

LENGUA CASTELLANA

Lee y elige la respuesta correcta:

LA CASA DEL MOLINERO

El cuarto de baño de la nueva casa era muy acogedor. En él había un gran lavabo blanco sostenido por una columna de mármol. Los grifos tenían forma de serpiente con la boca entreabierta. El comedor era un gran salón con amplias ventanas. En un lado destacaba una hermosa chimenea de piedra. En el lado opuesto un piano de cola. En la parte posterior de la casa estaba el jardín. En medio había una gran surtidor que echaba agua al cielo y caía en cascada. Todo ello estaba cubierto de césped muy fino.

1: ¿De qué nos habla el texto?

- a) Del cuarto de baño de la casa del molinero.
- b) Del jardín de la casa.
- c) De la chimenea.
- d) De la casa del molinero.

2: ¿Cómo era el lavabo del cuarto de baño?

- a) Acogedor
- b) Blanco
- c) Blanco y rosa
- d) Blanco con forma de serpiente

3: ¿Dónde estaba el jardín?

- a) En la parte delantera de la casa.
- b) En la parte trasera de la casa.
- c) No tiene jardín.
- d) En el patio interior.

4: ¿Cómo echaba el agua el surtidor?

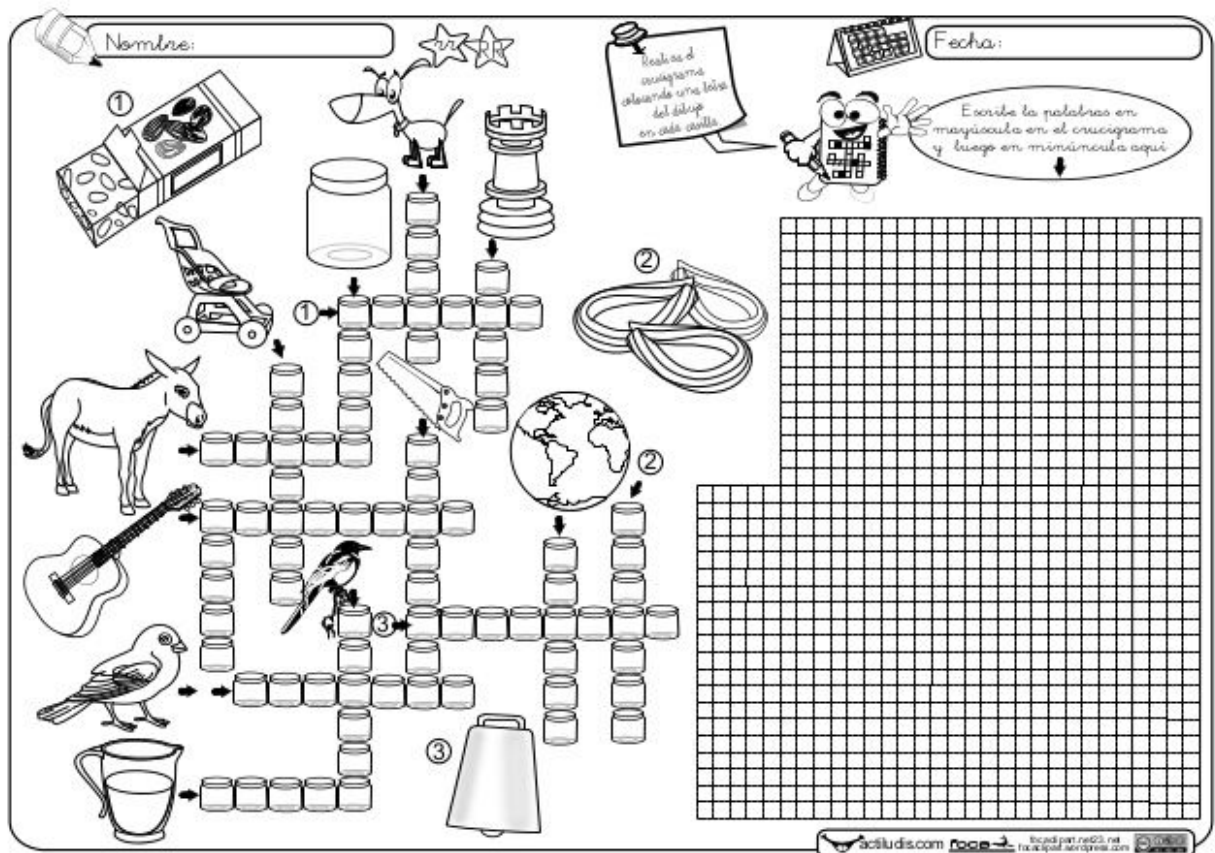
- a) Fría y en cascada.
- b) Templada y salpicando.
- c) Al cielo y en cascada.
- d) A borbotones.

5: ¿Qué idea se expresa en el segundo párrafo?

- La casa.
- El jardín
- El comedor
- El cuarto de baño.

6: ¿Con qué adjetivo se define al cuarto de baño? _____.

Ahora toca jugar un poco con estos crucigramas:



ACTIVITAT 2: Recordamos como se tiene que realizar una noticia:
(AVALUABLE)

Contenidos de la noticia

El contenido de una noticia debe responder a la mayoría de las preguntas:

1. ¿**Qué** ocurrió?
2. ¿**A quién** le afectó?
3. ¿**Cómo** pasó?
4. ¿**Cuándo** sucedió?
5. ¿**Dónde** sucedió?
6. ¿**Por qué** se hizo?

El periodista ordena los datos en orden decreciente a su importancia, parte de los datos más importantes para llegar a los menos significativos

5

Estos son los pasos que hay que seguir:

Título de la noticia	
¿De qué se trata la noticia?	¿Dónde sucedió?
¿Cómo sucedió?	
Yo opino al respecto que...	

Ahora toca redactar.

Heu d'elaborar una notícia. L'haureu de lliurar al vostre mestre de castellà:

5è A (jfondev2@xtec.cat)

5èB (agarc57@xtec.cat)

5è C (mpere289@xtec.cat)

5è D (jbas24@xtec.cat)

Aquest text s'avaluarà:

1. Escriu el text amb coherència, cohesió i correcció lingüística i amb riquesa de llenguatge, partint del procés de pensar, escriure o elaborar i revisar.
2. Escriu el text amb un lèxic i estructura adequat.
3. Mostra seguretat en l'ortografia de base, bon coneixement de les normes ortogràfiques treballades que responen a lleis constants.

ANGLÈS ACTIVITAT 1: (ACTIVITAT AVALUABLE)

ELS CRITERIS PER AVALUAR AQUESTA ACTIVITAT SÓN:

COMUNICACIÓ ORAL

- Tipus de text oral: ... **textos breus** relacionats amb continguts curriculars d'altres àrees o amb la mateixa àrea.
- Lectura en veu alta expressiva.
- Fluïdesa
- Entonació, pronúncia i ritme.

COMPENSIÓ LECTORA

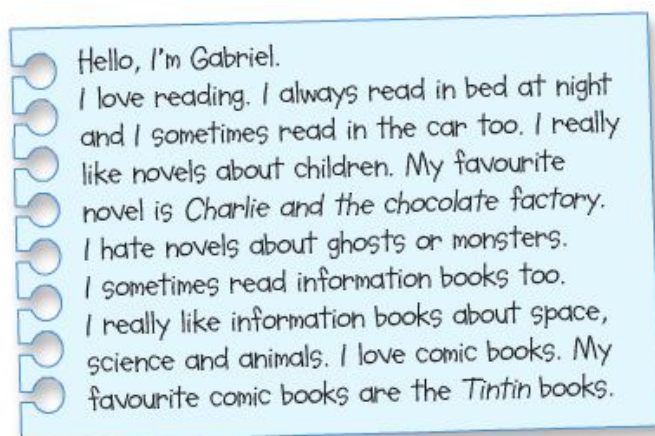
- Utilització de diccionaris en format paper i digital per a la comprensió de mots i expressions.
- Interès per la lectura de textos reals i adaptats, com a font d'informació i de plaer.

Recordeu que vam llegir aquest text a classe?

Aquesta setmana us proposo que el practiqueu i feu un audio amb les vostres lectures. Envieu l'audio al meu correu ujurado@xtec.cat (trobareu adjunt un document amb instruccions de com enregistrar un audio des del mòbil i enviar-ho per correu).

Llegiu ben a poc a poc, v-o-c-a-l-i-t-z-a-n-t, pausant als punts i pronunciant totes les paraules.

Podeu buscar al [traductor de Google](#) com es pronuncia una paraula en concret (clicqueu a sobre de la icona de l'altaveu  per escoltar com es pronuncia). Mai poseu frases senceres perquè no les tradueix correctament el traductor.



ACTIVITAT 2: (ACTIVITAT RECOMANABLE) Enregistreu-vos parlant dels vostres llibres preferits. Prepareu un text semblant al model de l'activitat 1 amb els vostres gustos de lectura (Aquest escrit ja el vam començar a classe amb alguns grups)

ACTIVITAT 3: (ACTIVITAT RECOMANABLE) Cliqueu als títols, mireu els vídeos de la ciutat.

MY TOWN PHRASES mireu el vídeo i **repetiu les frases** amb el narrador.
Aquest cop, **fixeu-vos-hi molt bé en els verbs** que fan servir.

MÚSICA

Els criteris d'avaluació que es faran servir per avaluar l'activitat són:

1. Sap interpretar les diferents figures musicals i ho fa seguint la pulsació.
2. És capaç d'inventar-se diferents ritmes, transcriure'ls respectant les normes d'escriptura musical i si sap interpretar-los.

ACTIVITAT 2

Us proposo una activitat que es titula 'Ritme als vostres peus' on heu de moure l'esquelet. Si no teniu guixos ni terrassa per poder fer-ho fer com en el vídeo, podeu dibuixar en un full de paper, tan gran com podeu, una rodona, en un altre full una blanca, en un altre una negra i en un altre dues corxeres. Els poseu separats fent un conjunt de 4. I es tracta de fer el moviment que vulgueu seguint les pulsacions de les diferents figures. Per exemple si estic a sobre la rodona faré un moviment cada 4 temps, si estic sobre la blanca faré un moviment cada dues temps i així... (com fa la noia del video)

Ah! Per qui li hagi agradat la cançó i ho vulgui fer amb aquesta mateixa. La cançó es diu: 'Don't start Now' de Dua Lipa.

Si no us agrada també ho podeu fer amb qualsevol altre cançó que us agradi. Si us animeu graveu-vos i m'envieu els vostres super moviments!

<https://twitter.com/ElmcrestMusic/status/1248242888653172737?s=20>

EDUCACIÓ FÍSICA:

Atenció hi ha **1 activitat obligatòria i avaluable**. La resta d'activitats són optatives i retornables si voleu. (avalls27@xtec.cat)

SALUDEM-NOS:

M'agradaria poder-vos saludar a tots i totes en viu. Però com no pot ser, què tal si ens fem una salutació virtual? Intenta seguir els moviments de les mans al ritme de la música com en el vídeo. Si vols fes un vídeo i envia-me'l tinc ganes de tornar-vos a veure.

<https://www.youtube.com/watch?v=FS0oaKh6Yd4>



Si no pots veure el vídeo aquesta és la seqüència:

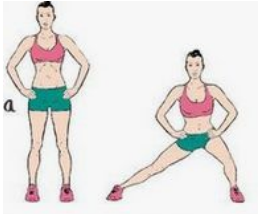


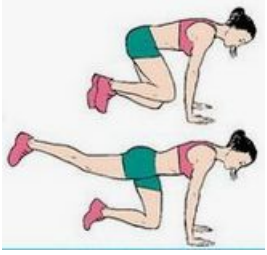
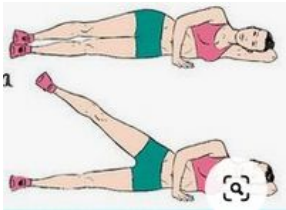
ACADÈMIA STAR WARS:

Luke Skywalker: https://www.youtube.com/watch?v=Q9pB8I_vqCw

Kylo Ren: <https://www.youtube.com/watch?v=2eI9BoQLTfo>

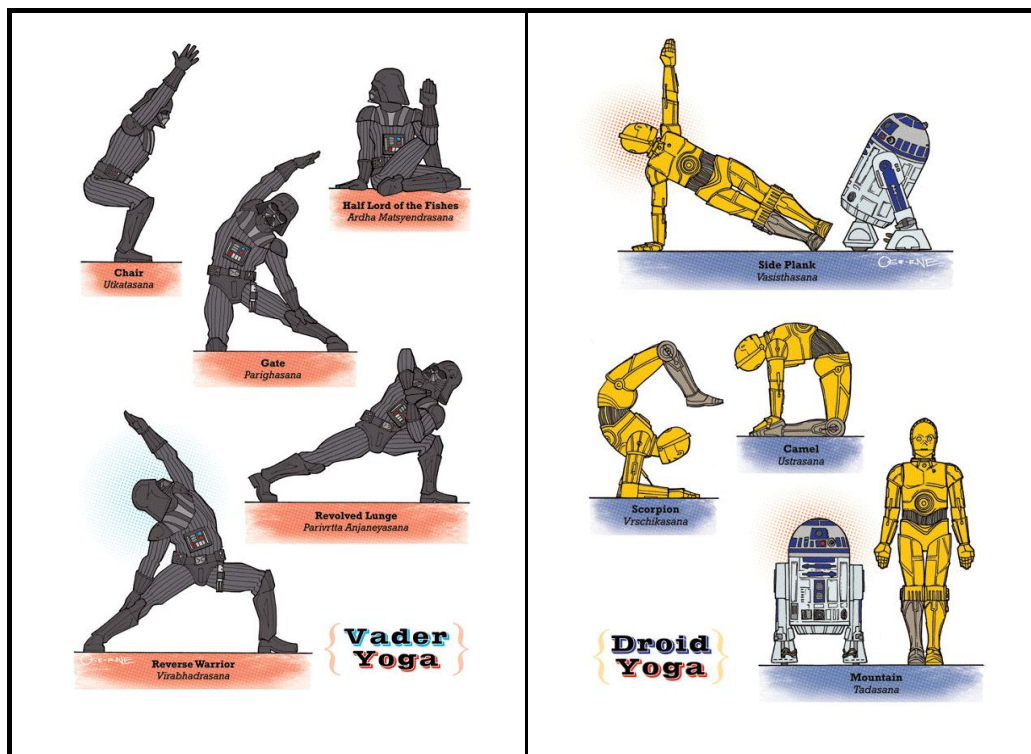
Si no pots veure l'enllaç segueix aquesta rutina:

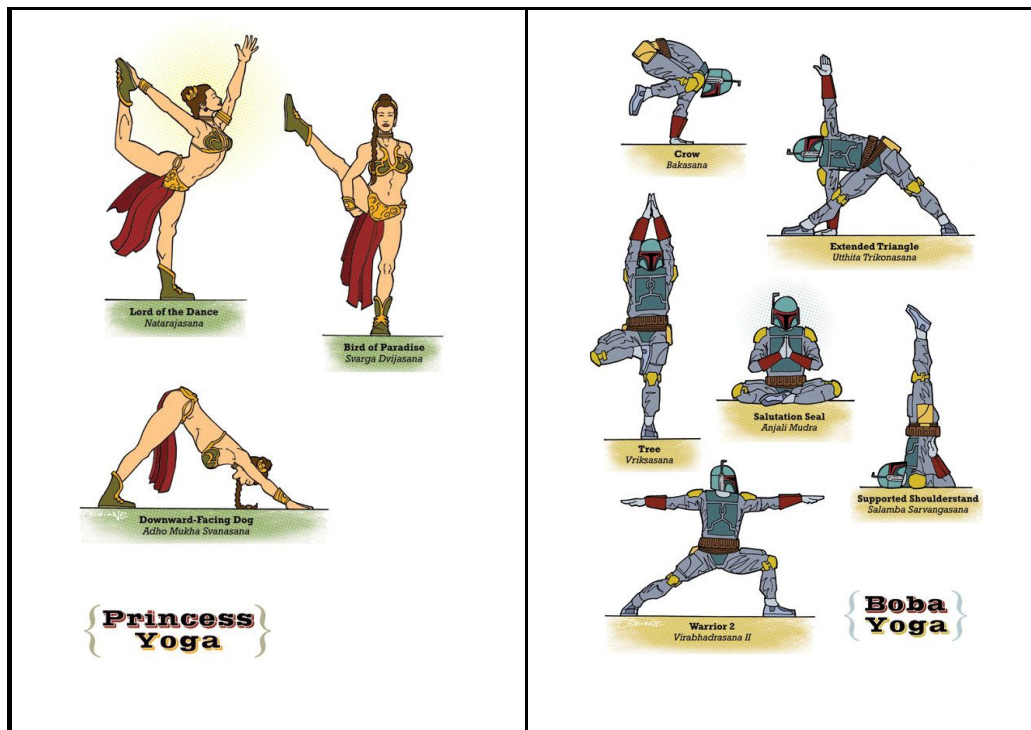
	GAMBADA Cama endavant baixant els genolls. La mateixa cama torna a lloc. 15 repeticions cada cama
	ESQUAT + SALT Baixa, aguanta uns segons i salta ben amunt. 20 repeticions
	GAMBADA LATERAL Separa la cama i doblega-la. Torna a la posició inicial. 20 repeticions per cama.

	PATADA DE RUC Amb l'esquena recta, estira i arronsa la cama. 15 repeticions per cama
	ELEVACIONS LATERALS Copia la posició inicial. Puja i baixa la cama sense que arribi a tocar a la de sota. 15 repeticions per cama.

IOGA:

Que la força t'acompanyi aquests dies de confinament. Respira profundament i exhala lentament mantenint les postures 20 segons cada una.





BALLA:

Si no pots obrir aquests vídeos senzillament posa't aquelles cançons que més t'agradin i t'inspirin i mou-te.

Com el joc de les estàtues. Mou-te i congela't:

<https://www.youtube.com/watch?v=388Q44ReOWE>

Old town road: <https://www.youtube.com/watch?v=dx6wHN0VsJo>

ACTIVITAT AVALUABLE - Enviar a l'Àngels Valls

EXPRESSIÓ CORPORAL:

Teatre d'una cançó. Consisteix en triar una cançó, aprendre una part de la lletra, pensar i assajar de quina manera es pot representar corporalment el seu significat. Envia'm un vídeo amb la teva creació. (avalls27@xtec.cat)

Cal utilitzar tot els recursos expressius del teu cos, sigues creatiu/va, assaja-ho abans d'enviar-ho i deixa't anar per obtenir una avaluació positiva.

Aquí tens un exemple:

https://www.youtube.com/watch?list=PL25FB103EBE4AF7CD&time_continue=20&v=Eywmj5Q1TS8&feature=emb_logo

Si no pots veure el link envia'm una coreografia d'1 minut.

CRITERIS D'AVUACIÓ

1. Utilitzar els recursos expressius del cos, partint d'estímuls musicals.
2. Comunicar i representar personatges i situacions complexos utilitzant els recursos expressius del cos.

RESPOTES HÀBITS SALUDABLES DE LA SETMANA PASSADA:

1- a)V b)V c)V d)V 2-c 3-a

4-a)Incorrecte b)Correcte c)Incorrecte d)Incorrecte 5-a 6-a,b i c

REPTE EN FAMÍLIA:

Algú podrà aconseguir amb un espagueti posar 3 macarrons a dins del got en 1 minut i mig. No pots fer servir les mans en cap cas.



AULA D'ACOLLIDA

ACTIVITAT 1

ACTIVITAT AVALUABLE - Enviar al correu del tutor mgar377@xtec.cat

CRITERI D'AVUACIÓ:

- **Reconeix les diferents estacions de l'any a Catalunya**
- **Describeix l'estació actual utilitzant un vocabulari correcte.**
- **Analitza els elements físics i humanitzats de cada estació de l'any.**

Quina estació de l'any va començar fa unes setmanes ??

-Pots descriure aquesta estació?, fa calor, fred, quines fruites pots menjar, n'hi han més flors?? com son?'

-Pots inventar-te una història (6 línies mínim) amb aquestes quatre paraules:

- **FLORS, COLORS, ALEGRIA, SOL**

-Fes una frase amb cadascuna d'aquestes paraules.

ACTIVITAT 2

Completa les frases amb l'article: **la, el o l'**

- a) Ets llià.
- b) SócAnna.
- c) És Antònia.
- d) Sóc Marta.
- e) És Carles.
- f) Sóc Màrius.
- g) És Jordi.
- h) SócTània.

ACTIVITAT 3

- Llegeix i contesta las preguntes:

Hola, bon dia! Em dic Bilal. El meu nom s'escriu amb una be alta, una i, una ela, una a i una altra ela. Sóc un noi del Marroc. Vaig néixer fa molts anys. Ara tinc 15 anys.

A l'institut hi tinc un amic que es diu Vladímir i té 14 anys. Vladímir s'escriu amb ve baixa. No s'escriu amb la be de Bilal. Tinc una amiga que es diu Laura i té 15 anys.

Sóc el més petit de casa. Sóc el més gran de la classe a l'institut.

Tinc un gos negre. Es diu Pelut i té 4 anys. En Vladímir té un ocell que es diu Piu i té 3 anys. La Laura no té animals.

Adéu, fins demà!

-Com és diu el protagonista de la història?

-On viu?

-I com es diu el seu amic? i quants anys té?

-Com es diu la seva amiga? quants anys té la seva amiga?

-Van a l'escola?

-Té algun animal a casa? i com es diu? i els seus amics?

-Pots explicar tu, una història semblant però de tu mateix? a quina escola vas?, els teus millors amics qui son, quants anys tenen, teniu algun animal a casa?