

PROPOSTES ACTIVITATS SETMANA TRES (DEL 16 D'ABRIL FINS EL 23 D'ABRIL)

ÀMBIT MATEMÀTIC

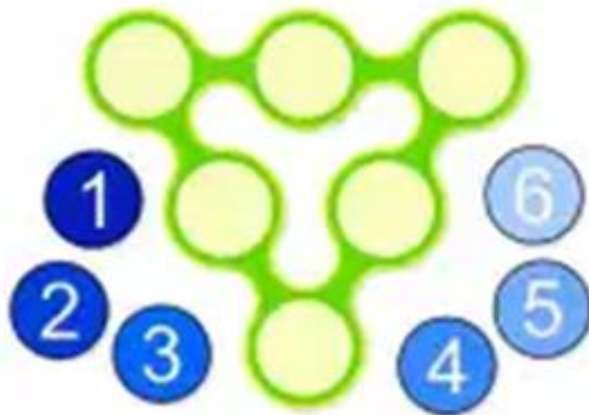
1. Triangles Màgics:

Us proposem uns reptes matemàtics, aquest primer s'assembla a un que vam fer d'Aventures d'Innovamat. Heu de col·locar els nombres de l'1 al 6 en els cercles de tal manera que sumant els tres que estan en línia sumin sempre 9.

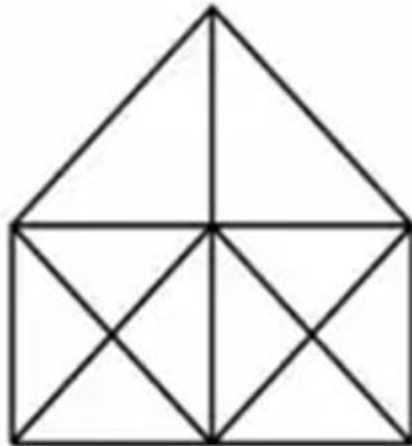
Sabries fer-ho també per a que sumin 10?

I per a que sumin 11?

I per a que sumin 12?



2. Quants triangles hi veieu?



Solució: _____

3. En la primera casella vermella escriu un nombre entre 20 i 30. En la segona, escriu el següent nombre d'aquest nombre. Després, completa les caselles buides amb la suma dels dos nombres que hi ha al damunt. **Aquesta activitat serà avaluable, i cal que l'envieu al correu de la vostra tutora, a mesura que ho aneu fent, al llarg d'aquesta setmana.**



Aquesta activitat serà avaluada i per fer-ho tindrem en compte els aspectes següents:

CRITERIS D'AVUACIÓ

- Segueix les instruccions donades per resoldre el problema plantejat.
- Desenvolupa estratègies per a fer el càlcul de l'operació plantejada (exacta o estimada).

4. Per acabar, recordeu que disposeu de la plataforma digital, Bmath, per practicar i consolidar les destreses matemàtiques. Enllaç:

<https://innovamat.com/ca/bmath-descarregues/>

ÀMBIT LINGÜÍSTIC

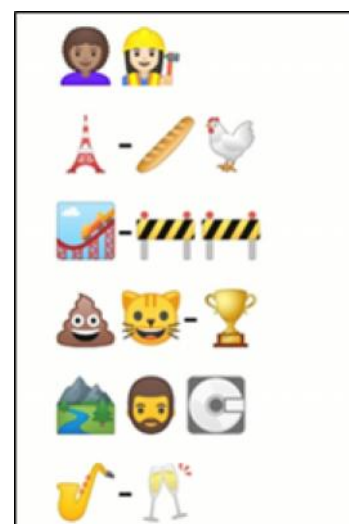
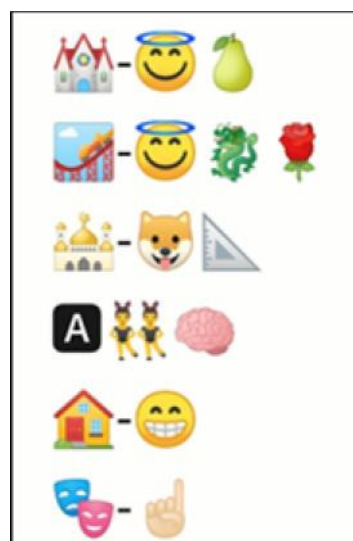
CATALÀ

- **Diari personal de confinament:** Continuem explicant i escrivint en el nostre diari cada dia. És on expressem les nostres emocions i el què anem fent cada dia.
- **Lectura diària:** Com a l'escola llegeix mitja horeta cada dia.

1. **Aquesta setmana us proposem interpretar i crear jeroglífics.** Us retem a endevinar aquests jeroglífics que hem fet amb els emojis del WhatsApp sobre monuments i llocs emblemàtics de Terrassa.

Al principi potser us costa una mica però ja veureu com al final us acabeu ensortint. És perfecte per fer-ho amb la vostra família.

Després us animem a crear el vostre propi jeroglífic, podeu utilitzar els mateixos emojis del WhatsApp o deixar-vos portar i fer els vostres propis dibuixos.



En acabar, fes-li una foto al teu jeroglífic i envia-la al correu de la teva tutora perquè la pengem al nostre WEB. Mostra'ns el teu enginy!

2. Aquí us mostrem una fotografia sobre una escena que s'ha tornat molt rutinària a la nostra vida. Aquesta imatge és del fotògraf-periodista Pau Venteo, aquests dies està fent un recull d'imatges molt boniques del confinament. El podeu trobar a les xarxes socials i contemplar la seva feina.

Amb aquesta imatge us proposem que li doneu vida a aquestes persones. Us proposem dues opcions:

- Imatge 1: Deixeu volar la vostra imaginació i convertiu aquesta imatge en una història. Qui són aquestes persones? El seu nom, ofici, edat, aficions, com és el seu dia a dia, què senten, quin plat els hi agrada...
- Imatge 2: Feu una vinyeta i ompliu les bafarades. Poseu títol a aquest còmic. Us deixem la imatge perquè la imprimiu o ho feu a ordinador, no obstant, feu-ho de la manera que us vagi millor. Format PDF:

https://drive.google.com/open?id=1Spm_Ym3XbA0mA8m3cjQwO3G5m5OXXTcf



3. Per últim, aquestes setmanes no parem d'escoltar paraules que eren totalment desconegudes per a nosaltres i, en canvi, ara formen part del nostre vocabulari habitual. Us hem preparat un Kahoot per veure si sabeu com s'escriuen!

I vosaltres quines paraules heu après noves? Quines paraules relacioneu amb aquesta situació atípica? Ens les podeu enviar i farem un kahoot a partir de les vostres paraules. (Heu de dir la paraula escrita correctament i dos opcions incorrectes)

Entrar mitjançant l'enllaç:

https://kahoot.it/challenge/0326514?challenge-id=1f8560d3-2d13-44fd-a0c4-c951c7154e66_1586340914495

O anar a "play Kahoot" i introduir aquest PIN: 0326514

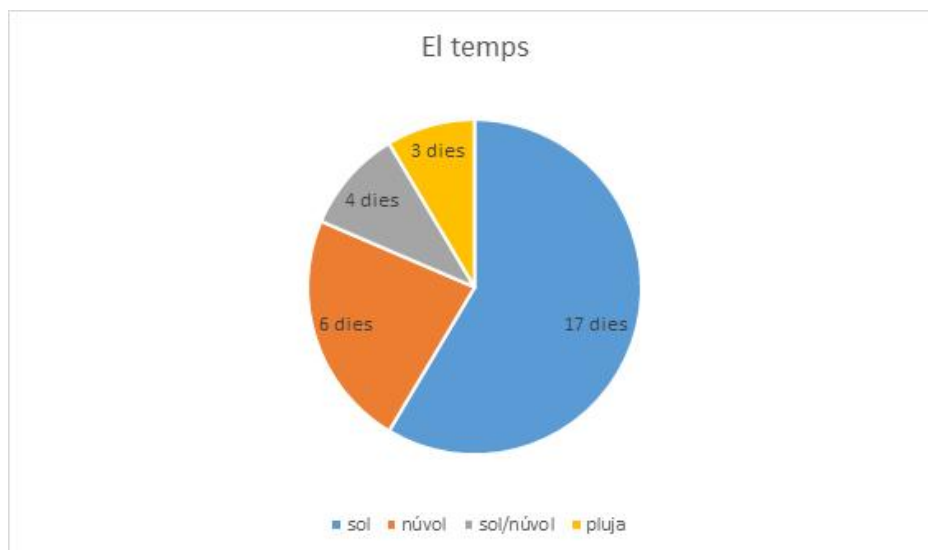
ÀMBIT DE CONEIXEMENT DEL MEDI

1. Recull meteorològic.

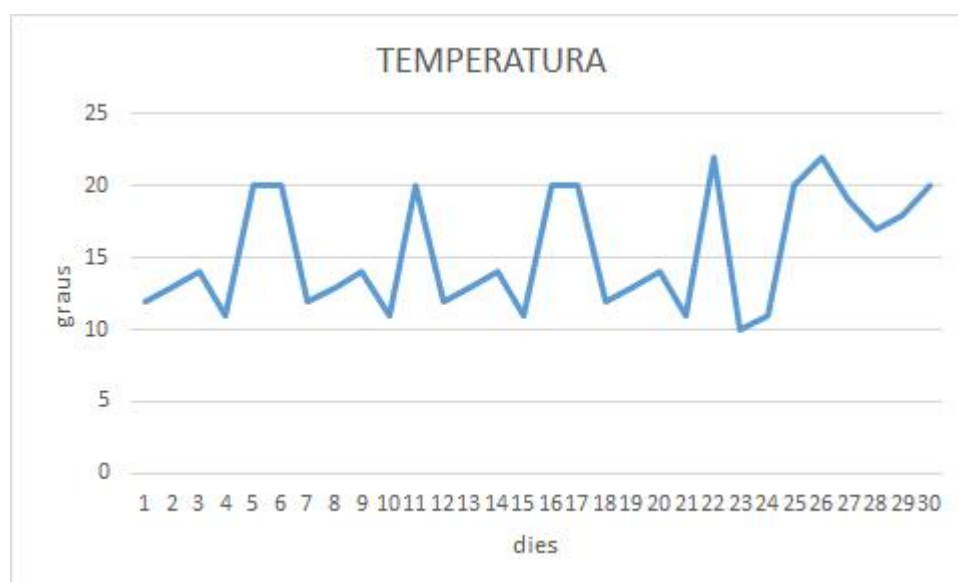
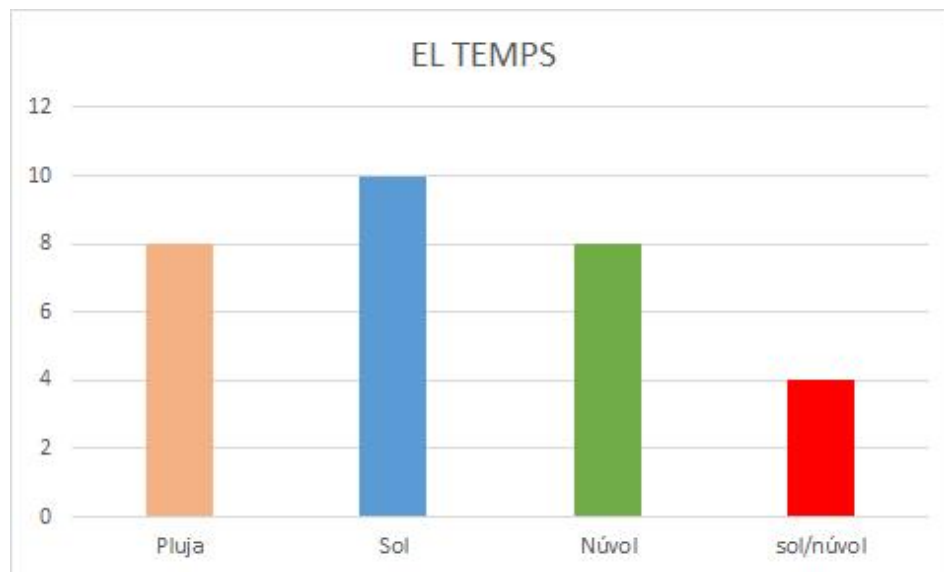
A partir d'avui recull cada dia les dades meteorològiques que observis. Si fa sol, pluja, núvol, sol i núvol i la temperatura. A final de mes, fes un recompte de quants dies ha fet sol, núvol, pluja.... i pots fer una gràfica amb els resultats. També podries mirar quina ha sigut la temperatura més alta i quina ha estat la més baixa d'aquests dies. Aquesta activitat l'hauràs de fer fins a final de curs.

Model de graella per recollir les dades:

DIA	TEMPS (sol, núvol, sol/núvol, pluja)	TEMPERATURA



Exemple de gràfiques per representar les dades:



2. Creació de baldufes.

Segur que en més d'una ocasió has fet girar un objecte com si fos una baldufa. Amb materials que hi hagi per casa has de crear baldufes o buscar objectes quotidians que es puguin comportar com a baldufes. Observa com és el seu moviment i intenta respondre les següents preguntes:

- Quins objectes has escollit per fer-los girar? De quin material estan fets?
- Quants segons gira cada baldufa?

- Quines característiques comunes tenen aquelles baldufes que més estona giren? I quines diferències tenen?
- Com pots fer que una baldufa que gira molta estona giri poca estona? I com pots fer perquè una baldufa que gira poc passi a girar més estona?
- Quin o quins materials et semblen més adients per construir una baldufa? Per què?
- Què tenen en comú la baldufa que has fet i que millor gira i l'objecte de que de casa millor gira?

Ens podries retornar allò que has descobert amb el format que vulguis. Pots fer un informe escrit a mà amb fotografies enganxades, pots fer l'informe amb l'ordinador i adjuntar les imatges, pots dibuixar aquestes descobertes o bé podries fer un vídeo explicant el procés, ensenyant-nos les baldufes que has construït, quins



objectes has trobat i fer-los rodar perquè ho puguem veure.

Aquesta activitat serà avaluable, i cal que l'envieu al correu de la vostra tutora a mesura que ho aneu fent, ha de ser al llarg d'aquesta setmana.

Tindrem en compte els aspectes següents:

CRITERIS D'AVUACIÓ:

- Mostra creativitat en la recerca dels materials (baldufes construïdes i/o materials que actuin com a baldufes trobats per casa)
- Observa i la comunica els resultats obtinguts en la investigació (ja sigui per escrit, oralment mitjançant un vídeo, amb fotografies acompanyades de text...) de manera entenedora.

VALORS

Aquesta primera setmana del tercer trimestre us proposo una activitat que **serà avaluada i per tant, cal fer el retorn al correu de cada tutora, al llarg d'aquesta setmana.**

CRITERIS D'AVALUACIÓ:

- Expressar-se i actuar amb un pensament ordenat i clar.
- Mostrar empatia, valorar i respectar la diversitat social, cultural.

Tenint en compte el moment que estem vivint, he retrobat un conte popular molt bonic que s'anomena "Sopa de pedres". Aquest conte dura aproximadament uns 6 minuts i es un visionat de youtube. El conte parla del valor de compartir, ser solidari i cooperar entre tots, per arribar a un bé comú del qual tots i totes en sortirem guanyant. Actualment estem vivint una situació semblant, estan tots a casa acabarem amb el coronavirus, o sigui treballem junts i aconseguim l'objectiu final per tots.

Així doncs, us dono el link on el podeu trobar.

<https://youtu-be/owrJd0GaeBM>

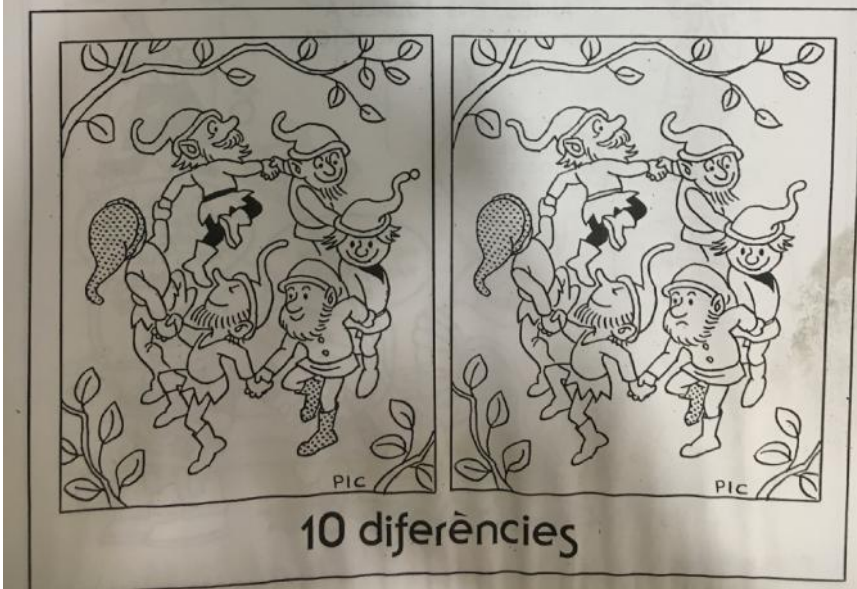
L' activitat que vull que em torneu és una única pregunta: Què feu a casa, de quines tasques us ocupeu per un bé comú?

I ja per acabar us poso la solució dels enigmes de la setmana passada i us en poso de nous.

Solucions setmana anterior:

- | | |
|------------------|-----------|
| 1. Gasela Feliç | 1. Pere |
| 2. Font Pura | 2. Anna |
| 3. Boira Grisa | 3. Carles |
| 4. Muntanya suau | 4. Eva |
| 5. Cel Blau | 5. Jacint |
| 6. Ocell Groc | 6. Joan |

I aquests dos són els d'aquesta setmana.



Molta sort!

Bona setmana a tots i totes!

ÀMBIT ARTÍSTIC

PLÀSTICA

Aquesta setmana vinent ja és Sant Jordi, tot i que serà una mica diferent de com potser estem acostumats a celebrar-lo hi han algunes activitats que podem seguir fent.

1. **Punt de LLibre.** Us proposem que en realitzeu un. El podeu fer amb el material que tingueu per casa: fent grafismes amb retoladors, cartolines, papers de regal, llana, paper de diari, roba, botons, ...I així el podreu fer servir per posar en el llibre que us estiguen llegint.



2. Dels materials d'ús comú en una casa i que podem reutilitzar per fer manualitats les **oueres de cartró** donen moltes possibilitats. Avui us mostrem una col·lecció de **creatius animals amb oueres**. Com podreu comprovar la majoria retallen l'ouera convertint les petites cassoles en el cos d'algun bonic animal. **Pintar, retallar i enganxar** per donar vida a camaleons, cocodrils, peixos de colors o un bonic i decoratiu tòtem.



En aquesta pàgina web us donen idees per fer diferents animals amb oueres.

<https://totnens.cat/creatius-animals-amb-oueres/>

LA FOTO DEL JEROGLÍFIC PER PENJAR A EL WEB DE L'ESCOLA, CAL QUE L'ENVIEU AL CORREU DE LA VOSTRA TUTORA. A L'ASSUMPT DE DEL CORREU POSEU: 3r:JEROGLÍFICS.

TOTES LES FEINES QUE FEU GARDEU-LES I EL PRIMER DIA D'ESCOLA LES PORTEU, JA QUE A LA CLASSE HABILITAREM UN ESPAI PER EXPOSAR-LES!

A BANDA D'AQUESTES PROPOSTES RECORDEU QUE CAL LLEGIR CADA DIA.

EN UN MOMENT EN EL QUÈ NO PODEM SORTIR DE CASA, LLEGIR US PERMETRÀ SER LLIURES, APRENDRE, VIATJAR A D'ALTRES LLOCS, ALTRES TEMPS I VIURE MIL AVENTURES... SENSE MOURE'S DE CASA!!!!