

ESPECIALITATS
5è PRIMÀRIA - PROPOSTES D'ACTIVITATS 5 (30/04/20)

CASTELLANO

ACTIVIDAD 1

A continuación te invitamos a visualizar el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=DVnxvYHzkKw>

Una vez visualizado el video y con el objetivo de que te sea más fácil, ya puedes realizar los ejercicios propuestos.

Para facilitarte la tarea aquí tienes un cuadro resumen:

Recuerda estas reglas ortográficas que ya conoces:

- El **sonido K** se representa con *c* ante *a, o, u* y con *qu* ante *e, i*: *ca, co, cu; que, qui*. Por ejemplo: *campamento, sequía*.
- El **sonido Z** se representa con *z* ante *a, o, u* y con *c* ante *e, i*: *za, zo, zu; ce, ci*. Por ejemplo: *tristeza, racimo*.
- El **sonido G suave** se representa con *g* ante *a, o, u* y con *gu* ante *e, i*: *ga, go, gu; gue, gui*. Cuando la *u* de *gue* o *gui* suena, sobre ella se escribe diéresis "¨": *güe, güi*. Por ejemplo: *gobierno, reguero, vergüenza*.

1 Subraya los adjetivos y clasificalos.

- La película es divertidísima.
- ¿Tienes un plato más grande que este?
- El paisaje es precioso.
- Mi hermano es rubio, como yo.
- La sopa está muy caliente.
- Nosotros somos tan listos como vosotros.

Grado positivo ► _____

Grado comparativo ► _____

Grado superlativo ► _____

2 Escribe oraciones en las que el adjetivo *alegre* aparezca en los tres grados de comparación.

3 Completa con palabras que tengan el sonido correspondiente.

- Sonido K ► Este postre contiene _____ y _____.
- Sonido Z ► Eva compró _____, calabacines y _____.
- Sonido G suave ► Sara sembró _____ y _____.

► Completa con *gu* o *gü*.

- ver____enza
- ____iso
- a____ijón
- bilin____e

4 Completa las palabras de cada familia con la letra que corresponde.

CABEZA ► cabe____era	cabe____udo	cabe____illa
DULCE ► dul____ón	endul____ar	dul____ísimo

ACTIVIDAD 2 (EVALUABLE)

Criterios de evaluación:

1. Utilizar el diccionario como recurso para resolver dudas sobre la lengua, el uso o la ortografía de las palabras

La actividad evaluable se enviará al/la especialista:

5è A (jfonddev2@xtec.cat)

5è B (agarc57@xtec.cat)

5è C (mpere289@xtec.cat)

5è D (jbas24@xtec.cat)

- 1) Como has podido comprobar en el video, para pronunciar de forma correcta un sonido, hay que tener en cuenta, entre otras cosas la posición de la lengua. Por eso te animamos a que busques en el diccionario palabras que contengan las grafías: K, C, QU, Z y G. Y para poner en práctica los consejos te animamos a que leas las definiciones de estas palabras a tu familia.
- 2) A continuación, escribe tres frases con las palabras que has buscado en el diccionario.

ANGLÈS Úrsula Jurado ujurado@xtec.cat

ACTIVITY 1:

1. ASKING THE WAY - MORE PRACTICE AND NEW EXPRESSIONS



1. [WATCH THE VIDEO](#) until minute 2'52''

(Visualitza el vídeo fins al minut 2'52'')

2. ANSWER THESE QUESTIONS (Send an **AUDIO** with your answers). *Respon les preguntes sobre el vídeo (Envia un AUDIO amb les teves respostes)*

1. Where's the cafeteria?
2. What is another word for RESTROOM?
3. What homework do the children have?
4. How do you get to the Science museum?
5. What favour does Sally's mum ask her?
6. How do you say DE RES in English? and PERDONI?

3. AVALUABLE : WRITE A SHORT DIALOGUE FOLLOWING THE MODELS IN THE VIDEO. (*Escriu un petit diàleg seguint els models del vídeo*)

Criteris d'avaluació: EXPRESSIÓ ESCRITA

1. Elaborar textos escrits senzills segons un model.
2. Mostrar cura i interès per les produccions escrites (correcció, planificació, revisió).

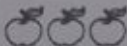
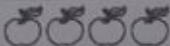
ACTIVITY 2:

Here you have some [INTERACTIVE WORKSHEETS](#) to practice your English. I hope you enjoy them! (*Aquí teniu unes fitxes d'anglès interactives per practicar el vostre anglès. Espero que us agradin!*)

MÚSICA Israel Garcia igarci96@xtec.cat

ACTIVITAT 1

Completa el quadre i fixa't amb les figures, recorda que el punt val la meitat del valor de la nota que el porta (Fixa't amb les pomes, les pomes són els temps que val la figura de nota, si estan senceres és un temps i si estan partides per la meitat és mig temps).

S'ANOMENA	ES DIBUIXA	TÉ UNA DURADA	
CORXERA			
2 CORXERES			
NEGRA			
NEGRA AMB PUNT			
BLANCA			
BLANCA AMB PUNT			
RODONA			
RODONA AMB PUNT			

ACTIVITAT 2 (AVALUABLE)

Cada quadradet en blanc és 1 temps. Suma les figures de nota i pinta les caselles que ocupen aquestes figures musicals:

Criteris d'avaluació:

1. Coneix les figures de nota i els seus valors i sap sumar-los entre ells.
2. Coneix la funció del punt sobre la nota.

ED. FÍSICA (Àngels Valls avalls27@xtec.cat)

ACTIVITAT 1:

CONDICIONAMENT FÍSIC

Aquí teniu un entrenament complet amb totes les fases. No te'n saltis cap.

DISFRUTEU I SUPEREU-VOS!!!!

Recordeu que tots els exercicis s'han d'adaptar al nostre nivell i condició física. Val més fer menys però ben fet.

ENTRENAMENT:

ESCALFAMENT I MOVIMENT ARTICULAR Repeteix la seqüència d'exercicis 3 vegades seguides.

LET'S GO

ELECTRICITY

ESTIRAMENTS PER DESPRÉS DE L'ENTRENAMENT

ACTIVITAT 2: AVALUABLE (avalls27@xtec.cat)

ALTRES ESPORTS: RAQUETES

Material necessari: Algun tipus de raqueta (tenis, ping-pong, padel...). Si no tens raqueta pots fer servir la fusta de tallar de la cuina. I una pilota. Si no tens pilota crea'n una amb paper i cinta adhesiva.

Envia'm un mail amb el següent:

1. Quants tocs seguits pots fer sense que caigui al terra? (número)
2. Has pogut picar de dret i de revés sense que caigui? (sí/no)
Quantes vegades?(número)
3. Pots colpejar la pilota contra la paret i tornar-la a picar sense que caigui?(sí/no)
Quantes vegades? (número)
4. Repte: Seu a terra i intenta aixecar-te sense deixar de colpejar i sense que caigui la pilota a terra. Ho has aconseguit? (sí/no)
5. Adjunta'm un vídeo fent un (només) dels punts anteriors.

CRITERIS D'AVUACIÓ:

1. Bona execució al colpejar.
2. Situar el cos adequadament per colpejar segons l'espai i la velocitat.

AULA ACOLLIDA: Mercè García mgar377@xtec.cat

ACTIVITAT 1

Veient les imatges, construeix frases amb el vocabulari que et proposem.



FAMÍLIA	ENCARREGAT	NOVATO	AMABLE
NETEJAR	COL·LABORAR	SABER	FÀCIL
ÚTIL	BRUT	AMAGAT	BASTANT

ACTIVITAT 2 **AVALUABLE**

Criteris d'avaluació: EXPRESSIÓ ESCRITA

1. Entendre una història i el seu vocabulari.
2. Elaborar textos escrits senzills segons un model.
3. Mostrar cura i interès per les produccions escrites (correcció, planificació, revisió).

Llegeix aquest text.

Aquesta tarda he anat al port amb el pare i el meu cosí. Ens hem emportat un parell de canyes de pescar i de seguida que hem arribat ens hem posat a pescar. Hem pescat set peixos. A mitja tarda hem berenat pa amb formatge, un préssec i taronjada.

Mentre menjàvem hem vist com els vaixells i les barques entraven i sortien del port. Cap al tard, hem tornat cap a casa a peu, cansats però contents.

- Contesta les següents preguntes:

Què han fet? Ordena les accions. Posa-hi números.

Tornar a peu

Berenar

Anar al port

Pescar

- Quin títol posaries a aquest text? Marca la resposta correcta amb una X.

La feina dels pescadors

La família va a pescar

Els vaixells de pesca

Un dia de pesca amb els amics

- I per últim pots explicar-me aquesta història com si el protagonista ets tu?