

ESPECIALITATS

PROPOSTES D'ACTIVITATS 4 - 6è PRIMÀRIA

CASTELLANO

ACTIVIDAD 1 (EVALUABLE)

CRITERIO DE EVALUACIÓN

1. Comprende i extrae la información relevante de textos i producciones adecuados a la edad provenientes de diferentes medios.
2. Responde preguntas referidas a los textos que se han leído (cuentos, poemas, artículos, folletos informativos, entre otros) mostrando comprensión.

Una vez realizada la actividad envía el documento a:

6A: María Martínez (mmar353@xtec.cat)

6B: Midori Cots, (mcots25@xtec.cat)

6C: Jordi Gran (gran1@xtec.cat), Miriam González (mgonz548@xtec.cat)

Lee el siguiente texto con atención y responde las preguntas que encontrarás a continuación:

MUERE UDERZO, EL DIBUJANTE DE ASTÉRIX

Uderzo creó al héroe galo junto con el guionista Goscinny. Albert Uderzo fue dibujante durante toda su vida. Nació en 1927 en Francia, hijo de padres italianos. En 1951 conoció a René Goscinny, con el que congenió enseguida. Juntos publicaron las primeras tiras de Astérix en la revista Pilote, que editaron conjuntamente en 1959. Unos años más tarde, Astérix ya tenía su primer álbum, Astérix el galo, con el que se convirtió en un héroe de la resistencia frente a los invasores romanos. Trabajaron juntos hasta que Goscinny murió en 1977. A partir de ese momento, Uderzo siguió publicando las aventuras de Astérix y Obélix, con sus guiones y dibujos propios. Se retiró en 2009, cuando pasó el relevo al dibujante Didier Conrad y el guionista Jean-Yves Ferri, que han publicado cuatro títulos más

bajo la supervisión de Uderzo. Numerosos fans de todo el mundo recuerdan sus personajes entrañables y divertidos, que hicieron las delicias de jóvenes y mayores durante muchas décadas. Sus seguidores podrán disfrutar de los 38 títulos publicados durante la vida de Uderzo, un legado realmente universal.

1. ¿Quién fue René Goscinny?
2. ¿Qué hizo Uderzo cuando Goscinny murió?
3. ¿Cómo homenajearías a un artista como Uderzo? Propón algún ejemplo.

ACTIVIDAD 2: ¿Te acuerdas del uso de las tildes que estudiamos las últimas semanas de escuela? Pues aquí puedes poner esos conocimientos en práctica. Escribe las tildes que faltan en el siguiente texto.

– ¿Quien te llamó ayer tarde?
 – ¿A mi? No me llamó nadie...
 – ¿Como que no? Oí el teléfono y como
 hablabas flojito para que no te oyéramos.
 – ¿Cuando? ¿A que hora?
 – Sobre las seis. ¡Cuántas explicaciones!
 Si sé perfectamente que es cierto...
 – Y tú, ¿donde estabas? ¿Escondido?
 ¿Me espías?
 – ¡Será eso! No tengo nada mejor que hacer...
 – Eres un cotilla... No te incumben mis
 llamadas...



ANGLÈS:

ACTIVITY 1 (AVALUABLE)

CRITERIS D'AVALUACIÓ:

COMPREENSIÓ LECTORA

1. Utilitza eines de consulta per accedir a la comprensió de textos
2. Compren el sentit global i la informació específica del text

Una vegada realitzada l'activitat envia-li a:

Úrsula Jurado (ujurado@xtec.cat)

READ THE TEXT



Hello, I'm Cora and I'm eleven years old. I'm from Australia and I live with my family on a farm. There isn't a school near the farm. I stay at home every day and study at an online school!

The internet

Every morning, I go to the school website and have a lesson with my teacher. His name's Brian and the lesson is 30 minutes long. There are five other children in the class. We can see Brian on our computers and we can talk to him and ask him questions.



Email

I study from 9 o'clock to 3 o'clock every day. Maths and Art are my favourite subjects. I do my schoolwork on the computer and send it to Brian by email. I sometimes send emails to the other children in the class. They're my friends!

Books and DVDs

We read books and watch DVDs to learn about Maths, Science and the other subjects. Our school has a library with lots of different books. I send the librarian an email and she sends me the books by post. I really like science fiction and detective novels.

School clubs

There are Music, Art and IT clubs at my school. I'm in the Art club. Every week, I paint a picture. I take a photo of the picture, upload the photo and send it to my Art teacher.

Special days

Twice a year, Brian and all the children in my class meet in a big city called Melbourne. At Christmas, we have a big barbecue and a disco. In April, we have a sports day with swimming, athletics and football matches.

ANSWER TRUE OR FALSE AND THE PARAGRAPH

(Digues si la frase és certa o falsa i ESCRIU EL TÍTOL DEL PARÀGRAF que et dona la informació)

1. Cora lives in a town with her family
2. She can see her teacher on her computer
3. There are seven children in Cora's class
4. She studies for eight hours every day
5. She sometimes sends emails to other children
6. She doesn't like detective novels
7. She paints a picture twice a week
8. There's a sport day in April

ACTIVITY 2 (OPCIONAL)

FES UN AUDIO: Tria un paràgraf del text. Busca les paraules que no sàpigués pronunciar a [GOOGLE TRANSLATOR](https://www.google.com/translating/). Practica bé i envia'm un àudio de la teva lectura. **REMEMBER: PRACTICE MAKES PERFECT!!!**

MÚSICA

ACTIVITAT 1 AVALUABLE

Noies i nois de sisè, us proposo acabar d'aprendre la coreografia de percussió corporal que vam treballar l'últim mes de classes. 'Caminem Lluny'. Per això he fet 6 vídeos on explica cada moviment pas per pas. L'objectiu final és posar aquests moviments al damunt de la música i gravar-vos. Si us surt al damunt de la música millor i sinó no passa res, ho podeu fer sense música. Envieu cada moviment per separat perquè els vídeos siguin curts i no pesin tant. Qui els aprengui tots millor, i qui no, que envii els que hagi pogut aprendre durant la setmana.

Ànims que ho feu molt bé!!!

Enllaços coreografies per parts:

<https://youtu.be/icRUcFhPvjs>

<https://youtu.be/mHxeeSPCj6g>

<https://youtu.be/jCgVFIlleyX0>

<https://youtu.be/iC34QwbDhi0>

<https://youtu.be/VXfHwW4iF14>

<https://youtu.be/MuXgwbj05dc>

Coreografia sencera: Acompanya la cançó Zulu's warrior de la setmana passada amb aquests ritmes: Tingues en compte que abans l'haureu de practicar unes quantes vegades. A continuació us poso un enllaç on explico com es fan els ritmes.

<https://youtube/YUH1t5G> UTK

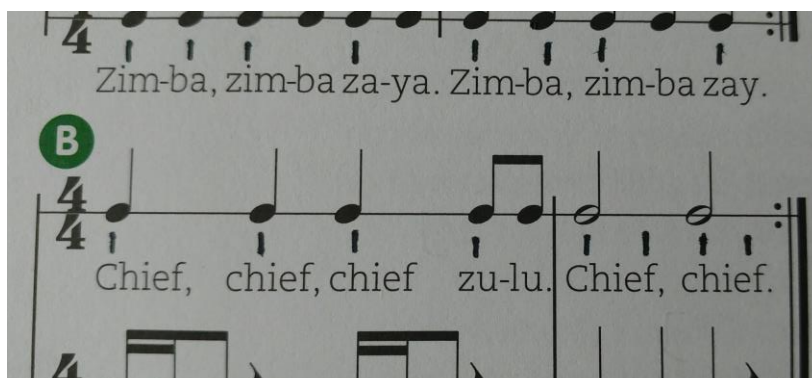
CRITERIS D'AVUACIÓ

1. És capaç d'aprendre ritmes de percussió corporal i reproduir-los a temps i si a més a més adquireix prou destresa per fer-ho a temps al damunt de la música.

Una vegada realitzat els vídeos envia-m'ho a:

(Israel Garcia igarci96@xtec.cat)

ACTIVITAT 2



Explicació de com fer els ritmes:

<https://www.youtube.com/watch?v=bgyB9z0zEo&t=2s>

Ritmes acompanyant la cançó:

<https://www.youtube.com/watch?v=MQaA-TYxR-U>

Cançó Zulu's warrior a youtube:

<https://www.youtube.com/watch?v=HGGBb2cYkw4>

ED. FÍSICA

Treballarem l'ACROSPOT

❑ Què és?

Es pot definir com un esport de cooperació, on existeix la presència de companys que sincronitzen les seves accions motrius en un espai estable per aconseguir la realització de figures, piràmides humanes, acrobàcies, elements de força i de flexibilitat. Els elements fonamentals en acrosport són dos:

1.**Tècnica:** permet la correcta formació de piràmides més o menys complexes.

2.**Valor artístic:** apareix del potencial creatiu de l'home i permet la formació de figures estèticament boniques i l'ús del cos com un element de comunicació i expressió.

Com no podem fer grups treballarem la força, equilibris, flexibilitat i figures d'1 persona.

ACTIVITAT 1

ACTIVACIÓ DE L'EQUILIBRI I LA FLEXIBILITAT

Fes cada una d'aquestes postures mantenint la posició uns 15 segons, respirant i exhalant profundament. Sense tensar. Fixa't que les postures 3, 6 i 7 s'han de fer primer amb una cama i després amb l'altra.



ACTIVITAT 2 (AVALUABLE)

CRITERIS D'AVALUACIÓ:

1. Aconseguir l'equilibri.
2. Consciència i domini del cos.

Una vegada realitzada la foto envia-m'ho a:

(Àngels Valls avalls27@xtec.cat)

Et proposo que facis 3 progressions i que m'enviïs una foto de la postura final. Cada progressió consta de 4 exercicis de flexibilitat i equilibri que van de més fàcil a més difícil. Aguanta la postura 10 segons.

			AQUESTA ÉS LA FOTOGRAFIA QUE HAS D'ENVIAR ↓
Peus junts cames rectes i braços estirats	La posició anterior però amb la cama arronsada cap a munt.	La posició anterior de puntetes.	La posició anterior de puntetes a sobre d'una cadira, una taula...

			AQUESTA ÉS LA FOTOGRAFIA QUE HAS D'ENVIAR ↓
Cama arronsada	Cama estirada	La posició anterior de puntetes.	La posició anterior de puntetes a sobre d'una cadira, una taula...

			AQUESTA ÉS LA FOTOGRAFIA QUE HAS D'ENVIAR ↓
Cama estirada enrere sense que toqui al terra	Cama estirada enrere i cos recte endavant	La posició anterior estirant els braços als laterals.	La posició anterior de puntetes a sobre d'una cadira, una taula...

AULA D'ACOLLIDA

ACTIVITAT 1: AVALUABLE

CRITERIS D'AVUACIÓ:

1. Imaginar una història veient unes imatges.
2. Escriure correctament el vocabulari que volem explicar.

3. Conèixer el vocabulari que volem utilitzar.
4. Crear un conte mitjançant unes imatges.
5. Relacionar les imatges amb el que volem explicar al nostre conte.

Quan acabis l'activitat envia-m'ho a:

(Mercè Garcia mgar377@xtec.cat)

Aprofitant que aquesta setmana és Sant Jordi, us animo a llegir molt i fer volar la vostra imaginació i crear un conte inventat per vosaltres, anireu veient unes imatges i podeu anar escrivint que pot anar passant.

<http://www.xtec.cat/~dvert/d4.swf>

- ★ Em pots explicar què és el que passa amb aquest conte inventat que has creat?
- ★ Com es diuen els personatges?
- ★ T'ha agradat?
- ★ Explica'm per que?

ACTIVITAT 2

Anem a escriure, veuràs unes imatges i hauràs d'escriure com es diu.

<http://www.xtec.cat/~dvert/escric/portae.swf>

Aquí t'animo a que facis aquest dictat són paraules amb b o v.

<http://www.genmagic.org/lengua2/dictats/dictat1.swf>

Fitxat molt i després intenta tornar a escriure les paraules que has escrit malament.