

ACTIVITATS (4)

PROPOSTES D'ACTIVITATS 6è PRIMÀRIA

Activitats avaluables, per entregar al tutor/a:

6èA: jfondev2@xtec.cat **6èB:** agarc57@xtec.cat **6èC:** jbas@xtec.cat

MATEMÀTIQUES

ACTIVITAT 1 (AVALUABLE)

Resol aquests problemes i recorda que ho has de fer a partir de l'esquema que fas servir a l'escola: dades, operacions i resposta. Després hauràs de lliurar les respostes al teu mestre/a.

<u>Dades</u>	<u>Operacions</u>	<u>Resposta</u>

Criteris d'avaluació:

- Sap aplicar les operacions (suma, resta, multiplicació i divisió) depenent del què li demana el problema.
- Resol problemes de manera correcta i el comunica el resultat per escrit.

Un cop finalitzada l'activitat 1, l'has d'enviar al correu electrònic del teu tutor/a.

Resol.

- Una exposició d'art obre al públic 290 dies l'any. Cada dia la visiten 15 grups de 27 persones cada un. Quantes persones visiten cada any l'exposició?
- En una cursa es reparteix un total de 2.130 € en premis. El guanyador del primer premi rep la meitat d'aquesta quantitat, el del segon guanya un terç del total i el del tercer s'emporta la resta. Quants diners rep el guanyador del tercer premi?
- En una granja han d'envasar 5.934 ous. Utilitzen 280 caps de 12 ous cada una i els restants els envasen en caps de 24 ous. Quantes caps de 24 ous omplir i quants ous els sobren?
- Nicolau treballa en una obra col·locant taulells. Per a les parets d'una cuina tenia 21 caixes amb 24 taulells blancs cada una i 9 caixes amb 6 taulells de flors i 8 de fulles. Al final, li n'han sobrat 34. Quants taulells ha utilitzat?



Busca les dades necessàries en la taula i resol.



A la botiga de Joaquim han rebut avui un lot amb material.

	N'hi havia a la botiga	N'han rebut	N'han venut	Preu de venda
Camisetes	87	432	53	12 €
Pantalons	53	207	29	30 €
Vestits	26	180	13	45 €

- Quantes camisetes i pantalons avui queden en total a la botiga quan tanca a la vesprada?
- Quants diners ha obtingut Joaquim per la venda dels vestits? Quants en podria haver obtingut si haguera venut tots els vestits que tenia?
- El lot rebut consistia en caixes de 36 camisetes, caixes de 23 pantalons i caixes de 18 vestits. Quantes caixes contenia en total el lot?
- Un client compra 5 pantalons i algunes camisetes. Ha pagat 390 €. Quantes camisetes ha comprat?

ACTIVITAT 2

Quan dividim un nombre natural (125) per un decimal (1,5) recordem com s'ha de fer. En primer lloc hem de treure la coma, decimal del divisor, (1,5) es transformarà en (15). Quantes vegades hem fet aquest nombre més gran? Exactament (10 vegades). Però cal tenir en compte que per mantenir la igualtat entre els dos nombres: dividend i divisor: si el divisor es fa 10 vegades més gran, doncs el dividend també s'ha de fer més gran 10 vegades, per tant es converteix en 1250, perquè l'hem multiplicat per 10.

Així ja podem fer la divisió sense gaires dificultats. Fàcil, oi? Doncs ara et toca a tu! Joga una mica amb el grup "La plantilla", clica l'enllaç: <http://lapandilladelarejilla.es/actividad-dividir-por-la-unidad-seguida-de-ceros.htm>

Divisió d'un natural entre un decimal

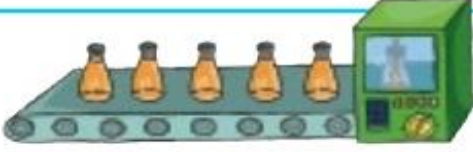
En una fàbrica s'embotellen 3.546 l de suc d'un depòsit en botelles d'1,5 l de capacitat. Quantes botelles s'ompliran?

Divideix 3.546 entre 1,5

1r Convertix el divisor en un nombre natural. Per fer-ho, multiplica el dividend i el divisor per la unitat seguida de tants zeros com xifres decimals tinga el divisor.

$$\begin{array}{r} 3.546 : 1,5 \\ \hline 35.460 : 15 \end{array}$$

1,5 té 1 xifra decimal
Multiplica per 10



2n Fes la divisió de nombres naturals que has obtingut.

$$\begin{array}{r} 35460 \overline{) 15} \\ 054 \\ 096 \\ 060 \\ 00 \end{array}$$

S'ompliran 2.364 botelles.

Per dividir un nombre natural entre un nombre decimal, es multipliquen tots dos nombres per la unitat seguida de tants zeros com xifres decimals tinga el divisor, i després es fa la divisió de nombres naturals obtinguda.

1. En cada cas, escriu quina divisió de nombres naturals has de calcular i com ho has fet.

85 : 0,34

➤

... : ...

Com que el divisor té ... xifres decimals, he multiplicat el dividend i el divisor per ...

30 : 1,2

59 : 0,125

288 : 2,25

1.273 : 0,5

2. Calcula.

- | | | | |
|-------------|--------------|----------------|--------------|
| • 21 : 3,5 | • 493 : 3,4 | • 592 : 9,25 | • 61 : 0,008 |
| • 44 : 2,75 | • 91 : 0,104 | • 2.015 : 0,62 | • 42 : 0,025 |

CATALÀ

ACTIVITAT 1

Fes aquestes activitats, recordant quina part del verb és l'arrel i quina la desinència.

El verb: arrel i desinències

Nom _____ Data _____

Recorda

Els verbs són paraules que expressen accions o estats. Cada verb té diferents formes. Les formes verbals poden ser simples, compostes i perifràstiques. El conjunt de totes les formes d'un verb s'anomena conjugació. Cada forma verbal consta d'arrel i desinència.

1. Troba els verbs que hi ha en aquest poema.

Davall l'escala de la catedral,
es troba la tomba de Pau Partal.
El seu llinatge era Folc, no Partal,
però és que Partal rima amb catedral.
EDWARD LEAR



2. Separa l'arrel de la desinència en aquests verbs.

• menjariem ► _____	• trencaren ► _____
• senties ► _____	• donau ► _____
• expressam ► _____	• correrem ► _____
• debateu ► _____	• preferesc ► _____

3. Relaciona cada arrel amb la desinència que li correspon i escriu la forma resultant.

parl-	-iria	►	
bat-	-am	►	
consent-	-ré	►	

4. Escriu tres formes a partir de l'arrel indicada, i tres més a partir de la desinència.

cant-	
-aràs	

ACTIVITAT 2 (AVALUABLE)

Abans de llegir... Com es diu la modalitat de text que combina dibuixos i diàlegs?
Observeu els dibuixos sense llegir el text, què creieu que passa?



Comprensió lectora

1. Un cop llegit el text, has encertat la història?
2. Quina idea té la Balia? Creus que és una bona idea? Per què?
3. De què es queixa inicialment el senyor de les ulleres? Qui et sembla que deu ser el responsable?
4. Per què creus que finalment s'enfada? Té raó per enfadar-se?
5. Com et sembla que deu acabar la història?

Criteris d'avaluació:

- Fa prediccions sobre la història, a partir de les il·lustracions.
- Entén el sentit global de la història.

Activitats avaluable, per entregar al tutor/a

MEDI

Abans de començar a realitzar les activitats us recomanem visualitzar aquests vídeos sobre l'edat moderna i l'edat contemporània:

<https://www.youtube.com/watch?v=CNuQBlo9qeQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=fJkGNoZOC5A>

ACTIVITAT 1 (AVALUABLE)

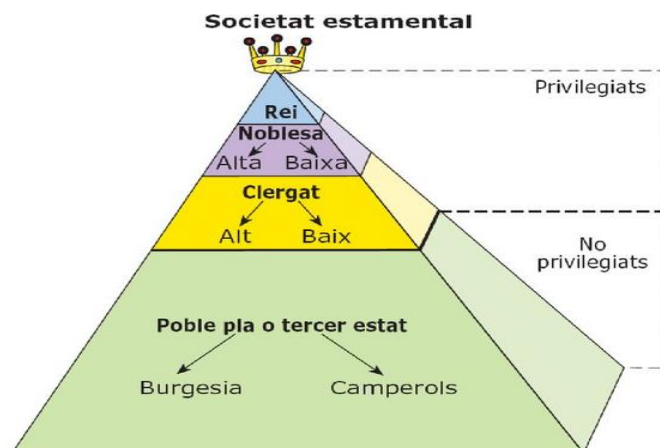
1) Relaciona cada etapa històrica amb les característiques que la defineixen:

A → Edat moderna. B → Edat contemporània.

1. La màquina de vapor s'aplica a la indústria i els transports.
2. Augmenta el poder dels reis.
3. Es conquereixen nous territoris i s'amplia el món conegut.
4. S'arriba a la Lluna.
5. Moltes persones abandonen el camp per treballar a les fàbriques.
6. L'humanisme i la il·lustració són els nous corrents de pensament.

2) Explica la societat de l'Edat Moderna a partir d'aquest dibuix:

Piràmide social



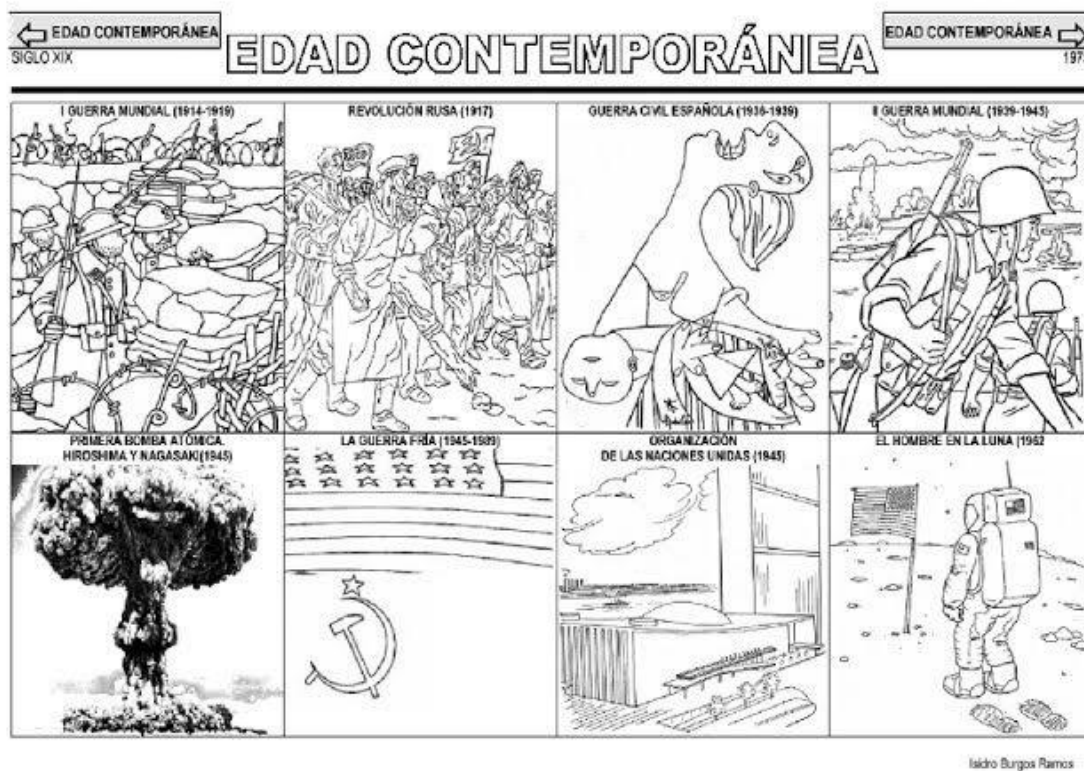
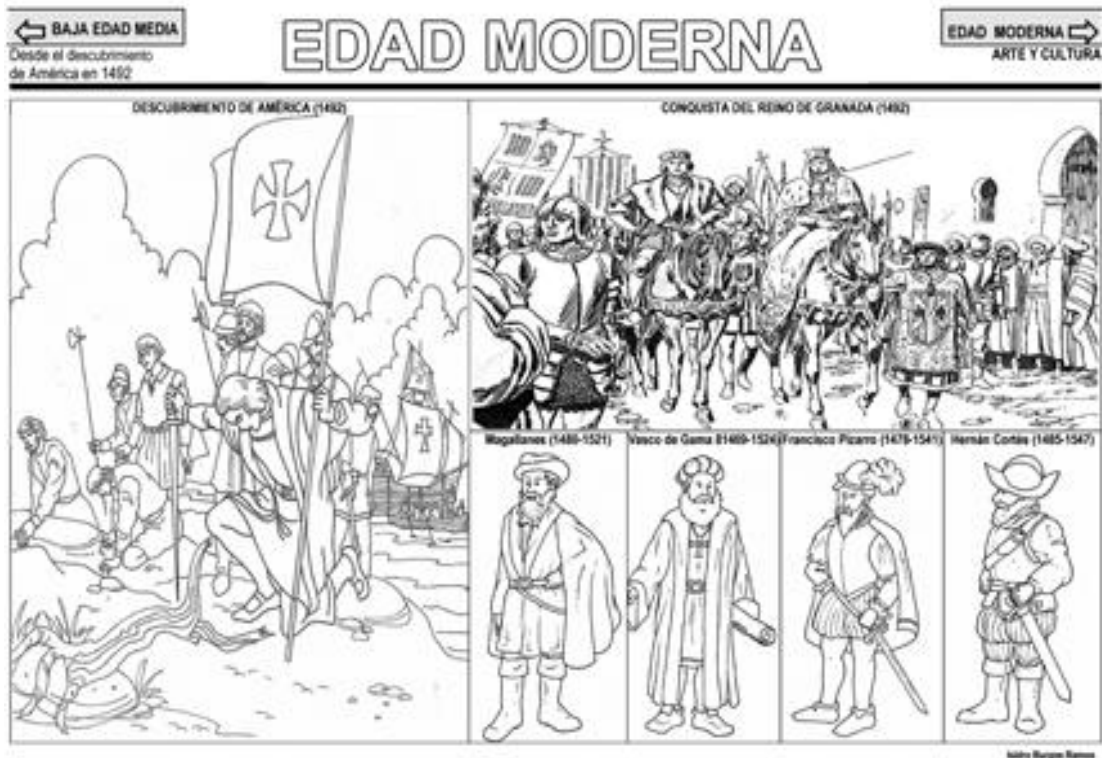
3) Explica amb les teves paraules què és la Revolució Industrial. Com va donar-se a Espanya i Catalunya. Explica a partir d'un esquema.

4) Observa aquestes fotografies i digues si pertanyen al Renaixement o Barroc.



5) Què va provocar la Segona Guerra Mundial? Conseqüències?

6) Troba les diferències entre l'Edat Moderna i l'Edat contemporània:



7) Fes un dibuix de l'edat moderna i un altre de l'edat contemporània.

8) Un cop finalitzades les activitats t'animem a seguir aprenent amb jocs i vídeos de repàs mitjançant aquests links:

<https://www.cerebriti.com/juegos-de-historia/edad-moderna-ii>

<https://luisamariaarias.wordpress.com/2013/05/13/juego-test-la-edad-modern/>

<https://luisamariaarias.wordpress.com/cono/tema-15-edad-contemporanea-s-x/>

Criteris d'avaluació:

- Identifica els fets principals que van marcar l'inici de l'edat moderna i contemporània .
- Sap explicar com era la societat al segle XIX.

Un cop finalitzat l'activitat 1, l'has d'enviar al correu electrònic del teu tutor/a.

ACTIVITAT 2

Aquest any és ben estrany; celebrarem el dia de Sant Jordi a casa confinats, però això no ens ha de tirar enrere per preparar una rosa ben espectacular.

Segueix el vídeo, i tot aprenent coses sobre la química, fes aquesta rosa, amb pocs materials i de manera molt divertida.

<https://www.youtube.com/watch?v=LPwY7tnt4xc>

VALORS

ACTIVITAT 1

Llegiu amb deteniment la següent informació. Penseu en allò que ens explica i en com ho apliqueu al vostre dia a dia. Tot seguit entreu a l'enllaç que teniu al final del document i feu l'activitat que us proposen.

VALORS ÈTICS

Els valors ètics (o, si volem, els valors morals) són uns valors que se'ns imposen com a pautes de la nostra acció.

Els valors ètics, poden no coincidir amb els nostres desigs, però veiem que hem d'intentar realitzar-los si no volem perdre categoria com a persones que som. Ningú està obligat a ser una persona bella, àgil o simpàtica, però tota persona està moralment obligada a ser justa.

Els valors ètics, a diferència dels que no ho són, depenen de la llibertat humana i per això només poden atribuir-se a les persones, no a les coses: un paisatge pot ser bell però no just, unes esportives poden ser modernes, però no bones en sentit moral.



Tipus de valors ètics: Els valors ètics es classifiquen segons diferents punts de vista. Considerant el nivell de major o menor incidència social, parlem de valors ètics públics o cívics i de valors ètics privats o personals. Justícia i bé són els valors fonamentals o bàsics; tots els altres valors ètics no són sinó concrecions d'aquests.

Valors ètics	
Més aviat públics o cívics	Més aviat privats o personals
Justícia / Bé	
Igualtat Llibertat Solidaritat Tolerància o respecte actiu Respecte a la natura Disposició al diàleg Pau ...	Amistat Autenticitat Felicitat Tendresa Creativitat Professionalitat ...

Enllaç: <http://www.xtec.cat/~lvallmaj/passeig/etica/valors2.htm?>

ACTIVITAT 2 (AVALUABLE)

Ara que ja teniu clar a què ens referim quan parlem de valors ètics públics o cívics i de valors ètics privats o personals, us proposem que dibuixeu.

Agafeu un full i el dobleu per la meitat. En la part de dalt, heu de representar una situació conflictiva i en la part de baix, explicar amb imatges que faríeu vosaltres per solucionar el conflicte.

CRITERIS D'AVALUACIÓ

-Intervenir en situacions de conflicte amb estratègies per poder ajudar i tranquil·litzar a les persones enfrontades.

-Identificar i rebutjar les causes que provoquen situacions de marginació, discriminació i injustícia social.

Un cop finalitzat l'has d'enviar al correu electrònic del teu tutor/a.

PLÀSTICA

ACTIVITAT1 (AVALUABLE)

Avui sense deixar de banda el dibuix us proposem endinsar-vos en el món de la creació. Un món fascinant on podreu gaudir donant una vida nova a aquells objectes i materials que teniu al vostre abast i que no us seran d'utilitat.

Es tracta de convertir objectes quotidians en escultures per decorar la llar.

Per exemple: caixes, canyes, coberts, perxes, ampolles, oueres, escombres velles, etc.

Engegueu les neurones, imagineu i endavant !

Aquí us deixem uns models perquè agafeu idees.



ACTIVITAT 2

Un cop finalitzada l'activitat 1 us demanem que tot seguit feu un dibuix d'aquesta amb colors.

CRITERIS D'AVALUACIÓ

- Expressa a partir de les seves obres artístiques, els seus sentiments.
- Elaborar produccions artístiques a partir del seu coneixement sobre diferents tècniques.

Una vegada tingueu acabada l'obra d'art cal fer-li una foto i enviar-la al tutor/a.

Aquesta activitat serà penjada a la web de l'escola.