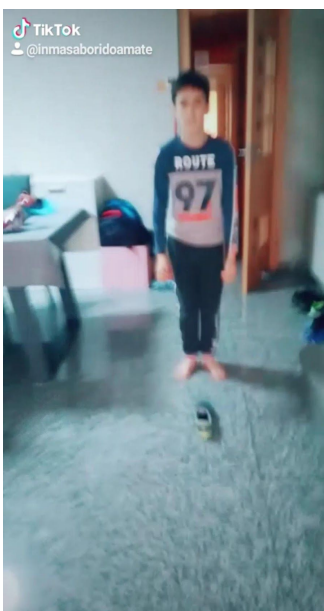


2.- SALTS.

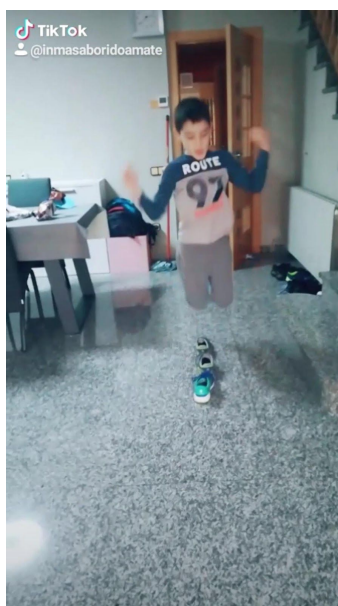
En aquesta activitat et proposo dues opcions, les pots fer totes o triar una de les dues.



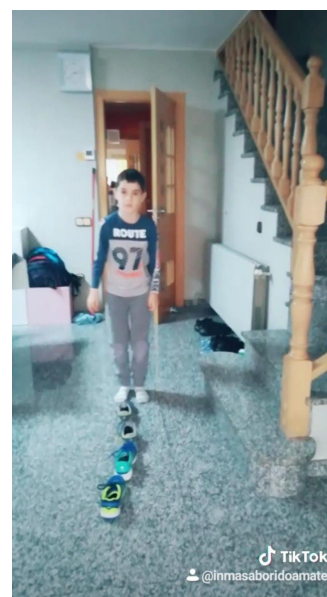
- La **primera** es tracta de posar al terra, dos paquets de cigrons o bé també amb sabates i fer salts diversos. Amb dos peus, un peu...
- La **segona** activitat consisteix en anar saltant sabates en filera però cada cop anar afegint una més i augmentar la dificultat. Vigila molt que no et facis mal, la seguretat és el més important.



NIVELL 1



NIVELL 2



NIVELL 3

Aquesta activitat és **AVALUABLE**.

Criteri d'avaluació:

Desplaçar-se, saltar, girar, llançar, rebre i manejar objectes de forma diversa, variant les posicions corporals.

Dintre de les habilitats motrius bàsiques, els salts és una forma de desplaçament, continguts que treballem amb aquesta activitat.

Envia un vídeo fent l'activitat que hagis triat d'alguna de les dues opcions dels salts o de totes dues, com vulguis.

Envia'l al meu correu electrònic isaborid@xtec.cat

CASTELLANO

1.- Lee atentamente y comenta con la familia la siguiente explicación:

EL SUSTANTIVO

El NOMBRE o SUSTANTIVO es la palabra que sirve para nombrar a personas, animales o cosas.

Los SUSTANTIVOS COMUNES nombran a cualquier persona, animal o cosa de una misma clase.

Por ejemplo: niños, tigre, silla

Los SUSTANTIVOS PROPIOS sirven para decir cómo se llaman las personas, los animales, o los lugares.

Por ejemplo: María, Juan, Toby, Kira, Barcelona, Cataluña.

Los SUSTANTIVOS tienen género: pueden ser masculinos o femeninos.

Por ejemplo, en masculino : gato

Por ejemplo, en femenino: gata

También tienen número: están en singular o plural.

Por ejemplo, en singular : lobo, manzana

Por ejemplo, en plural: lobos, manzanas

*Si necesitas más ayuda, puedes consultar estos videos:

<https://www.youtube.com/watch?v=p0eyWoajuP8>

<https://www.youtube.com/watch?v=ymBNQ1yrNgg>

2.- Escribe de manera correcta todo lo indicado a continuación:

(Actividad Evaluable)

a) El nombre de todas las personas que vivan contigo y el nombre de tus mascotas , si tienes.

b) Cuatro nombres comunes:

c) Cuatro nombre propios:

d) Tres sustantivos en singular:

e) Tres sustantivos en plural:

f) Convierte la siguiente oración al plural:

- Mi amigo tiene un loro que sabe hablar.

g) Convierte la siguiente oración al singular:

- Las plantas se marchitaron porque los jardineros no pudieron regarlas.

Criterios de evaluación

- Identifica y reconoce los diferentes tipos de sustantivos.

Recuerda enviar esta actividad evaluable a la maestra de castellano

creyes2@xtec.cat

MÚSICA

- **Audició i ritme**

AQUESTA ACTIVITAT ÉS AVALUABLE i per tant tots els nens i nenes han d'enviar un vídeo del resultat al correu de la seva especialista

kcazorla@xtec.cat

Com esteu? Espero que esteu tots i totes bé a casa. Ànims que ja ha passat una setmana més i n'encetem una altra de nova! Bé, aquesta setmana treballarem el ritme i aquí us deixo un exercicis perquè el treballeu. Només necessiteu dues culleres grosses i a picar!



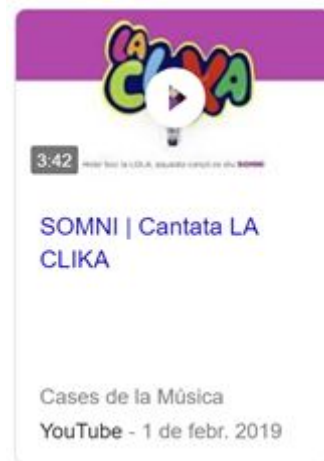
<https://www.youtube.com/watch?v=EvtFFHIDOvg&feature=youtu.be>

Criteri d'avaluació:

- Llegir i interpretar petits patrons melòdics i rítmics amb els elements apresos.

- **Com porteu la Clika?** Aquesta setmana repassarem “La clika” (recordeu que la setmana vinent m’heu d’enviar un vídeo cantant-la) i aprendrem una nova molt curteta “**Somni**”. La podeu anar escoltant i mirar la coreografia.

Recordeu que només heu d'aprendre la lletra que està de color lila!



EP! Recordeu que les lletres, músiques i coreografies estan penjades a la Web de l'escola!