

PROPOSTA D'ACTIVITATS NO AVALUABLES

MATEMÀTIQUES

Caixa de les crispets del càlcul mental.

L'activitat consisteix en omplir una caixa de crispets amb sumes i restes.

Es pot jugar de forma individual, per parelles o en grup. A mesura que aneu fent les operacions inicials de càlcul mental amb fluïdesa, podeu afegir noves crispets amb operacions més complicades. També podeu anar valorant el nombre d'operacions correctes que feu en un minut. D'aquesta podreu veure la vostra evolució.

<http://rincondeunamaestra.blogspot.com/search/label/C%C3%A1lculo%20mental>



Si no disposeu d'impressora, podeu dibuixar les crispets en un full i retallar-les.

Activitats d'Innovamat

Per aquesta primera setmana us proposem tres activitats:

- *Repte d'aventures: probabilitat.*
- *Laboratori dels nombres: sumes i restes saltant.*
- *Activitat científica: la màgia de l'aigua.*

<https://innovamat.com/blog/ca/setmana-1-2n-de-primaria/>

CATALÀ

La recepta de cuina

L'objectiu d'aquesta activitat és elaborar una recepta de cuina que t'agradi. La pots fer sol/a o amb l'ajuda d'algun familiar.



MATERIALS:

Us adjuntem alguns models de fitxa per fer la recepta. Us podeu imprimir la que vulgueu i completar-la. Si no teniu impressora, la podeu copiar en un full. El primer model de recepta el podeu fer directament a l'ordinador i enviar-la al correu de l'escola. Recordeu fer alguna foto o dibuix del procés per afegir-la a la fitxa de la recepta.

COM ELABORAR-LA:

1r.- Decidiu quina recepta teniu ganes de cuinar (un pa de pessic, el vostre entrepà preferit, uns macarrons amb una salsa secreta...). Sobretot amb els ingredients que teniu a casa, no cal que sortiu a comprar!!

2n.- Prepareu els ingredients i els estris que fareu servir.

3r.- Comenceu a cuinar! Molt important, si feu servir el foc o ganivets, feu-ho sempre amb l'acompanyament d'una persona adulta.

4t.- Si la recepta és un èxit, compartiu-la! Anoteu a la fitxa que us adjuntem aquells ingredients, els estris que heu fet servir i els passos que heu seguit perquè qui ho vulgui també se'n pugui llepar els dits.

5è.- Feu un dibuix o una fotografia de l'exquisidesa.

6è.- JA HO TENS?... Doncs envia'ns una foto o un petit vídeo del procés d'elaboració de la recepta i ho penjarem a la web del cole. Amb totes les fitxes que feu, podrem elaborar un receptari.

MODELS PER FER LA VOSTRA RECEPTE:

<i>Recepta de cuina</i> 	
INGREDIENTS	FOTO
ELABORACIÓ	
ESTRIS DE CUINA	TEMPS D'ELABORACIÓ

(Aquest model es pot omplir directament. No cal imprimir-lo)

The image shows a hand-drawn template for a recipe card. It features a decorative border with a repeating diamond pattern. The card is divided into three main sections by horizontal lines. The top section is labeled "RECEPTA:" and contains a large, blank rectangular area. The middle section is labeled "INGREDIENTS:" and also contains a large, blank rectangular area. The bottom section is labeled "PREPARACIÓ:" and contains a large, blank rectangular area. The card is decorated with various hand-drawn elements, including swirls, circles, and a small circular icon with a cross-hatch pattern in the bottom right corner. The overall style is simple and artistic, suitable for a school project or a personal recipe book.

RECEPTA:

INGREDIENTS:

PREPARACIÓ :

RECEPTA

INGREDIENTS

PREPARACIÓ

Mots encreuats

En aquest JClic et podràs divertir fent mots encreuats.

<https://clic.xtec.cat/projects/encreuats/jclic.js/index.html>

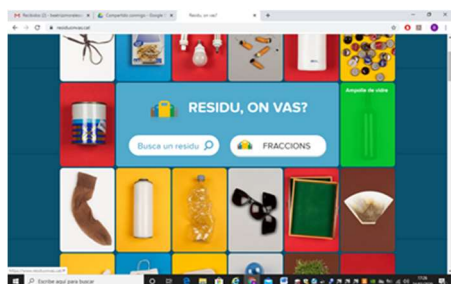


MEDI NATURAL I SOCIAL

El reciclatge: residu, on vas?

<https://www.residuonvas.cat/>

En aquesta pàgina web podràs saber a quin contenidor s'ha de reciclar cada deixalla.



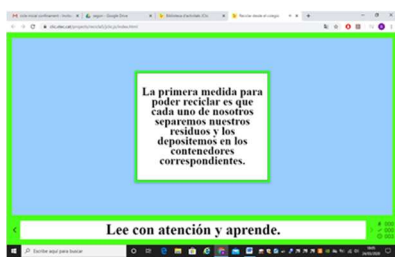
Ara pots fer contenidors de reciclatge amb diferents materials de rebuig que tinguis per casa. Estàs reutilitzant!

També pots fer un joc amb la teva família i amb retalls de diferents aliments i/o objectes col·locar-los al contenidor corresponent.



A continuació teniu un JClic sobre el reciclatge.

<https://clic.xtec.cat/projects/recicla5/jclic.js/index.html>



Plantem llavors

Aquesta activitat que us proposem cal realitzar-la al llarg de dues setmanes.

Material: got de vidre, lleties o cigrons, cotó i aigua

Instruccions:

1- Posa dins el got el cotó una mica desfet.



2- Mulla una mica el cotó, comprova que estigui tot mullat.

3 - Posa al damunt algunes lleties o cigrons i apreta-les una mica sobre el cotó.



Ara només falta esperar 3 o 4 dies i veure que passa. Quan vegis que el cotó queda una mica sec posa-hi una mica més d'aigua.

Agafa un full i realitza els dibuixos que et demanem. Sota de cada dibuix posa-hi la data i explica què passa

En un full dibuixa el got el primer dia.

El quart dia observa el got i fes un altre dibuix.

El vuitè dia torna a fer l'observació i fes un altre dibuix.

CASTELLÀ // VALORS

(Las actividades propuestas se basan en una lectura , su comprensión oral y escrita, más la reflexión e intercambio de ideas y opiniones con el contexto familiar.)

FICHA DEL CUENTO: Vamos a trabajar valores como la alegría y la bondad.

La mejor forma de mejorar nuestro entorno y las personas que lo forman es hacer que el mundo sea un lugar un poco mejor para todos

ANTES DE LEER: Fíjate en el título. ¿Quiénes crees que serán los protagonistas del cuento?

PARA LEER MEJOR: Cuando leas en voz alta, haz una breve pausa después de cada coma y punto.

LECTURA:

“UN SUPERPODER MUY ESPECIAL”

Todos los superniños se habían reunido con urgencia: la galaxia vecina necesitaba que eligieran al mejor para enviarlo a luchar contra los malos. **Pero estaba resultando difícil.**

- Para acabar con los malos hay que verlos a través de las paredes, y pillarles en ese momento- decían los niños con supervisión.

- Nada de eso. Solo yendo rápido se puede conseguir que los malos no escapen

- **respondían los que tenían supervelocidad.**

- Siempre escapan volando. Sin volar no se puede ser el mejor súper - decían los que volaban.

- Nada de eso sirve sin fuerza- respondían los superforzudos.

... **y así siguió la discusión por mucho tiempo.** Hasta que apareció el niño supersabio acompañado por otro niño muy normalito. Era pequeño, delgaducho, y además no llevaba ningún traje especial.

- Este superniño resolverá el problema - dijo muy seguro.

- ¿Sí? Eso no hay quien se lo crea ¿Qué poderes tiene? ¿Es fuerte? ¿Es rápido? ¿Tiene armas secretas? ¿Pero cómo va a luchar contra los malos? - preguntaban un poco enfadados.

- Pues no sé qué hace - respondió supersabio- pero funciona.

Todos protestaron, pensando que era una broma, **y la discusión prosiguió entre gritos.**

Pero algún extraño poder debía tener aquel niño. Porque unas horas más tarde los superniños ya no discutían y celebraban entre aplausos que se habían puesto de acuerdo para enviar al niño a la galaxia vecina.

En la galaxia vecina lo recibieron extrañados: nunca habían visto un superniño con tan pocos poderes. Además, **se pasó semanas sin atrapar un solo malo.** Entonces decidieron expulsarlo, pero acudió tanta gente a despedirlo que los jefes pensaron que algo raro pasaba. Llamaron a las cárceles, donde les contaron que estaban casi vacías. **La policía explicó que casi no había delitos,** y por eso no había detenciones.

El superpoder secreto había vuelto a funcionar. Quedaban tan pocos malvados, que la Liga de los Villanos Incorregibles secuestró al niño para averiguar de dónde salían sus poderes.

- Yo no tengo ningún poder- dijo el niño.- Solo intento que la gente esté mejor: ayudo cuanto puedo, comparto mis cosas, perdono rápido, **sonrío siempre...**

Mientras hablaba con los villanos estuvo haciendo malabares, repartiendo golosinas y abrazos, contando chistes, curando heridas, preparando la cena, **ayudando aquí y allá... Los villanos se sentían tan a gusto con aquel niño que ninguno de ellos se acordó de salir a hacer el mal... Pronto todos empezaron a comprender en qué consistía el increíble superpoder de aquel niño tan normalito.**

Y así siguió el niño: cambiando el mundo sin atrapar ningún malvado. Le bastaba con ayudarlos a sentirse mejor para que dejaran de querer ser malos. **Su secreto funcionaba tan bien que los demás superniños terminaron olvidándose de sus otros poderes para aprender a usar ese nuevo poder tan especial.**

Por eso los niños ya no tenéis superpoderes ¿Qué falta os hacen, si tenéis el más valioso de todos? Vosotros podéis alegrar el día a cualquiera.

Eso sí. No dejéis de usarlo ¡La galaxia os necesita!

PEDRO PABLO SACRISTÁN

ACTIVIDADES:

- A- Lee y comenta con la familia las siguientes propuestas.**
- B- Explica por escrito que te ha parecido el cuento.**
- C- Decide en familia, que propuestas os interesan y queréis llevar a cabo. No olvides de explicarlo por escrito.**
- D- ¿Qué superpoder te gustaría tener? ¿Por qué?**
- E- Dibújate con tu superpoder.**
- F- Reflexiona. Después de leer esta historia, ¿conoces a alguien, a quien consideres que tiene superpoderes?**

Un minuto para pensar...

Muchas veces miramos la televisión como queriendo tener superpoderes, pero ¿te das cuenta de que tú ya tienes muchos poderes especiales? ¿Sabes cuáles son esos poderes que te hacen diferente? ¿Cómo crees que podrías entrenarlos? ¿Te falta alguno por descubrir? ¿Cuál crees que estás usando menos de lo que deberías?

Una buena conversación

Siempre es más fácil conseguir que una persona cambie por las buenas. Cuéntale a tu familia alguna vez en la que después de algún tiempo tratando de conseguir algo por las malas, al final haya resultado mucho más fácil conseguirlo por las buenas. Intentad recordar situaciones en las que hayas ayudado a otros a hacer el bien, y explícales cómo te sentiste al ser consciente de tu influencia positiva en otros.

¿Y si pasamos a la acción?

Vamos a practicar el superpoder secreto de conseguir que todo el mundo esté a gusto en casa. Cada día todos en la familia tendréis que hacer algo secreto para hacer que cada uno de los demás se sienta más a gusto.

Puede ser cocinar algo especial, recoger una habitación, dejar libre la tele...

Cread un "Agustímetro" para cada uno, para marcar cada noche cómo os habéis sentido ese día, y luego contaros lo que ha hecho cada uno por los demás. Cuando todos consigáis el máximo ¡habrá que celebrarlo por todo lo alto!

Después realizar la lectura y actividades del cuento *“UN SUPERPODER MUY ESPECIAL”*

Aquí os dejo el enlace de una página muy chula, para que desarrolléis vuestro “super ingenio” diseñando “superhéroes”. ¡¡ Espero que os guste!!

<https://superherotar.framiq.com/es/>



ANGLÈS

1. Dibuixa l'arc de Sant Martí en mig full amb la frase queda't a casa: STAY AT HOME i anota els colors que té l'arc en anglès.



2. En aquestes pàgines pots imprimir mandales per pintar amb indicacions en anglès:

<https://www.conmishijos.com/actividades-para-ninos/dibujos-para-colorear/colour-by-numbers-un-pavo-real/>

3. Escolta aquesta cançó i escriu quines mascotes hi apareixen. Després les pots dibuixar:

<https://youtu.be/pWepfJ-8XU0>

4. T'adjuntem un link en el que pots escoltar altres cançons en anglès per passar estones agradables.

<https://www.youtube.com/user/SuperSimpleSongs>

EDUCACIÓ FÍSICA

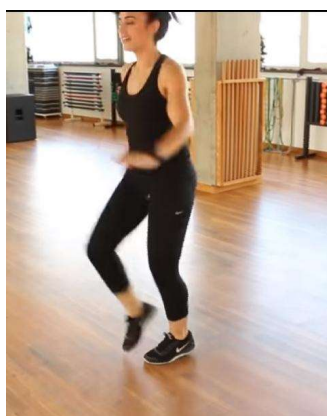
Activitat física.

Us proposo realitzar 20 minuts d'exercici. [20 minuts de cardio](#) En aquest enllaç teniu el video que el podeu seguir, també teniu en imatges els exercicis. Es tracta de anar saltant tota l'estona a un ritme suau i anar canviant diverses postures.

Salt amb peus junts



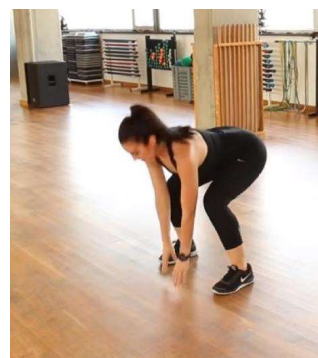
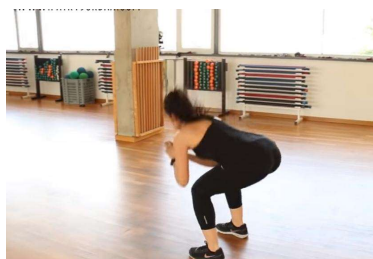
Aixecant els genolls suaument



Aixecant més el genoll



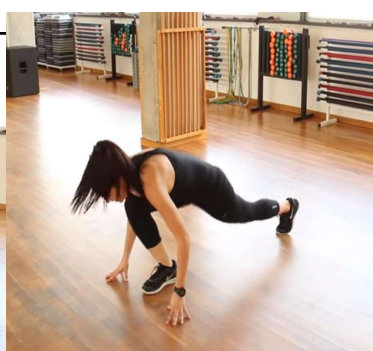
Fer "sentadilles" canviant la direcció



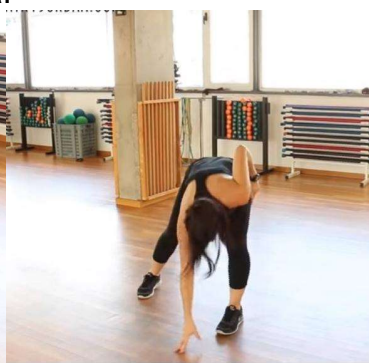
Fer salts amb genolls amunt.



Doblegar el genoll tocant mans a terra.



Tocar-se els peus amb la ma.



També teniu un altre video. <https://youtu.be/TStEzVUqtUU> taula d'entrenament.

Expressió corporal.

Està bé que pogueu ballar una mica, així que us deixo l'enllaç del zumba del VENTILADOR que vam fer a la Marató.



<https://images.app.goo.gl/VqoUd3yXdcgAzPf18>

Joc motor.

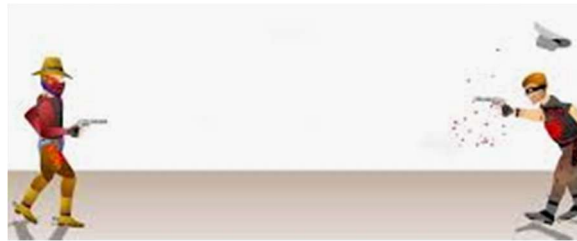
Us convido a que ensenyeu a la vostra família alguns jocs que fem a la classe de tornada a la calma, ja que no tenim molt espai per fer jocs de córrer gaire.

Proposo el jocs :

El Rei del silenci



Passar la moneda o l'anell



El pistoler

La bomba (encara que no disposem d'una pilota ho podem fer amb uns mitjons o qualsevol objecte que es pugui passar)

MÚSICA

En aquests dies de confinament no podem perdre l'alegria. Així que us compartim l'enllaç d'una cançó que creiem que us agradarà *Connectem!* del Club Super 3.

<https://www.youtube.com/watch?v=BrQiySXfvrA>



Per aquesta primera setmana us podeu aprendre la primera estrofa de la cançó:

TOT A PUNT PER DETECTAR-NOS.
PREPARATS APROPAR-NOS.

CONNECTEM!

ELS SENSORS JA ESTAN ALERTA.
I ORIENTADES LES ANTENES.

CONNECTEM!

I RECORDA:

TOTES LES FEINES QUE FACIS GUARDA-LES I EL PRIMER DIA D'ESCOLA LES PORTES JA QUE A LA CLASSE PREPARAREM UN ESPAI PER EXPOSAR-LES!

A BANDA D'AQUESTA PROPOSTA RECORDA QUE CAL LLEGIR CADA DIA. EN UN MOMENT EN EL QUÈ NO PODEM SORTIR DE CASA, LLEGIR ET PERMET SER LLIURE, APRENDRE, VIATJAR A D'ALTRES LLOCS, ALTRES TEMPS I VIURE MIL AVENTURES... SENSE MOURE'T DE CASA!!