

## PROPOSTA D'ACTIVITATS P4

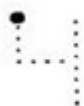
### MATEMÀTIQUES:

- El número 4

Treballem la noció de quantitat i el grafisme.

NOM \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_\_

QUANTES PILOTES HI HA ? PINTA-LES I FES EL TRAÇ DEL NÚMERO.



---



---

Recordeu escriure el nom, el cognom i la data en aquesta activitat. Exemple de com s'ha d'escriure la data: DIJOUS, 30.

Podeu agafar aquest model o reproduir els números en un full en blanc.

**La fitxa del número 4, és una activitat AVALUABLE i per tant tots els nens i nenes l'han d'enviar al correu de la seva tutora.**

P4A Mercè: [mpujol7@xtec.cat](mailto:mpujol7@xtec.cat)

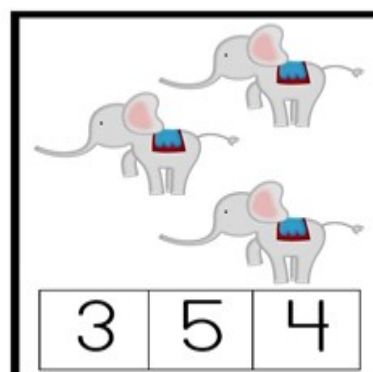
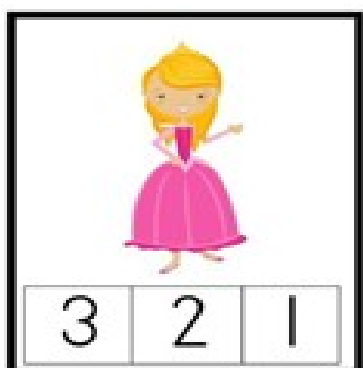
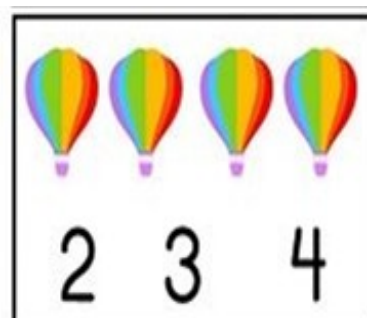
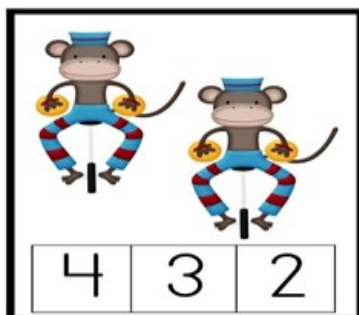
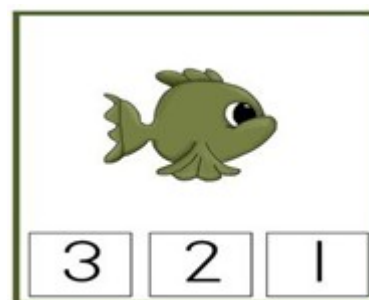
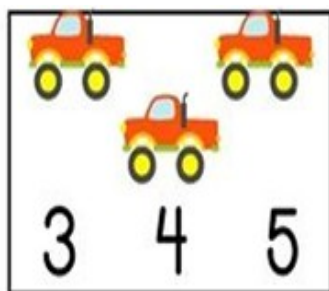
P4B Ester : [mchesa@xtec.cat](mailto:mchesa@xtec.cat)

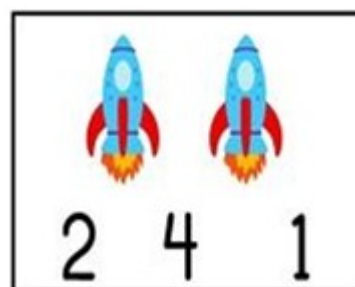
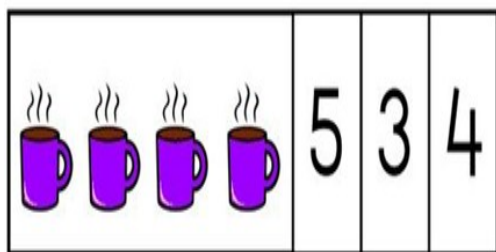
**Criteri d'avaluació:**

- **Realitzar el traç del número 4**

- Repassar la noció de quantitat 1-2-3-4.

Escull el número correcte.





## LLENGUA:

- Llengua oral

-Escoltem i visualitzem el conte "ELS FOLLETS SABATERS". Aquí teniu dos enllaços:

<https://youtu.be/6mjt08wQ5mE>

<https://www.youtube.com/watch?v=7frUTUaa9cY>

-Ara, seguint les imatges, fes frases relacionades amb el conte:

ELS



FOLLETS

LA



LLAR DE FOC



BAIXEN PER

ELS



FOLLETS

LES



CUSEN



SABATES

EL



SABATER

I LA



SEVA DONA

LA



CUSEN



ROBA

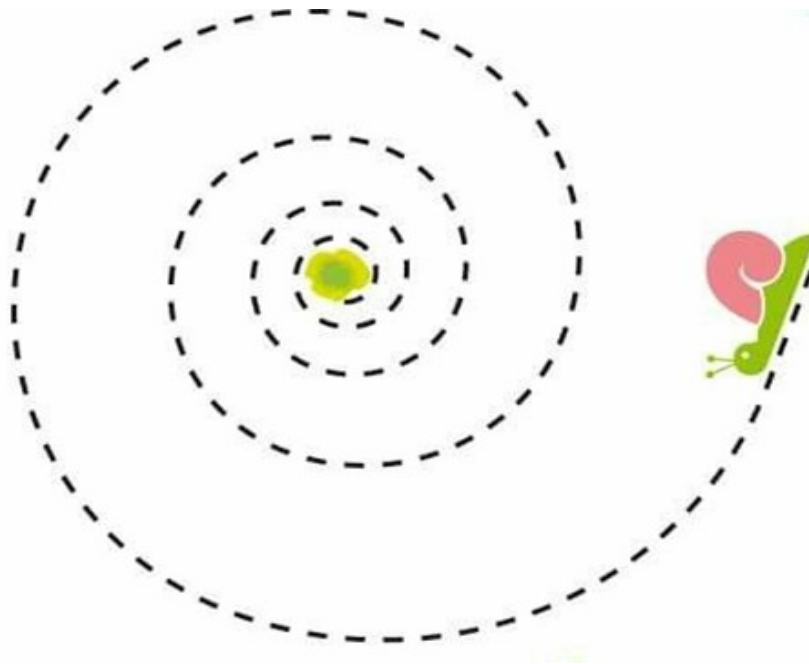
DELS

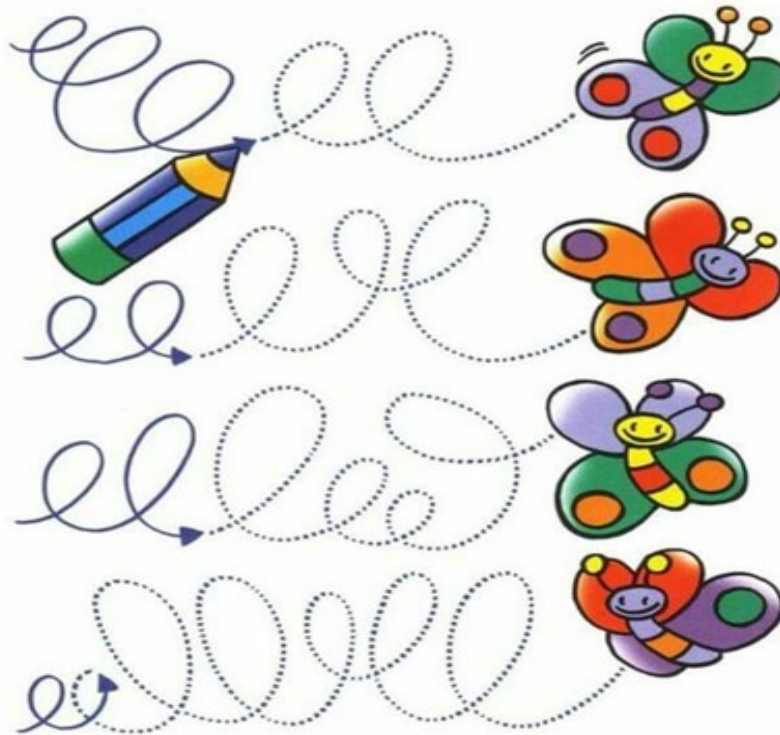


FOLLETS

- Llengua escrita

Traç lligat: Feu **sense aixecar el llapis** del full el caminet del cargol i el vol de les papallones.





Podeu agafar aquest model o reproduir el traç en un full en blanc.

**PRIMER** el farem amb llapis i **DESPRÉS** el repassarem amb retolador o llapis de color.

**L'activitat del traç lligat és AVALUABLE i per tant tots els nens i nenes l'han d'enviar al correu de la seva tutora.**

P4A Mercè: [mpujol7@xtec.cat](mailto:mpujol7@xtec.cat)

P4B Ester : [mchesa@xtec.cat](mailto:mchesa@xtec.cat)

**Criteri d'avaluació:**

- **Iniciar-se en el grafisme lligat.**

## **DESCOBERTA DE L'ENTORN:**

- La flor

Continuant amb les explicacions de la Carol “**VULL SER UNA FLOR**”.

La Carol ens va explicar que les flors per viure necessiten:

**SOL**



**AIGUA**



**TERRA**



Us animeu a fer els tres dibuixos i escriure les tres paraules?

**L'activitat de fer la flor és AVALUABLE i per tant tots els nens i nenes, un cop feta, l'heu d'enviar al correu de la tutora.**

P4A Mercè: [mpujol7@xtec.cat](mailto:mpujol7@xtec.cat)

P4B Ester : [mchesa@xtec.cat](mailto:mchesa@xtec.cat)

### **Criteri d'avaluació:**

- **Reproduir les necessitats de la flor com a un ésser viu.**

- Animals exòtics.

Els nostres amics ens esperen !!



Us ajudem a escollir l'animal del projecte. Quin d'aquests tres us agrada més?  
Tots viuen a la granja "El Mujal", tal i com vam veure la setmana passada.

Escolliu-ne un i envieu el nom al correu de la vostra mestra.

P4A Mercè: [mpujol7@xtec.cat](mailto:mpujol7@xtec.cat)

P4B Ester : [mchesa@xtec.cat](mailto:mchesa@xtec.cat)

## MÚSICA:

- Cançó i veu

Recordeu que aquesta setmana m'heu d'enviar al meu correu el vostre vídeo de la cançó: **"Surt sol, solet"** que us vaig enviar fa dues setmanes! Aquí teniu l'enllaç per si algú no se'n recorda.



<https://www.youtube.com/watch?v=DBhCgZQr6Ls>



**AQUESTA ACTIVITAT ÉS AVALUABLE i per tant tots els nens i nenes han d'enviar un vídeo del resultat al correu de la seva especialista.**

**Correu:** [kcazorla@xtec.cat](mailto:kcazorla@xtec.cat) Recordeu posar el nom i el curs!

**Criteri d'avaluació:**

- **Cantar la cançó de memòria tenint en compte l'afinació i el seu ritme.**

- Agut i greu:

Aquí us deixo una cançoneta en la que podreu veure dos senyors: l'agut i el greu.

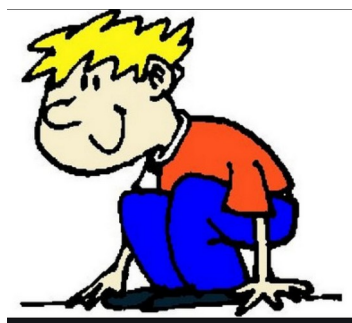
El senyor greu viu al pis de baix i el senyor agut viu al pis de dalt. El senyor greu té una veu gruixuda i que fa una mica de por, com un lleó i el senyor agut té una veu fineta com un ocell.

Escolteu-la que segur que us agradarà!

**Us proposo l'exercici: quan la cançó digui agut ens posem drets i aixecant els braços i quan digui greu ens ajupim tocant amb les mans al terra. A veure qui ho aconsegueix!**



AGUT



GREU





<https://www.youtube.com/watch?v=aDicETzBblo>

## **PSICOMOTRICITAT:**

- Fem equilibris

Per fer aquesta activitat necessitem un cordill, un tros de llana, cordill d'estendre la roba... el que tingueu per casa. El posem a terra, primer en línia recta i després fent onades.

Hem de caminar per sobre de la línia sense tocar el terra. A sota us poso un gràfic de com fer-ho. La figura 1 y 2 són les que heu de fer pel vídeo, la 3 és opcional.



**Aquesta activitat ÉS AVALUABLE i per tant tots els nens i nenes han d'enviar un vídeo del resultat al correu de la seva especialista.**

Cristina: [cramos28@xtec.cat](mailto:cramos28@xtec.cat)

**Criteri d'avaluació:**

- **Saber mantenir l'equilibri mentres fan desplaçaments.**
  - Amaguem un tresor .

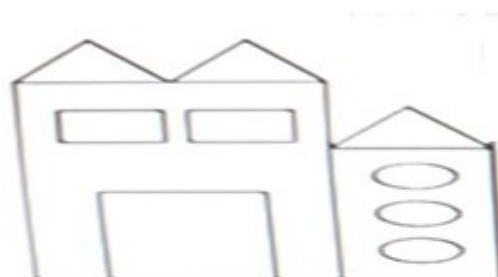
El joc consisteix en que un familiar ha d'amagar un objecte que decidiu (un ninot, una joguina, una pilota...) al mateix temps el nen o nena ha de comptar fins a 5 en veu alta amb els ulls tapats. Després ha de buscar-lo.



**ANGLÈS**

- Formes geomètriques

Ara que ja en sabem algunes formes geomètriques us proposo pintar aquest dibuix. I després compteu les formes i escriviu el número a sota.



□ = \_\_\_      △ = \_\_\_  
○ = \_\_\_      ▭ = \_\_\_

Us recordo que podeu escoltar les formes al següent enllaç:

<https://agora.xtec.cat/ceiplanovaelectra/entorn-daprenentatge/aula-p4/activitat-dangles-de-p4-4a-setmana/>

**Aquesta activitat ÉS AVALUABLE i per tant tots els nens i nenes han d'enviar una foto del resultat al correu de la seva especialista.**

Cristina: [cramos28@xtec.cat](mailto:cramos28@xtec.cat)

### **Criteri d'avaluació:**

- **Conèixer les diferents figures geomètriques treballades en anglès i els números.**

- Un conte

I ara us proposo que mireu i escolteu un conte.

<https://www.youtube.com/watch?v=02W4L3I6660&feature=youtu.be>

Si voleu podeu enviar un vídeo explicant una mica el conte que acabeu de veure. Us ha agradat?

Cristina: [cramos28@xtec.cat](mailto:cramos28@xtec.cat)

### **PLÀSTICA:**

- Es primavera i les papallones han sortit plenes de colors!

Us animem a fer una papallona ben bonica utilitzant les vostres mans per fer les ales com el model.



**L'activitat de fer la papallona és AVALUABLE i per tant tots els nens i nenes, un cop feta, l'heu d'enviar al correu de la tutora.**

P4A Mercè: [mpujol7@xtec.cat](mailto:mpujol7@xtec.cat)

P4B Ester : [mchesa@xtec.cat](mailto:mchesa@xtec.cat)

**Criteri d'avaluació:**

**-Es mostra imaginatiu en la reproducció plàstica.**

- Aquest trimestre, hem de conèixer un nou artista:

**ANTONI GAUDÍ**



Va ser un dels primers artistes que va reciclar i reutilitzar materials com la ceràmica. Aprofitava trossets de mosaics de colors alegres i brillants per realitzar les seves obres

A més a més, sabeu que ?? A **GAUDÍ** li agradaven molt els animals i els va voler plasmar en les seves obres. Com el llangardaix.



A la granja “ El Mojal” hi ha un ...????





## ACTIVITAT PER LA WEB:

- Som uns artistes !!

Fem el nostre llangardaix tal i com va fer Antoni Gaudí.



Necessitareu cartolina o paper, tisores, colors, retoladors.

**D'AQUESTA ACTIVITAT ÉS DE LA QUE HAUREU DE FER LA FOTOGRAFIA I ENVIAR-LA AL CORREU DE LA VOSTRA TUTORA I SERÀ PENJADA A LA WEB DE L'ESCOLA PERQUÈ LES PUGUEU MIRAR.  
(A L'ASSUMPTE DEL CORREU POSEU: P4, GAUDI)**

P4A Mercè: [mpujol7@xtec.cat](mailto:mpujol7@xtec.cat)

P4B Ester : [mchesa@xtec.cat](mailto:mchesa@xtec.cat)

**TOTES LES FEINES QUE FACIS GUARDA-LES I EL PRIMER DIA D'ESCOLA LES PORTEU JA QUE A LA CLASSE HABILITAREM UN ESPAI PER EXPOSAR-LES!**

**A BANDA D'AQUESTES PROPOSTES RECORDA QUE PODEU MIRAR CONTES CADA DIA AMB LES VOSTRES FAMILIES.  
EN UN MOMENT EN EL QUÈ NO PODEM SORTIR DE CASA, LLEGIR ET PERMET SER LLIURE, APRENDRE, VIATJAR A D'ALTRES LLOC, ALTRES TEMPS I VIURE MIL AVENTURES... SENSE MOURE'T DE CASA!!!!**