

ACTIVITATS 5

PROPOSTES D'ACTIVITATS 5è PRIMÀRIA (30/04/20)

Activitats avaluables, per entregar al tutor/a:

5è A: mmar353@xtec.cat

5è B: mgonz548@xtec.cat, jgran1@xtec.cat

5è C: mcots25@xtec.cat

5è D: dgil5@xtec.cat

MATEMÀTIQUES

Solució de l'enigma de la setmana 4

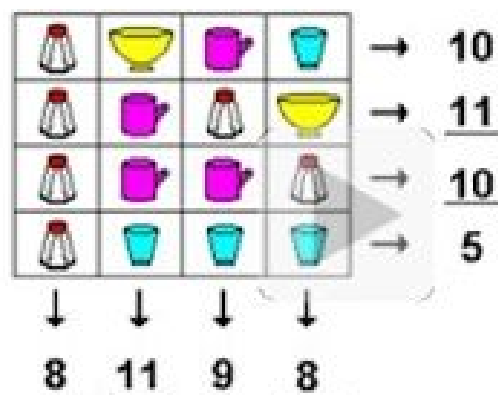
Rellotge 1- Enric

Rellotge 2- Mireia

Rellotge 3- Maria

Rellotge 4- Josep

L'enigma de la setmana 5



SI TENS DUBTES SOBRE LES FRACCIONS POTS VEURE EL SEGÜENT ENLLAÇ:

<https://www.youtube.com/watch?v=SEHywIYFB2o>

ACTIVITAT 1: (AVALUABLE)

Per llegir fraccions amb el denominador més gran o igual que 5, llegim el nombre del numerador i, després, el nombre del denominador afegint-hi la terminació -è, -ens.

$$\frac{9}{15}$$

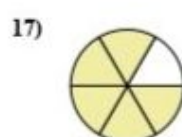
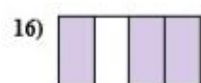
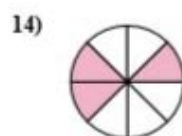
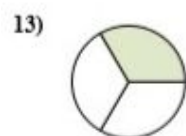
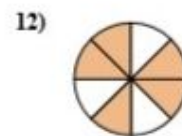
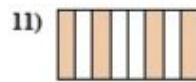
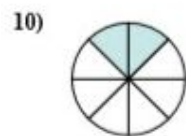
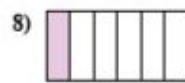
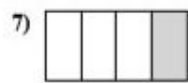
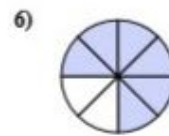
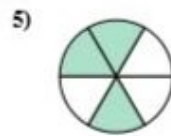
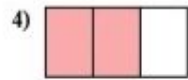
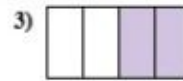
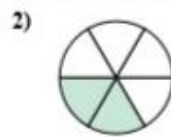
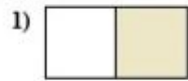
← numerador
← denominador

$$\frac{9}{15} \rightarrow \text{nou quinzens}$$

A. Llegeix les fraccions i després relaciona cada fracció amb la seva lectura.

Una meitat	$\frac{1}{4}$		Tres cinquens	$\frac{2}{3}$	
Un terç		$\frac{1}{6}$	Quatre setens		$\frac{7}{12}$
Un quart	$\frac{1}{7}$		Divuit onzens	$\frac{4}{7}$	
Un cinquè		$\frac{1}{2}$	Quinze quinzens		$\frac{8}{7}$
Un sisè	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{3}$	Vuit setens	$\frac{3}{5}$	$\frac{4}{13}$
Un setè		$\frac{1}{10}$	Set dotzens		$\frac{1}{20}$
Un vuitè	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{9}$	Un vintè	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{9}$
Un novè		$\frac{1}{11}$	Quatre tretzens		$\frac{18}{11}$
Un desè			Dos terços	$\frac{18}{11}$	$\frac{15}{15}$

B. Escriu la fracció corresponent a cada dibuix:



1)	2)	3)	4)	5)	6)
7)	8)	9)	10)	11)	12)
13)	14)	15)	16)	17)	18)

Criteris d'avaluació:

1. Interpretar el sistema de numeració decimal. Interpretar i utilitzar els nombres fraccionaris.
2. Utilitzar el significat de les fraccions de forma apropiada a cada context.

Un cop finalitzada l'activitat 1, l'has d'enviar al correu electrònic del teu tutor/a.

ACTIVITAT 2:

Si vols practicar més, identifica les fraccions a l'enllaç següent

<https://www.thatquiz.org/es-6/matematicas/identificar/fracciones/>

CATALÀ

ACTIVITAT 1: (AVALUABLE)

Comprensió oral

Escolta l'àudio d'aquest enllaç i després contesta les preguntes

https://llengua.gencat.cat/web/.content/documents/aprendre/audios/arxius/cbasic1_lectura4.mp3

1. On viu en Manel?

2. Completa la frase: "El lloc on viu és una d'aquestes grans ciutats on..."

3. Completa la frase: "Cada matí en Manel..."

4. On treballa en Manel?

5. Viu al centre de la ciutat?

6. Completa la frase: "El barri d'en Manel és..."

7. Quin mitjà de transport ha d'agafar cada dia per anar a treballar?

8. Per què arriba tard a treballar en alguna ocasió?

9. A qui troba molts matins a la parada de l'autobús?

10. Marca totes les opcions que defineixen a la Marta

Criteris d'avaluació:

1. Comprendre produccions orals provinents de diferents mitjans. Tenir capacitat per fer-ne una síntesi a partir de les idees principals que s'hi han exposat.

Activitats avaluables, per entregar al tutor/a

ACTIVITAT 2:

EL NOMBRE I LA PERSONA DEL VERB

Les **formes verbals** tenen persona i nombre, és a dir, expressen qui fa l'acció.

- Les formes verbals estan en **primera persona** quan l'acció la fan la persona o les persones que parlen. Exemples: jo mir, nosaltres miram.
- Les formes verbals estan en **segona persona** quan l'acció la fan la persona o les persones que escolten. Exemples: tu mires, vosaltres mirau.
- Les formes verbals estan en **tercera persona** quan l'acció la fan la persona o les persones de qui es parla. Exemples: ell o ella mira, ells o elles miren.

EL TEMPS VERBAL

El **temps verbal** ens indica quan passa l'acció del verb.

- El **present** expressa accions que passen ara.
Exemple: En Pep canta.
- El **passat o pretèrit** expressa accions que ja han passat.
Exemples: En Pep ha cantat. En Pep va cantar.
- El **futur** expressa accions que encara han de passar.
Exemple: En Pep cantarà.

Pots practicar el verb al següent enllaç:

<https://nova.enxaneta.info/activitat/verbs/9>

MEDI

La fesomia de la superfície terrestre no ha estat sempre la mateixa, sinó que ha canviat constantment. Els factors que fan possibles aquests canvis són de dues menes: els **agents geològics interns** i els **agents geològics externs**.

Aquesta setmana ens ocuparem dels **agents geològics externs**.

L'erosió, el transport i la sedimentació

L'**erosió** es produeix quan el vent o l'aigua arrenquen i arrossequen fragments de roca.

- El **vent** arrossega les partícules sòlides de sorra o de pols. Amb aquestes partícules va esgarrapant i desgastant les roques.
- A mesura que l'aigua del **riu** corre avall, arrenca i mou fragments de roca de mides diferents del seu llit.
- Les onades del **mar**, en topa amb la part baixa dels penya-segats, els van desgastant i formen arcs i coves.

Els materials arrencats de les roques per l'erosió són **transportats** per l'aigua i el vent. Poden arribar a recórrer grans distàncies.

Els rius també transporten materials des del curs alt fins als cursos mitjà i baix. Les roques de mida mitjana són transportades per arrossegament o saltant, mentre que les partícules més petites ho fan suspeses en l'aigua.

Quan l'aigua i el vent perden velocitat, té lloc la **sedimentació**. És a dir, els materials que transporten es dipositen a la superfície i s'acumulen. Així, els rius formen **deltes** a la desembocadura amb els materials que han transportat, i el vent forma **dunes** als deserts de sorra i a les costes. Aquests dipòsits són els **sediments**.

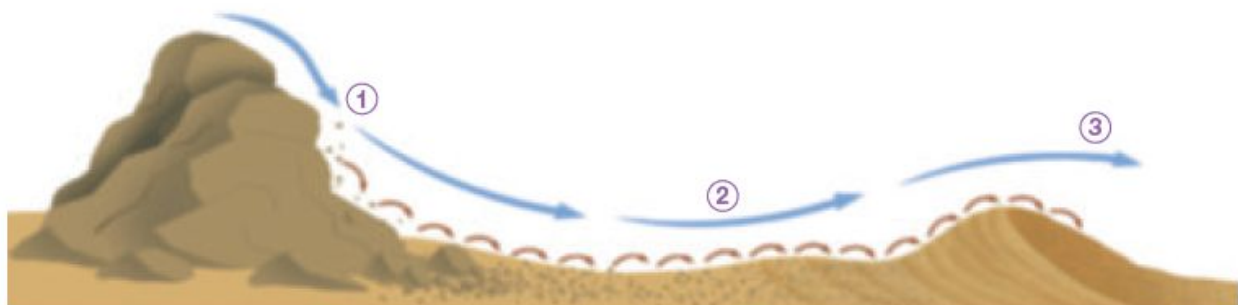
català • castellà
anglès • francès



erosió • erosión • erosion
• érosion

sedimentació • sedimentación
• sedimentation • sédimentation

transport • transporte
• transport • transport



① **Erosió.** El vent arrenca els materials.

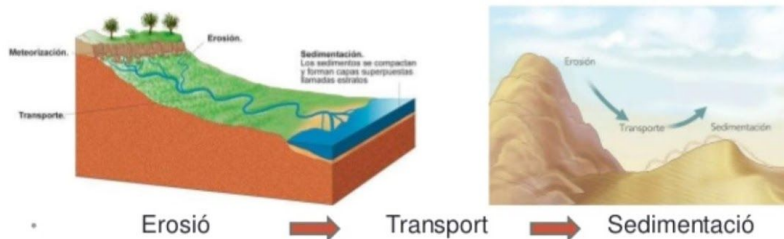
② **Transport.** El vent trasllada els materials que ha arrencat.

③ **Sedimentació.** Els materials es dipositen i s'acumulen formant dunes.

Les roques de l'escorça terrestre pateixen erosió i els seus materials es transporten i se sedimenten.

Paraules clau: erosió, transport i sedimentació

- El relleu està constantment creant-se i destruint-se. L'**erosió** és el procés pel qual un terreny es desgasta i perd materials per l'acció de l'aigua o del vent.
- Però aquests materials no desapareixen, sinó que són **transportats**. La **sedimentació** és quan els materials erosionats són transportats i són dipositats en un altre lloc, en ocasions molt llunyà.



ACTIVITAT 1:

Explica en què consisteixen aquests processos:

Erosió: _____

Transport: _____

Sedimentació: _____

ACTIVITAT 2: (AVALUABLE)

Ara agafa llapis i paper. Llegeix les següents preguntes i intenta respondre-les mirant el vídeo.

a) Quines són les 5 causes de l'erosió de la superfície terrestre?

b) Quines són les conseqüències de l'erosió de la superfície terrestre?

<https://www.youtube.com/watch?v=HKuYXIZMofg>

