

PROPOSTES D'ACTIVITATS SETMANA 14 D'ABRIL

MATEMÀTIQUES

- Repassa algunes de les diferents operacions matemàtiques que hem estat treballant al llarg del curs: multiplicacions per dues xifres, divisions per una xifra i operacions combinades. Trobaràs el full d'operacions al final del document.

(Si pots imprimeix-lo i fes les operacions en ell. Si no, no passa res, escriu les operacions en un full i fes-les igualment! La setmana vinent us enviarem el resultat de les operacions.)

(També adjuntem les solucions de la fitxa de problemes matemàtics de la setmana passada)

Aquesta setmana continuarem aprenent a dividir amb nombres més grans. Per aconseguir-ho haureu d'entrar en els següent link i prestar molta atenció al vídeo. Ja veureu què bé ho explica!

https://www.youtube.com/watch?v=q9y_Bjj0_2A

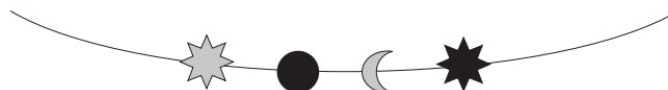
Però si encara trobeu difícil això de dividir i aneu amb dubtes, no patiu! us deixem un altre vídeo, que us ajudarà a recordar el que hem estat treballant a classe. Què esperes, fes clic damunt del link!

<https://www.youtube.com/watch?v=OGv0yqKR2Ag>

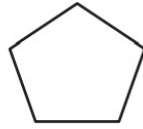
- Competències bàsiques. Connectem amb el que ja sabem! Llegeix amb molta atenció les activitats del dossier i respon les preguntes. Si no pots imprimir el document no et preocupis, contesta les preguntes en un full. No cal copiar els enunciats, però sí assenyalar molt bé el nº d'exercici: 1.1, 1.2, 1.3..., etc.

Activitat 1: Collarets i polseres

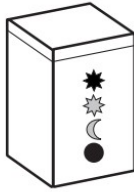
Els alumnes de tercer han fet un taller de collarets i polseres. Han utilitzat peces com aquestes:

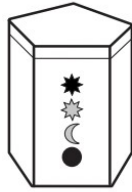


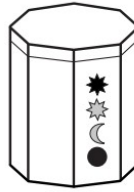
- 1.1** Si mirem des de dalt el pot on es guarden les peces observem aquesta figura:

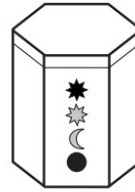


Quin és el pot on es guarden les peces?



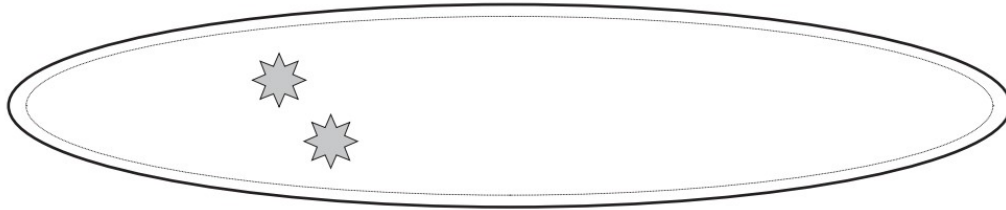




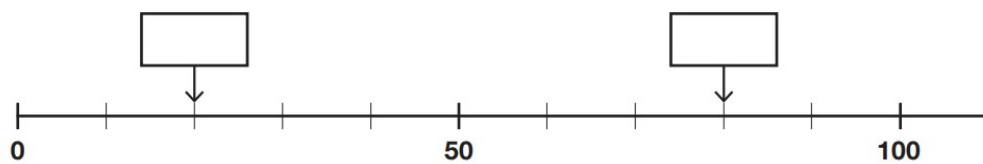


- 1.2** La mestra ha posat en una safata 2 peces com aquesta  i el triple de peces com aquesta .

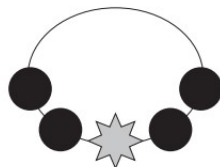
Dibuixa les peces com aquesta  que haurà posat.



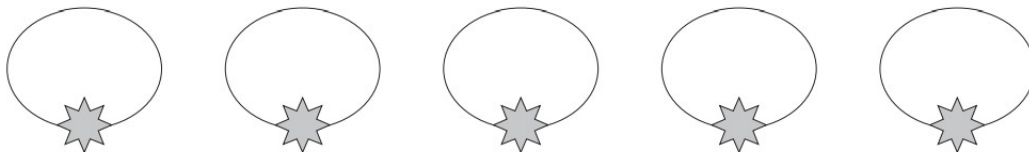
- 1.3** En aquesta recta numèrica en Robert mesura un cordill. Completa els requadres d'aquesta recta numèrica amb els nombres corresponents.



1.4 Els alumnes fan collarets com aquest amb 1 estrella i 4 boles.



La mestra dona al grup d'en Pau 5 estrelles i 23 boles per fer 5 collarets iguals que el collaret anterior. Primer posen les estrelles i després les boles.



En tindran prou amb 23 boles per completar els 5 collarets?

- Sí, podran fer 5 collarets
- No podran fer 5 collarets

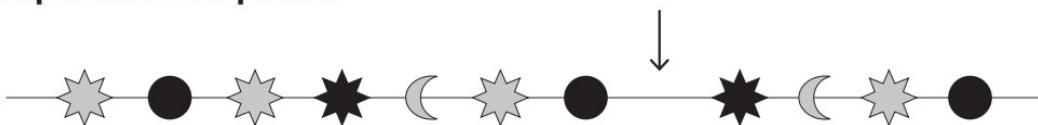
Explica com ho saps:

.....

.....

.....

1.5 L'Anna fa una polsera seguint aquesta sèrie. Observa com es repeteixen les peces.



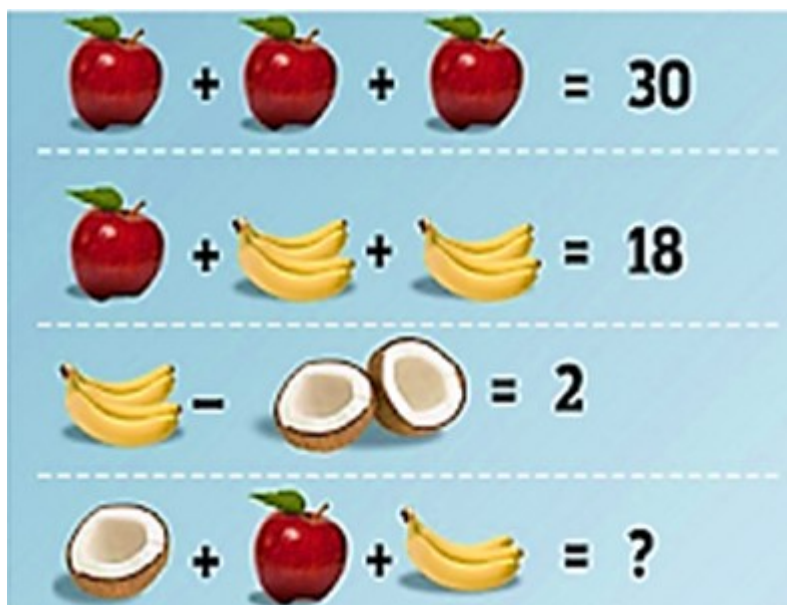
Marca amb una X quina peça falta per completar la sèrie.



- **Enigma matemàtic.** Aquesta setmana et proposem un repte. Observa el resultat de cada operació i esbrina el valor de cada peça de fruita. Només així arribaràs al

resultat final. És important que a part de trobar la resposta, que ens expliquis en un full tots els passos i operacions que has hagut de fer per trobar la resposta.

Aquesta activitat és avaluable i cal que L'ENVIEU AL CORREU DE LA VOSTRA TUTORA. Teniu temps fins al dijous 23 d'abril.



CRITERI D'AVALUACIÓ que farem servir per avaluar l'activitat:

- > Es fa preguntes, i sap comunicar per escrit, de forma clara els coneixements i processos matemàtics que ha dut a terme per trobar la solució.
- Recordeu que podeu repassar les taules de multiplicar amb els jocs que podeu trobar en el full d'activitats d'abans de Setmana Santa i un de nou que trobareu a sota!

<https://www.tablasdemultiplicar.com/matematicas-submarinas.html>

<https://www.arcademics.com/games/meteor>

<https://www.tablasdemultiplicar.com/rescate-de-animales.html>

CATALÀ

- **Expressió oral: Per què no ens encomanem lectures en comptes de virus? Et proposem que durant aquest mes d'abril ens recomanis un llibre que hagi llegit en**

català (poema, novel·la, conte...), a través d'un vídeo amb el mòbil. (Durada màxima mig minut).

Aquesta activitat és avaluable i cal que L'ENVIEU AL CORREU DE LA VOSTRA TUTORA. Teniu fins al 30 d'abril.

Cal preparar una mica el que direu. Podeu aprofitar per fer un guió d'allò que volem dir i en quin ordre. (Veure model)

Saluda	
Presenta't: Nom i edat	
Presenta el llibre: Títol i autor	
Explica'n alguna cosa.	
Digues per què t'agrada o per què l'has triat.	
Acomiada't amb un agraïment	

CRITERIS D'AVALUACIÓ que farem servir per avaluar l'activitat:

- Exposa de manera ordenada i comprensible a partir d'un guió i utilitzant els recursos adequats (to de veu, gesticulació) i suports audiovisuals sempre que sigui convenient.
 - Aplica estratègies afavoridores del procés de comprensió abans, durant i després de la lectura (planificació, anticipació, idea principal, inferències, entre altres).
 - Parla de l'argument o el significat de novel·les, contes i poemes llegits mostrant-ne comprensió.
- **Edu365 “Aventura’t amb l’ortografia”.** Us proposem que entreu i jugueu amb el Nil al JClíc “Alerta amb els plurals” i practiqueu amb ell l’ortografia.






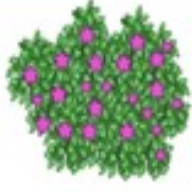
<http://www.edu365.cat/primaria/catala/ortografia/index.html>

- **Organitza la teva biblioteca personal.** Aquests dies és un bon moment per fer tasques diferents i no per això menys profitoses o importants. Us proposem que trobeu un moment per endreçar els vostres llibres i crear la vostra pròpia biblioteca personal.



Primer de tot, treu els llibres de les prestatgeries i aprofita per fullejar-los, segur que et venen molts records. A continuació tria un lloc visible i de fàcil accés on hi

- 4- Les plantes més grans amb tronc de fusta a partir del qual neixen les branques són:
- a. Arbres
 - b. Arbustos
 - c. Herbes
- 5- Les plantes que no tenen flor es reproduïxen per espores:
- a. Vertader
 - b. Fals
- 6- D'on obtenen l'aliment les plantes?
- a. D'altres éssers vius com ara insectes.
 - b. De l'aire.
 - c. Fabriquen el seu propi aliment a partir de sals minerals, aigua i la llum del sol.
- 7- Els arbres de fulla perenne són aquells que:
- a. Perden les fulles tots els anys quan arriba la tardor i a la primavera tornen a brotar.
 - b. No tenen fulles.
 - c. No perden mai les fulles.
- 8- Els arbustos:
- a. Tenen una tija flexible i que no és llenyosa sinó herbàcia.
 - b. No tenen tronc i les branques neixen les branques.
 - c. Tenen un tronc de fusta del qual neixen les branques.
- 9- Les plantes amb flor es reproduïxen per:
- a. Espores
 - b. Llavors
- 10- La majoria de les plantes són terrestres encara que també n'hi ha d'aquàtiques:
- a. Vertader
 - b. Fals
- 11- Classifica aquestes plantes segons siguin arbre, arbust o herba:

 Noguera <input type="checkbox"/> Arbre <input type="checkbox"/> Arbust <input type="checkbox"/> Herba	 Enfiladissa <input type="checkbox"/> Arbre <input type="checkbox"/> Arbust <input type="checkbox"/> Herba	 Ginesta <input type="checkbox"/> Arbre <input type="checkbox"/> Arbust <input type="checkbox"/> Herba
 Pi <input type="checkbox"/> Arbre <input type="checkbox"/> Arbust <input type="checkbox"/> Herba	 Baladre <input type="checkbox"/> Arbre <input type="checkbox"/> Arbust <input type="checkbox"/> Herba	 Baladre <input type="checkbox"/> Arbre <input type="checkbox"/> Arbust <input type="checkbox"/> Herba

12- Encercla les plantes amb flor:

 Roser	 Cactus	 Taronger
 Falguera	 Avet	 Molsa

- Un dels efectes positius al nostre planeta, arrel la situació que estem vivint, està sent la reducció dels nivells de contaminació de Co₂, l'allistament d'animals salvatges més a prop nostre... però encara hi ha un altre tipus de contaminació que hem aconseguit reduir i molt. Sabries descobrir quin?

Surt al balcó, tanca els ulls i escolta. Què sents? Si haguéssim fet el mateix fa uns mesos enrere què hauries escoltat? Escriu tres sons que et resultin agradables i tres que et molestin molt.

Investiga una mica sobre el tema i anomena quins són els efectes negatius que pot provocar en les persones i què podem fer nosaltres per reduir-la.



Aquesta activitat és avaluable i cal que L'ENVIEU AL CORREU DE LA VOSTRA TUTORA. Teniu temps fins al dijous 23 d'abril.

CRITERIS D'AVALUACIÓ que farem servir per avaluar l'activitat:

- Es planteja interrogants sobre determinats fets i fenòmens, obtenint informació rellevant per mitjà de l'observació i del recull de dades i comunica els resultats de la recerca de forma escrita.
- Mostra iniciativa en la recerca d'un tema, utilitzant el recursos digitals (pàgines web) de forma eficient.

VALORS

- **Diari personal**

Continuarem aquesta setmana amb el nostre diari personal. Aquesta setmana parlarem sobre les emocions següents: sorpresa, ràbia i pena

Què sabem d'aquestes emocions? Farem un recordatori:

Sorpresa: És una emoció causada per una cosa inesperada i pot ser positiva i negativa. Per exemple: *Que els teus amics et preparin una festa d'aniversari sense que tu ho sàpigues és una gran sorpresa*

Ràbia: Una persona té ràbia quan està molt enfadada amb algú o alguna cosa.

Per exemple: *Ens fa ràbia que el mal temps no ens deixi fer una excursió.*

Pena: Sofriment o tristesa per algú o per alguna cosa. Per exemple: *Els gossos abandonats fan molta pena.*

- Vídeo "Piedra, papel o tijeras" <https://www.youtube.com/watch?v=B0KyZNoVhD8>

Mira aquest vídeo i contesta a les següents preguntes:

- Quin sentiment creus que té el paper al principi del vídeo? Per què?
- Què fa la persona que veu la injustícia?
- Quan torna cap a casa i veu el que li passa a la pedra petita, què fa? Per què?
- T'ha passat alguna cosa semblant? Què has sentit? Com has reaccionat? T'han ajudat? Li has explicat a algú? Per què?

Aquesta activitat és avaluable i cal que L'ENVIEU AL CORREU DE LA VOSTRA TUTORA. Teniu temps fins al dijous 23 d'abril.

CRITERIS D'AVALUACIÓ que farem servir per avaluar l'activitat:

- Argumenta i defensa la teva opinió.
- S'expressa i actua d'acord amb un pensament ordenat, clar i objectiu.
- Identifica i rebutja les causes que provoquen situacions de marginació, discriminació, injustícia social i violació dels drets humans.

PLÀSTICA

- **Punt de llibre:** Com que d'aquí poc es celebrarà la festa de Sant Jordi, aquí us deixem uns quants exemples a l'hora de fer un punt de llibre.



- Un punt de llibre en forma de drac:
https://youtu.be/nod_yBsZ42Q
- Un punt de llibre en forma de monstre o un creat per tu:



- **Decoració de primavera per les finestres.** Com que ja estem a la primavera, us proposem que amb les vostres pròpies mans decoreu la finestra de la vostra habitació.



- **Elabora la teva pròpia mandala:** Si t'agraden les mandales aquí et deixem una pàgina web en la qual et pots crear la teva mandala personificada. A ser creatius i creatives!

<https://www.staedtler.com/de/de/mandala-creator/>

TOTES LES FEINES QUE FEU GUARDEU-LES I EL PRIMER DIA D'ESCOLA LES PORTEU, JA QUE A LA CLASSE HABILITAREM UN ESPAI PER EXPOSAR-LES!

A BANDA D'AQUESTES PROPOSTES RECORDEU QUE CAL LLEGIR CADA DIA.

EN UN MOMENT EN EL QUÈ NO PODEM SORTIR DE CASA, LLEGIR US PERMETRÀ SER LLIURES, APRENDRE, VIATJAR A D'ALTRES LLOCS, ALTRES TEMPS I VIURE MIL AVENTURES... SENSE MOURE'S DE CASA!!!!

FULL D'OPERACIONS

Setmana del 14 d'abril

1. Resol aquestes operacions.

$$\begin{array}{r} 6.300 \\ \times 84 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5.339 \\ \times 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2.691 \\ \times 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8.147 \\ \times 57 \\ \hline \end{array}$$

$$132 \div 3$$

$$251 \div 4$$


$$428 \div 2$$

RECORDA

1r Operacions dels parèntesis
2n Multiplicacions i divisions
3r Sumes i restes

$2 + 3 \times (5 - 1) - 9 =$
 $= 2 + 3 \times 4 - 9 =$
 $= 2 + 12 - 9 =$
 $= 5$

▶ 1r $5 - 1 = 4$
 ▶ 2n $3 \times 4 = 12$
 ▶ 3r $2 + 12 - 9 = 5$



$$95 - (12+8) \times 4$$

$$4 \times (16 - 10) \div 8 + 13$$

$$2 \times (7+3) + 8 \div (6-4)$$

Solucions fitxa problemes matemàtics de la setmana passada

1. $136 + 88 = 224$. El llibre té 224 pàgines.
2. $189 \times 2 = 378$
 $378 + 65 = 443$. Ells han pagat 443 euros.
3. $5 \times 4 = 20$
 $7 \times 2 = 14$
 $10 \times 4 = 40$
 $20 + 14 + 40 = 74$. Entre tots tenen 74 pomes.
4. $15 + 8 + 10 = 33$
 $234 - 33 = 201$. En total sobren 201 pomes.
5. $100 \div 3 = 33$. És una divisió inexacta. El residu es 1.
Posaria 33 cromos en cada llibre.