

ACTIVITATS 4

PROPOSTES D'ACTIVITATS 5è PRIMÀRIA

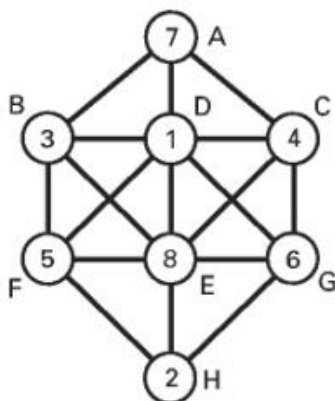
Activitats avaluables, per entregar al tutor/a:

5èA: mmar353@xtec.cat **5èB:** mgonz548@xtec.cat, jgran1@xtec.cat

5èC: mcots25@xtec.cat **5èD:** dgil5@xtec.cat

MATEMÀTIQUES

Solució de l'enigma de la setmana 3



L'enigma de la setmana 4



El rellotge d'en Josep fa deu hores i deu minuts que s'ha aturat. El de la Maria fa deu minuts que s'ha aturat. El de l'Enric fa dues hores i vint minuts que s'ha aturat. L'únic que funciona és el de la Mireia. De qui és cada rellotge? Quina hora és?

ACTIVITAT 1: Problemes (AVALUABLE)

El professor de Llengua ha comprat 730 llibres per a la biblioteca de l'escola. Ha donat 250 llibres als alumnes i la resta els ha repartit a parts iguals en 6 prestatgeries. Quants llibres ha posat a cada prestatgeria?

1. Comprèn el problema.

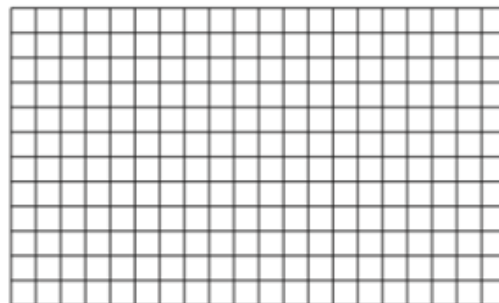
Pregunta: _____

Dades: _____

2. Pensa què cal fer.

- una suma
 una divisió
 una resta i una divisió

3. Calcula.



Solució:

L'Andreu ha pagat 280 € per tot el que ha comprat. Quant li ha costat l'anorac?



1. Comprèn el problema.

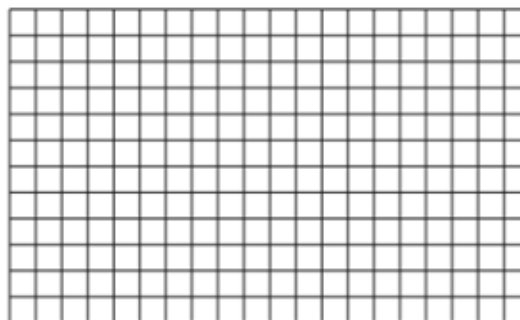
Pregunta: _____

Dades: _____

2. Pensa què cal fer.

- una suma i una resta
 una divisió
 una multiplicació

3. Calcula.



Solució:

Criteris d'avaluació:

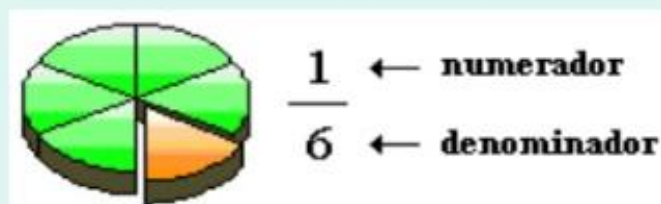
1. Reconèixer i comprendre les situacions-problema.
2. Utilitzant xifres i signes adients per representar tot tipus de situacions problema.
3. Cercar, seleccionar i organitzar les dades necessàries.
4. Desenvolupar estratègies de resolució (analogia, particularització, identificació d'operacions...).
5. Comprovar la validesa de les respostes.
6. Reconèixer la validesa de diferents processos de resolució d'una situació-problema.

Un cop finalitzada l'activitat 1, l'has d'enviar al correu electrònic del teu tutor/a.

ACTIVITAT 2: Fraccions (Recomanable)

Les fraccions

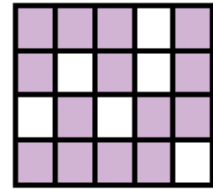
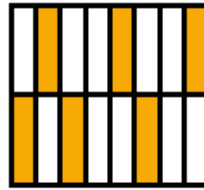
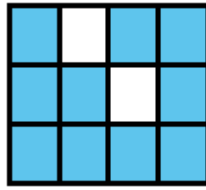
- ✓ Els termes d'una fracció són el **numerador** i el **denominador**.
- ✓ El **denominador** indica el nombre de parts iguals en que es divideix l'unitat.
- ✓ El **numerador** indica el nombre de parts que es prenen.



Lectura de fraccions

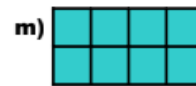
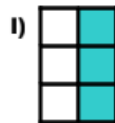
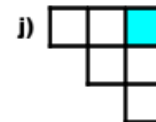
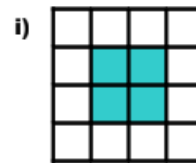
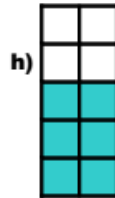
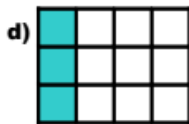
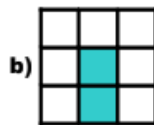
$\frac{1}{2}$ ▶ un mig	$\frac{2}{3}$ ▶ dos terços	$\frac{3}{4}$ ▶ tres quarts
$\frac{3}{5}$ ▶ tres cinquens	$\frac{4}{6}$ ▶ quatre sisens	
$\frac{6}{7}$ ▶ sis setens	$\frac{5}{8}$ ▶ cinc vuitens	
$\frac{8}{9}$ ▶ vuit novens	$\frac{7}{10}$ ▶ set desens	

1. Escriu la fracció que expressa la part pintada d'aquestes figures. Després, contesta.



Quines fraccions tenen el mateix numerador? I el mateix denominador?

2. Escriu la fracció representa a cada dibuix:



CATALÀ

ACTIVITAT 1

Comprensió lectora (AVALUABLE)

Llegeix el text amb atenció. Primer fes-ne una lectura ràpida; després, torna a llegir-lo lentament per poder respondre les preguntes que hi ha a continuació. Intenta respondre sense consultar el text.

Es Mercadal

Es Mercadal és un municipi de Menorca, estès de la costa de Tramuntana a la de Migjorn, al sector central de l'illa.

El nom prové del llatí *ipso mercatale*, derivat de *mercatum* que significa plaça on se celebra habitualment un mercat. Aquesta població es troba ja citada l'any 1301 en un document en què Jaume II de Mallorca concedeix a la vila el privilegi de celebrar-hi mercat el dijous, a més dels altres dos mercats de l'illa fins aleshores: Maó i Ciutadella.

Gran part del territori del municipi està declarat àrea natural protegida pel Parlament de les Illes Balears. El litoral compta amb dos ports naturals, el de Fornells i el d'Addaia. A la costa nord hi ha diverses urbanitzacions com ara Arenal d'en Castell, Son Parc, Coves Noves, Addaia, na Macaret, Platges de Fornells. Destaquen les platges verges de Cavalleria o Binimel·là. La costa nord és una de les mars més braves i rocalloses de tot l'arxipèlag balear, per la qual cosa encara manté una producció pesquera artesanal i unes poblacions de peixos litorals ben conservades. Al juny de 1999, s'establí la reserva marina del nord de Menorca per tal d'assegurar-ne la conservació i l'explotació sostenible.

A la gastronomia d'Es Mercadal destaquen l'oliaigo amb figues, les albergínies i els carabassons plens...; entre la rebosteria trobam els amargos, els carquinyolis i el torró cremat.

Al peu del cim del Toro (358 m) hi ha el santuari de la Mare de Déu del Toro, patrona de l'illa.

Actualment, Es Mercadal té al voltant 4.300 habitants repartits així:

Fornells	906	Port d'Addaia	299
Es Mercadal	2.159	Ses Salines	58
Arenal d'en Castell	283	Son Parc	293
Na Macaret	130	Urbanització Coves Noves.....	127

Els habitants d'Es Mercadal són coneguts com a mercadelencs o mercadelenques.

1) Què és Es Mercadal? A quina illa es troba?

.....

2) D'on prové el nom d'aquesta població?

.....

3) Qui va concedir a Es Mercadal el privilegi de poder celebrar mercat el dijous?

.....

4) A quines altres poblacions menorquines hi havia mercat en aquella època?

- a) Fornells i Sant Joan
- b) Maó i Fornells
- c) Binicodrell i Addaia
- d) Maó i Ciutadella

5) Relaciona cada paraula amb el seu significat.

Municipi

Conjunt d'habitants d'un lloc.

Població

Territori que depèn d'un ajuntament.

6) Quants habitants té Es Mercadal?

.....

7) Quin és el gentilici, masculí i femení, d'aquest municipi?

.....

8) Encercla els sinònims de la paraula població.

localitat – ciutat – poble – nació – municipi – país – plànol municipal – vila

9) Quines platges verges hi ha en aquesta zona?

.....

10) Quins són els dos ports naturals que hi ha a Es Mercadal?

.....

11) Anomena algun plat de la cuina i algun de la rebosteria pròpia de la zona.

.....

12) Quina és la patrona de la localitat i on hi ha el seu santuari?

.....

Criteris d'avaluació:

1. Aplicar tot tipus d'estratègies per comprendre el sentit global i la informació específica de textos escrits.
2. Respondre preguntes referides al text que s'ha llegit mostrant comprensió.

Activitats avaluables per entregar al tutor/a

ACTIVITAT 2: El verb (Recomanable)

Gramàtica: el verb I

- Els verbs són les paraules que expressen accions o estats de les persones, els animals i les coses.

- Cada verb té diferents formes verbals. Una forma consta de dues parts:
 - L'arrel** ens diu quin és el significat del verb. Exemple: **menj-** és l'arrel del verb menj-ar.
 - La terminació** ens diu la persona, el nombre, el temps... a què pertany el verb. Exemple: menj-**a**, menj-**aven**, menj-**areu**...

JOC DE VERBS

Entra en la pàgina web i practica:

<http://enxaneta.info/activitats/verbs/14>

MEDI

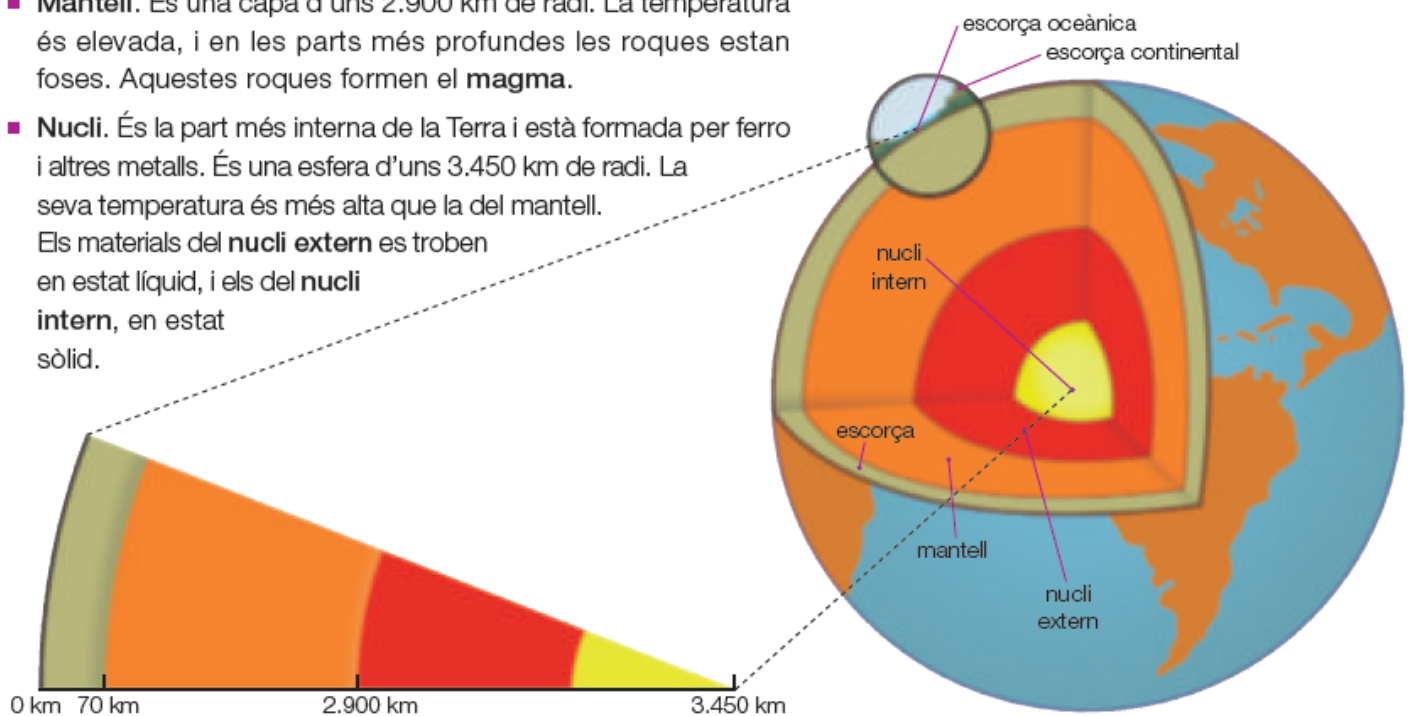
Comencem l'estudi del nostre planeta, La Terra.

La geosfera

La **geosfera** és la part rocosa de la Terra. És una gran esfera, amb una superfície irregular. A la geosfera es distingeixen: **8**

- **Escorça.** És la capa més externa i fina. És sòlida i està formada per roques. L'escorça que forma els continents és la més gruixuda, d'uns 70 km, i s'anomena **escorça continental**. L'escorça que hi ha al fons dels oceans és més prima, d'uns 12 km, i s'anomena **escorça oceànica**.
- **Mantell.** És una capa d'uns 2.900 km de radi. La temperatura és elevada, i en les parts més profundes les roques estan foses. Aquestes roques formen el **magma**.
- **Nucli.** És la part més interna de la Terra i està formada per ferro i altres metalls. És una esfera d'uns 3.450 km de radi. La seva temperatura és més alta que la del mantell. Els materials del **nucli extern** es troben en estat líquid, i els del **nucli intern**, en estat sòlid.

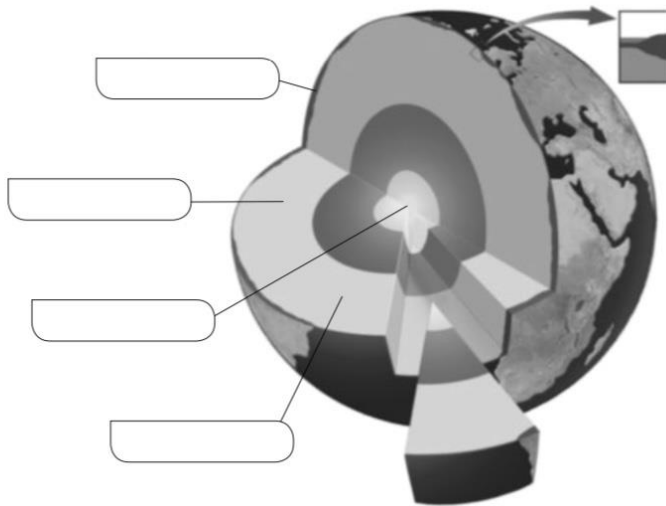
8 Les capes de la geosfera. Aproximadament, fa 6.400 km de radi.



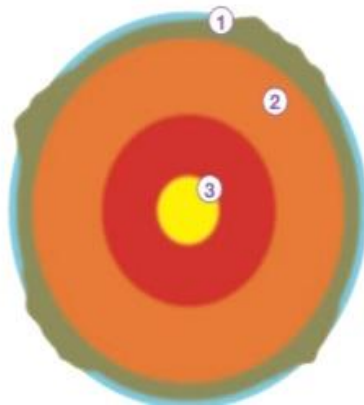
La geosfera és la part rocosa de la Terra. La formen l'escorça, el mantell i el nucli.

ACTIVITAT 1: Les capes de la terra (AVALUABLE)

a) Dibuixa i escriu el nom de les capes de la geosfera.



b) Compara les parts de la geosfera amb un préssec: os, polpa i pela. Explica per escrit amb quines capes de la geosfera correspondrien.



Criteris d'avaluació:

1. Analitzar els elements físics i dels principals factors de canvi produïts per processos naturals.
2. Planificar i portar a terme experiències senzilles.

Un cop finalitzada l'activitat 1, l'has d'enviar al correu electrònic del teu tutor/a.

ACTIVITAT 2: Relaciona cada capa de la geosfera amb la seva definició.

- | | |
|-----------|---|
| escorça • | • Capa intermèdia que té una part formada per materials rocosos sòlids i una altra de roques foses. |
| mantell • | • Capa interna que presenta una part externa en estat líquid i una part interna en estat sòlid. |
| nucli • | • Capa externa que pot ser continental o oceànica. |
-

VALORS

ACTIVITAT 1: Resolució de problemes (AVALUABLE)

Buscant en Nemo (fragment) - Resolució de problemes

<https://siquestu.cat/ca/recursos2/l/1543-buscant-en-nemo-fragment--solucio-de-probleme.html>

Els peixos del vídeo aprenen dels problemes? Què?

El peix pallasso es mostra generós? Tu creus que no en té por?

En l'actual situació de confinament què has fet per superar la por?

Davant dels problemes com assumeixes la teva responsabilitat, què en fas?

CRITERIS D'AVUACIÓ

1. **Mostrar motivació per la millora personal i per respondre als reptes i les dificultats amb esforç i motivació.**

Un cop finalitzat l'has d'enviar al correu electrònic del teu tutor/a.

ACTIVITAT 2: Internet

DADES A INTERNET

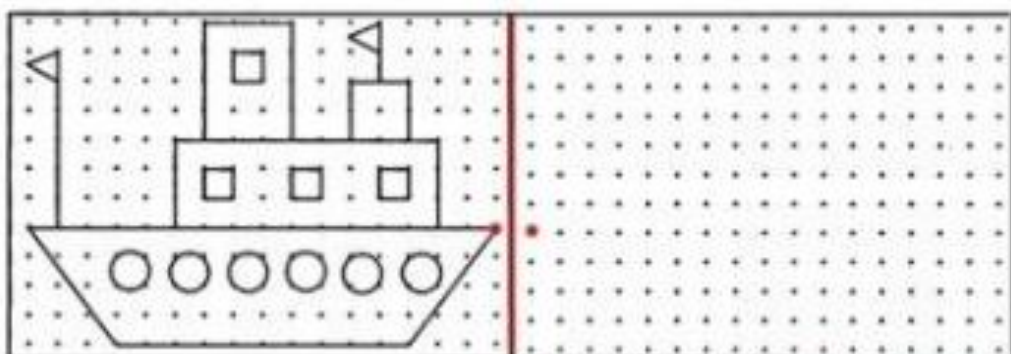
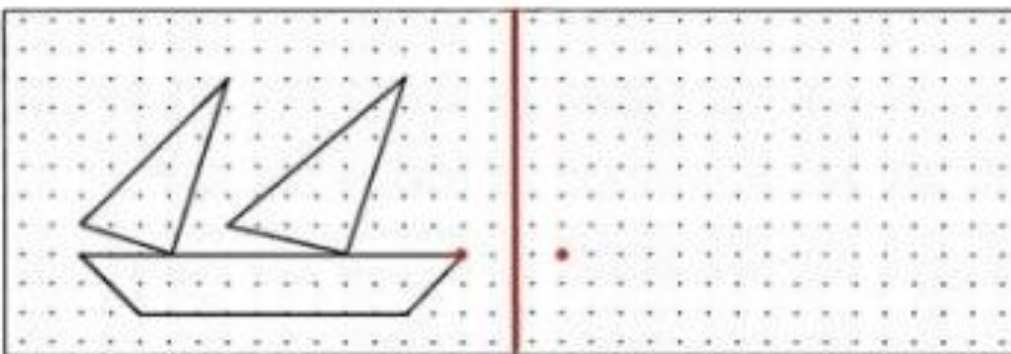
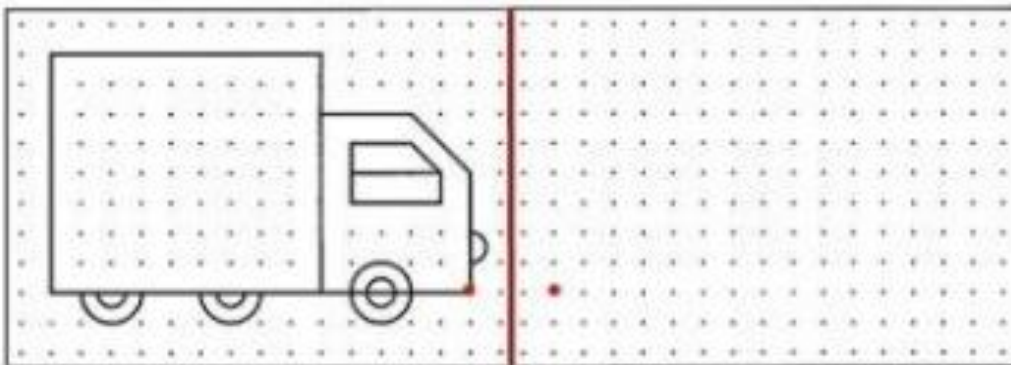
Quines precaucions s'han de prendre quan et connectes a internet?

<https://youtube/GHv4g6Lw0Qs>

PLÀSTICA

ACTIVITAT 1: Simetria (AVALUABLE)

Fes aquestes simetries.



CRITERIS D'AVUACIÓ:

Elaborar produccions artístiques que promoguin la valoració crítica del nostre entorn.
Una vegada tingueu acabada l'obra d'art cal fer-li una foto i enviar-la al tutor/a.

ACTIVITAT 2: Domino (Voluntària)

T'atreveixes a fer un joc o una figura amb pasta de sal?

DÒMINO AMB PASTA DE SAL

- 1. FEM PASTA DE SAL:** Barregem dos mesures de farina amb una mesura de sal i anem afegint aigua i amassant fins aconseguir una massa que no s'enganxi a les mans. Després, fem la massa a la nevera mitja hora aproximadament.
- 2. Estirem la massa amb el corró.**
- 3. Tallem la massa en forma de rectangles, en necessitem 28.**
- 4. Colloquem les peces en una safata de forn.**
- 5. Marquem amb el ganivet la línia del mig de cada peça.**
- 6. Marquem els punts de les peces del domino amb el tap d'un bolígraf o qualsevol altre utensili. Fem la safata al forn durant 15 min. aproximadament.**
- 7. Pintem els punts de les peces (cada número d'un color).**
- 8. Pintem la línia divisòria de cada peça de color negre i deixem assecat.**
- 9. Ja podem jugar!**
- 10. Podem produir altre tipus de jocs: daus, peces d'escacs...**