

Activitats 3

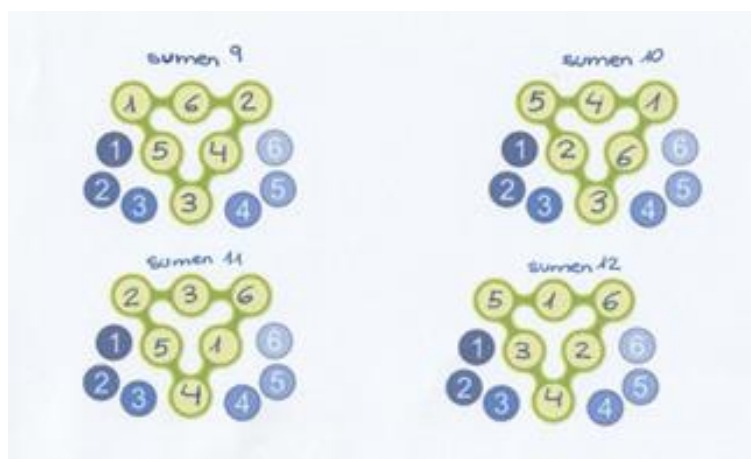
PROPOSTES D'ACTIVITATS 5è PRIMÀRIA

Quan l'hagis acabat pots enviar una imatge de l'enigma resolt per la web de l'escola.

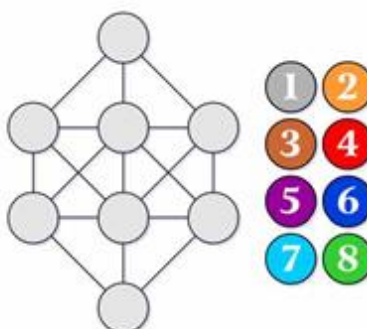
L'envieu al correu del tutor o la tutora. L'assumpte del correu:
5è-ACTIVITAT DE MATES: ENIGMA 3.

MATEMÀTIQUES:

- Solució de la setmana passada



- L'enigma de la setmana



A. Col·loca els nombres (1 a 8) en els cercles amb la condició de que no poden estar junts dos nombres que tinguin una diferència d'1.

Per exemple, si col·loques en el cercle de dalt un 4, no pots col·locar ni el 3 ni el 5 a la filera que està sota seu.

- **Divisions**

Podeu anar practicant les divisions en aquest enllaç:

http://www.ceipjuanherreraalcausa.es/Recursosdidacticos/QUINTO/datos/03_Mates/datos/05_rdi/ud03/1/01.htm

ACTIVITAT AVALUABLE - Enviar al correu del tutor/a

Comparació de decimals. Recordeu la comparació de decimals:

Compara cada parell de nombres i escriu-hi el signe corresponent al mig.

3,7 2,9	4,25 4,21	12,047 12,049
2,7 2,5	6,37 6,39	4,6 4,582
3,6 3,7	4,107 4,102	8,72 87,2

Ordena els nombres de cada requadre.

4,56 12,6 9,12	Del més petit al més gran	< <
2,2 2,98 2,376	Del més gran al més petit	> >
2,367 2,365 2,4	Del més petit al més gran	< <

Ordena la longitud dels salts de cada grup de persones.

LLUÍS	PAU	MARIA	JESÚS	HELENA
1,09 m	1,2 m	1,19 m	1,08 m	1,1 m

_____ < _____ < _____ < _____ < _____

GERARD	OLGA	ESTER	ALFRED	CARLES
1,03 m	1,4 m	1,37 m	1,29 m	1,5 m

_____ > _____ > _____ > _____ > _____



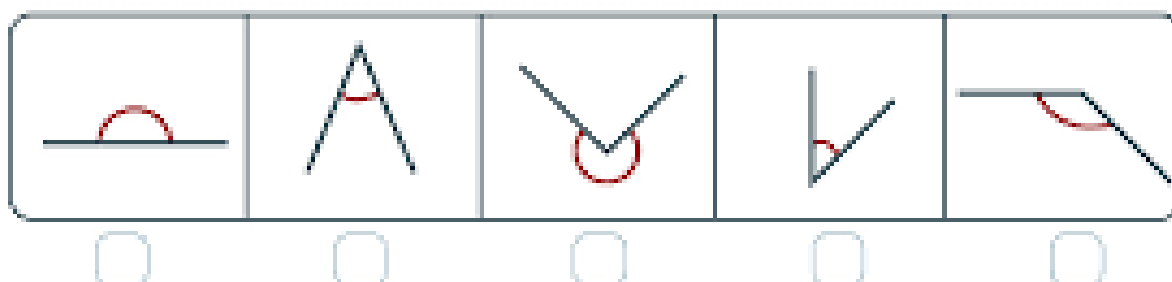
CRITERI D'AVUACIÓ:

- Interpretar el sistema de numeració decimal. Interpretar i utilitzar els nombres naturals i decimals (fins als centèsims) d'acord amb contextos de la vida quotidiana. Reconèixer les relacions entre nombres decimals.

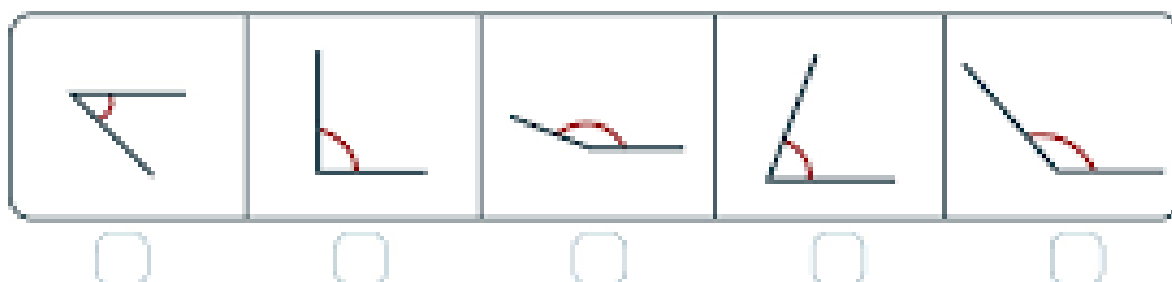
• Mesura d'angles:

Repasseu la mesura d'angles.

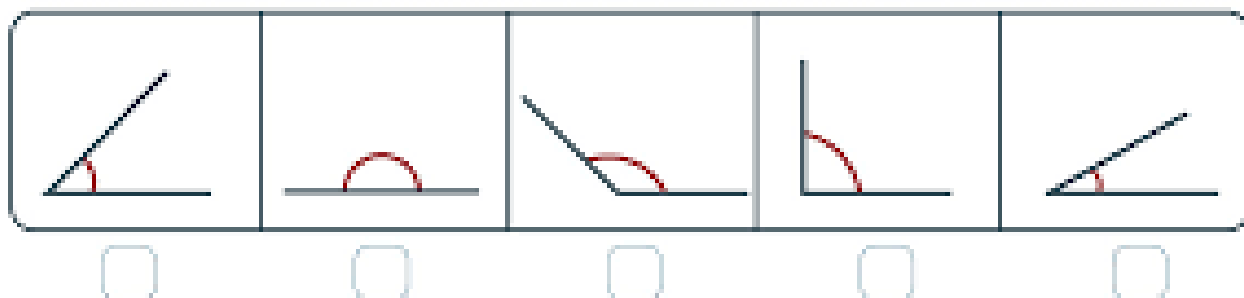
Quins d'aquests angles medeixen 135°?



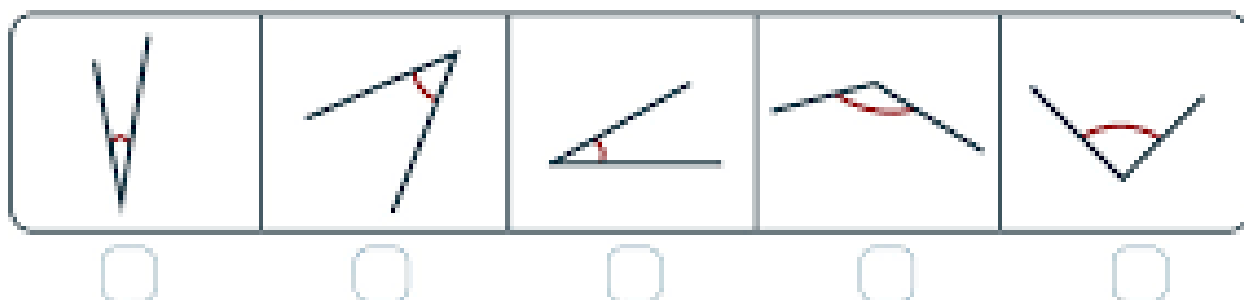
Quins d'aquests angles medeixen 60°?



Quins d'aquests angles medeix 90° ?



Quins d'aquests angles medeix 45° ?



CATALÀ:

- El text instructiu: instruccions d'un joc.

Els textos instructius tenen com a finalitat donar les instruccions precises perquè puguem aprendre a fer una cosa seguint, de manera ordenada, tots els passos necessaris.

Avui farem un text instructiu sobre les regles d'un joc.

Llegeix les regles d'aquest joc i contesta les preguntes:

[QV - ELS TEXTOS INSTRUCTIUS](#)

Com s'hi juga?

Durant aquests dies aprofiteu a jugar a un joc de taula i expliqueu-ne com s'hi juga i les seves normes.

Aquestes normes han de contenir:

- Nom del joc.
 - Nombre de jugadors que hi poden participar.
 - Material que es necessita.
 - Lloc on s'ha de practicar.
 - Instruccions del joc.
 - Variants del joc, si en té.
- El còmic:

LA VICTÒRIA DE L'ASTÈRIX



Omple les bafarades del còmic:

- Ets els guanyador! Moltes felicitats!
- Obèlix, saps que la cursa l'ha guanyat l'Astèrix?
- Estic molt content, he arribat el primer!
- Li hauré de canviar les cordes a aquesta arpa.
- El meu gran amic Astèrix ha guanyat????!!!!!! Per cert, ja és hora de dinar?

- Sinònims i antònims:

Podeu repassar en aquests dos enllaços les paraules sinònimes i antònimes que vam estar treballant a l'escola. Animeu-vos!

[Les paraules sinònimes](#)

[Antònims](#)

MEDI:

ACTIVITAT AVALUABLE - Enviar al correu del tutor

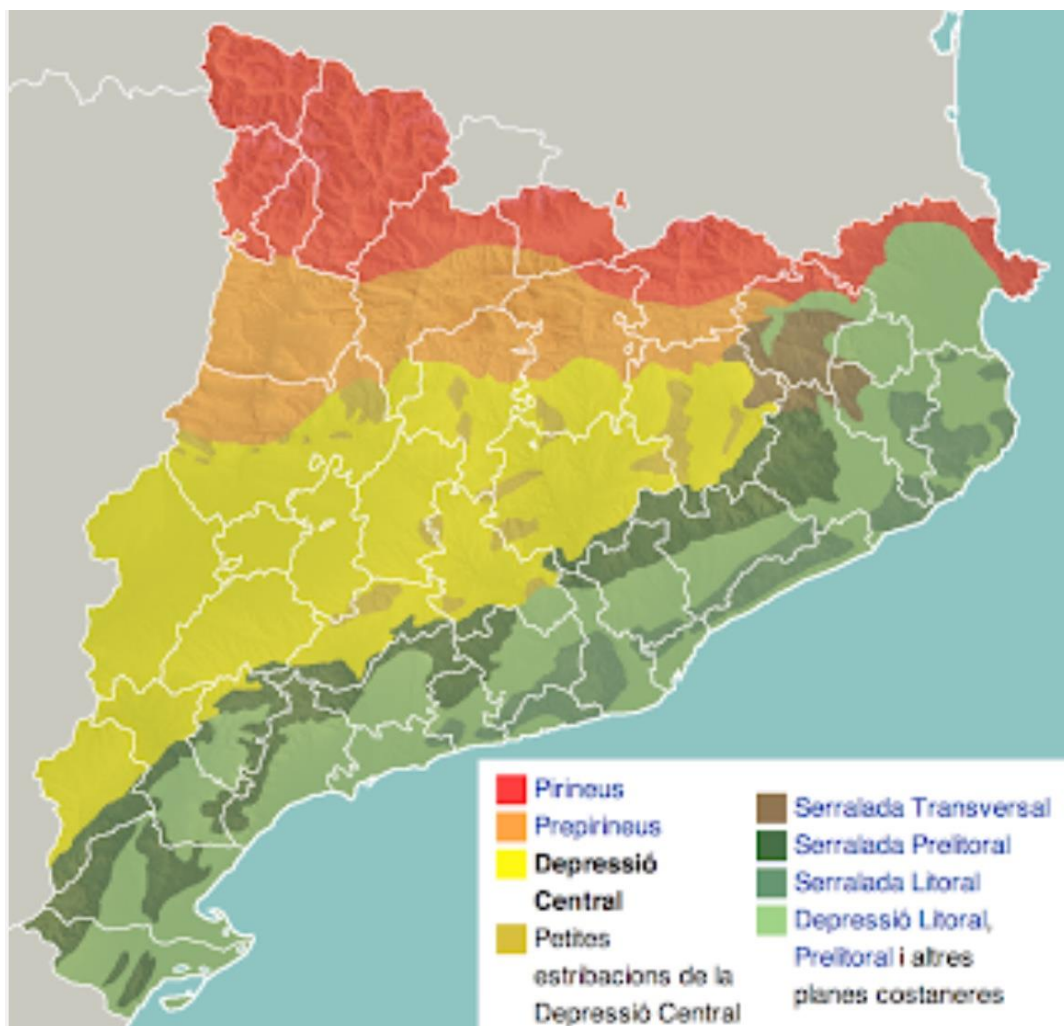
Aquesta setmana farem un repàs d'allò que vàrem treballar sobre el relleu a Catalunya.

Agafa un full i dibuixa el mapa de Catalunya.



Tot seguit, situa i pinta al mapa que acabes de dibuixar les següents unitats de relleu:

PIRINEUS	PREPIRINEUS	DEPRESSIÓ CENTRAL	SERRALADES COSTANERES
----------	-------------	-------------------	-----------------------

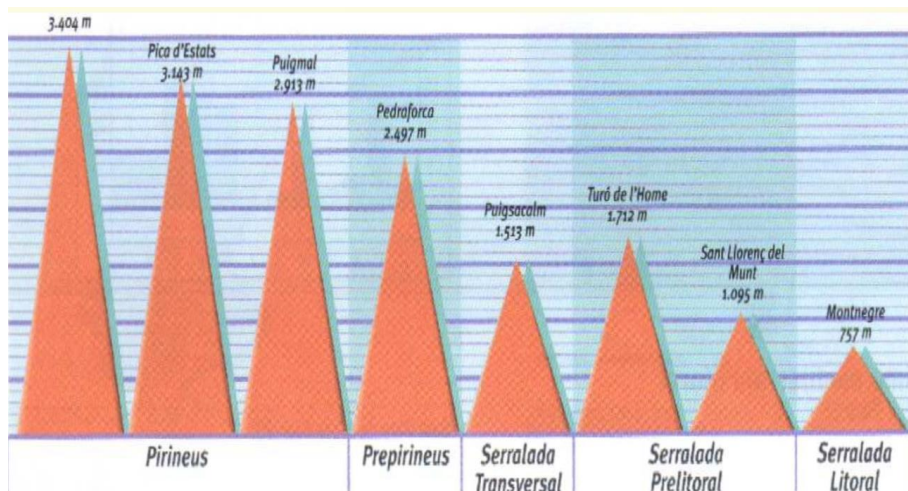


CRITERIS D'AVALUACIÓ:

1. Analitzar els elements físics i humanitzats dels paisatges i dels principals factors de canvi produïts per processos naturals i per l'activitat humana al llarg del temps. Reconèixer la diversitat de paisatges de Catalunya i Espanya i la necessitat de preservar la riquesa paisatgística i patrimonial.
2. Utilitzar plànols i mapes a diferents escales interpretant els diferents signes convencionals, així com fotografies aèries. Elaborar croquis i plànols senzills com a mitjà per analitzar elements del territori i comunicar els resultats de les observacions i interpretacions.

Quines són les muntanyes més altes de Catalunya?

Assenyala i pinta els tres pics més alts al teu mapa: **Pica d'Estats**, **Puigmal** i **Pedraforca**.



Gairebé ja hem acabat!

Aquestes són les comarques de Catalunya. Podries situar la comarca on vius i escriure la/les seva/seves capital/s? Segur que sí!



I per últim, anima't a divertir-te una mica amb les comarques. En aquest enllaç pots esbrinar on es troba cada comarca i veure tot el que has après.

[Comarques de Catalunya \(2\) - Mapa interactiu flash](#)

VALORS:

ACTIVITAT AVALUABLE - Enviar al correu del tutor

- **L'empatia:**

L'empatia és la capacitat de saber què li passa a l'altra persona i de comprendre els seus sentiments. En l'entorn de l'aula i en la vida, es tracta d'una emoció bàsica per tal de regular conflictes i aportar el millor de nosaltres a la convivència.

[Inteligencia emocional :empatía](#)

→ Pensa cinc preguntes que li faries al nen del vídeo.

- .
- .
- .
- .
- .

CRITERI D'AVUACIÓ

Mostrar empatia, valorar i respectar la diversitat social, cultural, religiosa i de gènere.

- **Cadena de favors:**

Com creus que és d'important ser amable amb els altres?

Explica una situació en la que tu hagi estat empàtic.

[La cadena de la empatía](#)

PLÀSTICA:

ACTIVITAT AVALUABLE - Enviar al correu del tutor

- **Fem flors:**

La Primavera ha arribat i amb ella les flors de colors. No podem sortir a comprar flors però pots decorar la casa amb flors fetes de materials reciclats.



CRITERI D'AVUACIÓ:

- Elaborar produccions artístiques que promoguin la valoració crítica del nostre entorn.

- **ACTIVITAT 2 : Make an EASTER BUNNY**

Click on the title to watch the video: [EASTER BUNNY](#)

