

PROPOSTES D'ACTIVITATS P3

MATEMÀTIQUES:

- Color verd

Comencem a treballar el color verd!. Aquest color encara no l'hem treballat a l'escola, per tant començarem per buscar coses per casa que siguin de color verd i així podreu tenir el vostre racó del color verd.



- Treballem els números 1 i 2

Escriu en un paper els números 1 i 2 recordant que comencen pel punt. Podeu agafar com a exemple aquest model o reproduir els números en un full en blanc.



Aquesta activitat ÉS AVALUABLE i per tant tots els nens i nenes han d'enviar un vídeo del resultat al correu de la seva tutora.

P3A: Patricia i Cristina: pgomez37@xtec.cat i cmaleno@xtec.cat

P3B: Maria José: mmarcel3@xtec.cat

Criteri d'avaluació:

- **Saber reproduir el traç dels números.**

LLENGUA:

- Conversa sobre els animals de la granja.

Conversar amb els vostres fills/es sobre els animals de la granja, amb preguntes com per exemple:

- Quins animals trobem a la granja?
- Quin és l'animal de granja que més t'agrada?
- Que mengen els animals?
- On dormen?
- Etc.



Aquesta activitat ÉS AVALUABLE i per tant tots els nens i nenes han d'enviar un video del resultat al correu de la seva tutora.

P3A: Patricia i Cristina: pgomez37@xtec.cat i cmaleno@xtec.cat

P3B: Maria José: mmarcel3@xtec.cat

Criteri d'avaluació:

- **Mantenir una conversa fluida sobre el tema a treballar.**

DESCOBERTA DE L'ENTORN:

- Fer un paracaigudes simple.

Necessitareu:

- ❖ Una bossa de plàstic
- ❖ Unes tisores
- ❖ Fil
- ❖ Una joguina

Muntatge:

1. Talla un quadrat de plàstic. Fes un forat a les quatre cantonades amb les tisores no molt a prop de la punta per passar el fil.
2. Després talla 4 trossos de fil perquè pugui passar pel forat que has fet i fes li un nus.
3. Lliga els quatre fils a l'extrem i enganxa el nino. Ara ja pots veure si el teu paracaigudes funciona. Llença'l ben amunt!



- Ampolles de la calma

Ompliu ampolles de plàstic amb diferents líquids, colorant alimentari i altres materials (purpurina, papers de colors, etc.). Descobriu moviments, densitats i colors. També ho podeu provar en una habitació enfosquida amb una llanterna.



Aquesta activitat ÉS AVALUABLE i per tant tots els nens i nenes han d'enviar una foto del resultat al correu de la seva tutora.

P3A: Patricia i Cristina: pgomez37@xtec.cat i cmaleno@xtec.cat

P3B: Maria José: mmarcel3@xtec.cat

Criteri d'avaluació:

- **Gaudir de l'experimentació amb diferents elements de l'entorn.**

MÚSICA:

- Audició i ritme.

MARXA DE RADEZKY: Apa! Quina audició més xula de la **marxa de Radezky**. Primer us animo a escoltar-la i veure el vídeo. Després, a pensar com podem picar-la amb el cos (el vídeo ens dona pistes, és un musicograma!) i després...va! Animeu-vos! Podeu picar-la a la vegada que l'escolteu. I després, **podeu inventar-vos una coreografia**, és a dir, un ball (picar de mans, de peus, als genolls, etc.) . Només heu de grabar fins el minut 1'13". No cal que sigui tota l'audició.



<http://musicalcollserola.blogspot.com/p/blog-page.html>

AQUESTA ACTIVITAT ÉS AVALUABLE i per tant tots els nens i nenes han d'enviar un vídeo del resultat al correu de la seva especialista.

Recordeu que m'heu d'enviar les gravacions al meu correu: kcazorla@xtec.cat

Criteri d'avaluació

- **Escoltar atentament les audicions i acompanyar-les amb moviment corporal.**

- Conte de Sant Jordi musical:

De ben segur que ja sabeu la historia! però escolteu com ens l'expliquen en Jep i la Rita!

<http://musicalcollserola.blogspot.com/p/blog-page.html>



PSICOMOTRICITAT:

- Ens desplaçem

Per fer aquesta activitat necessitem dos cistells o caixes i pilotes que poden ser de paper. En una caixa posarem totes les pilotes i l'altre ha d'estar buida. Les col·locarem com a la foto amb tota la separació possible perquè pugui fer els desplaçaments.



El joc consisteix en anar de la cistella buida a la cistella amb pilotes, agafar una pilota i tornar i deixar-la a la buida. Cada vegada que anem a buscar una pilota i tornem ens desplaçarem d'una manera diferent.

- Corrent.
- De puntetes.
- De talons.
- Saltant a peus junts.
- A quatre grapes.



Aquesta activitat ÉS AVALUABLE i per tant tots els nens i nenes han d'enviar un vídeo del resultat al correu de la seva especialista.

Us recordo el meu correu: cramos28@xtec.cat

Criteri d'avaluació:

- **Saber fer diferents desplaçaments.**

- Punteria

Aprofitarem les cistelles i pilotes de l'activitat anterior per jugar a llençar la pilota a dins la cistella. Primer ho podem fer més a prop i cada vegada una mica més lluny.



PLÀSTICA:

- Punt de llibre Sant Jordi

Arriba Sant Jordi i com ens agrada tant llegir contes hem pensat que necessitarem un punt de llibre!

El punt de llibre el podem fer amb material reciclat que tinguem per casa.

MATERIAL:

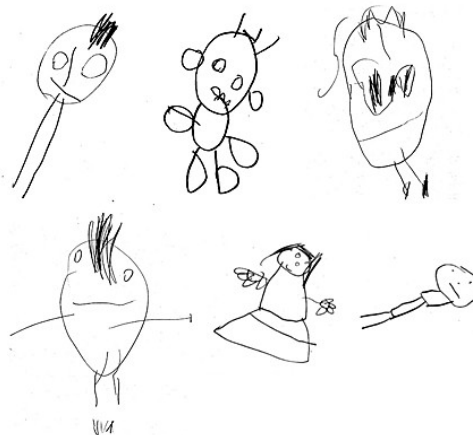
- ❖ Taps de suro
- ❖ de cartró...
- ❖ Les tires de cartró
- ❖ Pintura vermella i verda i retoladors

Amb el tap de suro estampem la pintura vermella per fer la rosa, després amb un pinzell dibuixem la tija i... ja ho tenim. Podem posar el nom, Sant Jordi 2020 ...i ja el tenim preparat per posar en el nostre llibre o conte.



- Esquema corporal

Fes un dibuix de tu mateix amb llapis.



Aquesta activitat ÉS AVALUABLE i per tant tots els nens i nenes han d'enviar una foto del resultat al correu de la seva tutora.

P3A: Patricia i Cristina: pgomez37@xtec.cat i cmaleno@xtec.cat

P3B: Maria José: mmarcel3@xtec.cat

Criteri d'avaluació:

- **Reprodueix les diferents parts de la figura humana.**

ACTIVITAT PER LA WEB:

● **Nom propi**

Escriure el nom del nen/a amb lletres retallades de revistes/diaris.

Primer, l'adult haurà d'escriure en un full el nom del nen/a per a que es pugui fixar en les lletres i buscar-les ells a les revistes o diaris.

A continuació, enganxarà a sota de cada lletra el retall de revista que hagi trobat.



D'AQUESTA ACTIVITAT ÉS DE LA QUE HAUREU DE FER LA FOTOGRAFIA I ENVIAR-LA AL CORREU DE LES TUTORES.

P3A: Patricia i Cristina: pgomez37@xtec.cat i cmaleno@xtec.cat

P3B: Maria José: mmarcel3@xtec.cat

**(A L'ASSUMPTE DEL CORREU POSEU: P3 EL NOM PROPI)
AQUESTES FOTOS LES PENJAREM A LA WEB DE L'ESCOLA PERQUÈ
LES PUGUEU MIRAR.**

**TOTES LES FEINES QUE FACIS GUARDA-LES I EL PRIMER DIA D'ESCOLA LES PORTEU JA QUE A LA CLASSE HABILITAREM UN ESPAI PER EXPOSAR-LES!
A BANDA D'AQUESTES PROPOSTES RECORDA QUE PODEU MIRAR CONTES**

CADA DIA AMB LES VOSTRES FAMILIES.

**EN UN MOMENT EN EL QUÈ NO PODEM SORTIR DE CASA, LLEGIR ET PERMET
SER LLIURE, APRENDRE, VIATJAR A D'ALTRES LLOC, ALTRES TEMPS I VIURE
MIL AVENTURES... SENSE MOURE'T DE CASA!!!!**