

## PROPOSTES D'ACTIVITATS P4

### MATEMÀTIQUES:

- El número 3

Treballem la noció de quantitat i el grafisme.

NOM \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_\_

QUANTES ESTRELLES HI HA ? PINTA-LES I FES EL TRAÇ DEL NÚMERO 3.



3

---

3

---

Recordeu escriure el nom i la data en aquesta activitat.

Podeu agafar com a exemple aquest model o reproduir els números en un full en blanc.

**La fitxa del número 3, és una activitat AVALUABLE i per tant tots els nens i les nenes l'han d'enviar al correu de la seva tutora un cop feta.**

P4A Mercè: [mpujol7@xtec.cat](mailto:mpujol7@xtec.cat)

P4B Ester : [mchesa@xtec.cat](mailto:mchesa@xtec.cat)

### **Criteri d'avaluació:**



**-Realitzar el traç del número 3**

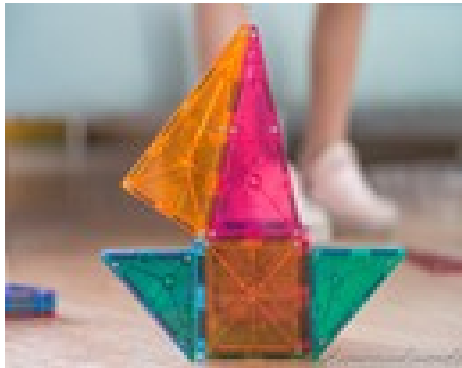
- Figures geomètriques

Perquè serveixen els cercles, els quadrats i els triangles ?

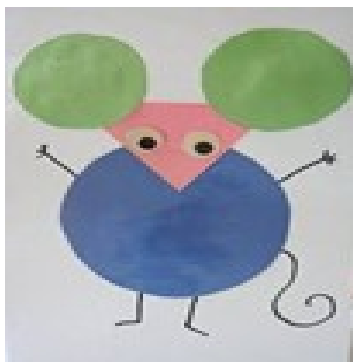
Ara mateix t'ho diem !!

Per realitzar dibuixos tan bonics com aquests:

A partir de 4  i 1  , mira quin vaixell més xulo podem dibuixar !!



I a partir de 3  i 1  què hem dibuixat...?



Vinga !!

T'animes a fer aquests dibuixos amb les seves formes geomètriques i després els pintes?

## **LLENGUA:**

- LLengua oral

- Pica les síl·labes de les paraules següents: **CAVALLER, REI, CASTELL, DRAC, ROSA i PRINCESA.**


- Classifica cada imatge segons la quantitat de síl·labes que tingui. Pots unir amb una fletxa la imatge amb el número, dibuixar les imatges dins el quadrat corresponent, imprimir, retallar les imatges i posar-les al seu lloc, ...


TREBALLEM LES SÍL·LABES: SANT JORDI


1
•


2
••


3
•••












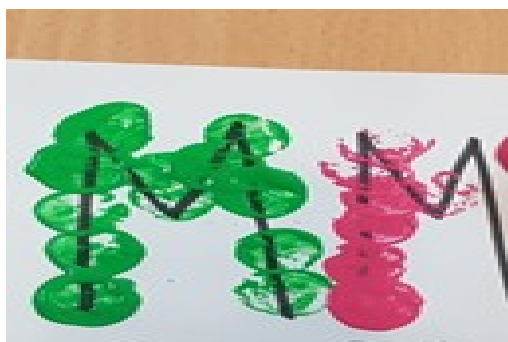


- Llengua escrita

Ens fem grans i hem d'aprendre a escriure el nostre **COGNOM** i com ho farem?

-En un full amb lletra de pal, algú de la família, escriu el cognom del nen o la nena i ell o ella, amb plastilina, va omplint les lletres del seu cognom.

També es pot fer amb paper i cola o estampant el ditet de pintura en les lletres del cognom.



**L'activitat d'escriure el nostre cognom és AVALUABLE i per tant tots els nens i nenes l'han d'enviar al correu de la seva tutora un cop feta.**

P4A Mercè: [mpujol7@xtec.cat](mailto:mpujol7@xtec.cat)

P4B Ester : [mchesa@xtec.cat](mailto:mchesa@xtec.cat)

**Criteri d'avaluació:**

**-Realitzar el grafisme de les lletres del cognom amb diferents materials.**

## **DESCOBERTA DE L'ENTORN:**

- Els animals.

Sabem que us agraden molt els animals i a P3 van treballar els animals de granja i concretament el cavall i la vaca.

Us recordeu del cavall Martí i la vaca Lola ??

Doncs bé aquest curs, P4 volíem anar a la Granja El Mujal (Navàs) a conèixer

**els animals exòtics**, però degut a les circumstàncies que estem vivint amb el coronavirus, de moment aquesta sortida queda ajornada.

Però igualment , des de casa nostra, farem aquest projecte tan interessant .

I per aquest motiu us animem que entreu a la pàgina web de la granja El Mujal

<https://www.femturisme.cat/es/establecimientos/granja-natura>

Allà podreu veure que hi ha els següents animals exòtics: la tortuga mediterrània, la tortuga carbonària, la tortuga lleopard, la tortuga gegant d'Àfrica, la pitó real albina, la taràntula, el gecko lleopard, la guineu, el coatí, l'àliga de Harris, el gran duc, el porc espí, la daina, l'emú, l'ós rentador, l'eriçó Africà, l'iguana, el conill porquí, el camaleó del lemen, el conill nan i el milpeus Africà.

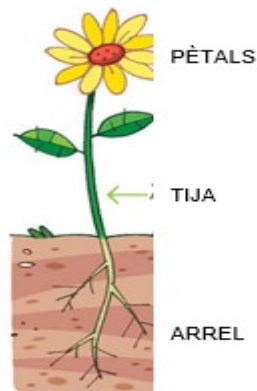
Escolliu d'aquests animals el que més us agradi i envieu el nom al correu de la vostra mestra. L'animal que sigui més votat entre tots els companys i les companyes serà el triat per fer el nostre projecte.

P4A Mercè: [mpujol7@xtec.cat](mailto:mpujol7@xtec.cat)

P4B Ester : [mchesa@xtec.ca](mailto:mchesa@xtec.ca)

- La flor.

Us recordeu que a l'escola va venir la Carol ha realitzar amb nosaltres una activitat molt interessant que és deia “VULL SER UNA FLOR” . La Carol ens va ensenyar les parts de la flor: pètal, tija i arrel.



Per aquest motiu volem que us animeu a fer la vostra pròpia flor amb totes les seves parts, podeu fer servir material que tingueu a casa com rotllos de paper higiènic i trossos de papers o cartró.



**L'activitat de fer la flor és AVALUABLE i per tant tots els nens i les nenes, un cop feta l'heu d'enviar al correu de la tutora.**

P4A Mercè: [mpujol7@xtec.cat](mailto:mpujol7@xtec.cat)

P4B Ester : [mchesa@xtec.cat](mailto:mchesa@xtec.cat)

### Criteri d'avaluació:

**-Crear una flor amb totes les seves parts.**

### **MÚSICA:**

- Audició i ritme

**Aquesta setmana escoltarem l'audició del rellotge sincopat.** Apa! Quina audició més xula!. Primer us animem a escoltar-la i veure el vídeo. Després, a pensar com podem picar-la amb el cos i després, **podeu inventar-vos una coreografia**, és a dir, un ball (picar de mans, de peus, als genolls,etc.) . Només heu de grabar fins el minut 1'47". No cal que sigui tota l'audició. Recordeu que m'heu d'enviar les gravacions al meu correu: [kcazorla@xtec.cat](mailto:kcazorla@xtec.cat)



<http://musicalcollserola.blogspot.com/p/p4.html>

**AQUESTA ACTIVITAT ÉS AVALUABLE i per tant tots els nens i nenes han d'enviar un vídeo del resultat al correu de la seva especialista.**

### Criteri d'avaluació

**- Escoltar atentament les audicions i acompanyar-les amb moviment corporal.**

- **El sol, solet:**

Us deixo aquesta cançoneta perquè la repasseu, canteu i balleu amb la família!

<http://musicalcollserola.blogspot.com/p/p4.html>



## **PSICOMOTRICITAT:**

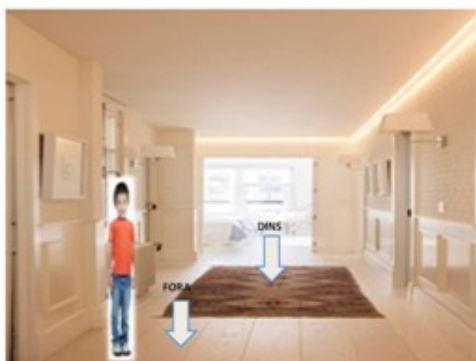
- Joc del rei diu.

Posarem un paper, robeta o una catifa a terra. Algun membre de la família ha de fer de rei i serà el que doni les consignes.

- El rei diu dins.
- El rei diu fora.
- El rei diu dins amb un salt.
- El rei diu fora amb un salt.

Si diem a dins, han de posar-se dins del paper o roba que hem preparat al principi.  
Si diem fora, han de posar-se a fora de la roba o paper.

Podeu fer-ho tantes vegades com vulgueu i no cal seguir aquest ordre.





**Aquesta activitat ÉS AVALUABLE i per tant tots els nens i nenes han d'enviar un vídeo del resultat al correu de la seva especialista.**

Us recordo el meu correu: [cramos28@xtec.cat](mailto:cramos28@xtec.cat)

**Criteri d'avaluació:**

- **Identificar i situar-se dins i fora a través del joc.**
  
- Joc de transvasament de pilotes.

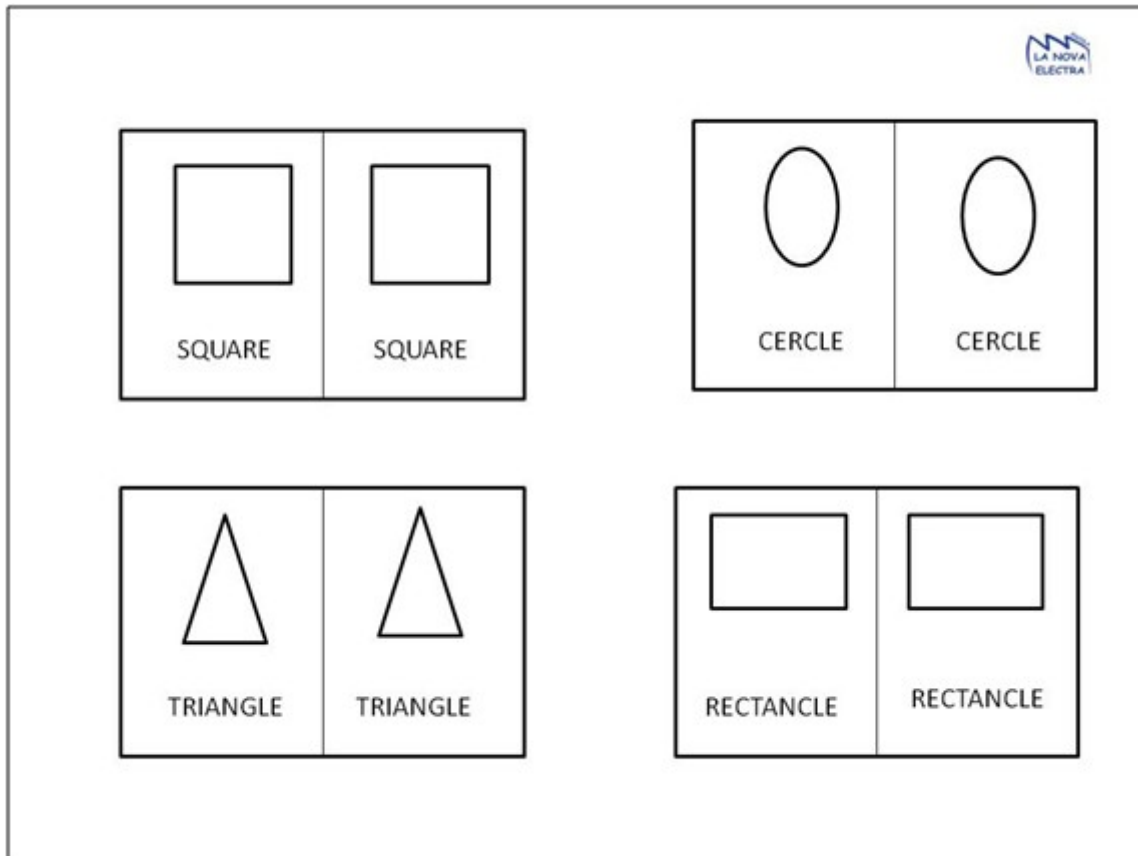
En una caixa posem pilotes o objectes petits, el nens i nenes han d'anar agafant amb el peus cada objecte i posar-lo en una altra caixa.



**ANGLÈS**

- Creem el nostre memory.

A continuació us deixo una làmina per crear el vostre joc. Haureu de pintar les formes geomètriques treballades: Triangle (triangle), square (quadrat), rectangle (rectangle), cercle (cercle). Podeu escoltar els audios de les paraules a l'entorn d'aprenentatges de P4 de la web de l'escola.



**Aquesta activitat ÉS AVALUABLE i per tant tots els nens i nenes han d'enviar una foto del resultat al correu de la seva especialista.**

Us recordo el meu correu: [cramos28@xtec.cat](mailto:cramos28@xtec.cat)

**Criteri d'avaluació:**

- **Conèixer les diferents figures geomètriques treballades en anglès.**

- Juguem amb el nostre memory.

- Ara us proposo que jugueu a buscar les parelles. Quan les trobeu podeu dir el nom

de la figura i el color.

**Exemple:** Red cercle.

- També podeu fer agrupacions amb les targetes del colors que heu fet fa dues setmanes.

**Exemple:** Si heu pintat el cercle vermell agrupar el cercle amb la targeta vermella.

## PLÀSTICA:

- Dibuix dels companys i companyes.

Fem un dibuix dels nostres companys i companyes de la classe.

Recordeu dibuixar el cap, el cabell, les orelles, els ulls, el nas, la boca, el coll, els braços, les mans, els dits, el pit, la panxa, les cames i els peus.

**L'activitat de dibuixar els nostres companys i companyes és AVALUABLE i per tant tots els nens i nenes l'han d'enviar al correu de la seva tutora.**

P4A Mercè: [mpujol7@xtec.cat](mailto:mpujol7@xtec.cat)

P4B Ester : [mchesa@xtec.cat](mailto:mchesa@xtec.cat)

### **Criteri d'avaluació:**

**-Dibuixar l'esquema corporal**

## ACTIVITAT PER LA WEB:

- Titelles.

I per acabar ...no ens oblidem del més important !!

Avui és **SANT JORDI !!!!**

I per aquest motiu us animem a fer les titelles dels personatges de " la llegenda de Sant Jordi" : el drac, la princesa i Sant Jordi.

Les titelles es poden fer amb pals de gelat, canyes, llanes, trossets de roba, paper, llapis de colors ... i amb tot allò que tingueu a casa.



**D'AQUESTA ACTIVITAT ÉS DE LA QUE HAUREU DE FER LA FOTOGRAFIA I**

**ENVIAR-LA AL CORREU DE LA VOSTRA TUTORA I SERÀ PENJADA A LA WEB DE L'ESCOLA PERQUÈ LES PUGUEU MIRAR.**

P4A Mercè: [mpujol7@xtec.cat](mailto:mpujol7@xtec.cat)

P4B Ester : [mchesa@xtec.cat](mailto:mchesa@xtec.cat)

**(A L'ASSUMPTE DEL CORREU POSEU: P4, TITELLES SANT JORDI)**

**TOTES LES FEINES QUE FACIS GUARDA-LES I EL PRIMER DIA D'ESCOLA LES PORTEU JA QUE A LA CLASSE HABILITAREM UN ESPAI PER EXPOSAR-LES!**

**A BANDA D'AQUESTES PROPOSTES RECORDA QUE PODEU MIRAR CONTES CADA DIA AMB LES VOSTRES FAMILIES.**

**EN UN MOMENT EN EL QUÈ NO PODEM SORTIR DE CASA, LLEGIR ET PERMET SER LLIURE, APRENDRE, VIATJAR A D'ALTRES LLOC, ALTRES TEMPS I VIURE MIL AVENTURES... SENSE MOURE'T DE CASA!!!!**