

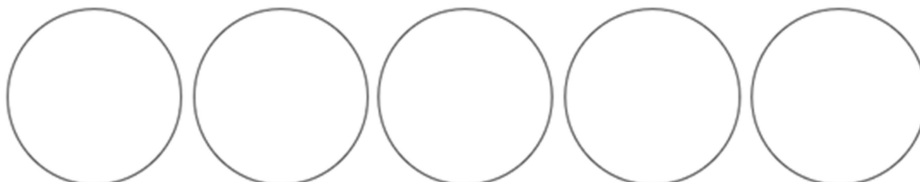
PROPOSTES ACTIVITATS SETMANA QUATRE (DEL 23 D'ABRIL FINS EL 30 D'ABRIL)

ÀMBIT MATEMÀTIC

Aquesta setmana les activitats que us proposem estan relacionades amb comprendre i utilitzar el significat de la multiplicació.

1. En aquesta activitat et proposem:

- Completa cada sèrie.
- Explica'ns quin patró segueix cada sèrie, pots trobar més d'un argument.
- Per últim, inventa't una sèrie i explica quin patró segueix.



Aquesta activitat serà avaluable, i cal que l'envieu al correu de la vostra tutora a mesura que ho aneu fent, al llarg d'aquesta setmana.

CRITERIS D'AVUACIÓ:

- Comprendre i utilitzar els conceptes associats a la multiplicació (repetició de la unitat) de forma apropiada a cada context.
- Cercar amb criteri les regularitats i canvis que es produeixen en una sèrie, descriure-les i continuar la sèrie.
- Comunicar oralment i per escrit, de forma clara, coneixements i processos matemàtics duts a terme (resolució de problemes, en aquest cas resol la sèrie i en crea una).

2. En aquesta activitat et proposem fer representacions matemàtiques. Com podeu veure a l'exemple hem representat amb objectes i dibuixos una frase matemàtica, en aquest cas, multiplicacions.

Et proposem el mateix:

- Escull operacions de multiplicacions i representa-les amb imatges o dibuixos.
- Fes una representació i que l'altra persona hagi d'endevinar quina multiplicació és, i al revés.

Pots començar amb multiplicacions conegudes i anar augmentant la dificultat.



Ara representa multiplicacions amb objectes que tinguis per casa o fes-ho amb dibuixos.

3. Us hem dissenyat un paquet d'activitats interactives per treballar les taules de multiplicar: <https://learningapps.org/watch?v=ppb8mstjj20>

4. Per acabar, recordeu que disposeu de la plataforma digital, Bmath, per practicar i consolidar les destreses matemàtiques.

Enllaç: <https://innovamat.com/ca/bmath-descarregues/>

ÀMBIT LINGÜÍSTIC

CATALÀ

- **Diari personal de confinament**: Continuem explicant i escrivint en el nostre diari cada dia. És on expressem les nostres emocions i el què anem fent cada dia.
- **Lectura diària**: Com a l'escola llegeix mitja horeta cada dia.

1. Comprensió lectora:

LA REINA RITA

La Rita va sortir de la pellofa un assolellat dilluns.

- Guaita! - va exclamar una de les llevadores.- Té els ulls negres de la seva mare!
- I les potes fines i delicades. I el cul, alt i dret! -va fer una altra.
- Farà una bona reina, sí senyor! -encara hi va afegir una tercera.
- Que faré què? Una bona reina? I això què és? -va preguntar la Rita.
- Això és el què sereu vós, altesa.
- Seguiu-nos, que ara ho veureu. Us drem a la cambra de la vostra mare, amb les altres princeses.

En aquelles hores del matí, el formiguer semblava el metro de Tòquio en hora punta, de tant amuntegament de formigues com hi havia anant amunt i avall, d'esquerra a dreta, i fins i tot de biaix.

Mentre enfilaven cap a la cambra reial, posaven la Rita al cas de la història familiar.

La Rita, segons li van explicar, era la filla número mig milió de la reina Paquita III la Justa. I, d'aquestes, la princesa que feia tres-centes trenta-tres.

La seva era una de les famílies reials amb més renom i tradició de totes les famílies reials dels jardins i els patis de l'urbanització Les Alzines Estupendes, de Vilagrassa de Pixapins de Dalt.

- Ah... mira que bé... Oooohhh, quina gràcia... que bufons! -va interrompre la Rita entusiasmada-. Que ho podré fer, jo això? -va preguntar tot assenyalant un grup de mainaderes mentre duïen els menuts de la colònia a fer un volt.
- Com? Vós, mainadera? De cap manera! Quina vulgaritat...
No oblideu que sou descendent directa de la reina Gertrudis I la Magnífica.
- A més, una reina no pot pas carregar canalla. L'omplirien de babes i se li cansaria l'esquena...
- Ah! Oh! Això sí que ho podré fer, oi? Oi? Oi? -hi va tornar la Rita en veure les fileres d'exploradores que sortien del formiguer per anar a buscar el dinar de la colònia.
- Com? Verge santa, quin disbarat!
- Això no ho digueu ni de broma, altesa. Una reina no pot pas sortir a ple sol. Se li cremaria la pell i, a més, se us cansarien els peus...
- I, doncs, què pot fer una reina?
- Però que no paràveu atenció al què us dèiem? Com totes les grans reines, vós... manareu!
- I aprendreu bones maneres, per quan rebeu visites a prendre el te.
- Com? Ai, uix, no! Quin avorriment! -va exclamar la Rita.
- Oh, però no pot pas fer altra cosa! Això és el que han fet les reines des que hi ha formigues al món! -li van respondre.
- Doncs sabeu què? Dimiteixo de reina! Digueu a la mamà que la meva corona la guardi per si una de les altres princeses perdés la seva en el seu primer vol. I que marxo a veure quines coses puc fer per aquest món que es veu enllà del formiguer. I que no pateixi, que li escriure cada dia!

I la Rita va marxar a veure per quines coses li servien les mans, els ulls negres, les potes fines i delicades i el cul tan dret, a part de per seure en un tron.

Va fer de cangur d'escarabats de la patata; va construir la caseta d'estiueig d'una parella d'aranyes milionàries i va treballar en un hortet de fongs ecològics. Va fer de pastora d'un ramat de marietes de set punts i va escriure cada dia a sa mare, la reina.

I va conèixer un formiguet simpàtic i eixerit. Es van agradar. Es van fer un formigueret de dues plantes i van tenir un munt de canalla que de gran van fer el que van voler. Fins i tot regnar.

Fixa't en la lectura i contesta les preguntes:

- Quines qualitats de la Rita trobem a l'inici del text?

- Qui era la seva mare?

- De quina família prové?

- Què haurà de fer la Rita quan sigui reina?

- De què vol dimitir o plegar la protagonista?

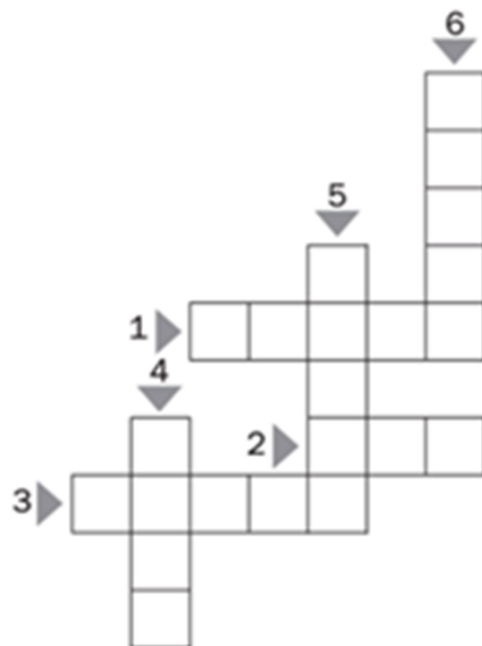
Aquesta activitat serà avaluable, i cal que l'envieu al correu de la vostra tutora, a mesura que ho aneu fent, al llarg d'aquesta setmana.

CRITERIS D'AVALUACIÓ

- Comprendre i extreure informació rellevant del text presentat, distingir entre idees principals i secundàries.
- Parlar de l'argument o el significat de contes llegits mostrant-ne comprensió.

2. Resol aquest encreuat:

- 1- Per dinar has de parar la ...
- 2- Cau del cel quan fa molt fred.
- 3- És de ferro i es posa a les finestres perquè no entrin els lladres.
- 4- Els utilitzem per caminar.
- 5- Lloc de la casa on es fa el menjar.
- 6- Cada matí t'hi rentes la cara.



ÀMBIT DE CONEIXEMENT DEL MEDI

1- Coneixement del medi social i cultural

Et proposem fer la lectura d'aquest àlbum il·lustrat, un llibre preciós a on nenes i nens de diversos països del món expliquen com és el país a on viuen, quins són els seus costums i altres curiositats.

(En el següent link pots descarregar el llibre i fer la lectura a través de l'ordinador, la tauleta o el mòbil:

<https://zahorideideas.com/encasaconzahori-2/lecturasonline/>

Un cop feta la lectura i esperant que aquesta hagi despertat la teva inspiració et proposem:

2- IMAGINA QUE TU HAS DE FER UN CAPÍTOL PER INCLOURE'L EN AQUEST LLIBRE.

Hauràs d'explicar com és el lloc on vius. O si et ve de gust pots explicar com és el lloc d'on vens o d'on es la teva família. Per què et serveixi de guia pots fer:

- **PRESENTACIÓ**: Explica com és el lloc a on vius. Hi ha muntanyes? està a prop del mar? hi ha edificis molt grans?...Parleu una única llengua o més d'una?
- **CLIMA**: com és el clima; fa molt fred? neva? plou molt? com són les diferents estacions de l'any? els dies i les nits són igual de llargues?
- **ALIMENTACIÓ**: quin tipus de dieta seguïu? quins són els aliments i/o plats més típics?
- **CELEBRACIONS**: quines festes celebres amb la teva família? què acostumeu a fer?

Pots elaborar l'activitat en el format que tu vulguis, ho pots fer a mà o a ordinador, pots posar fotos que representin les coses que expliques, pots fer dibuixos, pots, tal i com ho fan les nenes i els nens del llibre, fer un autoretrat de tu dibuixat i pintat com més t'agradi fer-ho.

Aquesta activitat serà avaluable, i cal que l'envieu al correu de la vostra tutora, a mesura que ho aneu fent, al llarg d'aquesta setmana.

Si vols compartir l'activitat que has realitzat pots fer-li una foto i la compartirem a la web de l'escola.

CRITERIS D'AVUACIÓ

- Reconèixer i descriure les característiques de l'espai físic i geogràfic de l'entorn proper.
- Reconèixer les característiques climàtiques de la zona geogràfica a on vius.
- Conèixer particularitats relacionades amb la cultura de la zona a on vius (alimentació, folklore, etc)

3- Coneixement del medi natural.

Pots continuar fent el recull de DADES METEOROLÒGIQUES tenint en compte les pautes que us vam oferir en el document d'activitats de la setmana anterior.

A finals d'aquesta setmana podeu enviar el recull de les dades recollides i les gràfiques que representen l'evolució durant les dues darreres setmanes.

ÀMBIT ARTÍSTIC: PLÀSTICA

1. **Com reutilitzar llaunes i pots de vidre i fer manualitats divertides amb els nens.** Al tractar-se d'envasos resistents, aptes per pintar i enganxar-hi adhesius o paper bonic els podeu transformar fàcilment en objectes decoratius.

Els pots millor que portin tapa així els hi podeu posar aigua per fer elements decoratius. Des de pots de vidre de diferents mides convertits amb les màgiques **boles de neu nadalenques** a singulars **aquaris o peixeres**.

El vidre es pot pintar amb pintura permanent creant escenaris que es complementen amb el que li poseu a dins, una espelma, un llum, sorra de colors...

Les llaunes són un dels articles que es consumeixen a les cases i segur que en teniu en diferents formats. Llaunes de sardines, de fruita, tomàquet... ben netes les podeu transformar en **pots per als llapis, petits tresors...** Si li feu uns petits forats al cul us permetrà drenar l'aigua per poder-hi plantar alguna flor, planta o cactus. Feu un mini jardí combinant **testos de llaunes** de diferents mides i colors.



En aquesta pàgina web us donen idees per fer diferents manualitats amb pots de vidre i llaunes que tinguem a casa.

<https://totnens.cat/com-reutilitzar-llaunes-i-pots-de-vidre/>

2. Fem un collage?

Primer cal que facis un dibuix d'una flor (ja que estem a la primavera). Després enganxa-hi dins diferents materials (boletes de paper, retalls de revistes, etc) per omplir aquestes flors. D'aquesta tècnica en diem "collage". Mireu els exemples de les fotografies!



VALORS

1- Aquesta setmana una mica passada per aigua, com ja ha de ser el mes d'Abril, us proposem que mireu un curtmetratge que es titula " El pez feliz - Large version".

És un curtmetratge genial que parla d'un home que troba en un peix una companyia excel·lent companyia. Està basat en el conte " A fish that smiled at me" o "El peix que em va somriure" de Jimmy La.

En els moments que estem vivint de confinament, podem reflexionar què és per molta gent/ animals, ser privats de la seva llibertat. Interessant per treballar la importància i el valor de la gran preuada LLIBERTAT.

<https://youtu.be/WSs1W7mP29M>

Us animem a que feu una petita reflexió de tres o quatre línies, de com esteu vivint vosaltres aquesta privadesa de Llibertat.

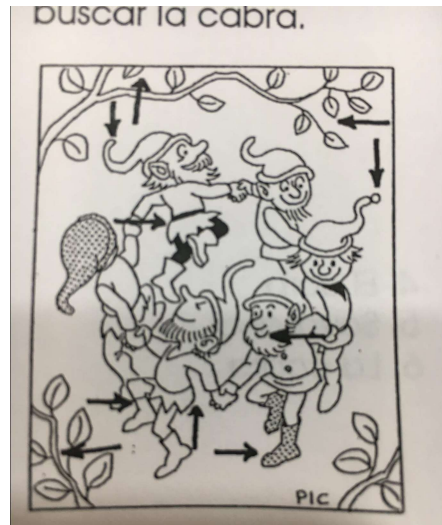
Aquesta activitat serà avaluable, i cal que l'envieu al correu de la vostra tutora, a mesura que ho aneu fent, al llarg d'aquesta setmana.

CRITERIS D'AVUACIÓ

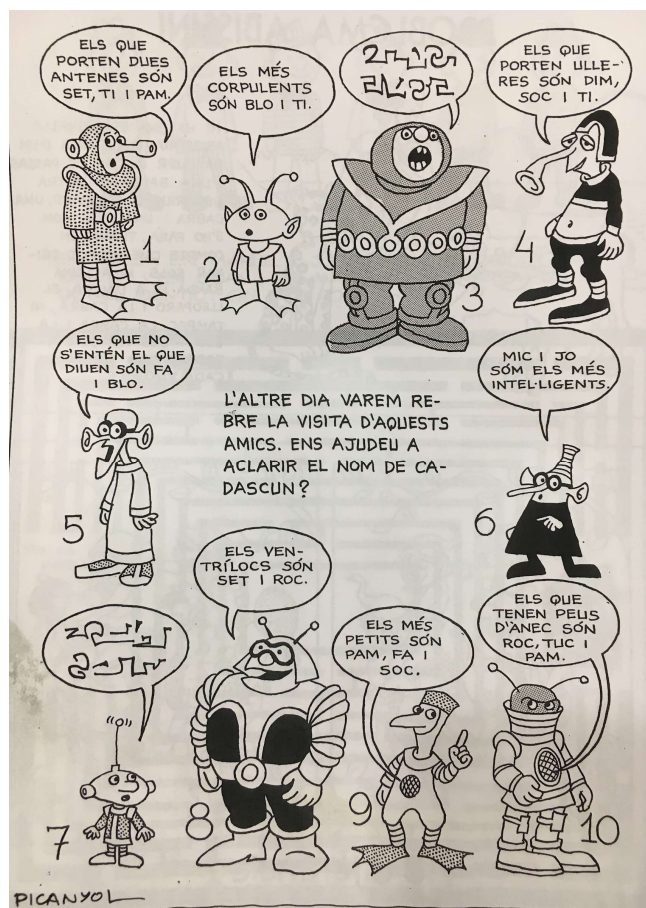
- Expressar-se i actuar amb un pensament ordenat i clar.
- Mostrar empatia, valorar i respectar la diversitat social, cultural.

Respecte el tema dels enigmes i entreteniments us posem les solucions de la setmana passada, i us en proposem uns de nous.

Problema Abissini: Primer passarà la cabra, després la col i tornarà amb la cabra. Deixarà la cabra a terra i passarà el lleopard. Per últim anirà a buscar la cabra.



I l'enigma d'aquesta setmana ens demana esbrinar el nom de cada personatge.



LA FOTO DE L'ACTIVITAT PER PENJAR A EL WEB DE L'ESCOLA (AQUESTA SETMANA, L'EXERCICI 2 DE MEDI), CAL QUE L'ENVIEU AL CORREU DE LA VOSTRA TUTORA. A L'ASSUMpte DEL CORREU POSEU: 3r: ACTIVITAT DE MEDI.

TOTES LES FEINES QUE FEU GUARDEU-LES I EL PRIMER DIA D'ESCOLA LES PORTEU, JA QUE A LA CLASSE HABILITAREM UN ESPAI PER EXPOSAR-LES!

A BANDA D'AQUESTES PROPOSTES RECORDEU QUE CAL LLEGIR CADA DIA.

EN UN MOMENT EN EL QUÈ NO PODEM SORTIR DE CASA, LLEGIR US PERMETRÀ SER LLIURES, APRENDRE, VIATJAR A D'ALTRES LLOCS, ALTRES TEMPS I VIURE MIL AVENTURES... SENSE MOURE'S DE CASA!!!!