

PROPOSTES ACTIVITATS SETMANA DOS (DEL 2 D'ABRIL FINS EL 9 D'ABRIL)

ÀMBIT MATEMÀTIC

1. Per començar us proposem una activitat que hem fet moltes vegades a la classe. El joc de Qui és l'intrús? En aquest cas, heu de trobar arguments per justificar quin número és l'intrús. Tanmateix, tots ho poden ser, així que recordeu, no hi ha una resposta correcte, sinó que totes ho poden ser si estan ben argumentades.



50 (0) (00)

Aquesta activitat és més enriquidora quan hi ha més d'una persona, així doncs, col·laboreu amb germans/es i familiars per fer-ho. Per últim, deixeu anotades les vostres respostes.

2. Aquesta setmana l'activitat anirà lligada al bloc de contingut de mesura. La millor manera de treballar aquest contingut és proporcionar contextos reals i propers on l'infant pugui tocar i experimentar, així anirà adquirint la capacitat d'aproximació de les unitats de mesura. Per tant, quin millor escenari que casa nostra.

L'objectiu, per tant, és experimentar amb la mesura de longitud: fer aproximacions de mesura, seleccionar l'instrument i les unitats de mesura més adients per cada situació en un context real. Primer ho farem amb objectes i després amb nosaltres. El material que necessiteu: instruments de mesura, objectes i paper i bolígraf.

Us hem preparat un vídeo perquè us ajudi a entendre i desenvolupar l'activitat: https://youtu.be/N_VSP7o6U2Y

3. Per acabar, recordeu que disposeu de la plataforma digital Bmath per practicar i consolidar les destreses matemàtiques. Enllaç:

<https://innovamat.com/ca/bmath-descarregues/>

ÀMBIT LINGÜÍSTIC

CATALÀ

1. Diari personal de confinament

Continuem explicant i escrivint en el nostre diari cada dia. És on expressem les nostres emocions i el què anem fent cada dia.

2. Lectura diària

Com a l'escola llegeix mitja horeta cada dia.

3. En aquest petit text s'han perdut els signes de puntuació (punt i seguit, punt i apart, coma, dos punts,...) ara toca llegir el text i afegir els signes quan calgui:

Notícies d'última hora

Faltaven pocs dies perquè vingués l'estiu quan van donar la notícia a la televisió Una senyora molt repentinada va aparèixer a la pantalla i va dir

-Notícies d'última hora Aquest any no hi haurà estiu Seguirem informant quan sapiguem més coses Adeu

La Rita es va quedar amb la boca oberta muda d'horror Només hi havia una setmana d'estiu a l'any i s'havia volatilitzat Però quan es va quedar

garratibada de debò va ser al cap de poca estona La senyora repentinada va tornar a sortir per la tele amb un gran somriure

-Atenció atenció Notícies d'última hora Com ja els hem dit abans aquest any no hi haurà estiu i en canvi ens arribarà una onada de fred històrica

4. Anem a practicar la separació de síl·labes, nosaltres et proposem aquestes paraules:

Entretintut: _____	música: _____
berenar: _____	ratolí: _____
biblioteca: _____	raqueta: _____

5. Ara pensa 6 paraules diferents i separa-les en síl·labes a continuació.

6. Aventura't amb l'ortografia (escriu majúscules, b i v):

<http://www.edu365.cat/primaria/catala/ortografia/index.html>

CASTELLANO

1. Creatividad y Fantasía

SERES FANTÁSTICOS:



Minotauro



Centauro



Pegaso

La imaginación humana, en todas las épocas y lugares, ha creado una multitud de seres fantásticos: seres humanos de gran tamaño, como los **gigantes**, los **ogros** y los **cíclopes** (gigantes con un solo ojo en la frente); seres humanos de pequeño tamaño, como los **enanos** y los **duendes**; seres no totalmente humanos, como las **hadas**, los **faunos** (cuerpo humano con patas, cuernos y orejas de cabra),

centauros (torso humano y cuerpo de caballo) y **minotauros** (cuerpo de hombre y cabeza de toro); animales fantásticos, como los **pegasos** (que son caballos alados) los **unicornios** (caballos con un cuerno entre los ojos) o las **sirenas** (¡y muchos más!).

- **Crea un ser fantástico** a partir de un insecto, un animal y un ser humano. Descríbelo de arriba abajo (o de abajo a arriba) sin dejarte ningún detalle olvidado.
- Ponle un nombre e invéntate su biografía: ¿dónde nació? ¿qué sabe hacer? ¿cuál es su actividad favorita? ¿dónde vive?
- Al acabar o al empezar, pasa a la actividad de **ÁMBITO ARTÍSTICO** para ver la siguiente propuesta relacionada con los animales mitológicos.

2. “**La abeja haragana**”: Escucha el cuento y luego responde:

En youtube podemos escuchar el cuento de Horacio Quiroga “La abeja haragana”, una fábula que nos enseña el valor del trabajo en equipo. Accede al siguiente link y escucha la historia:

<https://www.youtube.com/watch?v=66haurD-7Xc>

- ¿Qué hacía la abejita al principio de la historia?
- ¿Le dieron oportunidades las abejas guardianas para que cambiara su actitud?
- ¿Dónde se resguardó la abejita cuando oscureció y empezó a llover?
- ¿Cuál fue la prueba que hizo la serpiente?
- ¿Qué aprendió la abejita aquella noche fuera del panal?
- ¿Cómo te consideras tú? ¿abejita haragana o abejita trabajadora?

ANGLÈS

1. Listen and sing

Aquesta cançó és coneguda entre els nens i nenes escoltes (SCOUTS) quan surten d'acampada. És molt primaveral, canta-li a la família i si feu karaoke, millor encara!

La trobaràs en aquest enllaç: <https://youtu.be/AiOdyCwczac>

2. Copy and draw

Copia la lletra a un full, llibreta o a l'ordinador i dibuixa el paisatge que es descriu.

SONG

I LOVE THE MOUNTAINS

I LOVE THE FIRESIDE

I LOVE THE ROLLING HILLS

WHEN ALL THE LIGHTS ARE LOW

I LOVE THE FLOWERS

BOOM- DEE- AH- DA BOOM- DEE- AH- DA

I LOVE THE DAFFODILS

BOOM- DEE-AH-DA BOOM-DEE-AH-YAY

3. Television in english: CLAN TV dijous a les 11 del matí

Cada dijous a Clan TV, no et perdis les classes d'anglès que es fan entre les 10 i les 11 hores. Estiguem atents/es i mirem de seguir les instruccions per aprendre anglès des de casa. Un cop has vist el programa, contesta en un full, llibreta o ordinador:

- Did you like it? Yes, I did No, I didn't
- Write the title of today's lesson
- This lesson was easy, good or difficult?
- Will you attend this class next week?

4. Learn and play

Juga i aprèn de forma lliure, remenant per la pàgina web **National Geographic Kids** que ja vas visitar la setmana passada.

<https://www.nationalgeographic.com>

ÀMBIT DE CONEIXEMENT DEL MEDI

1. Anàlisi del consum de sucre

Et convidem a analitzar la quantitat de sucre que porten els aliments envasats que trobis per casa. Per fer-ho hauràs de mirar l'etiqueta que conté la informació nutricional. (no cal que siguin només aliments dolços, pots mirar la quantitat de sucre que porten tot tipus d'aliments).

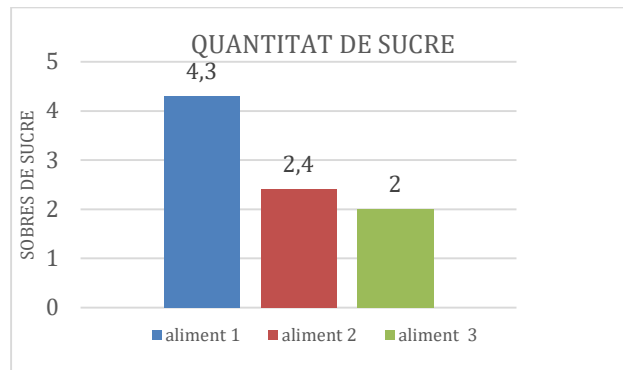
Pensa que 8 grams de sucre equivalen a una bosseta de sucre de les que s'utilitzen per al cafè.



Per recollir la informació et proposem un quadre:

PRODUCTE	QUANTITAT DE SUCRE (ració)	EQUIVALÈNCIA EN SOBRES DE 8 GRAMS
GALETES OREO	15 GRAMS	2 SOBRES DE SUCRE (MENYS UN GRAM)

Pots elaborar una gràfica com aquesta perquè es vegi clara la quantitat de sucre que porta cada aliment.



- Respon les següents preguntes:

Et sorprèn la quantitat de sucre que porten els diferents aliments que has analitzat? Hi ha algun aliment que et sorprèn més que algun altre?

Quina és la teva opinió sobre la quantitat de sucre que porten els aliments?

- Un cop finalitzada us convidem a mirar la web:

<https://www.sinazucar.org/>

**RECORDA: SI REALITZEU AQUESTA ACTIVITAT DE
MEDI ENS LA PODEU ENVIAR ALS NOSTRES
CORREUS:**

Mariona Subirats: msubir29@xtec.cat

Conchi Cabello: ccabell3@xtec.cat

Franki boffi: fboffi@xtec.cat

Laura Hedó: lhedo@xtec.cat

VALORS

La faula de la setmana, com ja us vam dir, tenia un aprenentatge, que espero que poguéssiu entendre i deduir, sinó és així, no us amoïneu perquè aquí us ho posem.

Faula: La Cigala i la Formiga: L'ensenyança que se'n extreu d'aquesta faula, és que cadascú ha d'aprendre a respondre de la seva pròpia conducta. Hem d'aprendre a ser responsables. Aquestes faules ens van molt bé per insistir i dialogar sobre les responsabilitats dels personatges i les conseqüències que se'n deriven.

1. **Faula de la setmana:** Seguint el projecte de les abelles, en aquesta nova faula, també elles en són les protagonistes! esperem que us agradi fer-la tant com a nosaltres.

Reflexiona sobre com actuen les abelles i el pagès. Quin missatge s'amaga darrere d'aquesta faula?

El cuidador d'abelles (Isop)

Un home va entrar a casa d'un pagès quan aquest no hi era i va robar-li la mel del rusc. El pagès, en tornar a casa, va veure que els ruscós eren buits i es va posar a examinar-los amb atenció. Van arribar les abelles, el van sorprendre i , atacant-lo amb l'agulló, li van fer molt de mal. El camperol els va dir: “ Animals miserables, heu deixat escapar el qui us ha robat la mel i m'agulloneu a mi, que em preocupo per vosaltres”.

ÀMBIT D'EDUCACIÓ FÍSICA

Recordeu que l'Organització Mundial de la Salut (OMS) recomana realitzar: Infants i adolescents. 60 minuts d'activitat física cada dia de la setmana

També és important descansar un mínim de 8 hores diàries, seguir unes pautes d'alimentació saludable i no dedicar excessiu temps als dispositius electrònics.

Tingueu en compte dins del possible el decàleg d'hàbits saludables.

Et proposo les següents activitats:

1. Moviments

Aquesta activitat és perquè movem una mica el cos, us la recomano, ja que fa molts dies que estem a casa sense fer gaire exercici i és molt important, hauríeu de fer algunes activitats així cada dia! Vinga ànims! Ens posem una música que ens agradi



i...

2. Estiraments: farem aquestes posicions i aguantarem 10-15 segons en cada una.

Després dels estiraments farem aquests exercicis per posar forts els nostres músculs!

La primera imatge farem 10 vegades cada una.

En la segona, farem també 10 repeticions, descansem 30 segons i tornem a repetir.

Ànims!

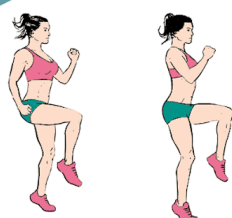


RETO *Cardio + Abdomen* **4 repetir veces**

30 DÍAS FITNESS

WWW.RETODE30DIASFITNESS.COM

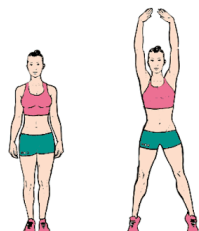
30 segundos TROTAR EN EL LUGAR



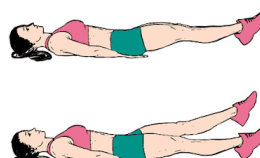
30 segundos BOXEO DE SOMBRA



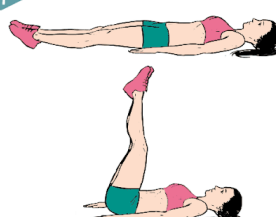
20 reps JUMPING JACKS



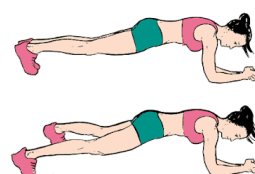
15 reps ALETEOS DE PIERNAS



25 reps PIERNAS ELEVADAS



15 reps PLANK JACKS



WWW.RETODE30DIASFITNESS.COM

3. Punteria

El que us proposo en aquesta activitat és practicar la punteria. Podeu construir com veieu a les imatges diferents jocs. No cal que sigui exactament aquest, podeu fer uns altres.



Proposo que després que construïu el vostre joc de punteria, feu reptes amb la família!

A veure qui té més punteria!

4. Ioga

L'última activitat que us proposo és que mireu aquest vídeo de ioga per nens i nenes, en aquests dies ens anirà molt bé practicar-ho.

<https://www.ccma.cat/tv3/alacarta/tot-es-mou/ioga-per-nens/video/5883191/>

Si no podeu veure el vídeo, us deixo unes imatges de figures.



ÀMBIT ARTÍSTIC

1. Aquesta setmana et proposem una feina artística lligada amb la feina de castellà:

Havies de crear un ésser fantàstic a partir d'unes parts d'insectes i d'unes parts d'animal juntes amb les d'un ésser humà. La proposta d'aquesta setmana en arts plàstiques és que representis el teu personatge de la manera que més t'agradi:

- Si tens plastilina a casa, fes una escultura.
- Si tens fang, intenta modelar el teu ésser fantàstic.
- Pots agafar roba de diferents colors i intentar crear una imatge.
- Si tens pinzells i pintures, pinta un quadre del teu ésser meravellós.
- Si tens llapis de colors, fes un bonic dibuix del teu personatge.
- Si vols, pots fer-ho amb llapis en blanc, negre i grisos.

En acabar, fes-li una foto a la teva obra i envia-la al correu de l'escola perquè la pengem al nostre WEB. Mostra'ns la teva beta artística!

ENVIEU LA FOTO AL CORREU DE L'ESCOLA. (a08064143@xtec.cat, A L'ASSUMPTE DEL CORREU POSEU: 3r: ÉSSER FANTÀSTIC)

1. **Segon repte:** Hi ha una dita que diu *Cantant, cantant, les penes se'n van*. Doncs les mestres de tercer ho hem substituït per *Ballant, ballant, les penes se'n van*. Així doncs, us proposem fer el #plankchallenge. El podreu trobar a la xarxa social Tik-Tok o, si no en teniu, us deixem el repte en aquest enllaç. Nosaltres no ens hem pogut resistir a fer-ho:

https://youtu.be/b2_qN64aBSw

2. **Tercer repte:** Us proposem una activitat molt relaxant i que requereix concentració però el resultat us encantarà. Sabeu aquelles lletres tan boniques que veieu a cartells d'anuncis, pinterest, llibretes i altres xarxes socials? Doncs aquesta tècnica caligràfica s'anomena *lettering*. Us deixem un tutorial on ensenyen a fer aquestes lletres i utilitzen diferents tipus de

retoladors. És un de molts que podeu trobar a la xarxa, busqueu el què més us agradi. Endavant!

<https://www.youtube.com/watch?v=aUHCHNzHueM>

MÚSICA

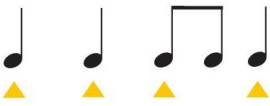
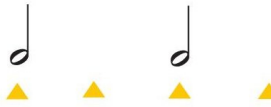
1. Us proposo fer un treball auditiu (per treballar l'escolta) es diu el 'caça notes'. Una nota creuarà pel pentagrama i has de dir quina és escoltant-la i mirant la seva posició al pentagrama. Comença per la opció fàcil i si veus que n'encertes moltes ves pujant de nivell.

<https://aprendomusica.com/const2ca/03agafanotes/agafanotes.html>

2. Acompanya aquest ritme dels 'angry birds' amb les mans o amb qualsevol instrument o objecte que soni que trobis per casa.

<https://www.youtube.com/watch?v=jkjhF0TRxE4>

Si no disposes d'internet a casa, pots practicar aquests altres ritmes:

3. Completa els compassos següents amb les figures de nota o silencis que et sembli que hi poden anar (blanca, negra, corxeres):

Completa los compases

AULA D'ACOLLIDA

- <http://www.cristic.com/1o-y-2o-de-primaria/>

1. Ordena les paraules de cada grup i forma oracions:

zoo. En han i la anat Marcel Carme al

.....

fets. deures no Els estan ben

.....

pel·lícula molt. ha ens agradat Aquesta

.....

molt Aquest colònies les any han sigut divertides.

.....

2. Llegeix aquest poema sobre la primavera:

Inventa't un vers de la primavera com aquest exemple que tens a sota.

Quines paraules no entens d'aquest vers? Busca-les al diccionari o per internet i escriu-les.

Fes una frase amb aquestes paraules que no entens.

Contesta les preguntes següents d'aquest vers:

- Com és el secret que ens explica?
 - Què és el que ja és aquí?
 - Què ha fet aquesta nena...
 - Què li passa al balcó?
 - Què li diu a l'hivern?
-
- Inventa't un conte (10 línies) amb les paraules: **primavera, flors, colors.**



ENIGMA DE LA SETMANA

Solució de l'enigma de la setmana passada: Huevo

Carreta

Un carretero va muy rápido por el campo, sin que ningún candil ilumine su ruta.

No hay luna. Una mujer vestida de negro pasa delante de la carreta.

A pesar de todos los condicionantes, el carretero la ve y para el caballo antes de atropellarla. ¿Por qué?

I per últim ja, us proposem un passatemps molt distret que esperem que el gaudiu:

COM ES DIU CADA NOIA ÍNDIA?

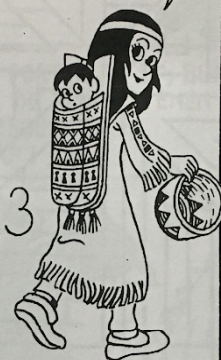
LES QUE
PORTEN UN
NEN SÓN
CEL BLAU I
BOIRA GRISA.



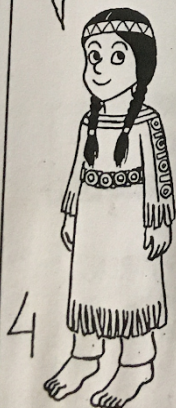
LES QUE NO
PORTEN RES A
LA MÀ SÓN
MUNTANYA
SUAU, OCELL GROC
I GASELA FELIÇ.



LES QUE POR-
TEN TRENES
SÓN FONT PU-
RA I MUNTA-
NYA SUAU.



LES QUE NO
PORTEN CINTA
ALS CABELLS
SÓN FONT PU-
RA, GASELA FE-
LIÇ I OCELL GROC



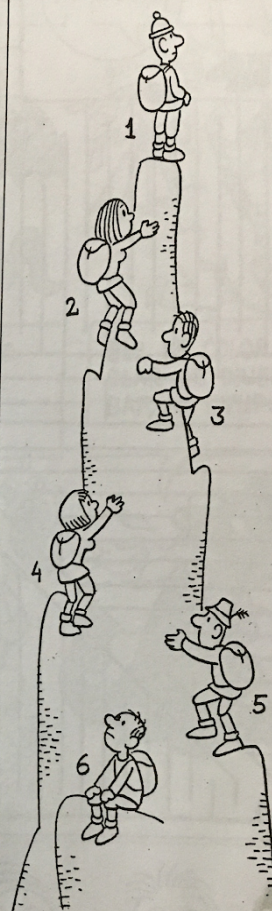
BOIRA GRISA
PORTA EL
MEU NEBOT.



LES QUE VAN
DESCALCES
SÓN GASELA
FELIÇ I MUN-
TANYA SUAU.



PIC.



EN PERE I EN CARLES SÓN
MÉS AMUNT QUE L'EVA I
EN JACINT.

L'ANNA ÉS MÉS AMUNT
QUE EN JOAN I AQUEST
ÉS MÉS AVALL QUE EN JA-
CINT.

EN PERE ÉS MÉS AMUNT
QUE EN CARLES.

COM ES DIU
CADA PERSONATGE?



Recorda: Fes-li una foto a la teu animal fantàstic i envia-la al correu de l'escola perquè la pengem al nostre WEB. Mostra'ns la teva beta artística!

ENVIEU LA FOTO AL CORREU DE L'ESCOLA. (a08064143@xtec.cat , A L'ASSUMPTE DEL CORREU POSEU: 3r: ÉSSER FANTÀSTIC)

RECORDA: SI REALITZEU L'ACTIVITAT DE MEDI LA PODEU ENVIAR ALS NOSTRES CORREUS. L'ASSUMPTE DEL CORREU: MEDI: EL SUCRE

Mariona Subirats: msubir29@xtec.cat

Conchi Cabello: ccabell3@xtec.cat

Franki Boffi: fboffi@xtec.cat

Laura Hedo: lhedo@xtec.cat