

ANGLÈS

LES PLANTES

- Look at this video to learn the parts of a plant. *Mira aquest vídeo per aprendre les parts d'una planta.*

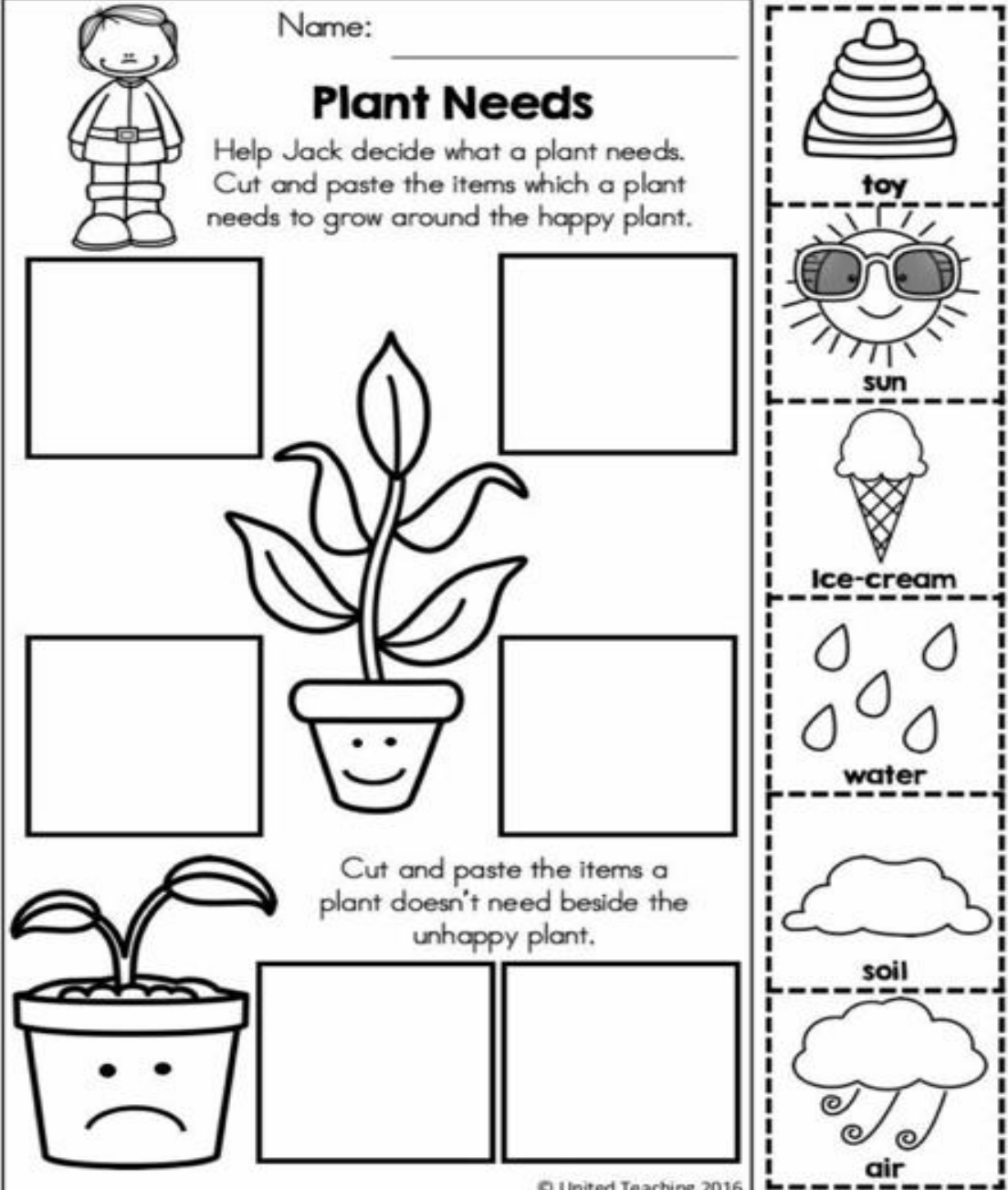
<https://youtu.be/LeiZGYUwOYQ>

- Aquest nen és el Jack, ajuda'l a decidir què necessita la planta per ser feliç. Hi ha dues coses que no necessita. **(ACTIVITAT AVALUABLE)**

Name: _____

Plant Needs

Help Jack decide what a plant needs. Cut and paste the items which a plant needs to grow around the happy plant.



Cut and paste the items a plant doesn't need beside the unhappy plant.

toy

sun

Ice-cream

water

soil

air

© United Teaching 2016

Criteri d'avaluació:

- **Reconèixer i comprendre paraules i expressions escrites més treballades a l'aula.**

Envieu l'activitat 2 al meu correu especificant nom i grup (1r A o 1r B). No és necessari imprimir-la, si preferiu la podeu dibuixar i anotar les paraules. Send activity 2 to my email amarti24@xtec.cat

MÚSICA

- **Audició i ritme**

AQUESTA ACTIVITAT ÉS AVALUABLE i per tant tots els nens i nenes l'han d'enviar un vídeo del resultat al correu de la seva especialista un cop feta.

Vols jugar? Amb aquesta audició de **Carl Orff** anomenada "**O Fortuna**" hauràs de picar ben fort amb les mans quan la música soni forta i pica amb els dits quan la música soni fluixa. Endavant!!



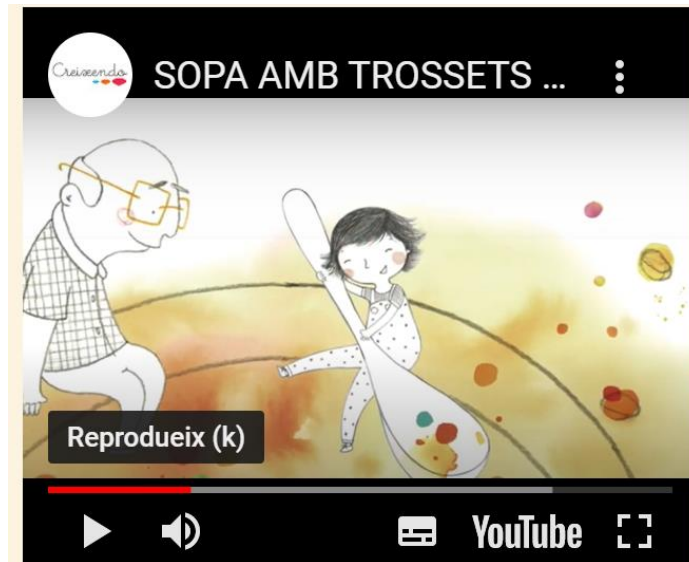
<http://musicalcollserola.blogspot.com/p/1r.html>

Criteri d'avaluació:

- **Interpretar petits patrons rítmics i reconèixer auditivament els diferents fragments d'una peça musical.**

Una vegada fet el vídeo cal enviar-ho a: kcazorla@xtec.cat

- **Sopa amb trossets de pa:** aquí us deixo una nova cançó que segur que us agrada! A veure si l'apreneu!!!

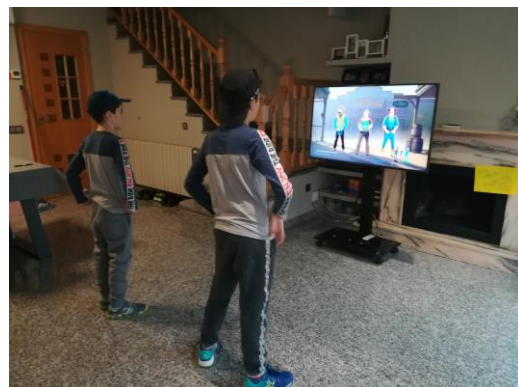


<http://musicalcollserola.blogspot.com/p/1r.html>

EDUCACIÓ FÍSICA

- MOURE L'ESQUELET.

Busca aquesta cançó: OLD TOWN ROAD. Agafa una gorra o un barret i fes de Cowboy, amb aquest enllaç <https://youtu.be/CllanDEQSyk> pots seguir els passos del ball però si no, també t'ho pots inventar, el més divertit és imaginar que estàs a una pel·lícula de l'oest.

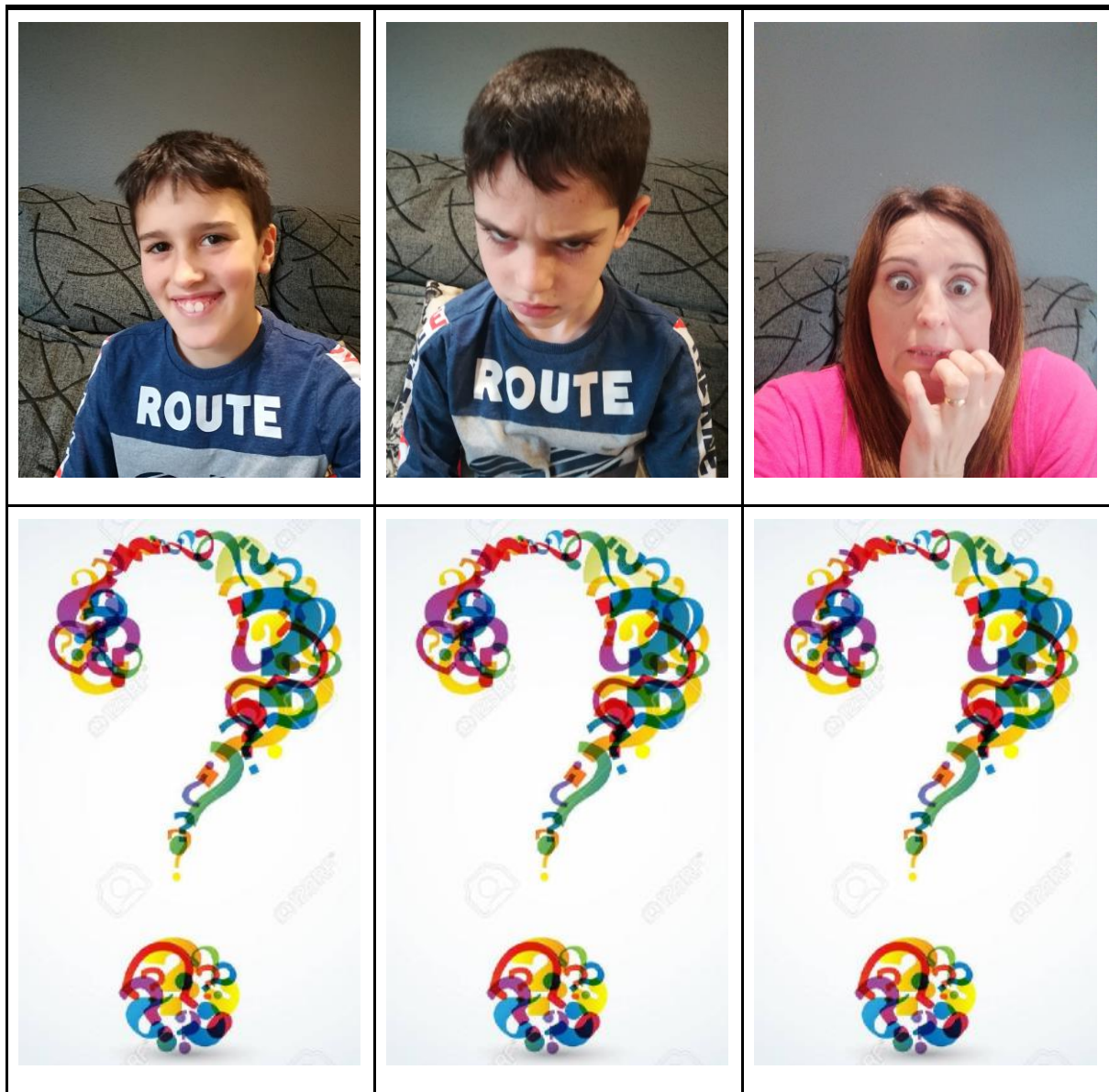


Pots ballar tu sol o també li pots demanar a algun germà o als pares que ho facin amb tu així serà més divertit.

- ENS EXPRESSEM AMB EL COS. **(ACTIVITAT AVALUABLE)**

Treballem les emocions i l'expressió corporal. Es tracta d'explorar les teves possibilitats expressives.

Et proposo que facis un joc, escriu en un paper algunes emocions: TRIST, CONTENT, ENFADAT, CARA DE SORPRESA, AVORRIT... I pots jugar amb algú de la família a endevinar quina emoció és la que estem representant amb la teva cara.



Juga amb mi, t'envio les meves fotos a veure si saps quina emoció representa cadascú i tu fas cares i m'envies les fotos jo endevinaré les teves al meu correu electrònic isaborid@xtec.cat representant emocions.

Criteri d'avaluació:

- **Representar situacions/emocions mitjançant el cos i el moviment amb desinhibició.**

CASTELLANO

- EL MONSTRUO DE LOS COLORES

1. Mira y escucha este cuento: "EL MONSTRUO DE LOS COLORES"

<https://www.youtube.com/watch?v=NmMOkND8g>

Si no puedes ver o escuchar este cuento, aquí os lo dejo escrito para que alguien de la familia os lo lea.

EL MONSTRUO DE COLORES

Este es el monstruo de los colores.

Hoy se despertó raro, confundido... No sabe muy bien qué le pasa.

-¿Otra vez en problemas? ¡No aprenderás nunca!

-¡Qué enredo tienes con las emociones! Así, revueltas no funcionan.

-Para ordenarlas deberías separarlas y poner cada una en un tarrito. Si quieres, te ayudo a ponerlas en orden.

Cuando estás alegre, ríes, saltas, bailas, juegas... y quieres compartir tu alegría con los demás.

La alegría es contagiosa. Brilla como el sol, parpadea como las estrellas.

Cuando estás triste, te escondes, prefieres estar solo y no quieres hacer nada...

La tristeza se siente como cuando extrañas algo, es suave como el mar y dulce como los días de lluvia...

Cuando estás enfadado, sientes que se ha cometido una injusticia y quieres descargar tu rabia en otros.

La rabia arde al rojo vivo y es feroz como el fuego...

... que quema fuerte y es difícil de apagar.

Cuando sientes miedo, te sientes pequeño y poca cosa..., y crees que no podrás hacer lo que se te pide.

El miedo es cobarde. Se esconde y huye como un ladrón en la oscuridad.

Cuando estás en calma, respiras profundamente y poco a poco, te sientes en paz.

La calma es tranquila como los árboles, ligera como una hoja al viento.

... y ordenadas funcionan mejor. ¿Ves que bien? Ya están todas en su sitio:

amarillo-alegría, azul-tristeza, rojo-rabia, negro-miedo y verde-calma.

Estas son tus emociones, cada una tiene un color diferente.

-Pero...¿y ahora se puede saber qué te pasa?

FIN

2. Después de haber escuchado el cuento, explica con una frase, qué tal te sientes tú. ¿De qué color estás hoy? **(ACTIVIDAD EVALUABLE)**

Puedes dibujar un pequeño monstruito pintado de ese color.

Criterios de evaluación:

- **Conocer el vocabulario básico (LOS COLORES Y LAS EMOCIONES).**
- **Escribir de manera correcta una frase que explique tu emoción.**

Recuerda enviar esta actividad evaluable a la maestra de castellano, creyes2@xtec.cat

**TOTES LES FEINES QUE FACIS GUARDA-LES I EL PRIMER DIA D'ESCOLA
LES PORTES JA QUE A LA CLASSE HABILITAREM UN ESPAI PER EXPOSAR-
LES**