

ACTIVITATS AVALUABLES

INVENTEM LA NOSTRA JOGUINA. **ACTIVITAT AVALUABLE.**

ÀMBITS QUE ES TREBALLEN

- Àmbit artístic: Plàstica

Criteri d'avaluació: Dibuixar la joguina observant-la i decorar-la de manera original.

- Àmbit lingüístic: llengua catalana. Expressió escrita.

Criteri d'avaluació: Escriure els passos (instruccions) de la construcció de la joguina de forma clara i amb l'ordre correcte.

- Àmbit de coneixement del medi: medi natural

Criteri d'avaluació: utilitzar elements de l'entorn per construir una joguina.

- Àmbit de valors: Educació emocional

Criteri d'avaluació: Sé explicar i reconèixer les meves emocions i sentiments.

Activitat:

1. Observa i llegeix amb atenció la fitxa que hauràs d'omplir un cop acabada l'activitat.
2. Amb el material de rebuig que has anat guardant, pensa quina joguina vols fer: quins materials utilitzaràs i quins passos hauràs de seguir per poder-la construir.
3. Construeix la teva joguina i a jugar!
4. Omple la fitxa següent:

Material de rebuig Dibuix de la joguina que has utilitzat:	Dibuixa la teva joguina
Instruccions: (escriu els passos amb l'ordre que els has ha anat realitzant), mira l'exemple de com ho podries anar escrivint: Primer he..... A continuació..... Després he..... Per últim.....	
T'ha agradat fer l'activitat? Per què? Què és el què t'ha costat més de fer? En algun moment t'has enfadat o posat nerviós per no poder fer alguna cosa? Com ho has solucionat?	

(model de fitxa per omplir)

Et deixem algunes imatges de joguines com exemple



ÀMBIT MATEMÀTIC

1- Restes. Activitat evaluable. Fes les restes recordant com les fèiem a classe. Per si no te'n recordes hem posat un exemple.

$$\begin{array}{r} 87 \\ - 25 \\ \hline 60 \\ 2 \\ \hline 62 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ - 46 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94 \\ - 24 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ - 13 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

Criteri d'avaluació: L'alumne/a resol l'algoritme de la resta de forma autònoma.

[illegible]

ÀMBIT EDUCACIÓ FÍSICA

Reproduir postures de loga que representen animals. L'objectiu d'aquesta activitat és que feu una estona de relaxació, poseu una música suau i adopteu les següents postures:

Cobra	Àliga	Gos cap avall
		
Vaca	Gat	Peix
		
Camell	Lleó	Conill
		

Aquesta activitat és evaluable, m'heu d'enviar un parell de fotografies amb un cartell amb el nom de l'animal que representa. El meu correu electrònic isaborid@xtec.cat.
Les fotos que m'envieu, les faré arribar a la pàgina web de l'escola (en cas que **No** vulgueu que surti al web m'aviseu).

Criteri d'avaluació: Equilibrar el cos adoptant diferents postures, amb control de la tensió, la relaxació i la respiració.

ÀMBIT LINGÜÍSTIC: LLENGUA ANGLESA

Juga i aprèn els noms d'alguns animals de granja.

Play and learn this vocabulary about farm animals.

<https://www.eslgamesplus.com/farm-domestic-animals-vocabulary-esl-memory-game/>

Ara pots contestar aquestes preguntes (en un full apart si no la pots imprimir).

Answer the questions



What is it?

It is a snail



What is it?

.....



What is it?

.....



What is it?

.....



What is it?

.....



What is it?

.....



Animal Riddles

I live in a pond.

I am green and smooth.

I eat flies.

What am I?

I lay eggs.

I have feathers.

I can fly.

What am I?

I have gills and scales.

I swim in water.

I lay eggs.

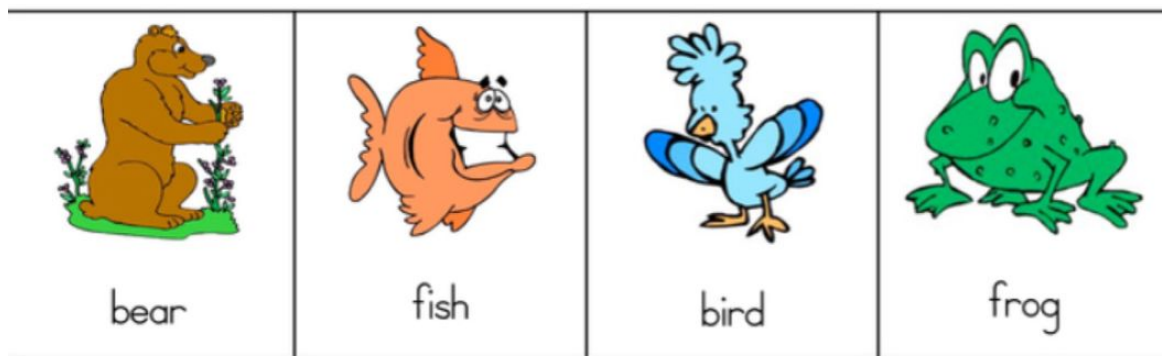
What am I?

I am big and brown.

I eat fish and berries.

I have fur.

What am I?



Jo visc en una bassa. Jo sóc verd i suau. Jo menjo mosques. Qui sóc?

Jo poso ous. Jo tinc plomes. Jo sé volar. Qui sóc?

Jo tinc brànquies i escates. Jo nedo a l'aigua. Jo poso ous. Qui sóc?

Jo sóc gran i marró. Jo menjo peix i baies. Jo tinc pèl. Qui sóc?

Criteri d'avaluació: Mostrar interès i valorar la utilització d'una llengua estrangera per a la comunicació i en les activitats d'ensenyament-aprenentatge.

El correu on has d'enviar aquesta activitat d'anglès es amarti24@xtec.cat