

PROPOSTA D'ACTIVITATS QUART

MATEMÀTIQUES:

- **Full d'operacions (veure document adjunt al final del e-mail)**

- Repassa les diferents operacions matemàtiques que hem estat treballant al llarg del curs: sumes, restes, multiplicacions per una i dues xifres i divisions per una xifra.

(Si pots imprimeix-lo i fes les operacions en ell. Si no, no passa res, escriu les operacions en un full i fes-les igualment! La setmana vinent us enviarem el resultat de les operacions.)

- **Numeració**

1r- Marca el nombre més gran de cada grup i escriu com es llegeix.

2n- Després, sota les figures geomètriques, ordena els nombres que has marcat de més petit a més gran, fent servir $<$ o $>$.

3r- Tria una figura qualsevol. Llegeix atentament els nombres que



apareixen i escriu l'anterior i posterior.

- **Geometria.** Aquests últims dies hem estat treballant i repassant què eren els polígons, què eren els costats, els vèrtex, els angles i com es deia cada polígon. A més a més en el llibre, podeu trobar tota la informació en els següents enllaços:

Video 02 - Rectes i angles. Figures planes

https://www.youtube.com/watch?v=-xErQhN97QA&list=PLHwNeu2Nh6Ebjexlwrt_dOpAJ-gR-YwQ7&index=1

Video 03 - Els polígons. Figures planes

https://www.youtube.com/watch?v=J7DQFJkiGAI&list=PLHwNeu2Nh6Ebjexlwrt_dOpAJ-gR-YwQ7&index=2

- a) Geoplà: <https://apps.mathlearningcenter.org/geoboard/> Amb aquest enllaç podreu practicar a construir polígons de diferents costats.
- b) Fixeu-vos en la forma geomètrica que tenen els diferents objectes que teniu a casa. Quina és la figura geomètrica que més veus o què més es repeteix a casa teva? Quines característiques tenen en comú?
- c) Ara us animem a que busqueu a casa coses (escuradents, plastilina, llapis, retoladors, etc) per a poder crear els polígons que hem estudiat. Com per exemple:



A continuació, respon les següents preguntes:

1. Podries construir un polígon de dos costats? Perquè?
2. Quin és el polígon amb menys costats que has construït?
3. Quin és el polígon amb més nombre de costats que has pogut construir? Com es diu?

- **Repte:** Quants triangles amb diferents formes podries construir?



La consigna és que el geoplà sigui de 3 x 3, com el que es veu en la imatge que tenim a continuació. Per resoldre el repte pots ajudar-te de l'aplicació del geoplà o fer-ho en un full. Escriu el resultat.

- **Activitats de reforç**

<https://es.ixl.com/math/2-primaria> RESTES PORTANT-NE (G5 A G10)

<https://es.ixl.com/math/3-primaria> NUMERACIÓ (A4 a A7)

CATALÀ:

- **Camps semàntics.** Recordeu que els últims dies havíem parlat dels camps semàntics? (Teniu tota la informació en el llibre de català, pàgines 84-85).

QUÈ ÉS UN CAMP SEMÀNTIC?

SÓN GRUPS DE PARAULES QUE TENEN ALGUN SIGNIFICAT EN COMÚ, ALGUNA RELACIÓ.

COTXE



MOTO



AVIÓ



VAIXELL



MITJANS DE TRANSPORT

En aquesta activitat farem diferents camps semàntics amb els objectes que tenim a casa. Podeu inventar-ne de nous! Aquí us deixem algun suggeriment....MOBLES, BEGUDES, POSTRES, PECES DE ROBA, PLANTES....

La idea és mirar atentament tot allò que tinguis a casa, si veus que alguns objectes tenen alguna cosa en comú, pensa allò que tinguin en comú i posa-li

nom al teu nou camp semàntic. Fes una llista amb els camps semàntics i els objectes que els componen.

- El pròxim dimecres dia 1 d'abril és el **DIA MUNDIAL DE LA BROMA** per aquest motiu us animem a que enregistreu un vídeo explicant un acudit. Aquest vídeo el penjarem a la web de l'escola. Passarem una bona estona tots i totes!

ENVIEU EL VÍDEO AL CORREU DE L'ESCOLA. (08064143@xtec.cat , A L'ASSUMpte DEL CORREU POSEU: 4t: ACTIVITAT EXPLIQUEM UN ACUDIT).

- Llegir i comprendre

<http://www.edu365.cat/primaria/catala/lectures/william/index.htm>

<http://www.edu365.cat/primaria/catala/lectures/mitjo/index.htm>

MEDI:

- **Plantar una llavor i fer el seu seguiment.** En l'àrea de Medi hem estat estudiant les plantes així que us proposem que planteu una llavor i veieu la seva evolució.

Què necessitem?

1. Un pot de vidre o plàstic transparent.
2. Una llavor: cigró, llentia o mongeta.
3. Una mica de cotó fluix.
4. Aigua.

Com ho hem de fer?

1. Agafa un tros de cotó i posa'l dins del pot.
2. Agafa la llavor i posa-la en el centre.
3. Torna a agafar un tros de cotó i tapa la llavor.

4. Rega-la amb una mica d'aigua.

És important que el cotó estigui humit i per això només cal un raig petit d'aigua. Per tant, l'haureu de regar cada vegada que veieu que el cotó estigui sec.

Fem el seguiment:

Durant un mes haureu de cuidar la vostra llavor, observar, anotar, dibuixar o fer foto explicant els canvis que ha tingut. *(Veure document adjunt).*

- **La prehistòria**

Durant el trimestre heu estat treballant la prehistòria. Per tal d'anar recordant tot el que hem après us deixem aquest link:

<http://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/ecoblog/fpelmel/la-vida-en-la-prehistoria/>

CASTELLANO

- Inventar un cómic sobre la primavera, que justo acaba de empezar. Observando los cambios del ambiente desde el balcón de casa debido al confinamiento. (Recordar que tenéis que hacer los bocadillos para escribir los diálogos y debajo de los bocadillos, el dibujo en cada viñeta).
- Lectura, cada día un rato; en lengua castellana. Pueden ser 15 - 20 minutos. Puede ser de las lecturas que tenemos en el libro de castellano.
- Haremos el rincón de las adivinanzas, por tanto, ponerlas en otra hoja que será sólo para las adivinanzas, ¿si?

Adivinanza

*Ave de hierro y acero canta fuerte zumbido, no
tiene plumas ni pico y el cobertizo es su nido.*

(Aquí ponéis la respuesta)

VALORS

- **Diari personal**

És important entendre com ens sentim i per què ens sentim així. Per aquest motiu us convidem a que feu una reflexió sobre les emocions que us direm a continuació. Expliqueu en quin moment del dia les heu sentit, què heu sentit i per què creieu que les heu sentit. Finalment, si no t'ha agradat com t'has sentit tenint alguna d'aquestes emocions què has fet per sentir-te millor. Això serà com un diari personal en el qual aquesta setmana parlarem sobre les emocions següents: felicitat, tristesa i por. (La setmana vinent reflexionarem sobre tres emocions diferents)

Què sabem d'aquestes emocions? Farem un recordatori:

Felicitat: Estat d'ànim de qui se sent plenament satisfet o molt content.

Per exemple: *Quina felicitat, guanyar el premi!*

Tristesa: Estat d'ànim d'una persona que sent pena o malenconia i que no té alegria ni il·lusió per les coses.

Per exemple: *Sent tanta tristesa que no hi ha res que el faci somriure.*

Por: Sensació d'angoixa provocada per la presència d'algun perill real o imaginari.

Per exemple: *La foscor li fa por.*

ANGLÈS

- Anem a repassar les hores en anglès! We're going to review the time in English! Please, watch this video <https://youtu.be/cs81UdOc9TU>
- Now, please, play this game!! <https://www.gamestolearnenglish.com/telling-the-time/>
 - Good luck!

- Finally, play a word game to learn and practise daily routines vocabulary and write your own daily routine (escriu la teva rutina en un full, trobaràs exemples de rutines als comentaris-comments).

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/daily-routines>

EDUCACIÓ FÍSICA

Recordeu que l'Organització Mundial de la Salut (OMS) recomana realitzar a infants i adolescents 60 minuts d'activitat física cada dia de la setmana.

També és important descansar un mínim de 8 hores diàries, seguir unes pautes d'alimentació saludable i no dedicar excessiu temps als dispositius electrònics.

Tingueu en compte dins del possible el decàleg d'hàbits saludables.

US PROPOSO LES SEGÜENTS ACTIVITATS:

- **Estiraments.**

És molt important que cada dia fem, en la mesura que puguem, activitat física. Si no teniu a casa molt d'espai per córrer o fer jocs que impliquin activitat física, seria important que féssim estiraments, us deixo un enllaç d'un grup de nens i nenes que es van gravar fent-ho.

<https://www.youtube.com/watch?v=hvEbK6AxjSo>

Si no, podeu entrar al YouTube, us deixo unes imatges amb uns estiraments senzills:



Heu d'aguantar en la posició indicada 10 segons.

- **Joc**

Com vam fer en l'última classe practicarem activitats relacionades amb el circ. Farem un circuit de reptes.

Proposo el següent:

- Farem malabars amb 2 o 3 pilotes, si no, en teniu de pilotes petites, podeu utilitzar mandarines o fer pilotes amb diaris.
- Després fabricarem amb un got de plàstic o una ampolla de plàstic, un cordill i paper el següent:

Haureu de ficar la pilota al got amb un sol moviment. Si us sembla fàcil podeu practicar amb els ulls tancats. Com vam fer en l'última classe practicarem activitats relacionades amb el circ. Farem un circuit de reptes.



- Per últim, posarem una tovallola a terra i amb el pal de l'escombra a sobre, practicarem l'equilibri, haureu de passar amb un peu darrere l'altra al cos recte, els braços oberts i mirant al davant. Si voleu fer-ho una mica més difícil, poseu un pal d'escombra després una tovallola doblegada perquè simuli que pugeu un esglaó i després un altre pal. Aneu amb compte de no fer-vos mal!

- **Dansa**

Us proposo que aquests dies practiqueu la dansa que estavem ballant a les sessions d'educació física, així quan tornem la podrem fer tots a l'hora.

Fixeu-vos quan es canvia per fer-ho amb l'altra parella i quan ens hem d'ajupir, guieu-vos dels canvis de música.

Ja sabeu que es pot practicar amb les mans no cal tenir els bastons.

Violet sant Pere, violet sant Pau.

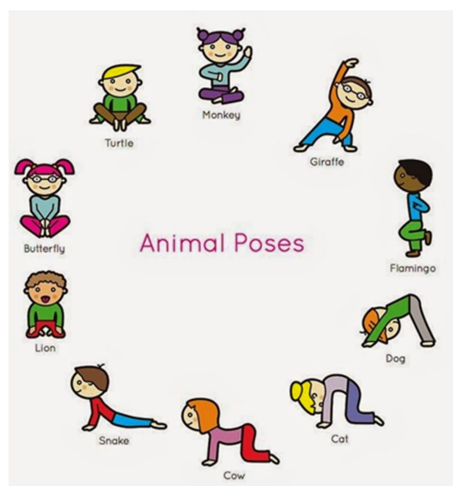
<https://www.youtube.com/watch?v=u5pGUkQp9ok>

- **Ioga**

L'última activitat que us proposo és que mireu aquest vídeo de ioga per nens, en aquests dies anirà molt bé practicar-ho.

<https://www.youtube.com/watch?v=nNbRQX8yJWs>

Si no, podeu veure el vídeo, us deixo unes imatges de figures.



MÚSICA

- Avui la teva família i tu heu d'aconseguir crear una orquestra de percussió.

Mireu la pàgina següent <https://musiclab.chromeexperiments.com/Rhythm/>

En ella us indicarà quin ritme pot fer cadascú, trieu-lo (i tria l'objecte amb el que el faràs) i practiqueu-lo. Quan el tingueu clar el feu junts, cadascú el seu!

Algú s'atreveix a cantar al damunt alguna cosa? O potser algú ho ballarà mentre la resta toqueu? A veure qui ens sorprendrà!

- Avui et convertiràs en un músic-pintor. Que com es fa això? Ben senzill. Coneixes al pintor Kandinsky? Si no el coneixes visita la pàgina <https://www.todocadros.es/pintores-famosos/kandinsky/> i mira les seves obres d'art. I ara ve l'interessant! Tu faràs de pintor ... i a més a més la teva obra d'art adquirirà so... fixa't que pots canviar de color...

<https://musiclab.chromeexperiments.com/Kandinsky/>

PLÀSTICA.

- Ara que hem entrat a la primavera us proposem fer un dibuix lliure, ben alegre, utilitzant la tècnica del collage.



AULA D'ACOLLIDA

- **Activitat 1. El verb 'estar'**

Jo estic

Nosaltres estem

Tu estàs

Vosaltres esteu

Ell/ella està Ells/elles estan

- Fes una frase amb cada persona del verb.

Ex: Jo estic cansat d'estudiar.

Jo..... Nosaltres.....

Tu..... Vosaltres.....

Ell/ella..... Ells/elles.....

- Fes el mateix amb el verb dir.

Jo em dic Nosaltres ens diem

Tu et dius Vosaltres us dieu

Ell/ella es diu Ells/elles es diuen

Ex: Jo em dic Mercè

Jo..... Nosaltres.....

Tu..... Vosaltres.....

Ell/ella..... Ells/elles.....

- **Activitat 2. Estar + adjectiu.**

Exemple: La Mònica està contenta.

content, contenta avorrit, avorrida

trist, trista enfadat, enfadada

cansat, cansada tranquil, tranquil·la

En quin estat d'ànim creus que estan les cares següents?:



I tu, com estàs avui? explica com et sents.

- **Activitat 3.** Aquí tens una llista de coses que es poden fer a la nit. Marca amb una creu les tres que t'agrada més fer.

Si et quedes a casa

___ Escoltar música.

___ Rentar els plats.

___ Estudiar.

___ Llegir.

___ Mirar la televisió.

___ Navegar per Internet.

___ Dormir.

Si surts

___ Anar al gimnàs.

___ Anar a córrer.

___ Anar al cinema.

___ Anar al teatre.

___ Anar a la discoteca.

___ Anar a prendre alguna cosa.

___ Anar a sopar.

- Fes una frase amb les coses que més t'agrada fer.

Ex: Aquests dies m'agrada molt llegir amb la meva mare.

- **Recursos per fer amb ordinador o tablet**

- **Contes bojos**

Abans de llegir cada conte s'haurà d'omplir un formulari.

Les paraules que es posin serviran per completar el conte.

Quan estigui complet es pot imprimir.

<https://win.memcat.org/infantil/contesb/index.html>

- **Entrena't a llegir**

Diverses activitats per llegir aquest dies.

<http://www.edu365.cat/primaria/catala/entrena/index.html>

ELS PARES QUE US AJUDIN A ORGANITZAR-VOS. ÉS IMPORTANT QUE US FEU UN HORARI I EL RESPECTEU, AIXÒ US AJUDARÀ EN LES VOSTRES RUTINES I A DISTRIBUIR EL VOLUM DE FEINA . NO VULGUEU FER-LES TOTES DE COP.

TOTES LES FEINES QUE FEU GARDEU-LES I EL PRIMER DIA D'ESCOLA LES PORTEU JA QUE A LA CLASSE HABILITAREM UN ESPAI PER EXPOSAR-LES!

A BANDA D'AQUESTES PROPOSTES RECORDEU QUE CAL LLEGIR CADA DIA.

**EN UN MOMENT EN EL QUÈ NO PODEM SORTIR DE CASA,
LLEGIR US PERMETRÀ SER LLIURES, APRENDRE, VIATJAR A
D'ALTRES LLOCS, ALTRES TEMPS I VIURE MIL AVENTURES...
SENSE MOURE'S DE CASA!!!!**

Nom:

Data:

FULL D'OPERACIONS

Setmana del 23 de març

1. Resol aquestes operacions.

$$\begin{array}{r} 5.440 \\ + 9.679 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81.659 \\ + 43.264 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 670.345 \\ + 314.056 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 300 \\ - 151 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8.965 \\ - 1.796 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43.555 \\ - 29.189 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2.309 \\ \times 48 \\ \hline \end{array}$$

$$34 \overline{) 6 }$$

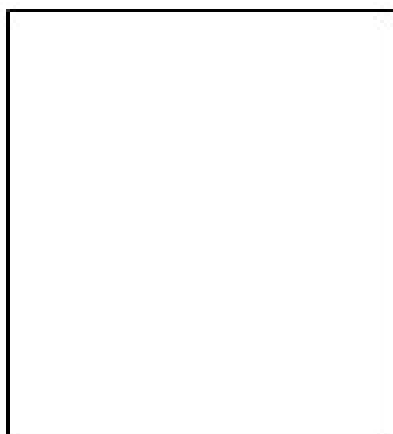
$$78 \overline{) 5 }$$

Nom: _____

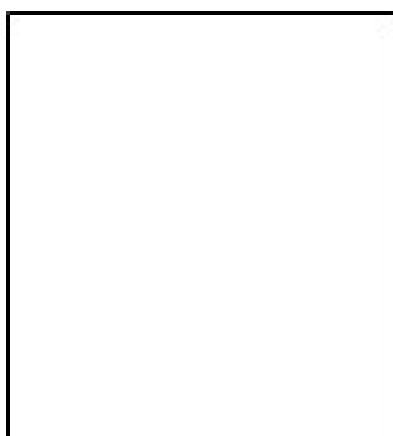
Data: _____

Plantem una llavor

SETMANA 1



SETMANA 2



SETMANA 3

SETMANA 4
